

Урок биологии в 6 классе

Систематика растений, ее значение для ботаники



**Автор: Комарова Галина Ивановна,
учитель биологии МБОУ «РСШ» №**

Вспомните

- На какие царства подразделяются живые организмы?



Разнообразие растительного мира на Земле.



Известно около :

500 000 видов растений

Растения различаются:

- по размерам
- местообитанию
- внешнему строению
- срокам жизни и т.д.



Как же разобраться во всем многообразии растений, произрастающих на Земле?



Проблемный вопрос

Какая наука изучает многообразие растений и какое значение она имеет для ботаники?

Тема: Систематика растений и ее значение для ботаники.

Цель: познакомиться с понятием о систематике растений и ее значении для ботаники.

Задачи:

1. изучить текст параграфа 19 «Систематика растений, ее значение для ботаники»;
2. выполнить предложенные задания в рабочей тетради;
3. проанализировать, оценить степень усвоения новых знаний и сделать выводы.
4. использовать полученные знания на практике и в жизни.

Понятие о систематике.



- **Систематика** - это наука о классификации.
- **Классификация** – это разделение всей общности на отдельные группы по какому-либо признаку.



- **ОСНОВОПОЛОЖНИ
К СИСТЕМАТИКИ**
- **ВВЕЛ БИНАРНУЮ
НОМЕНКЛАТУРУ**
 - **ВВЕЛ НАЗВАНИЯ
РАСТЕНИЙ НА
ЛАТИНСКОМ
ЯЗЫКЕ**



Карл Линней
1707—1778

• Видовые названия:

герань лесная

радиола розовая

фиалка собачья

лапчатка прямостоячая

смородина красная

смородина черная

клён татарский

клён остролистный

Видовое название состоит из двух слов:

1– существительное - родовое название;

2 – прилагательное - видовое название.

*Такая форма названий –
бинарная или двойная.*



Критерии оценки выполненной самостоятельной работы

- Если все правильно выполнено и в полном объеме, то 2 балла.
- Если допущены ошибки, то 1 балл.
- Если все – неправильно, то 0 баллов.

Самостоятельная работа



Задание 1.

Прочитайте текст статьи «Названия растений», и выполните задание № 1 в рабочей тетради.

Правильный ответ

Название рода растений	Название вида растений
рябина	ромашка лекарственная
ель	калина красная
черемуха	сосна обыкновенная
колокольчик	сосна сибирская

Задание 2.

Поясните, что означает бинарное название вида. Приведите примеры видовых названий растений одного рода, распространенных в вашей местности.

Работа в парах.

