

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Кисель Н.П.

старший преподаватель
кафедры педагогики и
социальной работы

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. Понятие девиантного поведения.
2. Факторы возникновения девиантного поведения.
3. Формы и причины девиантного поведения.
4. Особенности неконструктивных взаимоотношений несовершеннолетних.

Вопрос 1. Понятие девиантного поведения.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «девиантное поведение»?
2. Как Вы понимаете суть данного термина?



Вопрос 1. Понятие девиантного поведения.

Критерии определения нормы

Статистический

Качественно-
количественной оценки

Психопатологический
критерий

Социально-
нормативный критерий

Индивидуально-
психологический
критерий

Вопрос 1. Понятие девиантного поведения.

Отклонения от нормы

Физические

Психические

Педагогические

Социальные

Вопрос 1. Понятие девиантного поведения.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.



Вопрос 1. Понятие девиантного поведения.

Виды девиации

Первичная

Вторичная

Вопрос 1. Понятие девиантного поведения.

Л.М. Зюбин, варианты девиантного поведения

1. Отклонения в поведении, которые свойственны совершенно нормальными не нарушающим порядка учащимся.
2. Нарушения социальных норм, не являющиеся правонарушениями.
3. Правонарушения и преступления.
4. Отклонения, связанные с психопатическими чертами личности (неврастении, психические болезни и т.д.).

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Социальные

Биологические

Психологические

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Социальные факторы

- 1. Э. Дюркгейм*** предложил концепцию ***аномии***, предполагающую, что старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились.
- 2. Р. Мертон***, причина девиантного поведения – разрыв между целями общества и социально одобряемыми средствами осуществления этих целей.

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Социальные факторы

2. Р. Мертон выделил:

- 1) конформность – соответствие и культурным целям, и средствам;
- 2) инновация – предполагает согласие с целями, но отрицает социально одобряемые средства их достижения;
- 3) ритуализм - отрицание целей, но принятие одобряемых обществом средств их достижения;
- 4) ретретизм – отрицание и целей, и средств;
- 5) бунт – предполагает отчуждение от господствующих целей и стандартов и формирование новых целей и средств

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Социальные факторы

3. Теория стигматизации (Э.Лемерт, Г. Беккер)

девиации – следствие того, что само общество наклеивает на личность соответствующие **ярлыки** путем соотнесения действий конкретного человека с абстрактными правилами (**первичная девиантность**). Постепенно формируется репутация, которая вынуждает индивида придерживаться девиантной роли (**вторичная девиантность**).

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Социальные факторы

4. Отношение самой личности (группы) к социальным нормам (Г. Сайк, Д. Матза), чтобы освободиться от моральных требований и оправдать себя, человек может «нейтрализовать» действие норм следующими способами: ссылаться на высшие понятия (дружбу, преданность группе); отрицать наличие жертвы и т.д.

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Биологические факторы

Биологический фактор регулирует следующие *характеристики* :

- индивидуальное своеобразие процесса онтогенеза (в том числе темпы созревания/старения);
- гендерные (половые) различия;
- возрастные особенности;
- физическую конституцию;
- здоровье и выносливость;
- состояние и типологические свойства нервной системы.

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

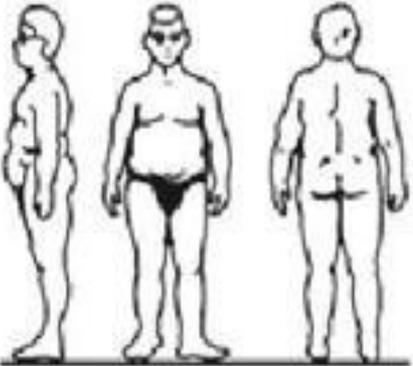
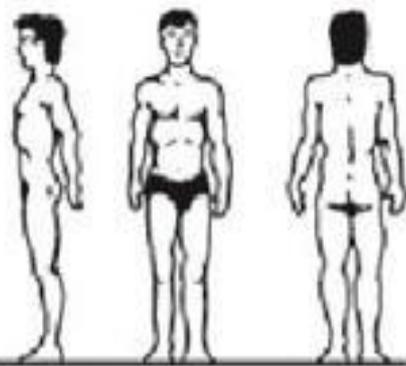
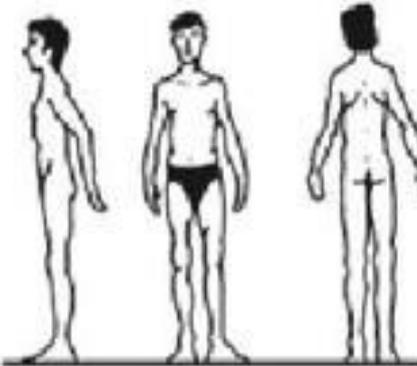
Биологические факторы

1. Чезаре Ломброзо (1836–1909) предложил ***биосоциологическую теорию***, в которой связал преступное поведение человека с его анатомическим строением. ***Признана научно несостоятельной.***
2. Уильям Шелдон (1898–1984), который обосновал связь ***между типами темперамента (и поведения), а также типами соматического строения человека***

