Итоговое занятие

для обучающихся кружка игротехников

«Затейники»

На улице снова цветущий и солнечный май, а это значит, что учебный год подошел к окончанию. Наше совместное времяпровождение было интересным, ярким и познавательным.

Мы провели время не только приятно, но и с пользой. И сегодня мы подведем итоги нашей работы.

Наше занятие мы начнем с небольшого теста:

1. **Игра – это:**

1) занятие, служащее для развлечения, отдыха

2) занятие, служащее для расслабления

3) занятие, служащее для проведения свободного времени

2. **По назначению руководителя, по жребию, по выбору играющих, по результатам предыдущих игр выбирают:**

1) игру

2) водящего

3) реквизит для игры

3. **Игры подвижные, малоподвижные, сидячие выделяют по следующему критерию:**

1) по направлению движения

2) скорости движения

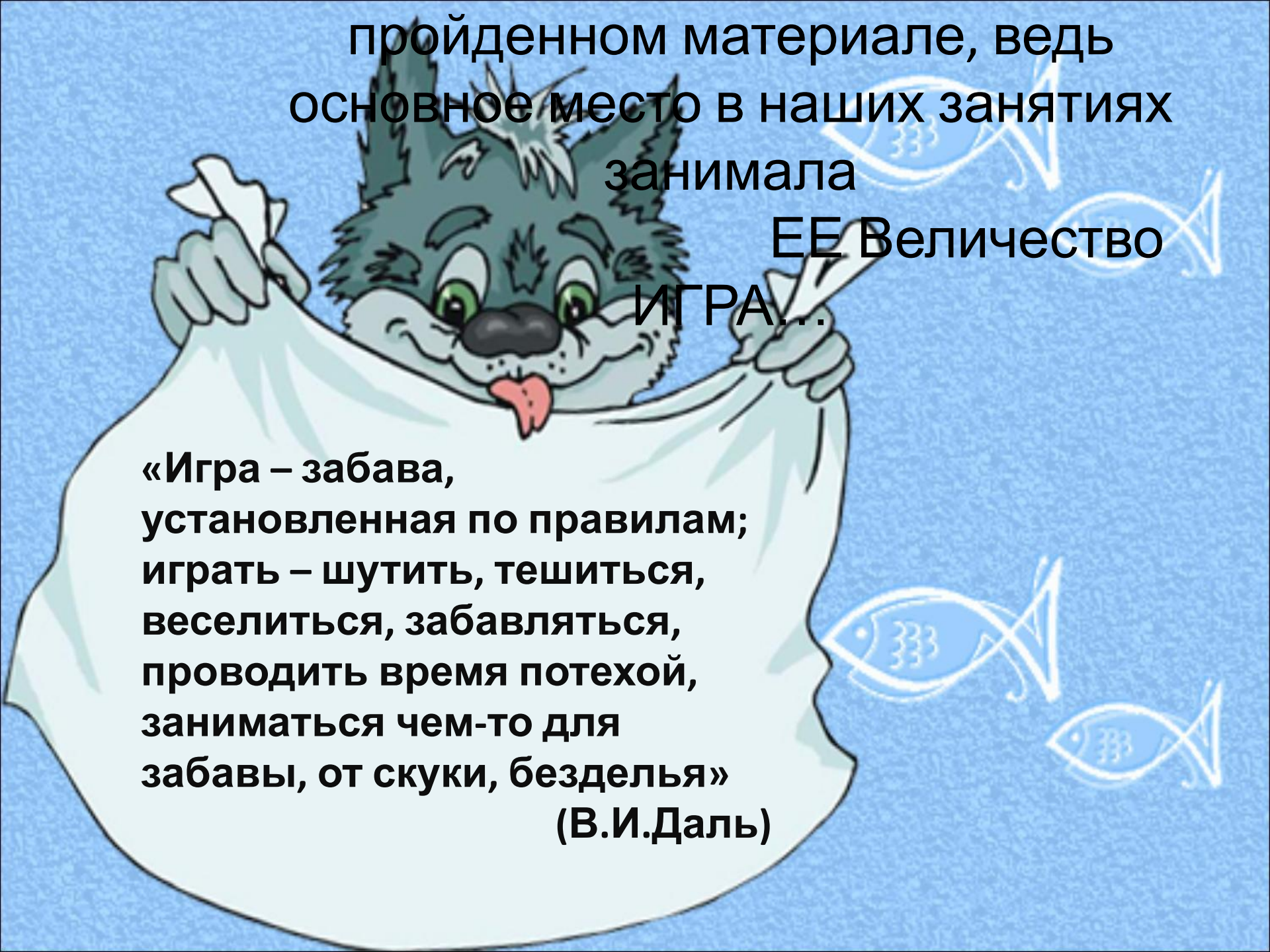
3) интенсивности движения

4. Опишите несколько малоподвижных игр.
5. Какие основные разделы актерского мастерства мы изучали?
6. Назовите ваши любимые игры.
7. Опишите одну игру с залом.
