



# **СХОЛАСТИКА**

Лиза Смертина, Соня Копытина, Аня Потапова, Даша Шаповал, Никита Черкасов.

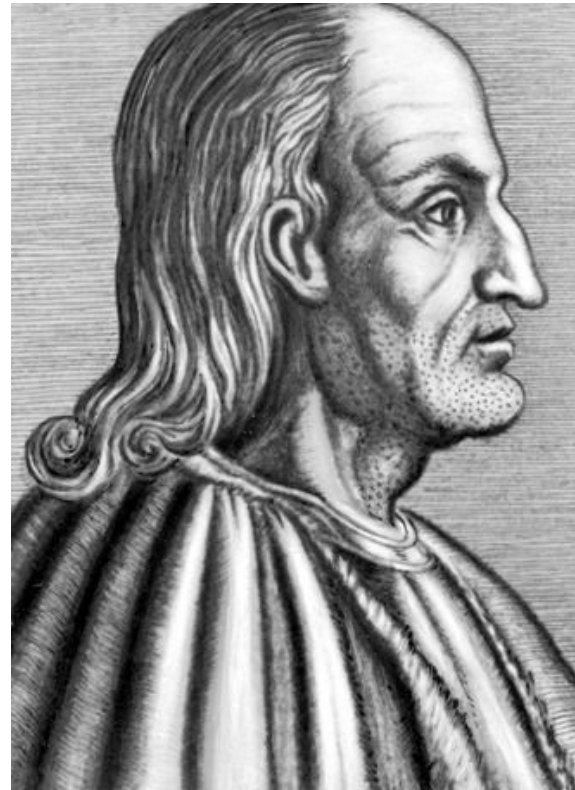
# Ход развития естествознания в эпоху схоластики

- Этап в развитии науки [XIII–XV] был назван периодом схоластики. Для него было характерно упрощение натурфилософии Аристотеля, приспособление ее к христианскому учению в качестве официальной религиозной философии. Схоластика была оторвана от реальной действительности, занятие естествознанием рассматривалось как пустое дело. Все, что противоречило учениям церкви и Аристотелю, преследовалось инквизицией.
- Как всякая развитая теория, достигшая пределов своего теоретического развития, становится крайне абстрактной, так и христианская философия в этот период достигла не только пика, но и пределов своего развития. Впоследствии слово «схоластика» стало синонимом догматического мышления, занятого чистым теоретизированием, далеким от жизни и не дающего ничего нового для её понимания.





*Пьер Абеляр*



*Ансельм Кентерберийский*

**В истории схоластической философии выделяют три периода:**

- **Ранняя схоластика [IX - XII вв.]: П. Абеляр, я.Кентерберийский.**

Формируются два направления средневековой философии реализм [универсалии реально существуют] и номинализм [универсалии создает человеческое мышление]. Объектом их дискуссий явилось происхождение общих понятий - универсалий.

## Второй этап [XIII в.] - зрелая схоластика [период расцвета]

- Фома Аквинский [1225-1274] рационально обосновывает существование Бога. Предложил пять доказательств бытия Бога, признанных католической церковью «неопровержимыми» и до сих пор использующихся в богословии.



## Третий этап [конец XIII-XV вв.] - поздняя схоластика.

- Характеризуется нарастанием кризиса всей системы схоластического мышления и господства католической церкви. Все это предвосхищало неизбежный закат схоластической философии.
- Представители: Р.Бэкон, Д.Скот, У.Оккам.

