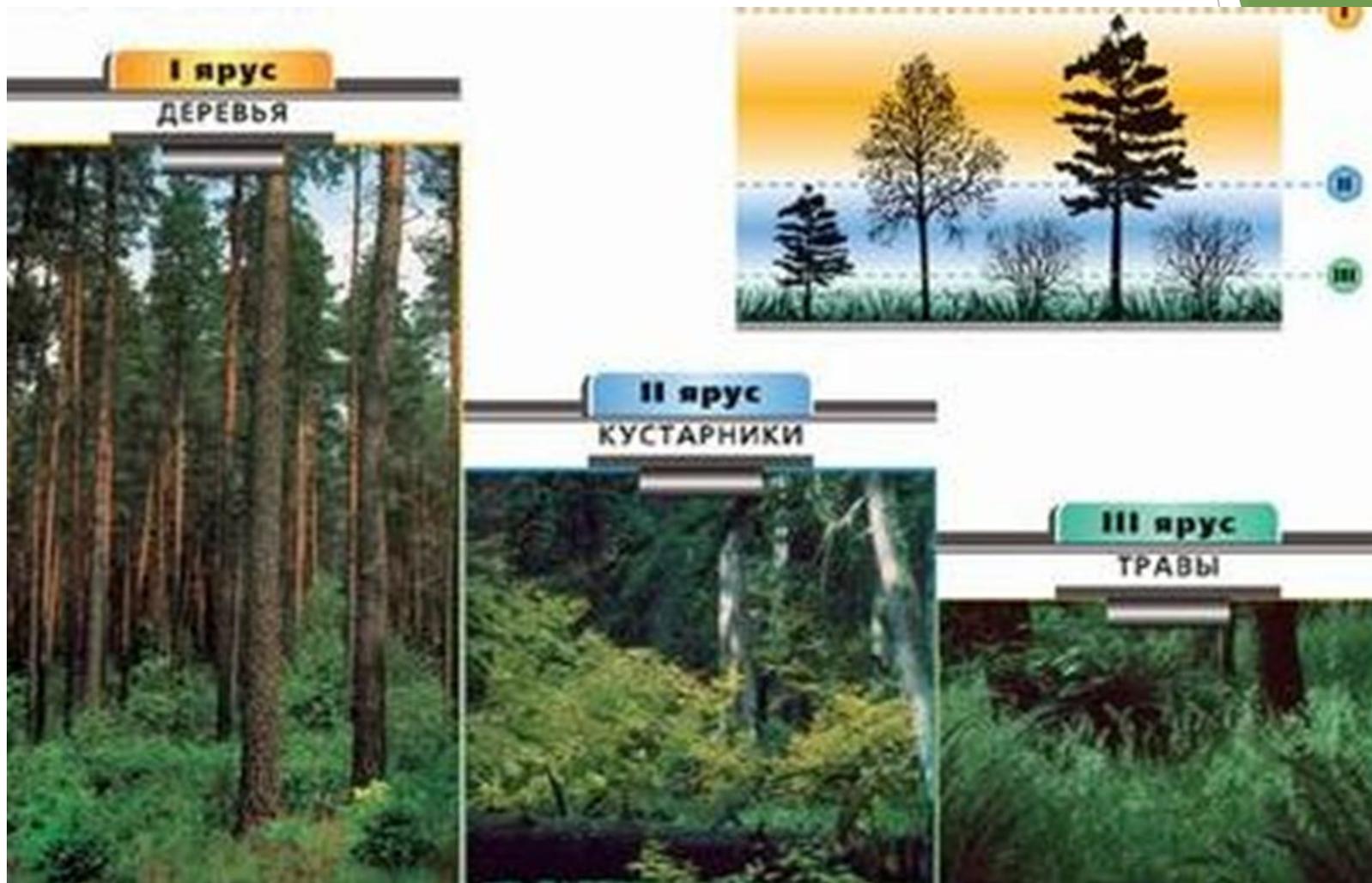
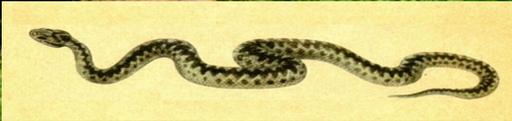


