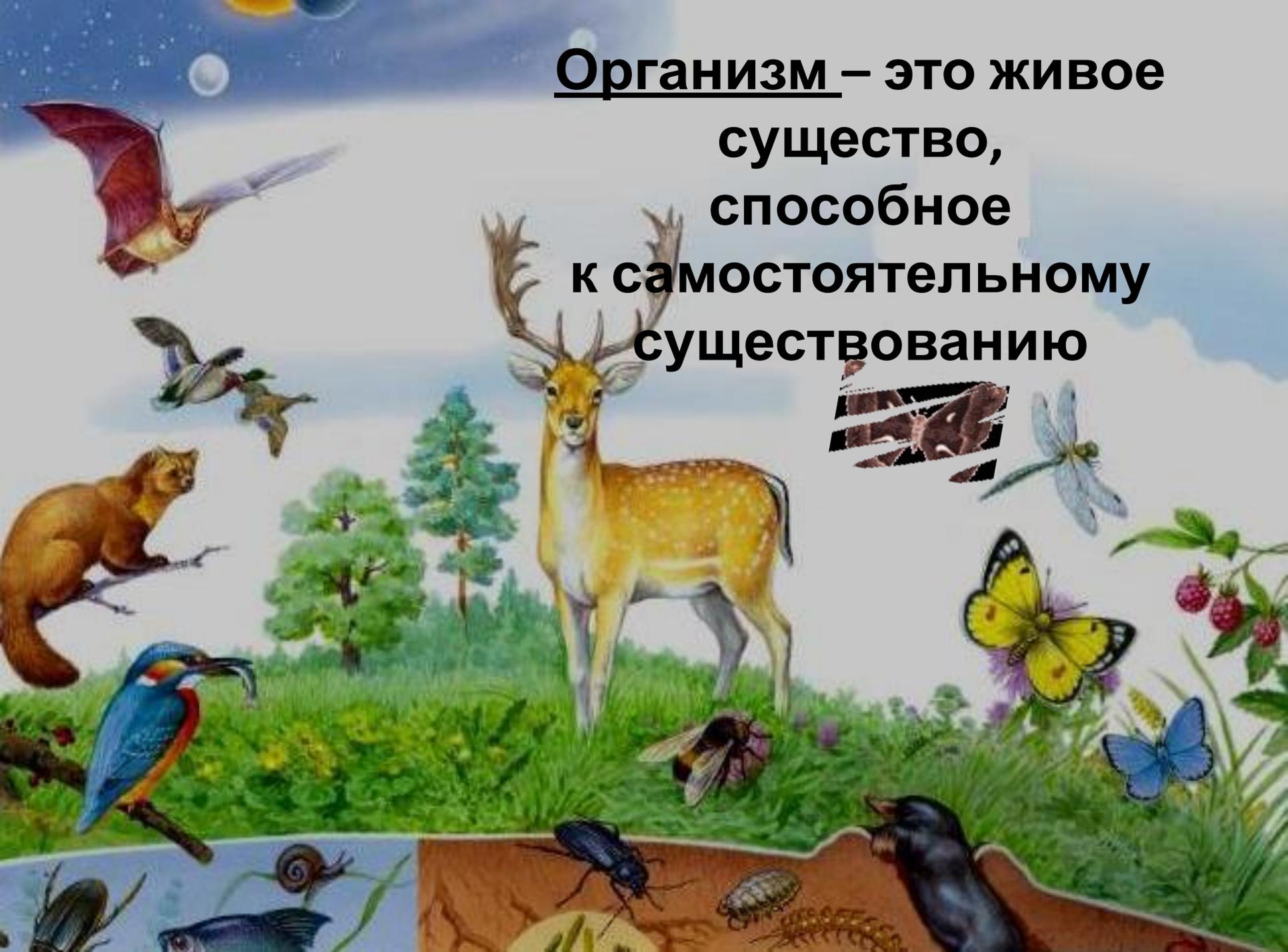


**Предмет: Естествознание**

**Класс: 5**

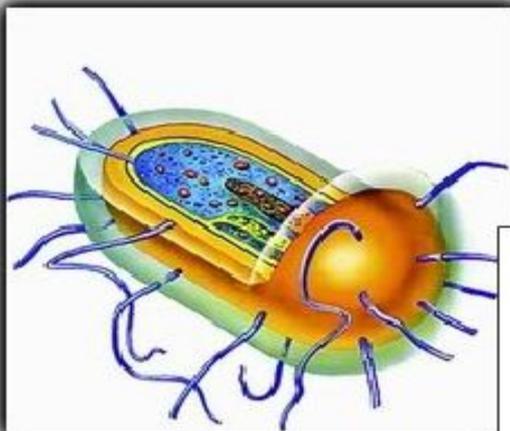
- Тема: Процессы в живой природе
- Цель урока: Описывать свойства живых организмов

Организм – это живое  
существо,  
способное  
к самостоятельному  
существованию

