



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»



Тема 2.5. Особенности взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с девиантным поведением

Лекция

КАЗЕННАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА



*г. Москва
1-2 июля 2019*





СОДЕРЖАНИЕ



1. Основы психологии девиантного поведения детей и подростков. Типология и структура девиантного поведения.
2. Решение кейс-задач (в мини-группах), направленных на разработку содержания консультаций. Типы девиаций.





ПЛАН ЛЕКЦИИ



1. Понятие девиантное поведение. Понятие нормы.
2. Типология и структура девиантного поведения.
3. Типы девиаций:
 - Делинквентное поведение
 - Аддиктивное поведение
 - Патохарактерологическое поведение
 - Психопатологическое поведение
 - На основе гиперспособностей
4. Нарушение привязанности как причина девиантного поведения



ПОНЯТИЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПОНЯТИЕ НОРМЫ

- Психология девиантного поведения – это междисциплинарная область научного знания, которая изучает формирование, механизмы возникновения, динамику и результаты поведения, которое фиксируется как отклоняющееся от нормы, в том числе вбирает в себя разработку методов работы для профилактики и терапии отклонений поведения (В.Д. Менделевич)

- Девиантное поведение важно считать не просто отличием от норм и стандартов в обществе, но и не соответствием социальных ожиданий.
- Социальные ожидания – соответствие представлений социума и проявлений в поведении, например, ожидания от человека, как он должен себя вести в рамках своего возраста, этноса, социального статуса, культуры и др.

ПОНЯТИЕ НОРМЫ

- Норма является феноменом группового сознания в форме представлений группой и чаще встречаемых суждениях о требованиях к поведению с учетом социальных ролей для создания оптимальных условий жизнедеятельности (К.К. Платонов).

ВИДЫ НОРМЫ

- правовые (свод законов),
- нравственные,
- эстетические.

ПРИЗНАКИ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ

- Тотальность – отклонение в поведении способствует дезадаптации в большинстве ситуаций.
- Стабильность – как долго проявляется отклонение в поведении (относительная стабильность, малая обратимость).
- Склонность к дезадаптации – это паттерны поведения, которые провоцируют социальную дезадаптацию человека, например, конфликтность, неудовлетворенность взаимодействием с окружающими людьми, противоборство с реальностью, психологическая и социальная изоляция.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- Девиантное поведение – «система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением» (В.Д. Менделевич).

ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Наличие диагноза (психиатрия),
- Темперамент и характер,
- Педагогическая запущенность (социальные навыки, навыки саморегуляции и др.)
- Девиация как форма защиты (домашнее насилие, пренебрежение, отсутствие заботы (пренебрежение эмоциональным потребностям ребенка)).

ТИПОЛОГИЯ И СТРУКТУРА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Индивидуальные и групповые девиации
- Устойчивые и неустойчивые девиации

ДЕВИАЦИЯ КАК СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕАЛЬНОСТЬЮ

- 1. приспособление – адаптация к реальности.
- 2. борьба (противодействие) – криминальная, делинквентная формы.
- 3. болезненное противостояние – признаки психической патологии и психопатологические расстройства. Окружающий мир воспринимается враждебным в связи с субъективным искажением его восприятия.
- 4. уход – сложность адаптироваться к реальности – аддитивная форма
- 5. игнорирование – автономизация жизни – гиперспособности в какой-либо области (одаренность).

ТИПЫ ДЕВИАЦИЙ

- Делинквентное поведение
- Аддиктивное поведение
- Патохарактерологическое поведение
- Психопатологическое поведение
- На основе гиперспособностей

ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- (лат. delictum — проступок, англ. delinquency — правонарушение, провинность)
- Девиантное поведение – относительно
- Делинквентное поведение – абсолютно (существует абсолютная норма — юридический закон, квалифицирующий определенное поведение как преступление)

ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- Родители ребенка младшего школьного возраста (Вопросы: как дома взрослые взаимодействуют между собой, были ли кризисные события в семье)
- Родители подростка (учитывать возрастные особенности (пубертатный период – резкие изменения в организме – это кризис; обратить внимание на конфликты в семье (между супругами); гиперопека – меняется ли степень свободы подростка в зависимости от возраста, передается ли постепенно все больше ответственности ребенку, в соответствии с возрастом?)
- Иметь в голове мысль и о нарушении развития (рекомендация получить консультацию у клинического детского психолога)

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- стремление к уходу от реальности с помощью искусственного изменения состояния сознания прибегая к употреблению ПАВ или чрезмерному употреблению продуктов питания, постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью поддержания определённого состояния (Ц.П. Короленко, Т.А. Донских), и\или избегания болезненного состояния.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (Б. СЕГОЛ)

- - низкая переносимость сложностей повседневной жизни при высокой переносимости кризисов (из-за привычной жизни, где кризисная ситуация становится нормой, например, постоянные конфликты, драки в семье);