# Урок окружающего мира



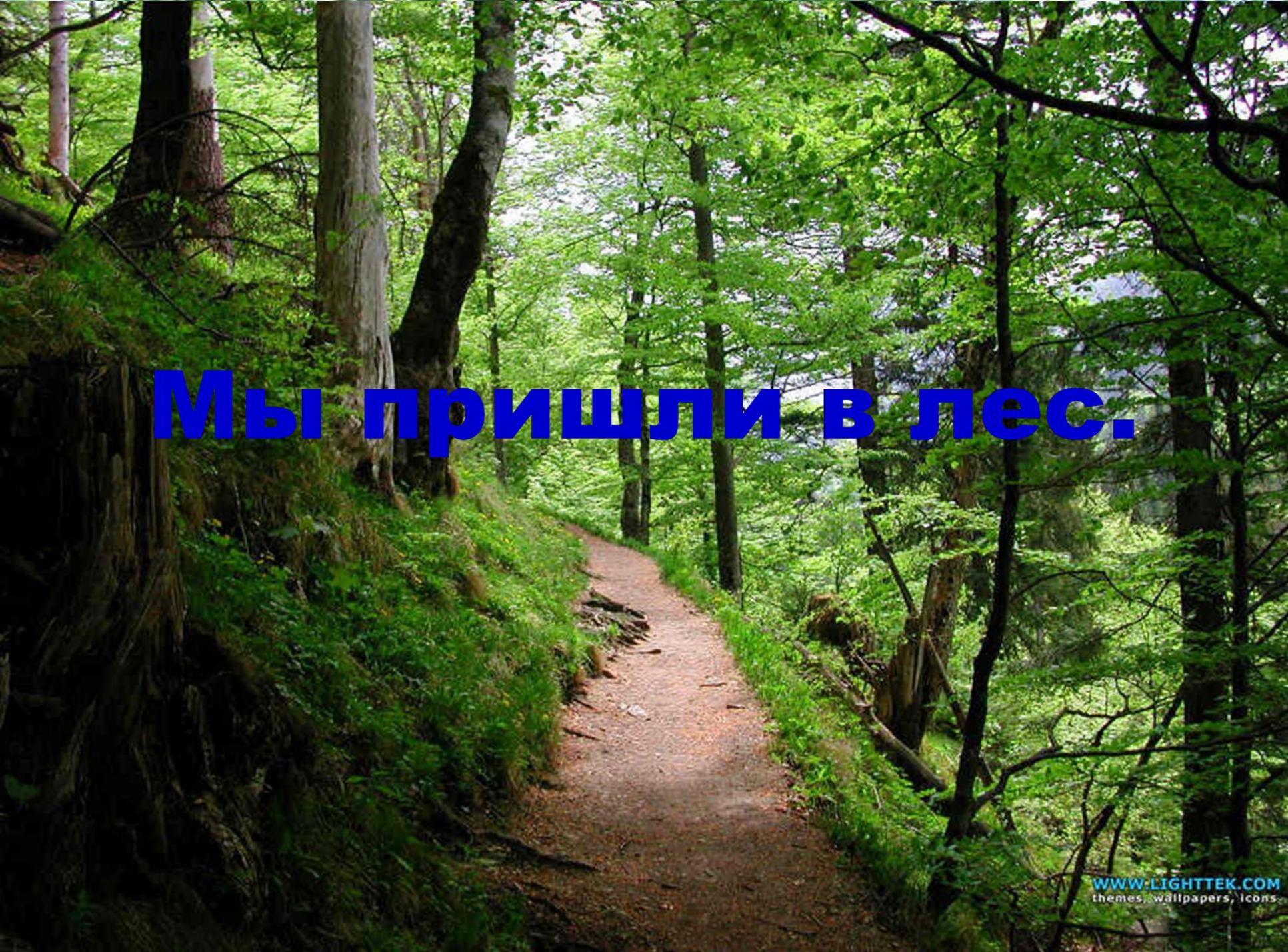
# Ярусы леса.





