ВСЕОБЩИЕ ЗАКОНЫ ДИАЛЕКТИКИ И ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ

Введение.

В любой сфере бытия, в природе, обществе фиксируются необходимые, общие, существенные устойчивые связи и отношения, то есть законы. Всеобщие законы диалектики образуют систему, детерминирующую процесс развития действительности. Они специфически проявляются в различных формах движения материи.

Диалектика – в настоящее время рассматривается как теория развития, которая основывается на противоречивом характере отношений всех форм бытия.

Целостную диалектическую концепцию развития разработал немецкий философ XIX в. Г. В. Ф. Гегель.

Наиболее глубоко к проблеме внутреннего источника развития в период античной философии подходил Гераклит. В одном из дошедших до нас фрагментов говорится: «Все происходит через борьбу и по необходимости».

В эпоху Возрождения идеи античности были дополнены Н. Кузанским, который развил учение о совпадении противоположностей. В последующем категориальное, диалектическое выражение проблема противоречия получила в немецкой классической философии, в частности в учении И. Канта об антиномиях чистого разума. И, хотя сам И. Кант относил антиномии к области разума, следует полагать, что перечисленные им противоречия отражают существенные стороны бытия. Идеи о продуктивном, порождающем противоречии были обобщены и развиты Г. Гегелем. Великий немецкий философ показал, что все сущее самопротиворечиво, всякий предмет и явление содержит в себе свое иное, выступает как единство бытия и небытия. Именно в силу этого все явления и предметы обладают самодвижением, внутренней активностью.

В марксистской диалектике проблемы противоречия, закона единства и борьбы противоположностей рассматривались как наиболее существенные для научно-философского миропонимания.

В диалектике существует три основных закона:

1. Закон единства и борьбы противоположностей

2. Закон перехода от количественных изменений в качественные

3. Закон отрицания отрицания

1.Закон единства и борьбы противоположностей

Закон единства и борьбы противоположностей справедливо характеризовался как суть, ядро диалектики, ибо диалектическое решение вопроса об источнике движения и развития лежит в плоскости познания противоречия как источника саморазвития и самодвижения.

Необходимо знать, что философские принципы, законы, в том числе и закон единства и борьбы противоположностей, категории, являющиеся мировоззренческими формами мышления имеют свой социокультурный, антропологический смысл и должны быть наполнены гуманистическим содержанием. В диалектической концепции противоречия отражена проблемность жизни человека, детерминанты его деятельности, содержание и формы жизненных, а порой и смысло - жизненных поступков личности.

Противоречие — это вовсе не то, что можно запретить, устранить волевым решением и безнаказанно проигнорировать. К тяжелым последствиям приводили и приводят попытки недиалектическим путем разрешать объективно-сущие противоречия в жизни общества. Противоречие реально, актуально, оно существует и в духовном интеллектуальном процессе, в ходе поиска решений социальной, нравственной, естественно-научной проблемы. Противоречие реализуется в духовно-предметной деятельности человека, в процессе выбора, творчества, риска, то есть в реализации своей свободы.

Чтобы раскрыть содержание закона единства и борьбы противоположностей, необходимо определить такие понятия как тождество, различие, противоположность, противоречие.
Находясь в многообразных связях и отношениях друг с другом, предметы и процессы проявляют известные сходства и различия. Высшее проявление сходства — это тождество, то есть совпадение, равенство, одинаковость.

Тождество - это такой специфический вид отношения вещи к самой себе и другим вещам, который характеризуется совпадением друг с другом сторон этого отношения. Но в мире нет абсолютно неразличимых, тождественных вещей. Тождество обязательно включает различие, то есть отношения неравенства, несовпадения, неодинаковости предметов и процессов действительности. Различие может иметь разную степень, и крайняя степень различия, взаимоисключающие стороны явлений и процессов, из которых они состоят, представляет собой противоположность. Прекрасным примером такой крайней формы различия являются литературные образы пушкинских героев Онегина и Ленского:

Они сошлись, волна и камень,
Стихи и проза, лед и пламень
Не столь различны меж собой.
(А.С. Пушкин. Евгений-Онегин)

Из противоположностей состоят как все сложные, так и самые простые предметы и явления действительности. Противоположности, свойственные вещам и процессам, находятся в органической связи, в диалектическом единстве, в отношениях противоречия. Противоречие, таким образом, — это активное взаимодействие противоположностей, их единство и борьба. Категории единства и борьбы раскрывают характер отношений между противоположностями.

