Тема урока:

«Человек,индивид, личность.»

Учитель истории и обществознания
МАОУ Ильинская СОШ
Губина В.В

Цель урока

- **Подумайте, о чем мы будем говорить на уроке?**
- **Чем это полезно для вас?**

Человек задается вопросом: «Кто я?»

- **Напишите, кем являетесь вы**
- Например, я – Маша, я – ученик, я – дочь, я – друг и т.д.

Индивид

- **Индивид – это отдельный человек, обладающий такими же признаками, что и другие люди**
- Например, речь, цвет глаз и т.д.

- **Каково происхождение слова «индивид»? (стр. 6)**

Индивидуальность

- **Индивидуальность – это своеобразие человека, его уникальные свойства**
- Например, отпечатки пальцев, манеры поведения, внешность, характер, способности и т.д.

Личность

- **Личность – это человек, наделённый социально значимыми качествами, которые приобретаются в процессе жизнидеятельности в обществе.**

Признаки личности

Обладает сознанием

Проявляется в деятельности

Обладает мировоззрением

Объясните подчеркнутые термины

Личность

- **Личностью** не рождаются, а становятся
- **Личность** развивается всю жизнь
- **Личностью** можно и не стать

Задание

- Ответьте на вопросы:

- **Каждый ли человек является индивидом?**
- **Каждый ли человек является индивидуальностью?**
- **Каждый ли человек является личностью?**

Задание

- **Заполните схему. Объясните, почему вы так заполнили схему.**

Личность
Индивид
Индивидуальность

Задание

- **Что относится к признакам личности?**

Членораздельная речь

Мировоззрение

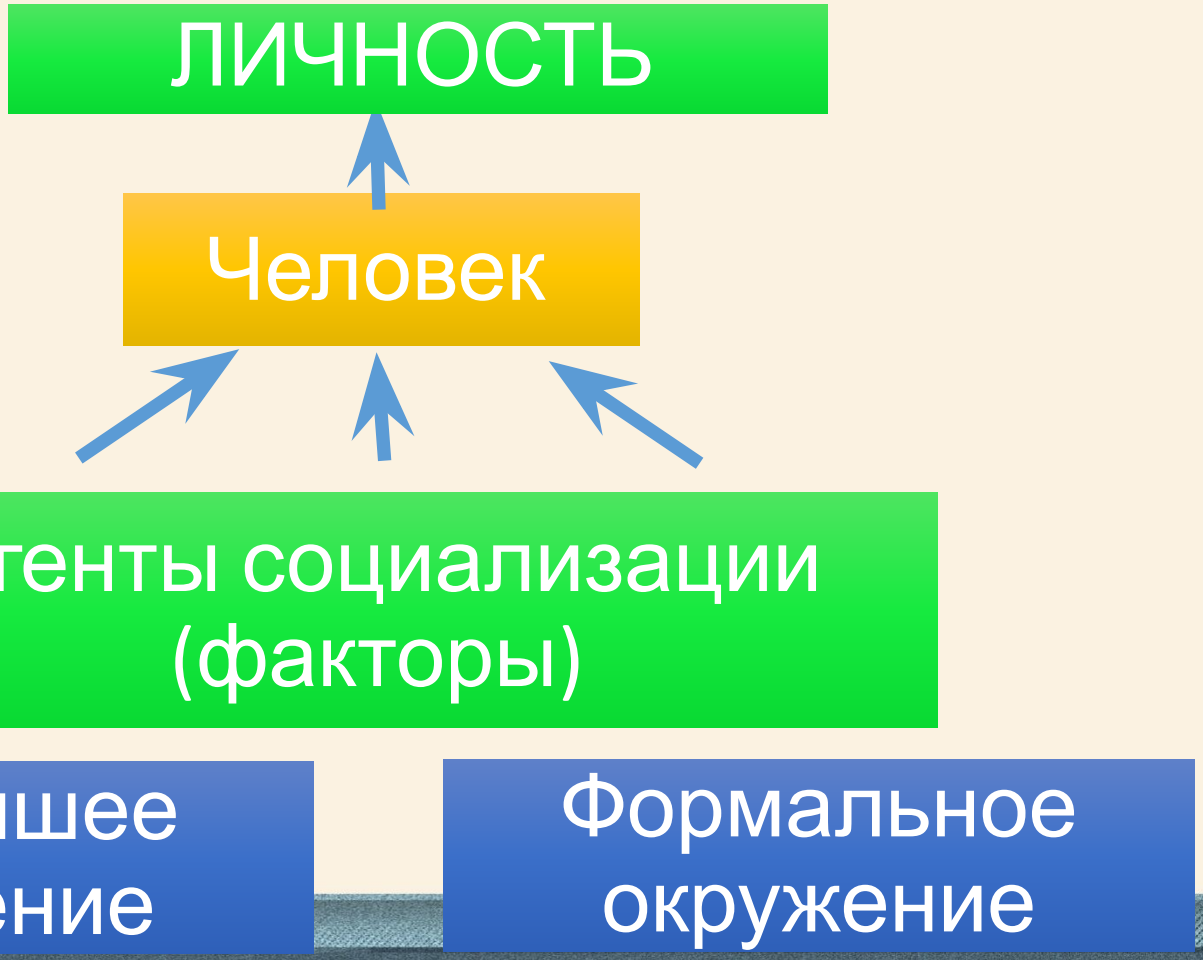
Сознание

Талант

Проявление в деятельности

Становление личности

- **Социализация – это процесс становления личности**



Агенты социализации

- Какие факторы относятся к ближайшему и формальному окружению?

Найдите примеры в учебнике на стр. 40-41.

- **Учебник,стр. 41.**

Работа с иллюстрациями

Учебник ,стр.40 .Найти объяснения к понятиям.

Фазы становления личности:

- адаптация
- индивидуализация
- интеграция

Задание

А1. Система социально значимых качеств человека:

1) индивид2) индивидуальность3) гражданин4) личность
А2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:
1) адаптация2) индивидуализация3) интеграция4) дезинтеграция
А3. Верны ли суждения о социализации:
а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;
б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?
1) верно только а2) верно только б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

А4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:
1) указ2) право3) закон4) обычай

Задание

- Сопоставьте понятия и определения:

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) Индивид	А) становление личности
2) Индивидуальность	Б) отдельный представитель человечества
3) Личность	В) система взглядов
4) Социализация	Г)человек как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важными
5) Мировоззрение	Д) своеобразие человека

1	2	3	4	5

Задание

- Рассмотрите диаграмму:

Домашнее задание

- *§ 3 читать*
- *Учить записи*
- *Составить схему «Агенты социализации» стр. 40-41*