



Предмет: Естествознание

Класс: 5

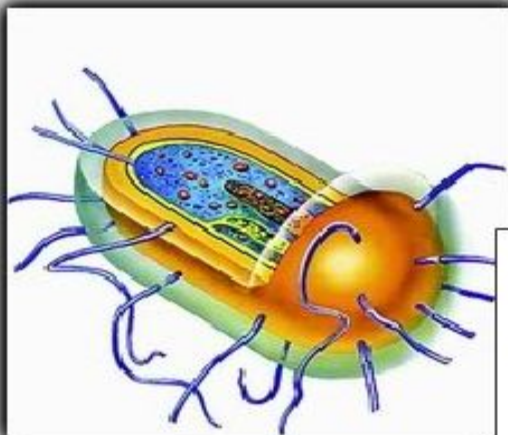
- Тема: Процессы в живой природе
- Цель урока: Описывать свойства живых организмов

Организм – это живое
существо,
способное
к самостоятельному
существованию

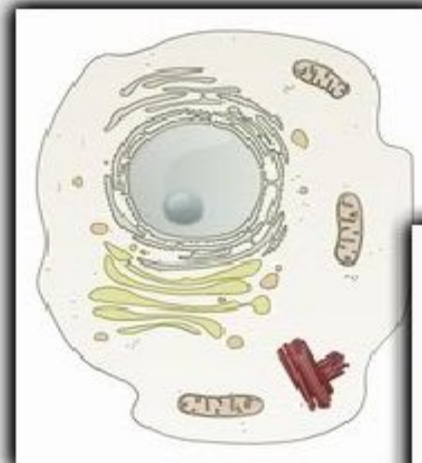


Клетка – это мельчайшая частица **ЖИВОГО**

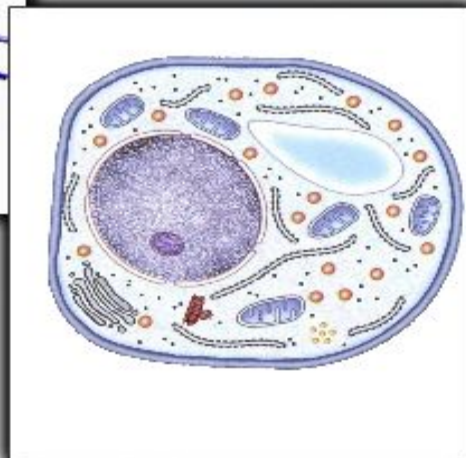
Бактериальная клетка



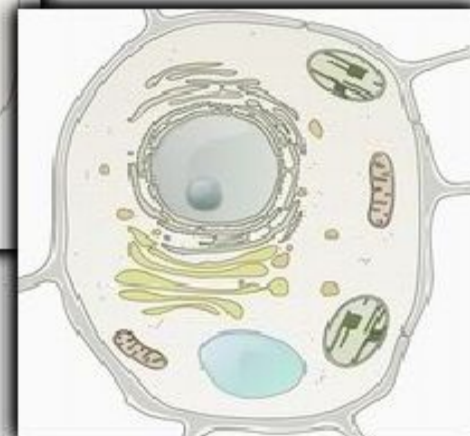
Животная клетка



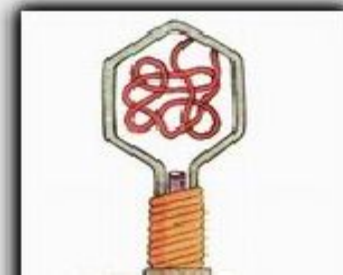
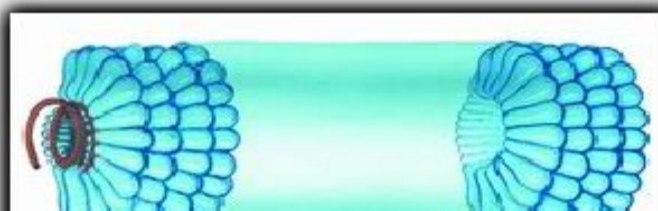
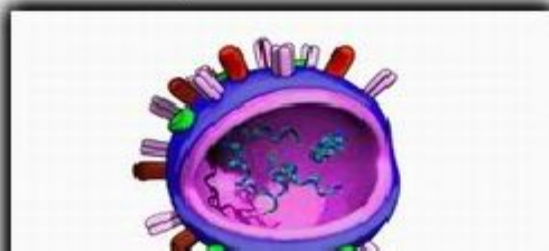
Клетка гриба



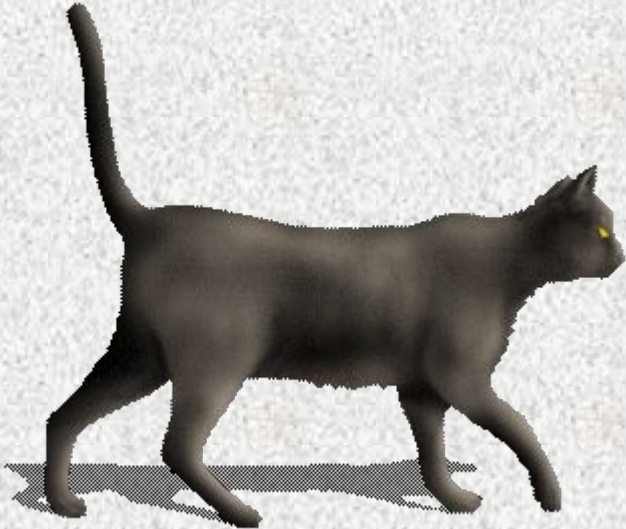
Растительная клетка



Вирус - неклеточная форма жизни



Задание 1: Сравните камень и кошку. Найдите существенные отличительные признаки.



Задание 2:

Сравните чучело птицы и живую птицу. Найдите существенные отличительные признаки.



Задание 3:

Сравните комнатное растение из класса и железный гвоздь.

Найдите существенные отличительные признаки.

ОСНОВНЫЕ признаки ЖИВОГО

обмен веществ
питание
дыхание
выделение
раздражимость
подвижность
размножение
рост и развитие



Обмен веществ - процесс поглощения и выделения веществ



Задание :заполните таблицу

Отличительные признаки	Растения	Животные
Способ питания		
Рост		
Движения		

Отличительные признаки	Растения	Животные
Способ питания	Готовят вещества сами	Питаются готовыми веществами
Рост	Неограничен	Ограничен
Движения	Ограничены	Не ограничены

Закрепление нового материала

1) С крыш домов часто свисают сосульки. Если понаблюдать за одной из них, мы можем увидеть, что она становится длиннее и толще.

Какие свойства живого можно заметить к этому явлению? Можно ли на основе этого сказать, что сосулька в данный момент относится к живой природе?



2) Если провести специальный эксперимент, можно доказать, что в пустыне днем газ из песка выходит, а ночью, когда песок остывает, газ снова поглощается.

Можно ли это назвать дыханием и на основе этого считать песок живым?