Единство противоположностей характеризуется следующими отно шениями противоположностей:

1. Противоположности взаимополагают и взаимообусловливают друг друга. Каждая из противоположностей существует только потому, что существует другая.
2. Противоположности взаимопроникают друг в друга, взаимопросвечиваются друг в друге.
3. Взаимопроникновение противоположностей обусловливает их взаимопереход, взаимопревращение. Это означает, что новое может стать старым, прогрессивное - реакционным. Все может превратиться в свое иное, в свою противоположность.
4. Единство противоположностей может проявляться как их относительное соответствие, равнодействие. Такое состояние временно, преходяще.
5. Единство противоположностей может выступать как содействие противоположных сторон в весьма многообразных формах. В частности, идеолог русского политического радикализма П.А. Кропоткин считал, что взаимная помощь — настолько же закон природы, как и борьба. Таковы формы существования единства противоположностей. Однако единство существует наряду с борьбой последних.

Борьба представляется в следующих отношениях между противоположностями:

1. Борьба как противодействие противоположностей. Каждая из сторон влияет на другую, взаимозаменяет ее, вызывает появление новых свойств, тенденций.
2. Борьба как взаимоисключение — противоположности воздействуют друг на друга в режиме резкого обострения, конфликта.
3. Наконец, борьба как взаимоналичие противоположных сторон.

Единство противоположностей:

1. Они неразрывно связаны между собой. Нет уникальных объектов, все друг на друга похожи, но и не существует определенных стандартов, так как все имеют что-то индивидуальное (сразу как пример: все люди, они все похожи, например, анатомическим строением, внешним видом, образом жизни и культурой, но так же каждый человек это уникальный единственный в своем роде, для примера нет повторяющихся ДНК, у всех они совершенно разные).
2. Они взаимно обуславливают друг друга. Например, единичное можно выделить на фоне общего и наоборот.
3. Взаимно переходят, взаимно превращаются друг в друга. То, что в одном отношении выступает как единичное явление, например, человек, знающий анатомию, в другом отношении является общим явлением – этот же человек среди профессоров медицинского университета.

Борьба противоположностей в том, что они противостоят друг другу, стремятся друг друга уничтожить. ***Например***, знание и незнание отдельного человека – что-то запоминается, но при этом что-то и забывается.

Противоречие – крайняя точка борьбы противоположностей. Уход из этой крайней точки – конец борьбы означает наступление необратимых изменений. Это и есть развитие.

Например, студенту предстоит сдать экзамен. Его беспокоит противоречивая ситуация: с одной стороны, экзамен нужно сдать обязательно, то есть необходим достаточный объем знаний; с другой – знаний нет или их мало.

Это противоречие можно решить двумя путями:

- выучил материал, и студент – другой человек, он умнее, так как развился в сторону совершенства в этой области знания;
- решил отказаться и от знаний, и от экзамена, и от учебного заведения – тоже стал другим человеком, уже избавился от стремления к совершенству в этой области, т.е. развился в сторону деградации на этом жизненном пути.

Таким образом, через борьбу противоположных сил, сторон, свойств развиваются все объекты мира, в том числе социальные системы, человек и его духовность. Необходимо понять, что для человека противоречия с самим собой и окружающими людьми не болезнь, а естественное состояние. Цивилизованные отношения в обществе предполагают внимательность к этим противоречиям, прогнозирование последствий их разрешения, умение управлять собой.

Итак, противоположности в анатомии – артерии и вены.