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (Б. СЕГОЛ)

- - нарциссические защиты (ребенок проживает сменяющие друг друга парадоксальные состояния - чувство ущербности и чувство превосходства. Нарциссические защиты формируются в детском возрасте в следствии постоянного переживания пренебрежения, психологического и других видов насилия. Данная защита формируется в ситуации, когда родители ожидают от ребенка высоких результатов, игнорируя его потребности, наказывая агрессивными формами или бойкотом и др.);

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (Б. СЕГОЛ)

- - внешнее проявление общительности при внутреннем страхе эмоциональной близости;
- - склонность ко лжи (скрывать правду, часто в связи с научением в семье, например, скрывать ситуации неблагополучия (конфликты или насилие в семье));
- - склонность обвинять других (невозможность взять на себя ответственность за свои деяния и свою жизнь);
- - сложность принимать решения;
- - высокая тревожность;

КРИТЕРИИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

- - неспособность принимать решения (поиск совета, на который можно было бы опереться);
- - склонность соглашаться с другими из-за страха отвержения;
- - неспособность самостоятельно выполнять дела;
- - готовность переносить унижения и насилие ради получения поддержки и любви окружающих;
- - непереносимость одиночества;
- - непереносимое чувство беспомощности при обрыве близкой связи;
- - страх отвержения;
- - непереносимость критики и неодобрения.

- При стремлении ухода от реальности, ребенок может таким образом действительно избегать что-то невыносимое в этой реальности.

- Отсутствие заботы и внимания часто порождает зависимые формы поведения, как бегство от постоянного чувства одиночества и покинутости.

- Дети в группе риска имеют проблемы из-за нарушения привязанности.
- Нарушение привязанности кроется в плохом отношении к ребенку в детстве. Плохое отношение носит непредсказуемые для обывателя маски (Д. Москуэра).

ЯВНОЕ ПЛОХОЕ ОБРАЩЕНИЕ И НАСИЛИЕ

- физическое насилие,
- сексуальное насилие,
- психологическое насилие – пренебрежение, унижение с вербальной агрессией (крики, оскорбления и др.), травля.

СКРЫТОЕ ПЛОХОЕ ОБРАЩЕНИЕ

- 1. эмоциональное пренебрежение,
- 2. переменчивое пренебрежение (родители меняются в своем отношении к ребенку, в плохом настроении не обращают внимание, кричат, в хорошем настроении обнимают),
- 3. непоследовательность в поведении родителя,
- 4. отсутствие предсказуемости в поведении родителя.

ЧТО МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- 1. Отсутствие здоровых границ,
- 2. Размытые границы,
- 3. Инверсия ролей (при которой, ребенку дают ответственность взрослого, например, заботиться о родителях или младших детях, ущемляя его право на заботу, его потребности быть просто ребенком с желаниями и эмоциями),
- 4. Гиперопека.

ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- тип отклоняющегося поведения в следствии патологических изменений характера, формирующееся в процессе воспитания, а именно расстройства личности, явные или выраженные акцентуации характера.

ПСИХОПАТИИ

- это такие аномалии характера, которые, по словам П. Б. Ганнушкина (1933), "определяют весь психический облик индивидуума, накладывая на весь его душевный склад свой властный отпечаток", "в течение жизни... не подвергаются сколько-нибудь резким изменениям", "мешают... приспособляться к окружающей среде". Эти три критерия были обозначены О. В. Кербиковым (1962) как тотальность и относительная стабильность патологических черт характера и их выраженность до степени, нарушающей социальную адаптацию.

К. LEONGARD (1968) И А. Е. ЛИЧКО (1977). КЛАССИФИКАЦИИ ТИПОВ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА

В. В. ЮСТИЦКИЙ (1977)

| Тип акцентуированной личности, по К. Леонгарду | Тип акцентуации характера, по А. Е. Личко |
|--|---|
| Лабильный | Лабильный циклоид |
| Сверхподвижный Эмотивный | Лабильный |
| Демонстративный | Истероидный |
| Сверхпунктуальный | Психастенический |
| Ригидно-аффективный Неуправляемый | Эпилептоидный |
| Интравертный | Шизоидный |
| Боязливый | Сенситивный |
| Неконцентрированный или неврастенический | Астено-невротический |
| Экстравертный | Конформный |
| Слабовольный | Неустойчивый |
| - | Гипертимный |
| - | Циклоидный |

ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- – это проявления психопатологических симптомов и синдромов (возможность наличия психического заболевания в настоящее время или в будущем у ребенка).
- Например, нарушение поведения может быть следствием галлюцинаций или нарушения мышления и др. Для уточнения данного вида отклоняющегося поведения нужна консультация психиатра.