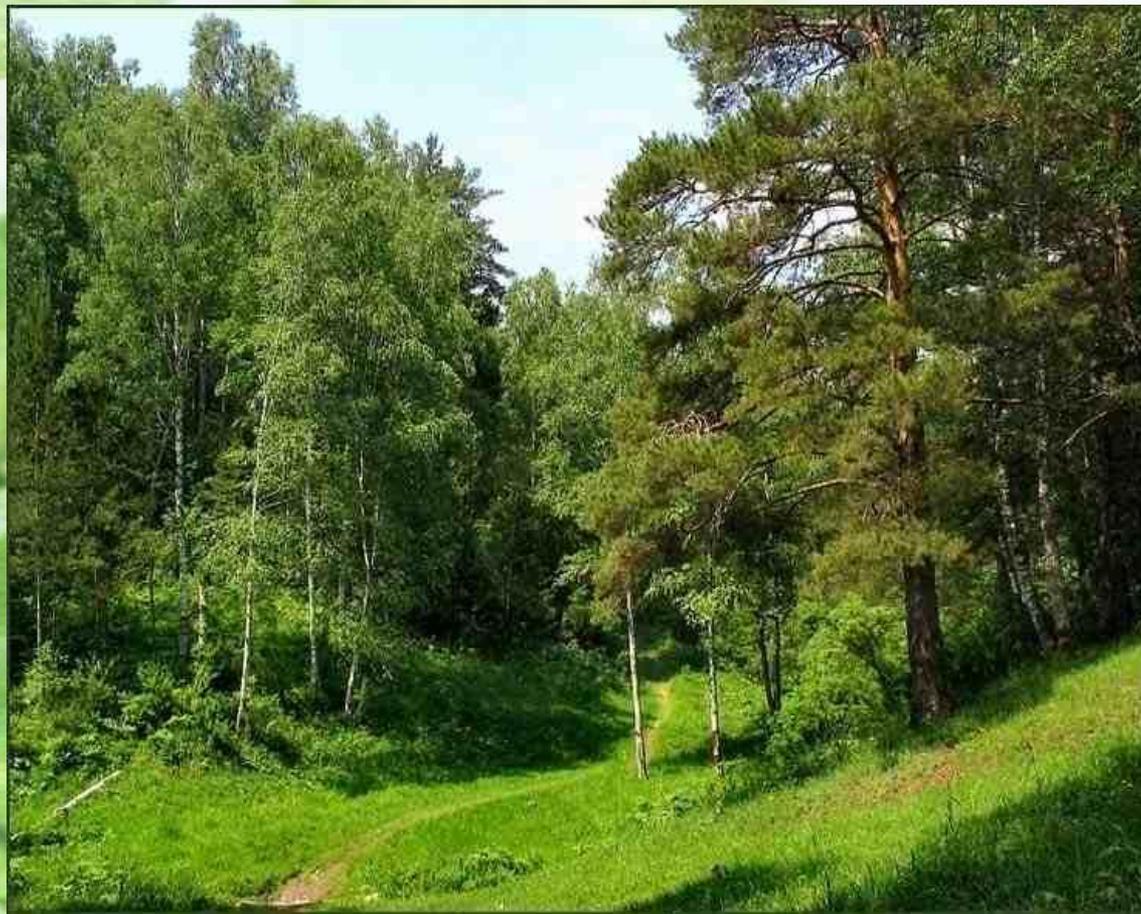
# Лес – природное сообщество





**Мы пришли в лес.**

Какое значение лес имеет для человека?