Их единство:

- ✔ Это кровеносные сосуды, по которым течет кровь, их много, они расположены во всем организме, но по строению различаются друг от друга.
- ✔ Артерии и вены являются составляющей частью анатомического строения человека

Их отличия:

- Артерии обеспечивают отток крови от сердца, вены приток к сердцу.
- Артерии насыщают ткани кислородом, вены забирают «отработанную кровь», насыщенную углекислым газом.
- Артерии располагаются глубоко в тканях, большинство вен проходит преимущественно поверхностно.
- Стенки артерий – толстые и эластичные, стенки вен – тонкие и дряблые.
- Артериальное кровотечение – сильное и интенсивное, венозное – слабое и непродолжительное.

Последствия борьбы этих структур могут привести к различным патологиям.

Например, при нарушении артериального кровообращения, могут развиться такие патологические изменения как: гиперемия (увеличение объема крови в кровяном русле), ишемия (недостаточное поступление крови в орган), кровотечение (выход крови за пределы сосуда или сердца), тромбоз (свертывание крови в просвете сосуда или полости сердца), эмболия (наличие в крови частиц, не встречающихся в норме) или шок (острая сосудистая недостаточность с развитием блокады микроциркуляции).

При нарушении венозного кровообращения могут развиваться такие же патологии. Единство в заболевании, а противоположность в проявлении, так как симптомы этих патологий различны для артерий и вен.

В **психологии** можно выделить следующие противоположности: желание и чувство долга.

Единство:

- Ощущение
- Мысль
- Состояние души

Противоположность:

- Желание рождается из человеческих потребностей
- Чувство долга навязывается чужим мнением

Например, студент, просыпается утром, лежит и думает, идти ли ему на первую пару? Он борется между собственным желанием поспать, но также, внушаемое в детстве чувство ответственности говорит ему, что он должен пойти на пару, и прогуливать ее нехорошо. Поэтому, студент лежит и терзается между двумя противоречивыми желаниями – угодить себе или другим.
Результат будет разным: если он останется дома, пропустит пару, он не получит знаний, данных ему на паре, не разовьет себя, и возможно по закону подлости то, что было на паре, которую он пропустил попадется ему на паре. Не зная материала, студент может провалиться на экзамене, за этим последуют страшные последствия.
Если же на пару он пойдет, материал он усвоит и с экзаменом в будущем все будет хорошо. Но, уснув на паре, студент может вызвать раздражение преподавателя.
Суть в том, что в победе любой стороны будет любой непредсказуемый результат, проявляющийся не всегда в хорошую сторону. Но результата борьбы не избежать, так как из двух противоположностей одно всегда побеждает.

Противоположности в **физиологии:** такие свойства нервной ткани как возбуждение и торможение.

Их объединяет:

1. И то, и другое осуществляется через синапсы – структуры, которые находятся между нейронами.
2. И возбуждение, и торможение появляются в результате какой-либо фазы потенциала действия.

Противоположность состоит в следующем:

- При возбуждении возникает потенциал действия – сдвиг мембранного потенциала в положительном направлении. При торможении ПД прекращается.
- Торможение осуществляется с помощью тормозных синапсов, которые могут выделять нейромедиаторы (исключение составляет вторичное торможение, которое достигается за счет возбуждения). Возбуждение за счет возбуждающих синапсов.
- Торможение наблюдается только в нервной ткани. Возбуждение – в нервной, мышечной и железистой.
- Некоторые виды торможения происходят в результате гиперполяризации – фазы потенциала действия, которая характеризуется скоплением положительного заряда на наружной поверхности мембраны. Возбуждение возникает в результате критического уровня фазы деполяризации или же при локальном ответе. В результате на наружной поверхности мембраны скапливается отрицательный заряд и происходит перезарядка мембраны (при критическом уровне деполяризации).