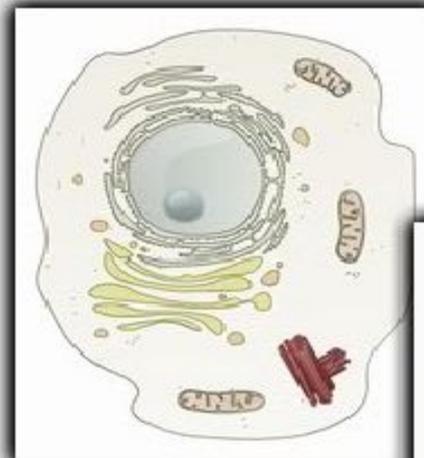


# Клетка – это мельчайшая частица **ЖИВОГО**

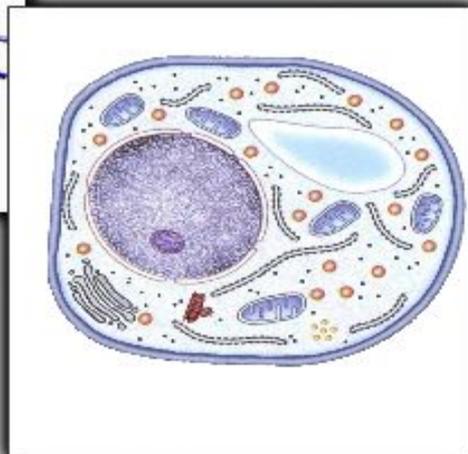
Бактериальная клетка



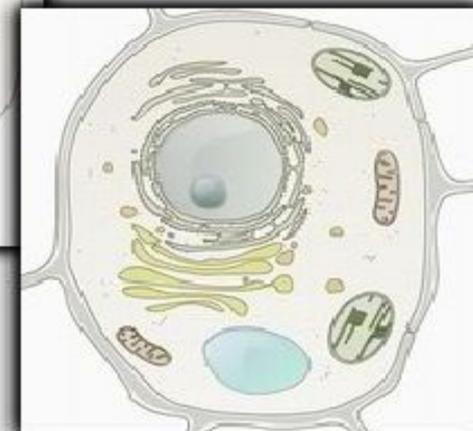
Животная клетка



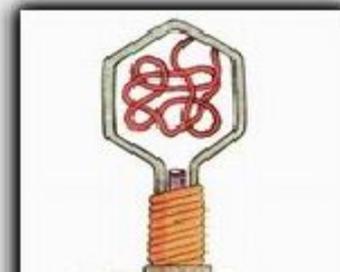
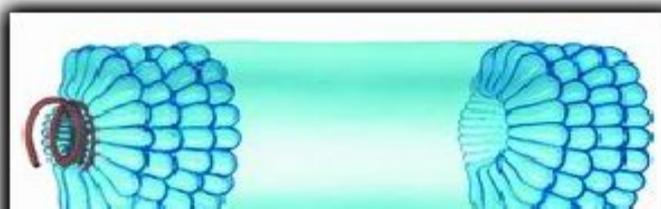
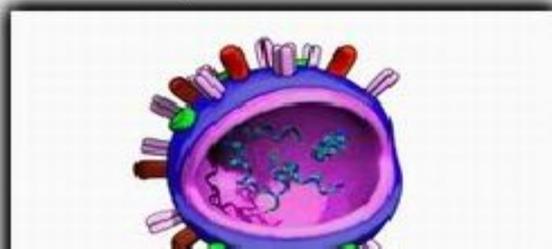
Клетка гриба



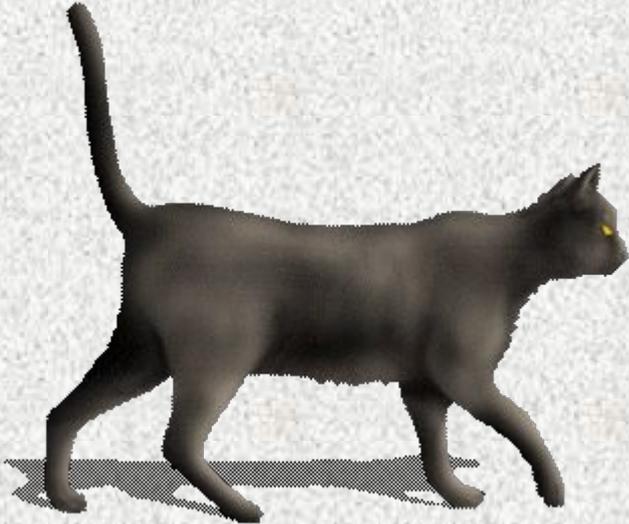
Растительная клетка



Вирус - неклеточная форма жизни



Задание 1: Сравните камень и кошку. Найдите существенные отличительные признаки.



## Задание 2:

Сравните чучело птицы и живую птицу. Найдите существенные отличительные признаки.