# Значение леса

Лес – источник

др

Лес – зелёная

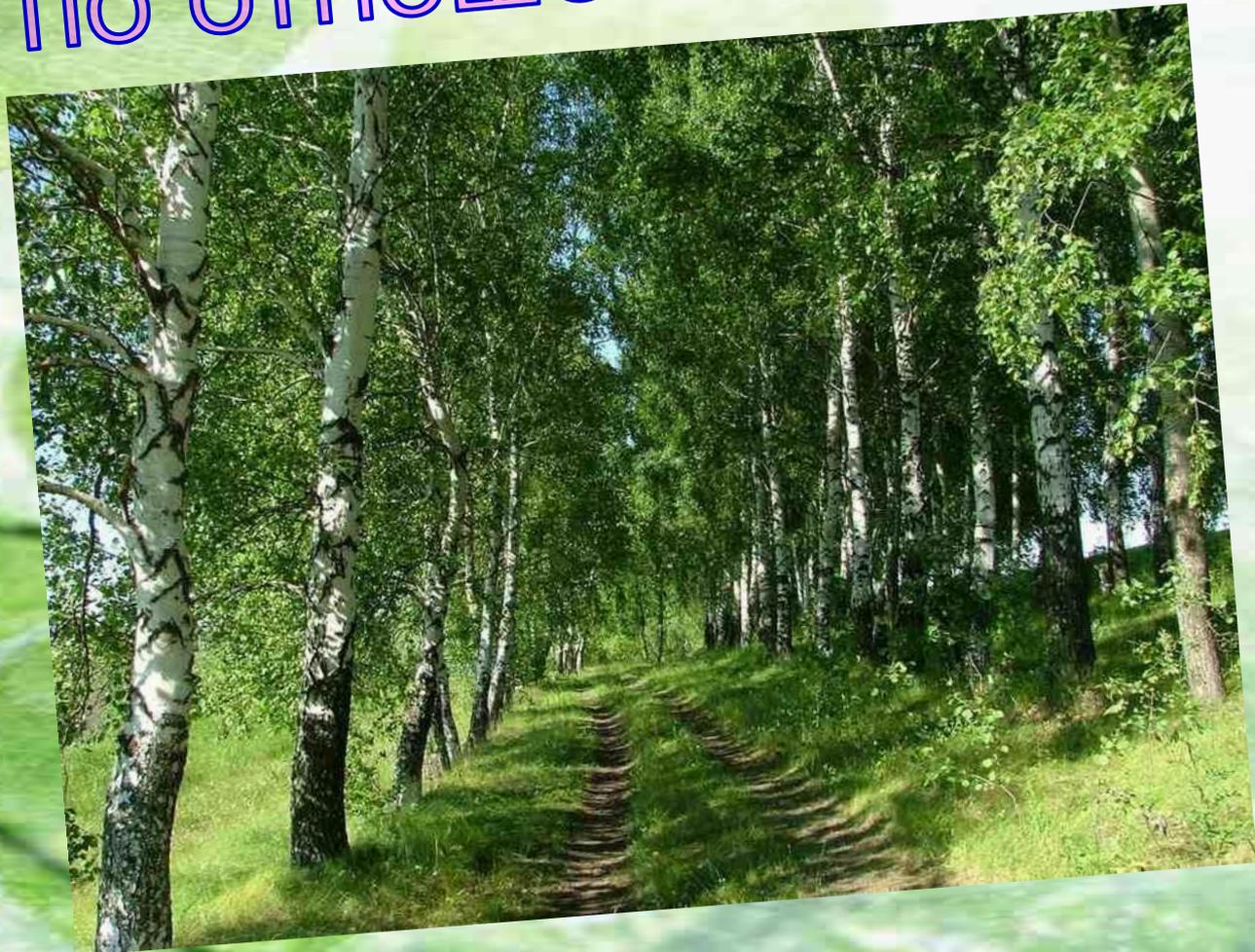
Лес – источник

дищи  
Лес – место

Лес -

Лес – «лёгкие  
планеты»

А всегда ли человек справедлив  
по отношению к лесу?