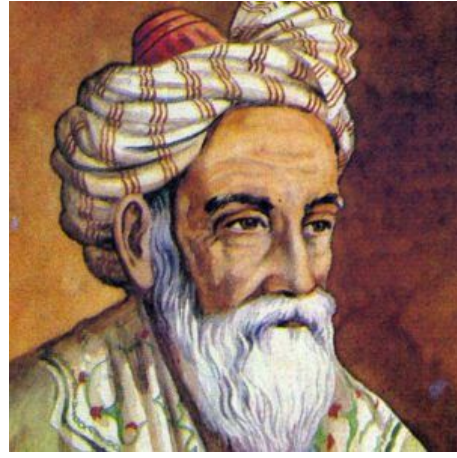


1. Роджер Бэкон

2. Дунс Скот

3. Уильям Оккам





## Основные деятели этой эпохи

- 1. **Ибн-Сина** [980-1037гг.] - философ и врач, представитель восточного аристотелизма
- 2. **Ибн-Рушд** [1126-1198гг.] - андалусский философ. В Западной Европе известен под латинизированным именем Аверроэс
- 3. **Омар Хайям** [1048-1131гг.] - персидский философ, математик, астроном и поэт.
- 4. **Фома Аквинский** [1225-1274гг.] - итальянский философ и теолог
- 5. **Данте** [1265-1321гг.] - итальянский поэт, мыслитель, богослов, один из основоположников литературного итальянского языка, политический деятель