8. Подберите несколько игр для тематической игровой программы “Вперёд, пираты!”
9. Перечислите виды игр, используемых в игровых, конкурсных программах.
10. Какой реквизит можно использовать для проведения спортивных игр, эстафет
11. Подберите несколько игр, с использования одного реквизита - игры с воздушными шарами
12. Подберите несколько игр без реквизита
13. Опишите схему правильного объяснения игры
14. Что такое квест?

пройденном материале, ведь основное место в наших занятиях занимала

ЕЕ Величество

ИГРА…



«Игра – забава, установленная по правилам; играть – шутить, тешиться, веселиться, забавляться, проводить время потехой, заниматься чем-то для забавы, от скуки, безделья»

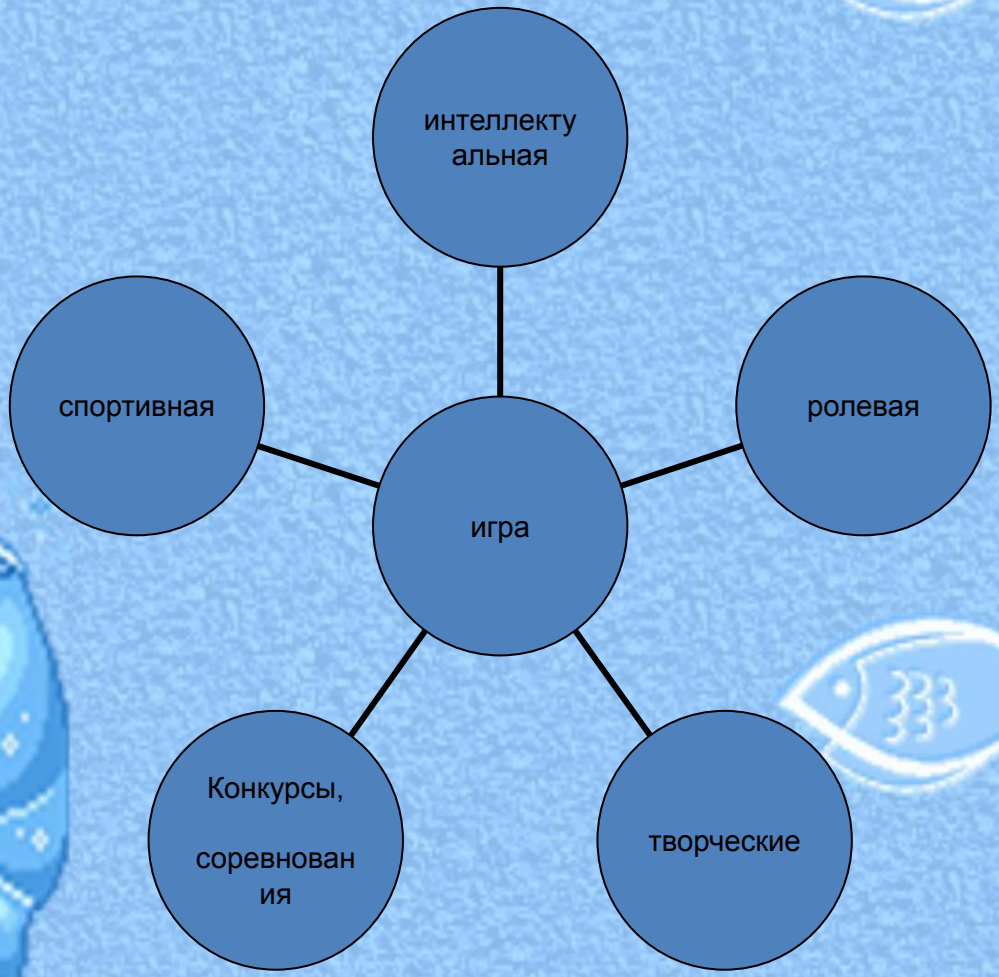
(В.И.Даль)

Задачи игры:

- **Главная задача обучения игре – подготовка к жизни (способствовать адаптации к условиям социальной жизни в дальнейшем)**

- **«…игра означает для нас трансформацию окружающего мира согласно нашему желанию.»**

Классификация игр:



Главные условия игры:

- Не навязывание, а добровольное включение участников в игру;
- Участники должны хорошо понимать смысл игры, её правила, идею каждой игровой роли;
- Смысл игровых действий должен совпадать со смыслом и содержанием поведения в реальных ситуациях;
- В игре участники должны руководствоваться принятыми в обществе нормами нравственности;
- В игре не должно унижаться достоинство её участников;

Роль игры в воспитании личности:

- В играх участник осваивает окружающий предметный мир и отношения взрослых;
- Через себя в игре участник начинает понимать другого человека, точно так же как через другого начинает понимать себя;
- Чем младше участник, тем большую воспитательно-развивающую значимость в его жизни имеют игры;

ИГРЫ:

Прятки

Кошки-Мышки

Теремок

Гуси-утки

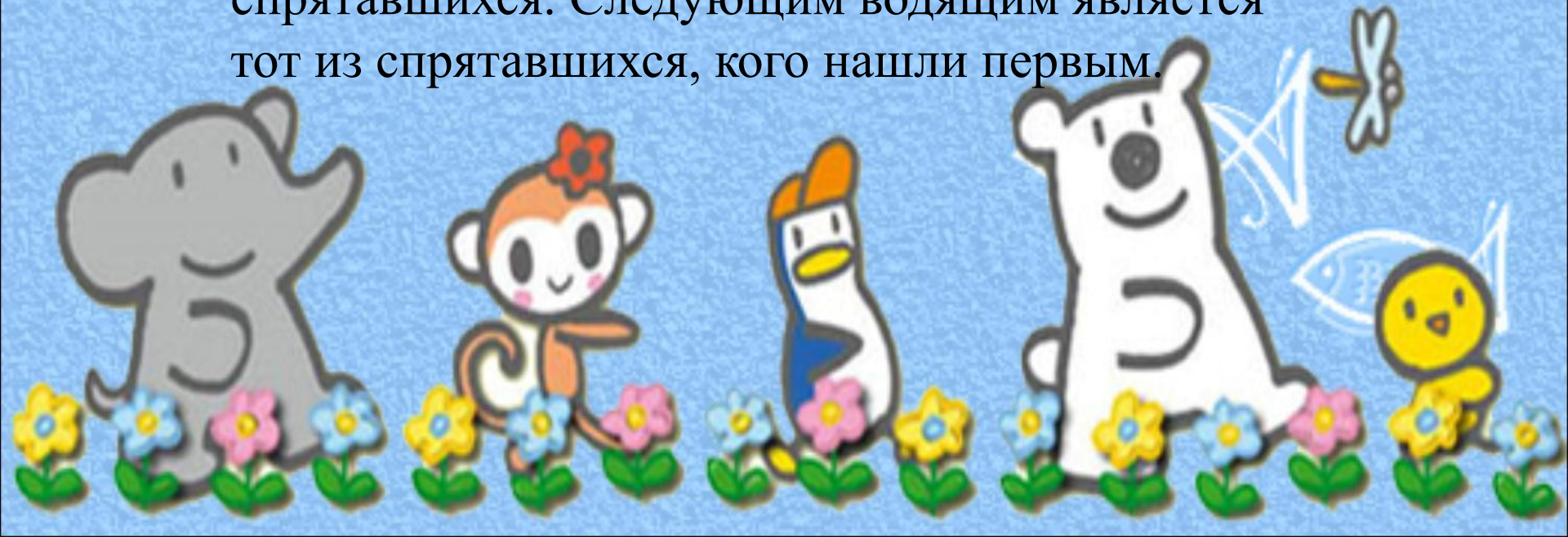
Веселые задания

Воробей

Прятки

Правила игры в прятки

В начале игры все собираются вместе, затем водящий, встав лицом к стене, громко говорит: «Раз, два, три, четыре, пять – я иду искать! Кто не спрятался я не виноват!». Другие в это время прячутся. Далее, водящий идёт искать спрятавшихся. Следующим водящим является тот из спрятавшихся, кого нашли первым.