В результате борьбы данных противоположностей может возникнуть такой патологический процесс как дефицит торможения, или растормаживание. В норме процессы возбуждения ограничиваются тормозным контролем. При возбуждении происходит сочетанное ослабление тормозных механизмов (физиологическое растормаживание). Патологическое растормаживание – выход возбуждения из-под контроля; структура становится неуправляемой, и результат ее действия имеет негативное значение. Дефицит торможения отмечается при всех формах патологии нервной системы (ишемия, гипоксия, деафферентация, спинальный шок и т.д.)

Человек состоит из противоположностей, и это его естественное состояние, а не болезнь. Истина в том, что противоположности не существуют по отдельности, а за счет друг друга, вместе. При исчезновении одной из них, возникает новое состояние, не соответствующее норме. Значит, человеческий организм в нормальном состоянии составляют противоположные свойства, при нарушении одной из которых возникает патология.

Диалектика количественных и качественных изменений

В мире существует бесконечное многообразие вещей и процессов, отличных друг от друга по своим качеством.

Качество - это особая определенность каждого предмета, явления, по которой мы их и различаем. **Качество** - есть внутренняя определенность объекта, представляющая собой совокупность признаков, определяющих его специфику и черты сходства с другими объектами.
Изменение качества является изменением вещи: теряя качество, вещь перестает быть тем, чем она являлась и переходит в другую форму существования. Качество является объективной характеристикой вещи; не существует качества, оторванного от вещи. Качество является многоуровневой характеристикой, вещи многокачественны. Это обстоятельство объясняется тем, что качества предметов определяются их природой и той системой отношений, в которых данные предметы существуют. Качество выражает устойчивость и прерывность в состоянии вещей и процессов. Это весьма важная характеристика качества, объясняющая суть скачка как перерыва постепенности.

Качество выражает устойчивость, ибо остается тем же самым в пределах определенной меры. Кроме того, устойчивость характеризует способность вещи сопротивляться внешним воздействиям. Однако качество прерывно, так как включает в себя элемент изменчивости, содержит в себе возможность перехода к новому состоянию. Весьма важной характеристикой качества является связь качественной определенности со структурой вещей, процессов. Как известно, структура — это всеобщая характеристика всех вещей, процессов, представляющая собой устойчивую систему связей, образующую целое, вещь. В связях и взаимодействиях элементов объекта как источника целого формируются внутренние свойства объекта, образуются его интегральные качества. Очевидно, что категория качества отражает уникальный для данного явления способ связи элементов в целое. Однако структурная интерпретация качества не дает оснований для отождествления содержания этих категорий. Структура как категория имеет многоразличное значение и содержание.

С категорией качества тесно связано понятие свойства; это близкие, но все, же отличающиеся друг от друга дефиниции.

- ✔Во-первых, если свойство характеризует предмет с какой-либо стороны, то качество определяет его в целом.
- ✔Во-вторых, если отдельные свойства предмета, явления могут исчезать и возникать, не изменяя при этом его качества, то изменение качественной определенности ведет к изменению предмета, явления и его свойств.

Качество объекта неразрывно связано с количественной его характеристикой. ***Количество*** — это внешняя определенность предметов и процессов без различия их качественной внутренней определенности. Количество непрерывно в том плане, что оно постоянно изменяется, с переходом меры меняется характер количественных изменений. Количественное различие предметов при их качественной однородности является основанием для применения количественных методов в диагностике. Это инструментальные, лабораторные показатели, ЭКГ, СОЭ, частота пульса, температура тела, границы органов.

Количество и качество находятся в диалектическом единстве. Нет количества, которое не выражало бы качества, или существует качества без количества. Это противоречивое единство, взаимообусловленность выражается в категории «мера».

Мера - это единство качественной и количественной определенности объекта, это диапазон количественных изменений, в пределах которого сохраняется данное качество.

С категорией меры тесно связано понятие нормы, являющееся одним из основных для биологии и медицины.

Норма - это биологический оптимум живой системы, то есть интервал оптимального функционирования живой системы. В свою очередь оптимум - это устойчивое функционирование живой системы без включения дополнительных средств обеспечения устойчивого состояния этой системы. Обществу необходим человек с нормальной физиологией и психологией. *Нормальное состояние человека - это психофизиологический оптимум.* Норма как психофизиологический оптимум обеспечивает наиболее свободное существование человека как биосоциального существа, наиболее оптимальное соответствие функций организма изменяющимся условиям его существования.

