



РАЗВИТИЕ И СМЕНА ОСНОВНЫХ ТИПОВ ФИЛОСОФИИ



МУДРОСТЬ
ДАО

ВСЕМИРНЫЙ РАЗУМ

ИЗ НАСЛЕДИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ



ИСТОРИЯ
ФИЛОСОФИИ

А. А. КОЗЛОВ

ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ
И
ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

ФИЛОСОФИЯ
ВОСТОЧНАЯ

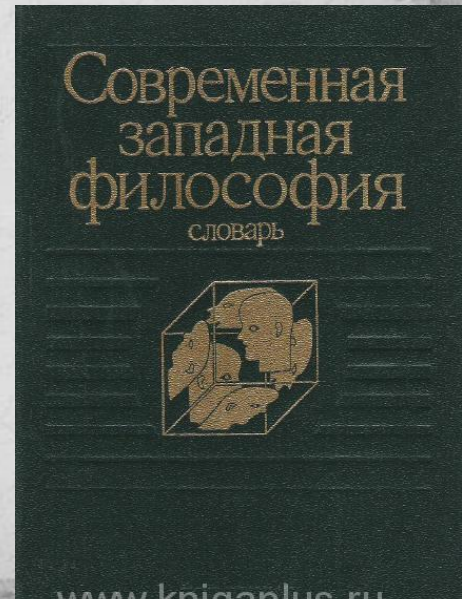
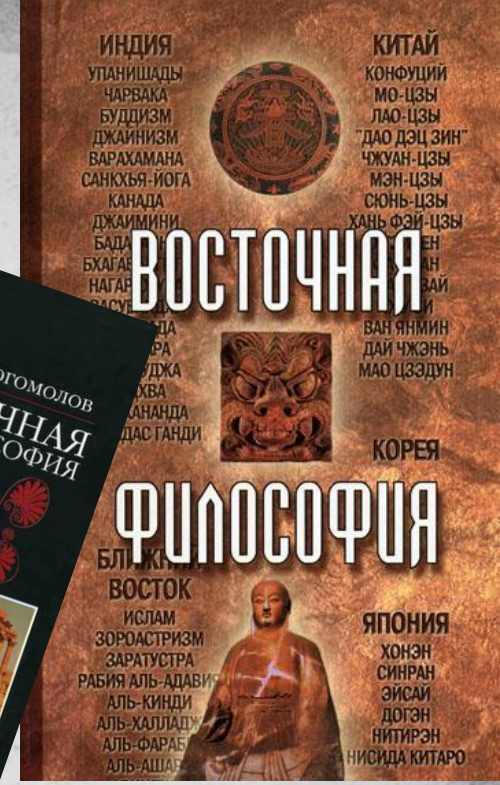




ВОПРОСЫ:

1. Сравнение восточной и западной философии

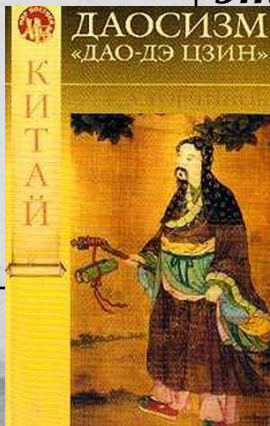
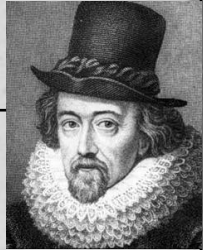
2. Сравнение основных типов западной философии



ответ на 1-й вопрос



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ	ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ
Проблема отношения человека и мира, человека и природы	Человек существует в гармонии с миром, природой ? Человек направлен на покорение, завоевание мира, природы ?	
	ДАОСИЗМ (5—4 вв. до н.э.) Основной принцип даосцев - принцип «недеяния». Недеяние - это ненарушение законов естественности, невмешательство в естественный ход вещей.	ФРЭНСИС БЭКОН (1561 -1626) целью всех наук считал увеличение власти человека над природой. Знание рассматривалось Бэконом как источник могущества людей. По мнению философа люди должны быть хозяевами и господами природы.







ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Проблема отношения человека и общества

Тенденция доминирования общественного (государства, общества, закона, ритуала, традиций) 

Тенденция доминирования личного (индивида) 

КОНФУЦИАНСТВО
(5—4 вв. до н.э.)
Конфуций полагал, что гармонизировать вселенную, общество, государство можно путем строгого соблюдения древних традиций.

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
статья 2
«Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются наивысшей ценностью и целью белорусского общества и государства.»