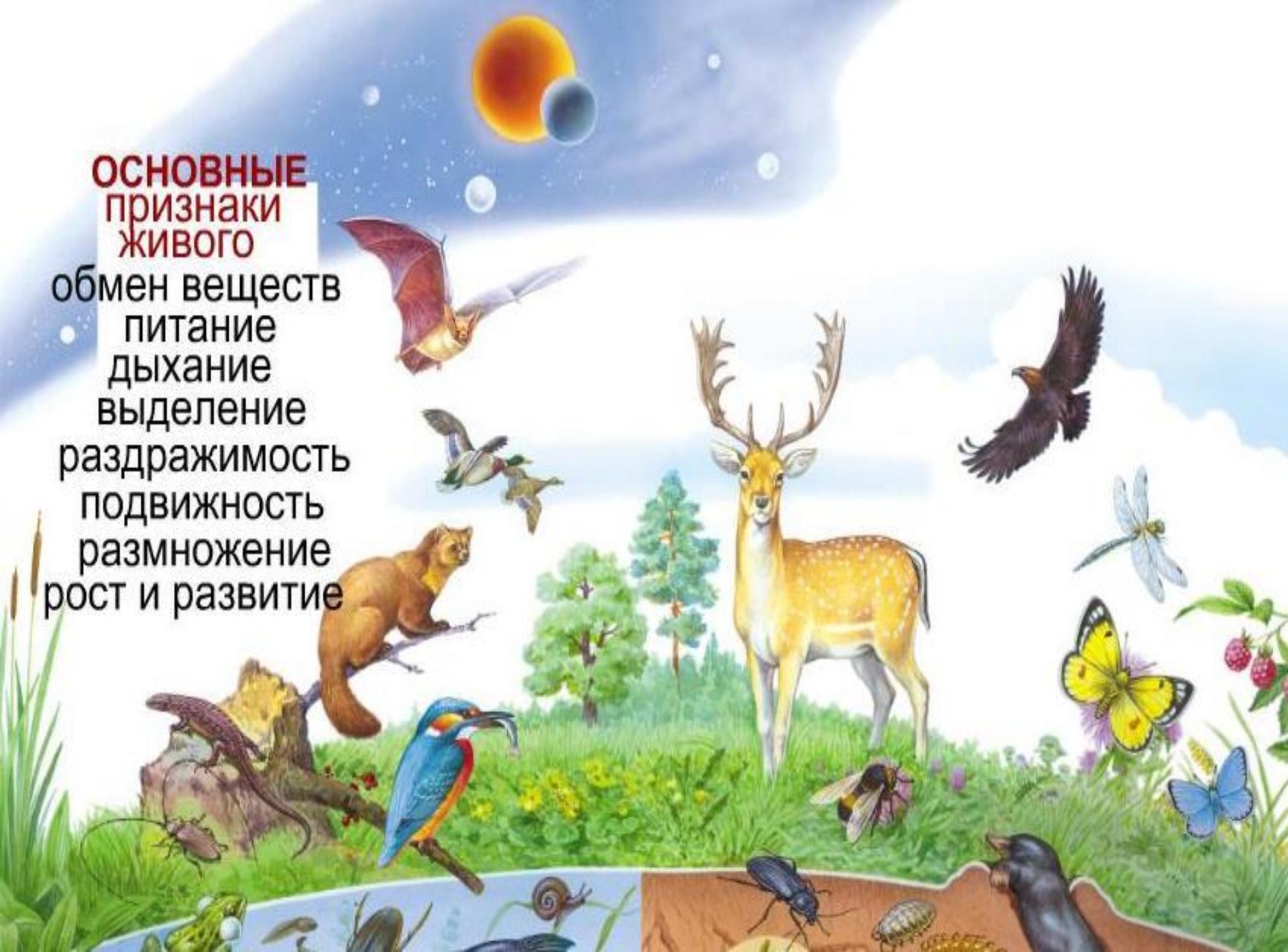
## Задание 3:

Сравните комнатное растение из класса и железный гвоздь.

Найдите существенные отличительные признаки.

# ОСНОВНЫЕ признаки ЖИВОГО

обмен веществ  
питание  
дыхание  
выделение  
раздражимость  
подвижность  
размножение  
рост и развитие



# Обмен веществ - процесс поглощения и выделения веществ



# Задание :заполните таблицу

<b>Отличительные признаки</b>	<b>Растения</b>	<b>Животные</b>
Способ питания		
Рост		
Движения		

<b>Отличительные признаки</b>	<b>Растения</b>	<b>Животные</b>
Способ питания	Готовят вещества сами	Питаются готовыми веществами
Рост	Неограничен	Ограничен
Движения	Ограничены	Не ограничены

# Закрепление нового материала

1) С крыш домов часто свисают сосульки. Если понаблюдать за одной из них, мы можем увидеть, что она становится длиннее и толще.

Какие свойства живого можно заметить к этому явлению? Можно ли на основе этого сказать, что сосулька в данный момент относится к живой природе?



2) Если провести специальный эксперимент, можно доказать, что в пустыне днем газ из песка выходит, а ночью, когда песок остывает, газ снова поглощается.

Можно ли это назвать дыханием и на основе этого считать песок живым?