Качество и количество как диалектические противоположности взаимно исключают друг друга, взаимообусловливают друг друга и переходят друг в друга. Они обнаруживают свое тождество и противоположность в этом переходе и порождают новую устойчивую форму своего единства. Такие метаморфозы происходят при количественных изменениях. Невозможно измерить качество какого-нибудь предмета или явления без прибавления или отнятия какого-либо субстрата, то есть без количественного изменения.

Количественные изменения, происходящие с предметом, явлением, не вызывают до определенного момента каких-либо серьезных изменений качества. Но это до определенного момента. Продолжающееся накопление количественных изменений приводит к выходу их за пределы меры. Этот переход и есть переход количественных изменений в качественные, и одновременно это есть переход к новой мере.

Превращение одного качества в другое, смена одной меры на другую происходит скачкообразно. Скачок, следовательно, представляет собой форму, момент, способ перехода от одного качества к другому, это перерыв предыдущей количественной постепенности. Подчеркивая, что скачок - это перерыв постепенности в изменениях, нельзя не учитывать, что непрерывность и прерывность - две стороны процесса развития, а потому непрерывное дискретно, а дискретное непрерывно. Следовательно, и сам скачок содержит в себе момент непрерывности, состояние скачка связано с предшествующим состоянием и является его продолжением. Скачки сопровождаются существенными изменениями в структурной организации предметов и проходят стадии количественных изменений, неустойчивой структуры, разрушения и перестройки структуры.

Такая логика действия закона просматривается на примере митоза - способа деления клеток, связанного с перестройкой клеточных структур. Стадии митоза включают в себя интерфазу, когда деления еще нет, но клетка готовится к митозу, увеличивает свои размеры, энергетические резервы. Затем осуществляются эволюционные процессы на стадиях профазы, метафазы, анафазы, телофазы и, наконец, скачок - деление клетки. Таким образом, развитие совершается так, что количественные изменения, переходя меру, приводят к коренным качественным изменениям, совершающимся в форме скачка. В свою очередь, качественные изменения порождают новую меру для дальнейшего количественного изменения.

2.Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений

Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений несет серьезную методологическую нагрузку. Важным вопросом в теоретической медицине является вопрос о гранях между здоровьем и болезнью, нормой и патологией. Именно количественно-качественный подход позволяет определить достаточно подвижные грани между здоровьем и болезнью, определить их слагаемые и социальные критерии. Этот вопрос является предметом специального рассмотрения. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений позволяет с позиций научно-философского мировоззрения определить свое отношение к концепциям преформизма, эпигенеза, креационизма в биологии.

Таким образом, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений раскрывает механизм развития и показывает, что скачкообразные качественные изменения подготавливаются определенными количественными изменениями. В свою очередь качественные изменения определяют меру и характер изменений количественных.

Человеческая общественная жизнедеятельность
Качественное состояние
Качественное состояние
Здоровье
Болезнь
Общее: социально-биологические характеристики
Состояние телесного, психического, социального благополучия; устойчивое функционирование
«Стесненная в своей свободе жизнь» (Маркс К., Энгельс Ф., собр. соч. Т. 1., с. 64)
— ограничение функций,
— искажение информации от среды,
— нарушение связей в организме,
— особые биологические закономерности
Особенное: социально-биологические характеристики
Особенное: биологическая харктеристика
Норма
Мера (подвижная):
— биохимические,
— гистологические;
— температурные и т.д. показатели организма
Патология
Особенное: биологическая характеристика

3. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития

В диалектической концепции развития важное место принадлежит проблеме отрицания. Ни в одной области действительности не может происходить процесс развития, если не отрицаются прежние, отжившие формы существования процессов и явлений. Диалектическое отрицание представляет собой объективный процесс, определяющий тенденции направленности качественных изменений и являющийся результатом движения противоречий. Отрицание — реально происходящий процесс изменения системы, обладает рядом характеристик, раскрывающих его механизм.