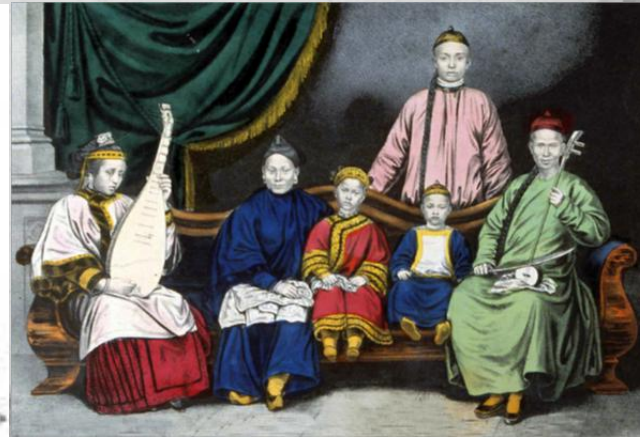
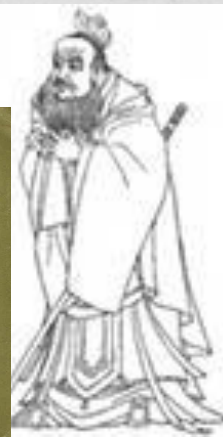
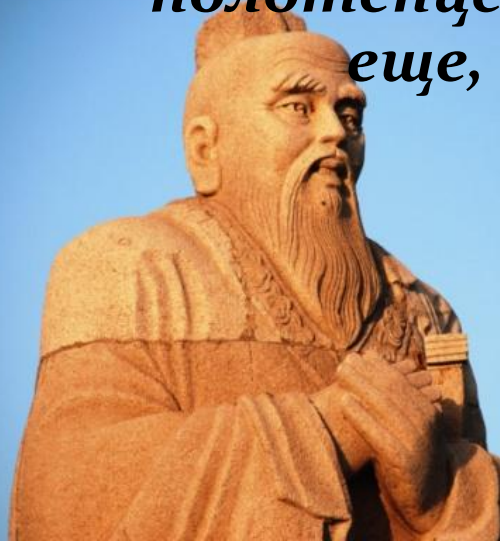




Ли-цзы (записки о ритуале) о поведении дома:

«После совершения утреннего умывания, сыновья вместе с их женами должны прийти к родителям.

Придя к ним, они скромно, веселым тоном спрашивают, теплая ли у них одежда. Если родители страдают от болезни или нездоровья, сыновья почтительно потирают им больную часть тела. Когда родители выходят, сыновья и их жены сопровождают их спереди и сзади. Они несут все, что нужно, чтобы родители помыли руки, причем младший держит таз, а старший - кувшин с водой... после того, как родители помыли руки, они дают им полотенце, и, спросив, не нужно ли им чего-нибудь еще, почтительно им это приносят».



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Проблемы
человека,
вселенной,
космоса

ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Повышенное внимание к человеку в контексте психологических и этических аспектов его бытия, оригинальные традиции и методики анализа внутреннего мира человека.

Основная задача - освободить человека от несчастий и страданий.

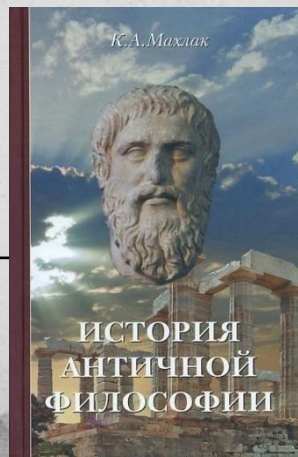
Один из основных вопросов - как гармонизировать вселенную, общество, государство, человека.

КОНФУЦИАНСТВО ?
ДАОСИЗМ ?

ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

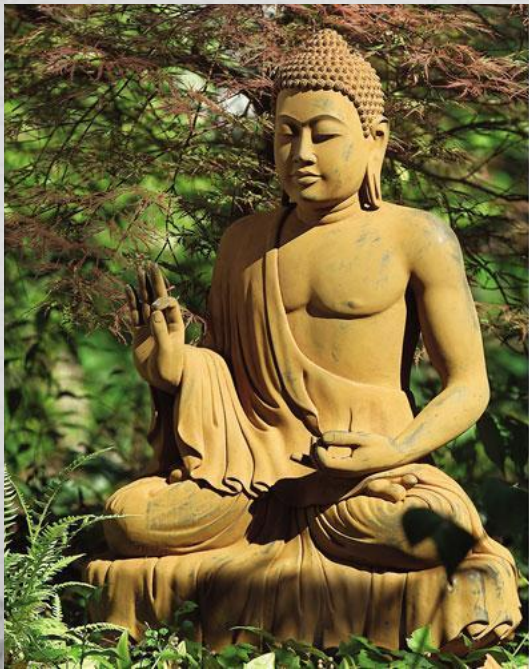


Проблема человека не являлась доминирующей. На первое место выходили вопросы первоосновы мира (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр), изменения и развития мира (Гераклит), неподвижности бытия и логических противоречий (Парменид, Зенон), идеального и материального (Платон, Аристотель), истинности познания (Пиррон) и другие





Вопросы, которые на Западе вызывали яростные споры, за которые преследовали - такие, как конечен ли мир, вечна ли вселенная и другие, обсуждались в восточной философии с юмором и иронией. **Будда**, когда его спрашивали об этом отвечал снова и снова: «**Не знаю и не хочу знать, потому, что каким бы не был ответ, он не имеет отношения к единственно важной проблеме: как облегчить человеческие страдания**»



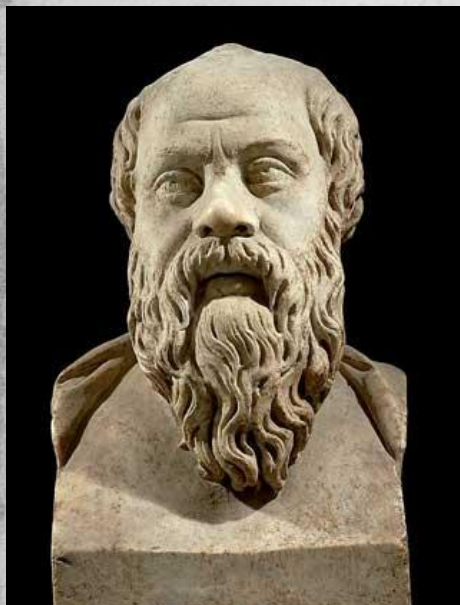


ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

ИТОГ:
антропоцентрична. Для нее характерны мистика, интуитивизм, буддистская и исламская религиозные традиции, приоритет коллективного над индивидуальным, нравственного над научным.

ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

космоцентрична. Для нее характерны рационализм, христианская традиция, представительная демократия, приоритет индивидуального начала над коллективным, развитая научно—техническая составляющая.



СОКРАТ: «Я предпочитаю, чтобы со мной поступали несправедливо, а не самому совершать несправедливость. Потому, что несправедливость причинит зло моей душе»