ГИПЕРСПОСОБНОСТИ

- Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми (Богоявленская Д.Б. и др.)
- Одарённость понимается не как механическая совокупность способностей, а как новое качество, рождающееся во взаимовлиянии и взаимодействии компонентов, которые в неё входят (Ильин Г.П.)

ОДАРЕННОСТЬ И ДЕВИАЦИЯ

- Ребенок живет в «своей реальности», часто игнорируя окружающую действительность.
- Проявляет своеобразие в своих выборах, что может истолковываться как ненормальное поведение.

КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- - агрессия
- - суицидальное поведение и самоповреждающее поведение (нет цели лишиться себя жизни)
- - различного рода зависимости (от ПАВ, алкоголя, разных вид деятельности, например игромания)
- - нарушение пищевого поведения (переедание, голодание)
- - аномалии сексуального поведения
- - коммуникативные девиации (избегание контактов с людьми, гиперобщительность, конформизм, фобическое и нарциссическое поведение, нигилизм и др.)
- - безнравственное и аморальное поведение

ЦЕЛЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

- Цель: психолого-педагогическая поддержка родителей (опекунов), воспитывающих детей с девиантным поведением

Задачи:

1. Информирование родителей (опекунов) по запросу (литература, специалисты, организации и др.)
2. Работа с психологическим состоянием родителей (опекунов):
 - Стабилизация эмоционального состояния (снижение фоновой тревоги по запросу работа с эмоциональным состоянием (страх за безопасность и будущее ребенка, злость на ребенка, образовательную систему и др., чувство вины и стыда и т.д.).
 - Координация дальнейших действий (к какому специалисту обратиться)

ЖАЛОБА НА КОНСУЛЬТАЦИИ

- Жалоба – выражение недовольства по поводу поведения ребенка, выражение страдания.
- Ожидают ли родители что-то от консультации?
- Часто даже не знают, что они хотят на выходе из нашего кабинета.
- Рассказ о беспокоящем.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Вопрос, требующий разрешения (задача, задание с греч.)

- Личностные, социальные, семейные проблемы, проблемы отношений
- Связан с психическими состояниями

Проблема, которая носит психологический характер, связанный с мировоззрением, ценностями, потребностями, сложностями в межличностных отношениях родителя.

- Явные и скрытые проблемы

ЗАПРОС

- Что хочет родитель получить благодаря консультации
- Формулирование запроса – важная задача

Виды запроса (курсивом выделены виды запросов, актуальные для консультанта в рамках данной программы):

- **Информационный запрос;**
- Помощь в обучении навыкам (общения с ребенком, взаимодействия со службами, поведения в проблемных ситуациях);
- О содействии в анализе и интерпретации ситуации;
- **Эмоциональная** и психологическая **поддержка;**
- Анализ в принятии решения.

Психолого-педагогическая поддержка

Помощь в формулировании запроса

1. Стабилизация эмоционального состояния

2. Координация дальнейших действий (к какому специалисту обратиться);

3. Рекомендация научной и практико-ориентированной литературы

ПРИ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

- Не давать содержательные рекомендации, относительно воспитания детей;
- Не критиковать;
- Не рассказывать примеры из своей жизни или знакомых;
- Не давать оценку поведения ребенка или других участников конфликта.

ЭМОЦИИ РОДИТЕЛЕЙ, ОБРАТИВШИХСЯ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ

- Тревога и страх;
- Гнев и злость, направленный на ребенка, образовательную систему, социальную службу (возможно, на вас) и др.;
- Чувство беспомощности, отчаяние;
- Чувство вины;
- Чувство стыда;
- Апатия (при длительной проблемной ситуации);
- Отвращение.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Казенная Елена Викторовна
Клинический психолог, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ.

Член Европейского Сообщества по Травме и Диссоциации ESTD (European Society for Trauma and Dissociation)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

Задание №1. Типы девиантного поведения.

- Заполнить таблицу с возможными примерами кейсов (по 2 примера) по каждому типу девиантного поведения. Проанализируйте предложенный список специалистов, которых вы можете рекомендовать родителям, обратившихся за консультацией. Подчеркните, к какому специалисту вы направили бы родителей, воспитывающих детей с данным типом девиантного поведения.

ЗАДАНИЕ №2

РЕШЕНИЕ КЕЙС-ЗАДАЧИ

- **Описание кейса**

- Родители 12-летнего Сережи обратились к специалисту за помощью – сын нарушает правила, отказывается выполнять домашнее задание, связался с «плохой компанией», часто стал возвращаться домой в алкогольном опьянении.

-

- ***Задание к кейсу***

- Напишите объяснение поведения подростка, ссылаясь на особенности возрастного периода (подростковый кризис).
- Дайте рекомендацию, к каким специалистам необходимо обратиться родителям в данной ситуации.
- Проанализируйте протокол консультации, заполнив пропуски. Проанализируйте предложенные вопросы