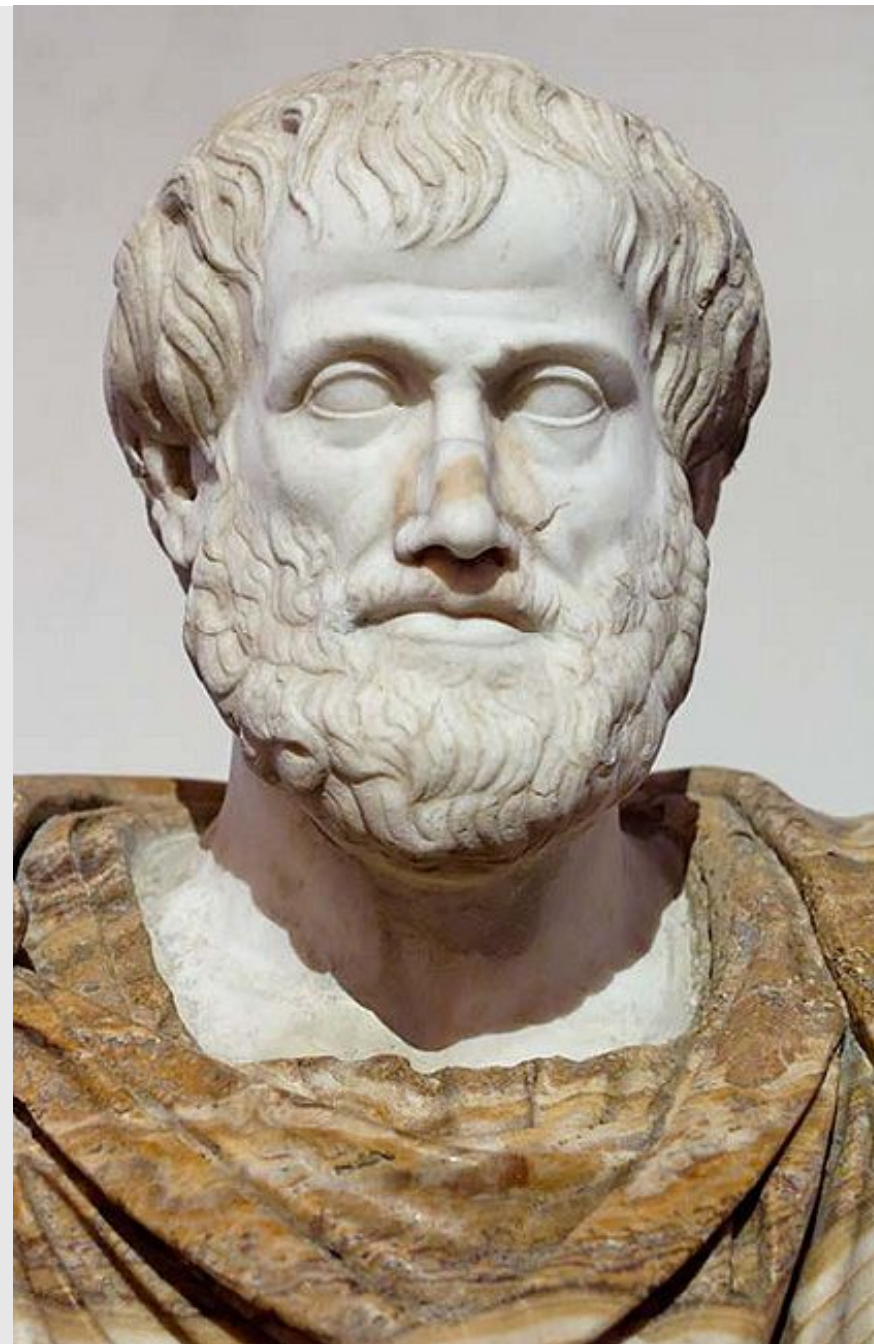


# Интересные факты

- Мир видели как текст, что подразумевает прочтение, расшифровку, переинтерпретацию смыслов, заданных миру божественной сущностью.
- Для этого времени типичны астрология, алхимия, магия, кабалистика и оккультизм вообще, некое тайное знание.
- В Европе в этот период господствовали схоластика, алхимия и астрология. Не будучи науками в современном понимании этого слова, все три эти дисциплины способствовали развитию интеллектуальной и опытной базы для современных логики, химии и астрономии.

# Интересные факты

- В эпоху раннего Средневековья в Европе господствовала библейская картина мира. Затем она сменилась геоцентрической системой Птолемея. Около XII—XIII веков были вновь открыты труды Аристотеля. Роджер Бэкон стал одним из первых приверженцев научного метода исследований и эмпиризма. В противовес схоластическим рассуждениям и толкованиям не всегда точных переводов Писания и трудов античных и мусульманских философов, Бэкон уже в XIII веке призывал духовенство изучать как Священное Писание, так и философские трактаты в оригинале, а также заниматься науками.
- В период позднего Средневековья [XIV-XV вв.] постепенно осуществляется пересмотр основных представлений античной естественнонаучной картины мира и складываются предпосылки для создания нового естествознания, новой физики, новой астрономии, возникновения научной биологии.