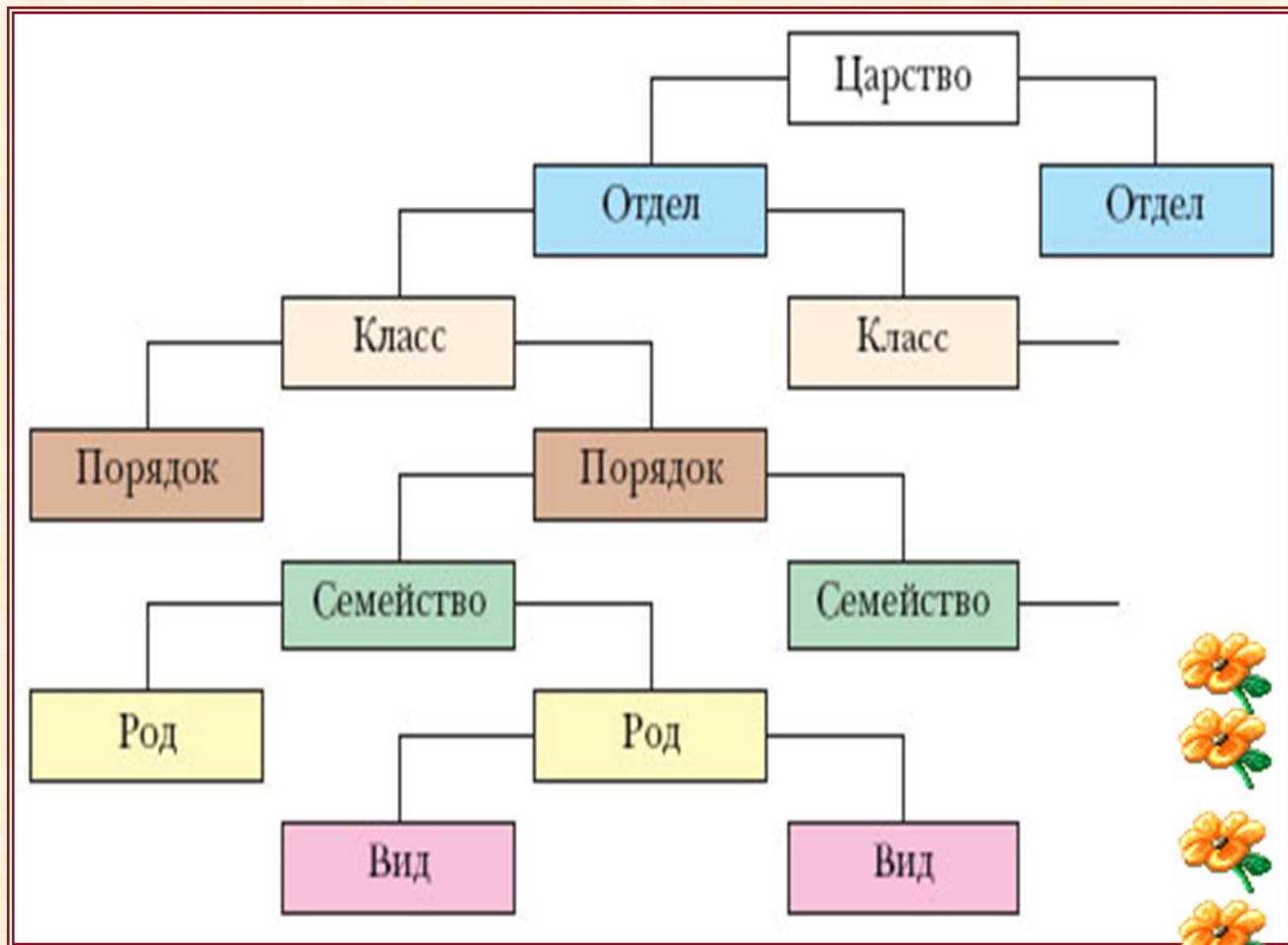


Правильный ответ выполненного задания 2.

- Бинарное название или двойное (состоит из двух слов).
- Смородина черная, смородина красная.
- Ромашка лекарственная, ромашка обыкновенная.

Основные систематические категории растений.

- Царство
- Отдел
- Класс
- Порядок
- Семейство
- Род
- Вид



Самостоятельная работа в парах по карточкам

- Карточка 1. Расположите систематические категории в порядке возрастания
- Класс
- Вид
- Семейство
- Царство
- Порядок
- Род
- Отдел

Вариант правильного выполнения задания.

Вид

Род

Семейство

Порядок

Класс

Отдел

Царство

Формула успеха

старание

+

внимание

+

сообразительность

=

УСПЕХ

**Индивидуальное задание по
карточкам. Ответьте на вопросы и
запишите правильные ответы**

**Карточка 2. Вариант
1.**

1. Что такое систематика?
2. Кто является родоначальником систематики?
3. Какая самая крупная единица систематики?
4. Что такое бинарная номенклатура?
5. Что такое вид?

**Карточка 2. Вариант
2.**

1. Что называется классификацией?
2. Что такое таксон?
3. Какая самая мелкая единица систематики?
4. Каково значение латинских названий?
5. Что такое сорт?