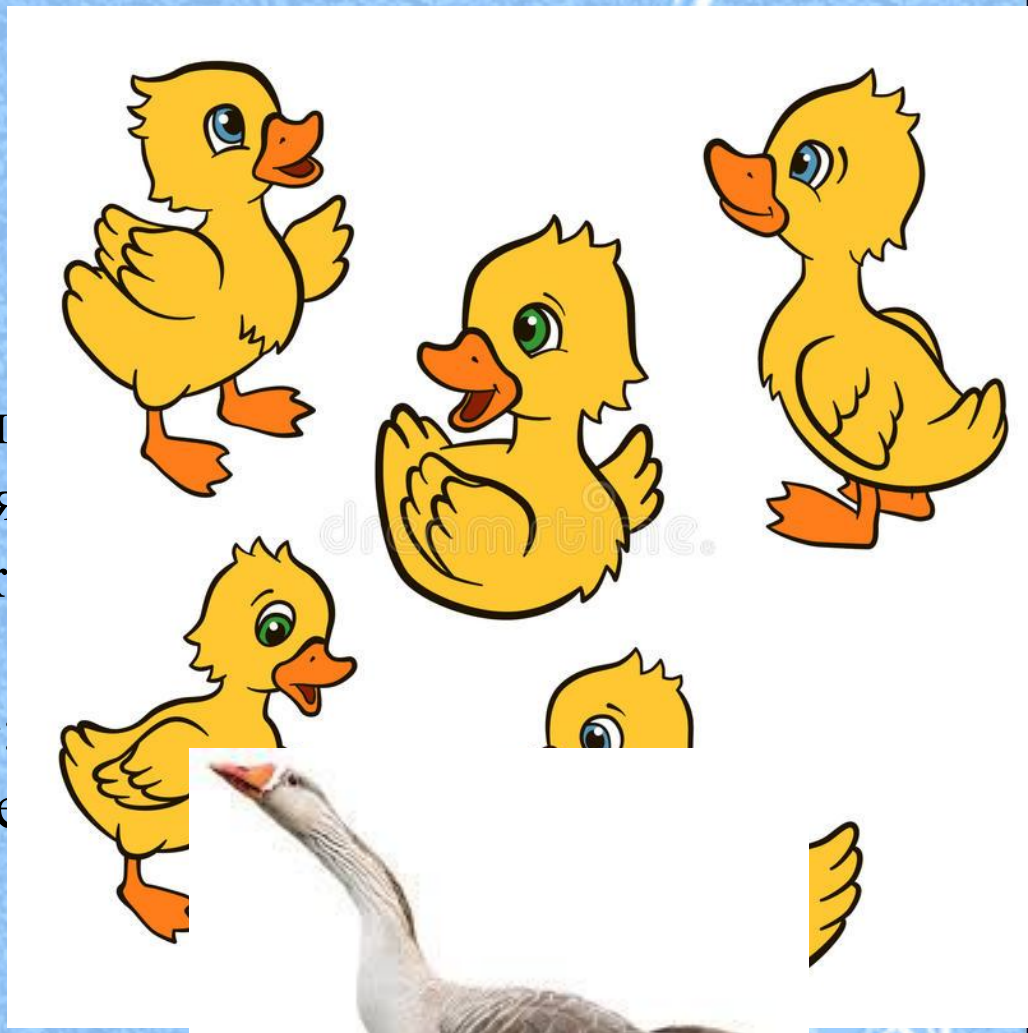


Кошки-Мышки

Все ребята становятся в круг. Далее выбирается кошка (водящий) и мышка. Они не образуют круг, в отличии от других ребят. Мышка становится за этот круг, а кошка в круг. По команде кошка гонится за мышкой, а ребята из круга, должны пропускать мышку, а не кошку. Когда кошка ловит мышку , мышка становится водящим, т.е кошкой. А ребят выбирают новую мышку.

Гуси-Утки

Все садятся в круг на корточки. Водящий ходи вокруг всех и дотрагивая до каждого говорит: *утк* Как только водящий дотрагивается и говорит *гусь*, то этот игрок долже догнать водящего, а водящий должен занять место игрока. И т.д.



Воробей

Все дети становятся в круг. Внутри круга стоит ведущий. Дети скачут на одной ноге по кругу в одном направлении, а ведущий внутри круга в другом направлении, и при этом приговаривает:
«Скачет, скачет воробей-бей-бей,
Собирает всех друзей-зей-зей,
Много, много разных нас-нас-нас,
Выйдут...(Леночки) сейчас-час-час».
Названные дети входят в круг, берут ведущего за руку и игра повторяется пока не будут названы имена всех детей.

Теремок

К ведущему подходит первый игрок и спрашивает: «Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет? Я ... (Ирочка) А ты кто? Я ... (Сашенька)». К ним подходит второй игрок и диалог повторяется.

Веселые задания

«Слушай, смейся выполняй,
Имена запоминай»
с этими словами ведущий дает задание детям.

Саши взяли Марин за руки и станцевали.
Лены спели песню «В лесу родилась елочка».
Леши взяли Тань за левую руку и попрыгали.
Светы-наперегонки бегут к корпусу и т.д.

Спасибо за
внимание!