# *Вырубка лесов*



# Браконьерство



# Загрязнение леса мусором



# Лесные пожары

**ПОЖАР ОПАСЕН  
ДЛЯ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ**



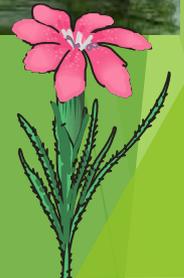
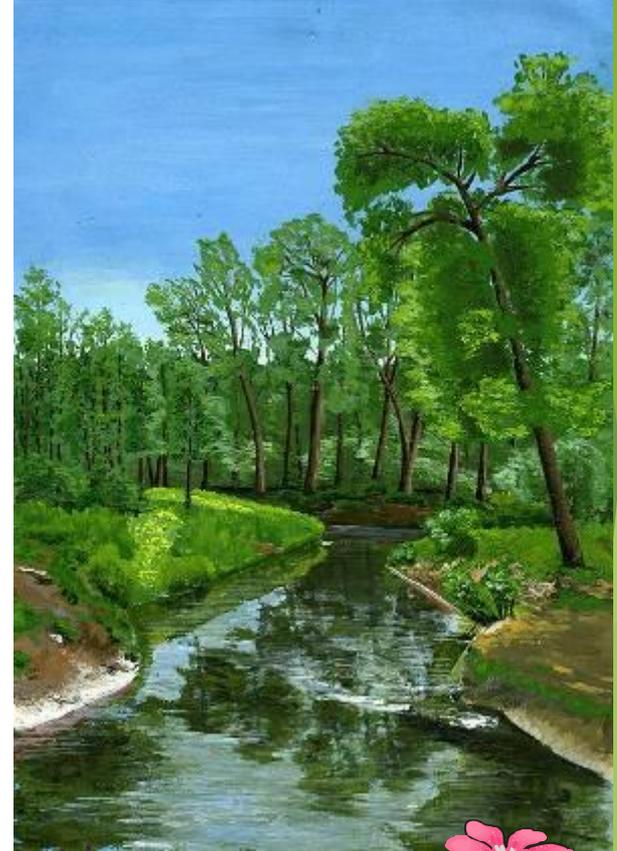
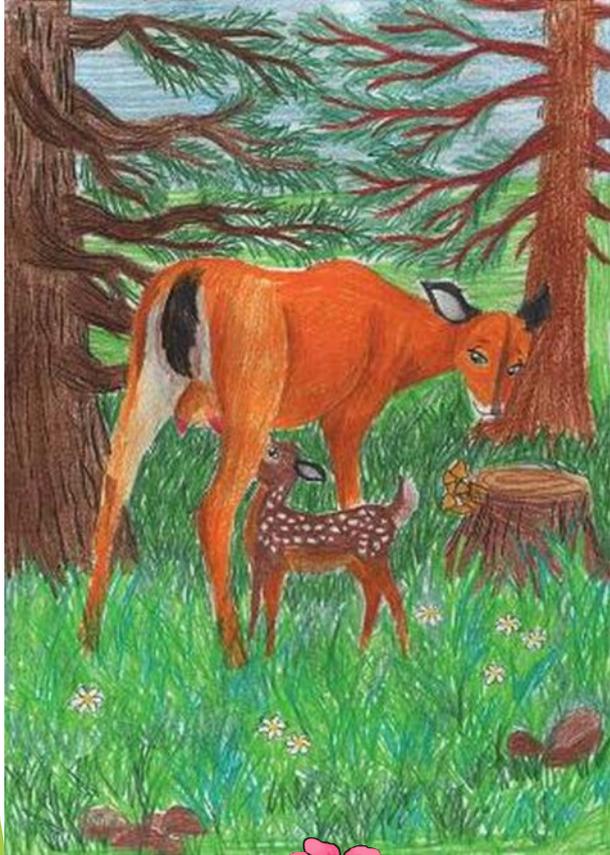
**БЕРЕГИ ЛЕС ОТ ПОЖАРА!**