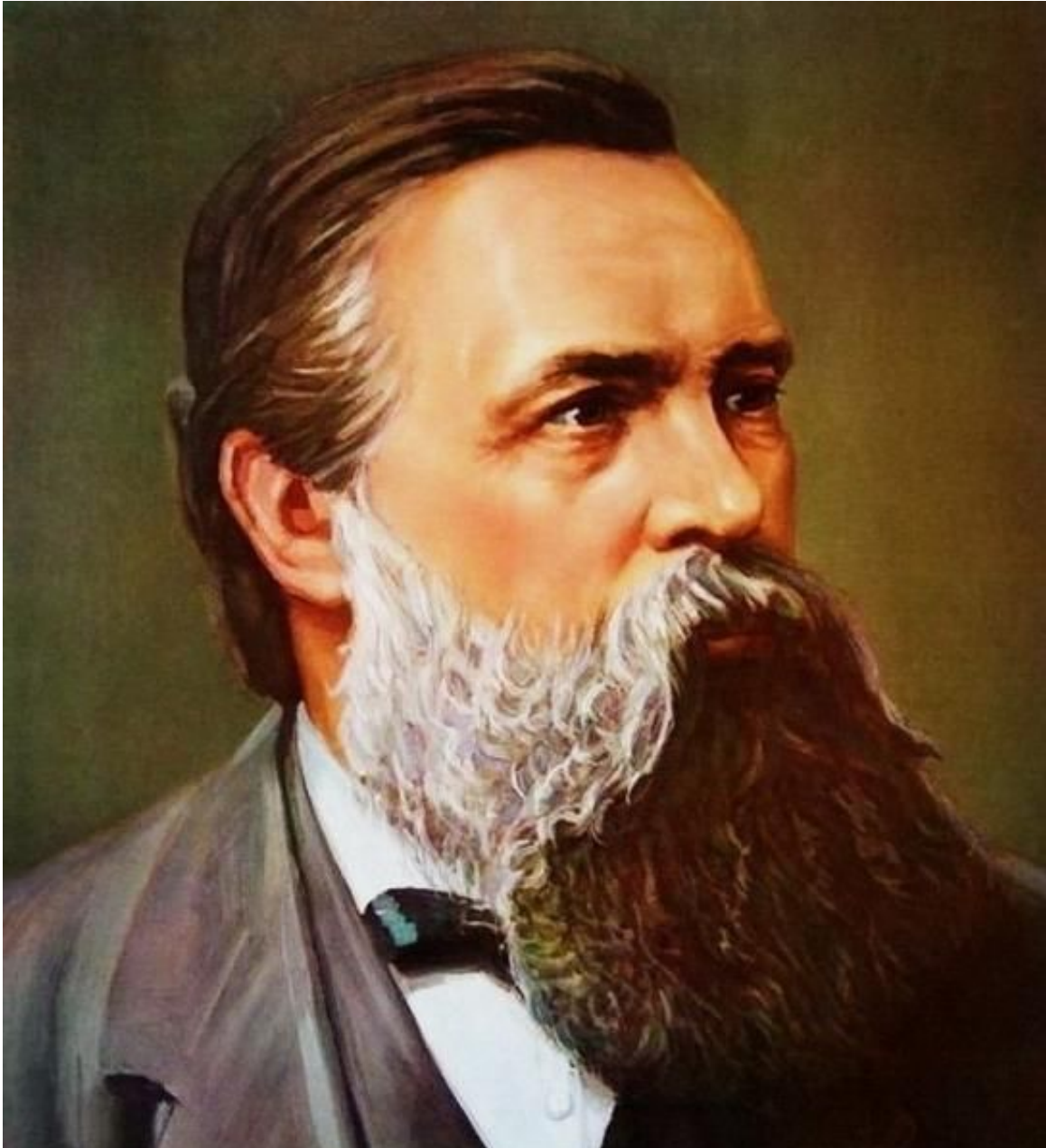




# Интересные факты

- В *XII* в. был открыт **первый университет** в Болонье, в *1200 г.* – основан Парижский ун-т, в *XIII-XIV вв.* появляются университеты в других городах Европы: Неаполе, Тулузе, Праге, Вене и т.д.
- Средневековые университеты имели 4 факультета: подготовительный или факультет свободных искусств [позднее – философский]; медицинский; юридический; теологический.