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Биологические факторы

Типы личности по У.Шелдону

Эндоморфный	Мезоморфный	Эктоморфный
		
<p>Общителен и покладист, приветлив, любит комфорт. Ему легко выражать свои чувства. В тяжелые минуты он стремится к людям. Не любит напряжения</p>	<p>Неспокойный и нередко агрессивный, любящий приключения. Он довольно скрытен в чувствах и мыслях. сложные жизненные ситуации стремится решать поведенчески, через изменение мира вокруг себя</p>	<p>Заторможенный и интровертный, необщительный, скрытный. В его осанке чувствуется скованность. В трудных ситуациях он склонен к уединению. Наиболее продуктивным и счастливым для него обычно оказывается поздний период жизни</p>

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

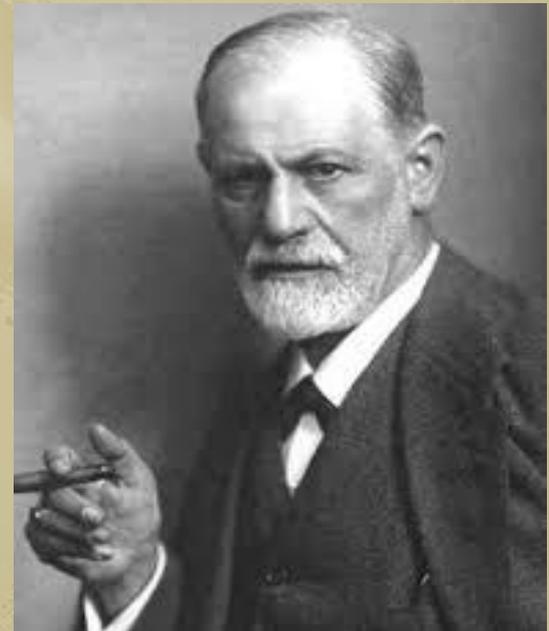
Биологические факторы

А.Е. Личко основными биологическими факторами, влияющими на формирование поведения у подростков, считает: генетический фактор, органическое поражение головного мозга(СДВГ, ММД), акселерацию и инфантилизм.

Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Психологические факторы

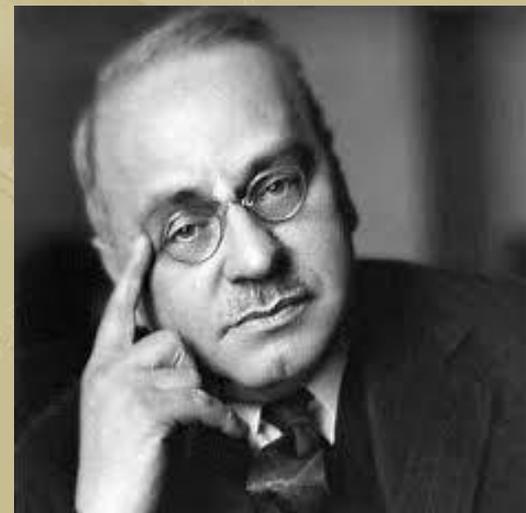
1. Психодинамические теории формирования девиантного поведения. По мнению З.Фрейда, люди по существу антисоциальны.



Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Психологические факторы

2. По А. Адлеру, жизненная цель – основной фактор, определяющий развитие индивидуальности. В норме существует гармония между направленностью на достижение цели с направленностью на сотрудничество с другими людьми. При нарушении этой гармонии в человеке возникает внутренний конфликт (чувство неполноценности). Компенсации чувства неполноценности неадекватными способами – насилие и др.



Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Психологические факторы

3. Экзистенциально-гуманистический подход (В. Франкл).
Специфическими человеческими характеристиками являются, прежде всего, духовность, свобода и ответственность. Проблемы поведения, так или иначе, связаны с дефицитом указанных качеств.



Вопрос 2. Факторы возникновения девиантного поведения

Психологические факторы

4. Поведенческие теории.

5. Теория социального научения А. Бандуры.

6. Теория криминальности Г. Айзенка.

Вопрос 3. Формы и причины девиантного поведения

Е.В. Змановская, основные группы отклоняющегося поведения

Антисоциальное (делинквентное) поведение

– это поведение, противоречащее правовым нормам.

Асоциальное поведение – это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм.

Аутодеструктивное (саморазрушительное поведение) – это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.

Вопрос 3. Формы и причины девиантного поведения

Причины девиантного поведения у подростков

1. причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами;
2. причины социального и психологического характера;
3. причины, связанные с возрастными кризисами.
4. негативную психическую напряженность;
5. акцентуированную готовность к риску;
6. выраженную ориентацию на нормы девиантной подростковой группы;
7. непредсказуемость поведения;
8. высокую агрессивность.

Вопрос 4. Особенности неконструктивных взаимоотношений несовершеннолетних

- не отрицает самого факта содеянного;
- не признает свою вину;
- подросток становится правонарушителем, усваивая приемы нейтрализации общепринятых норм;
- подростков видят причину своего преступления во внешних обстоятельствах;
- неадекватная оценка степени нанесенного вреда;
- отрицания наличия жертвы;
- обращение к более «важным» обязательствам и др.

Задание 2

Анализ видео:

Какие формы девиантного поведения представлены в видео?

До 2 мин 21 с.

Ссылка в чате

Список источников

1. Змановская, Е.В. Девиантология : (психология отклоняющегося поведения) : учеб. пособ. для студентов, изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е.В. Змановская. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. – 287 с.
2. Пятунин, В. А. Девиантное поведение несовершеннолетних : современные тенденции / В. А. Пятунин. – Москва : РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010. – 281 с.
3. Узеиров А.А. Девиантные формы поведения личности: / А.А. Узеиров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов Н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 30 с.

Спасибо за внимание!