Правильные ответы

Вариант 1.

1. Наука о многообразии.
2. К. Линней.
3. Царство.
4. Двойное название.
5. Наименьшая группа системы классификации.

Вариант 2.

1. Распределение по группам.
2. Группа родственных организмов.
3. Вид.
4. Они понятны всем биологам мира.
5. Это группа созданная человеком.

Подведение итогов

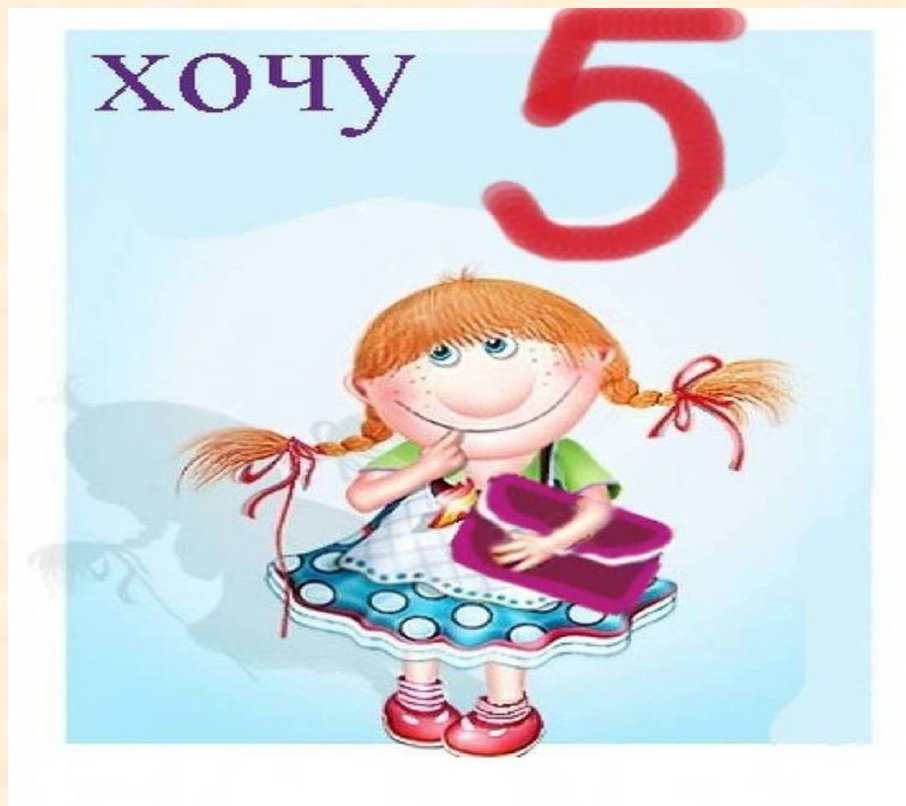
- *Соотношение количества баллов и оценки*
- **Максимальное количество баллов – 8.**
- **Критерии оценки:**
 - 7-8 баллов – «5»;
 - 5-6 баллов – «4»;
 - 4 балла – «3»;
 - Менее 4-х баллов – «2»

Подведем итоги

- **Заполните карточку 3. «Самооценка»**
- 1.Количество баллов за выполнение задания 1 в рабочей тетради –
- 2.Количество баллов за выполнение задания 2 в рабочей тетради –
- 3.Количество баллов за выполнение задания по карточке 1. **«Расположите систематические категории в порядке возрастания»** –
- 4.Количество баллов за выполнение задания по карточке 2. **«Ответьте на вопросы и запишите правильные ответы»** по вариантам –

Рефлексия





Домашнее задание

1. Изучить текст и рисунки параграфа 19 учебника, выполнить задание 3 в рабочей тетради.
2. Творческое задание по выбору (используя информационные ресурсы подготовьте презентацию или напиши короткий рассказ о жизни и деятельности К. Линнея.



*Спасибо за урок!
Молодцы!*