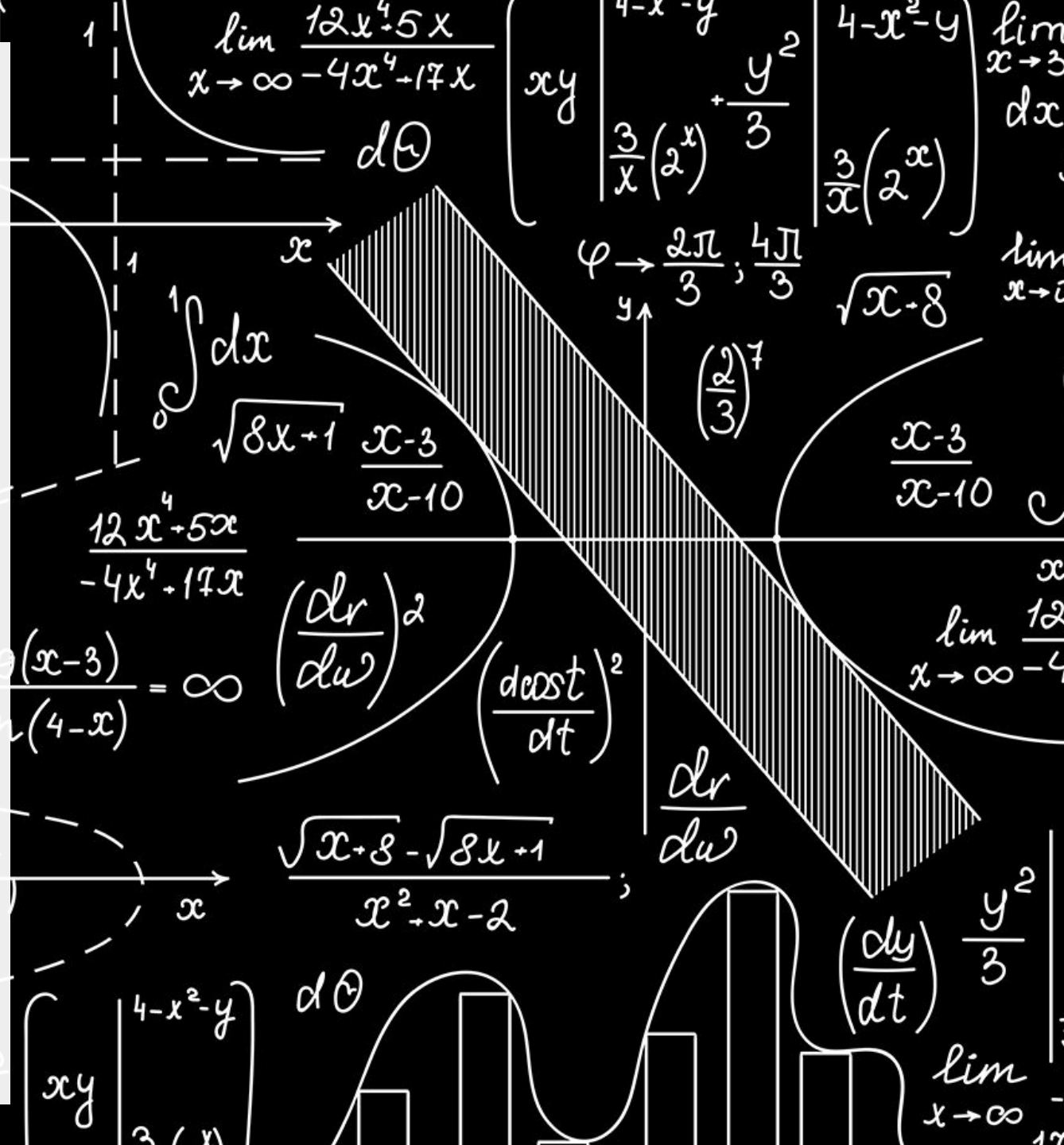
## Какой вклад естествознание эпохи схоластики привнесло в естествознание нашего времени?

◦ Ф. Энгельс.

*«все смотрели на средние века как на простой перерыв в ходе истории, вызванный тысячелетним всеобщим варварством. Никто не обращал внимание на большие успехи, сделанные в течение Средних веков: расширение культурной области Европы, образование там в соседстве друг с другом великих жизнеспособных наций, наконец, огромные технические успехи XIV и XV вв.»*

# Достижения эпохи схоластики:

- 1] Существует мнение о том, что именно схоластика заложила основы логического мышления. Рассматривая Бога в качестве главного предмета своего изучения, данное направление не могло влиять на развитие естественно-научных дисциплин. Но все же, его представители старались понять соотношение сущности Бога и человека, попутно разрешая ряд серьезных логических задач [к примеру, именно благодаря схоластике появилась математическая логика в ее современном понимании]





## Достижения эпохи схоластики:

- Произошло самоопределение философии. В ней увидели такую форму знаний, которая опирается на разум.
- Это направление философии оказало существенное влияние на формирование и развитие лексики.
- На завершающей стадии средневековой культуры начались самоотрицание схоластики и идейная подготовка прорыва к секуляризованному миропониманию.
- Именно схоластика с присущими ей способами и методами мышления оказала ключевое влияние на возникновение многих современных течений в философии, что делает ее предшественником современной философской науки.