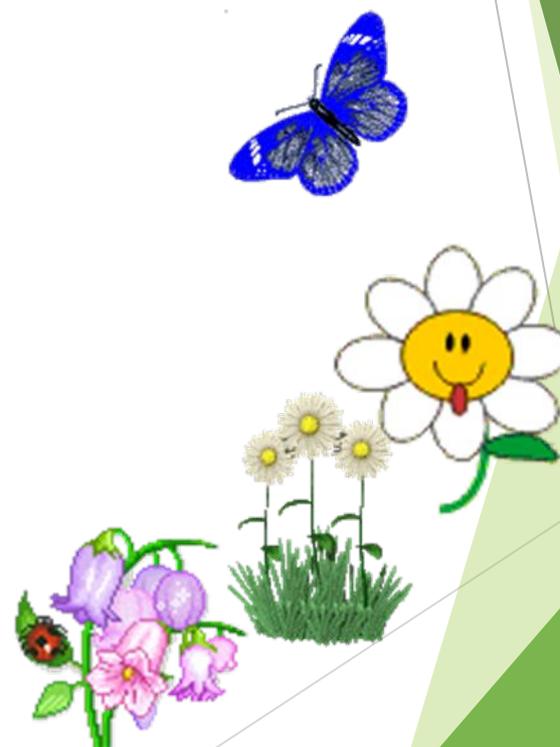
# Экологические проблемы леса

- ▶ Вырубка лесов;
- ▶ Неумеренная охота,  
браконьерство;
- ▶ Загрязнение леса  
мусором.
- ▶ Лесные пожары;

# Правила поведения в лесу



**Не рвите цветы!**



**Не разорайте птичьи гнёзда!**



# Не разорь муравейники!



**Не забирай** из леса  
**домой животных !**



# Не шумите в лесу!



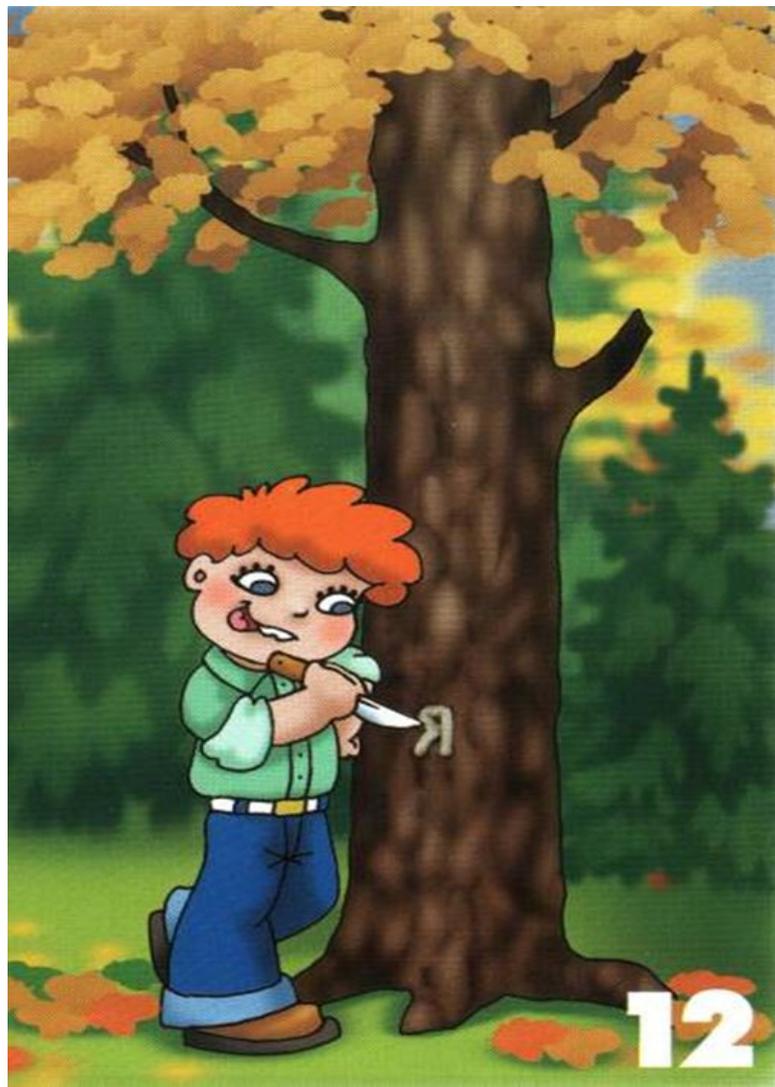
**Не оставляй в лесу мусор!**



# Не разводи в лесу костёр!



**Не ломай ветки и  
не повреждай кору деревьев !**



# Не ловите насекомых!



**Не бей стекло в лесу !**



## Домашнее задание:

1. с.79-80, 148-149 (учебник) до значка «велосипед», прочитать, запомнить правила поведения в лесу;
2. нарисовать рисунки о правилах поведения в лесу или подготовить сообщение «Охрана лесов»