Прежде всего, диалектическое отрицание представляет собой связь старого и нового, ибо происходит процесс отрицания старого качества новым, переход в иное, противоположное старому, качество. Следовательно, диалектика старого и нового имманентна (от лат. — пребывающий в чем-либо) процессу отрицания, развития.

Новое — это то, что имеет основу для существования и развития в самой действительности.
Старое — это то, что не имеет такой основы и теряет почву для существования. Новое никогда не возникает из ничего, оно зарождается и развивается до определенной меры внутри старого и в борьбе с ним. Поскольку новое возникает необходимо, закономерно, совершеннее старого и представляет собой более высокую ступень развития, то оно неодолимо и берет верх над старым, хотя последнее и пытается противодействовать новому, тормозить процесс его становления. Старое может быть включено в новое, существовать рядом с ним и после качественных преобразований.

Диалектическое отрицание не есть абсолютно полное уничтожение старого, оно предполагает сохранение в новом положительного от старого, преемственность. Процесс отрицания необходимо сопровождается моментом уничтожения, но отрицание не может быть голым, зряшным.
Преемственность выступает как глубочайшая закономерность развития природы, общества, мышления. Примером преемственности является такое общее свойство живых организмов как наследственность, которая обусловливает хранение, репродукцию и передачу наследственной информации.
Сохранение всего положительного и уничтожение отжившего называют еще и снятием. **Снятие —** момент преобразования при переходе от старого к новому, подчинение ему черт старого, не утраченных при разрешении противоречий и скачке. Категория «снятие» характеризует особенности преемственности при переходе от старого к новому.
Диалектическое отрицание является конкретным, результативным, имеет качественно различные формы, обусловленные особенностью организации систем, природой или сущностью отрицаемого предмета, его внутренними противоречиями, а также внешними условиями, в которых происходит отрицание. Глубоко отличны процессы отрицания в неживой и живой природе, в обществе, в развитии мышления.

Пример. Согласно этому закону, всякое развитие в живой и неживой природе осуществляется по спирали. В качестве примера действия третьего закона диалектики во всех учебниках приводят колос пшеницы. Колос вырастает благодаря смерти зерна, т. е. он как бы отрицает зерно. Однако когда сам колос созревает, в нём появляются новые зерна, а сам колос как бы умирает, и его срезают серпом. Таким образом, отрицание зерна является причиной возникновения колоса, и отрицание колоса является причиной возникновения новых зерен. В духовной сфере примером действия закона отрицания отрицания является возврат Гегеля к некоторым положениям Гераклита. Этот возврат есть следствие двойного отрицания, Аристотель отрицал Гераклита, Гегель — Аристотеля. Как замечал Гегель, все это похоже на действие с отрицательными числами «минус на минус дает плюс» и т.п.

Таким образом, диалектическое отрицание - это устранение старого и утверждение нового в процессе поступательного развития, при котором в новом сохраняются положительные стороны, элементы предшествующего явления.

Список рекомендуемой литературы:

1. Антология русской философии в 3 т. СПб., 2000. Т. 2.
2. Долинин В.А., Петленко В.П., Попов А.С. Диалектика и логика клинического мышления. Л., 1982.
3. Петленко В.П., Попов А.С. Философские проблемы медицины. Л., 1978.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково содержание понятий «тождество», «различие», «противоположность», «противоречие»?
2. Что представляет собой единство и борьба противоположностей?
3. Каковы этапы развития противоречий и варианты их разрешения?
4. Что такое «качество», «количество», «мера», «норма»?
5. Как происходит переход количественных изменений в качественные?
6. Что представляет из себя диалектическое отрицание?

Темы докладов и рефератов:

1. Законы строения, функционирования и развития.
2. Противоречие как источник развития.
3. Качество и количество как всеобщие формы бытия.
4. Проблема направленности развития.