**АНТИЧНЫЕ ФИЛОСОФЫ - ХРИСТИАНЕ
ДО ХРИСТА**

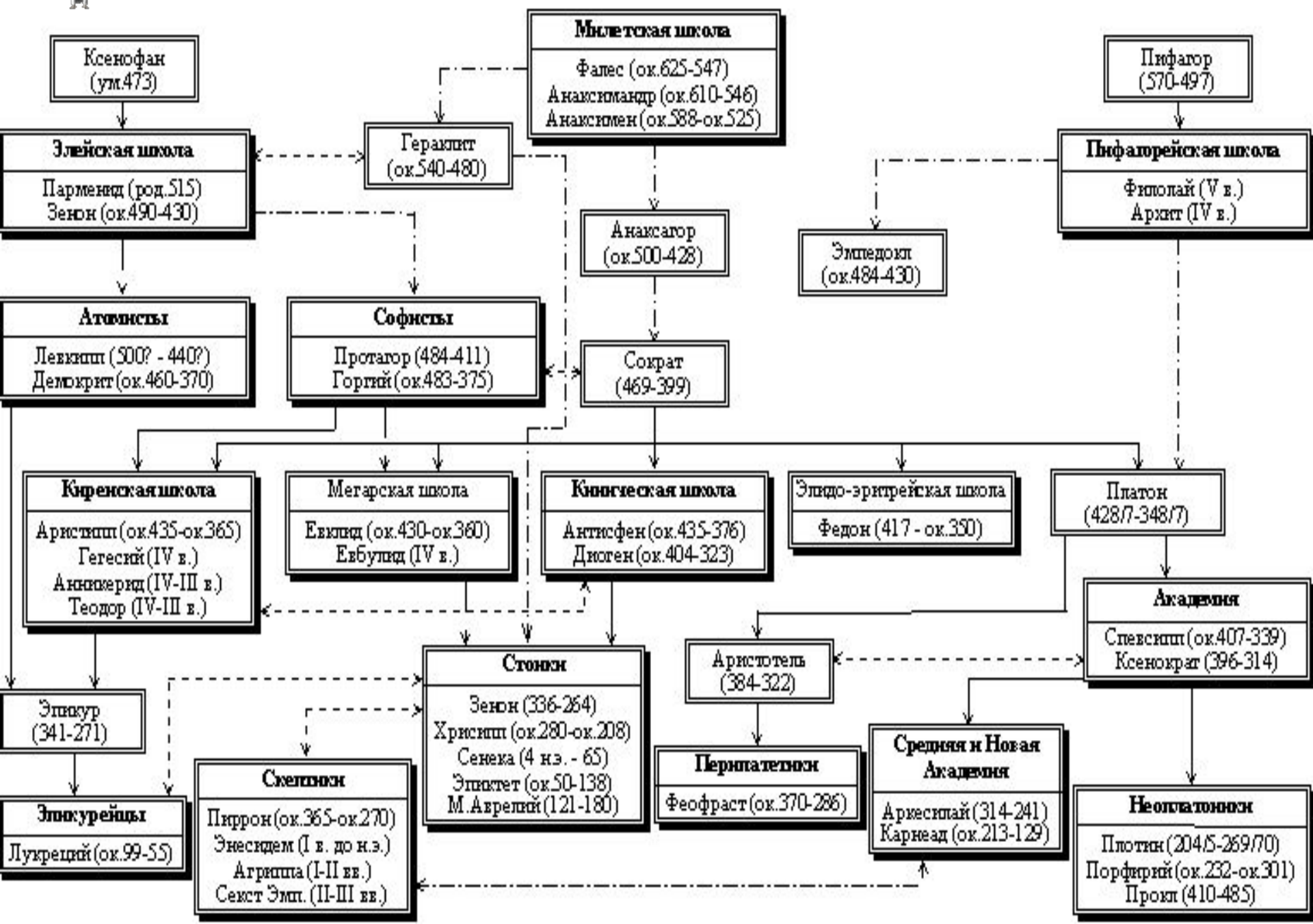


СОКРАТ И СОКРАТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ





ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ





ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ И ПОЗДНЕАНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ





Досократики

Ионийская философия

Милетская школа
Фалес → Анаксимандр →
→ Анаксимен

Эфесская школа
Гераклит Эфесский

Италийская философия

Школа Пифагора
Пифагор → пифагорейцы

Элейская школа
Ксенофан → Парменид →
→ Зенон

Эмпедокл

Атомизм
Левкипп → Демокрит

Афинская философия

Анаксагор



ответ на 2-й вопрос

ТЕМЫ, ИДЕИ, ПРОБЛЕМЫ	СРЕДНЕВЕ- КОВАЯ ФИЛОСОФИЯ	ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕ- НИЯ	ЕВРОПЕЙ- СКАЯ ФИЛОСОФИЯ 17—19 веков	СОВРЕМЕН- НАЯ ФИЛОСОФИЯ
Степень свободы (зависимости) философии	Служит религии (обосновывает мир Бога)		Подчиняется авторитету разума, науки	Претендует на роль самостоятель- ного культурного феномена
Основные ценности	Бытие Бога, вера, Бог - высшая ценность, способная придать содержание и смысл каждой личности	Гуманизм, изучение природы, мира, акцент на телесное, материальное бытие человека.	Сила человеческого разума, научно- технический прогресс	Многообразие ценностей и картин мира

ТЕМЫ,
ИДЕИ,
ПРОБЛЕ-
МЫ

СРЕДНЕВЕ-
КОВАЯ
ФИЛОСОФИЯ

ФИЛОСОФИЯ
ЭПОХИ
ВОЗРОЖДЕ-
НИЯ

ЕВРОПЕЙ-
СКАЯ
ФИЛОСОФИЯ
17—19 веков

СОВРЕМЕН-
НАЯ
ФИЛОСОФИЯ

Соотноше-
ние
категорий
разум и
вера

Вера подчиняет разум.
Основные тезисы:
«верую ибо абсурдно»
(нельзя доказать
разумом) - Тертулиан,
«верую, чтобы
понимать» -Августин
Блаженный, «понимаю,
чтобы верить» - Абельяр

Разум доминирует над верой



И вера и разум
имеют равное
значение: без
веры
невозможно
подлинное
бытие человека,
без разума
невозможно
видеть суть и
предназначение
своей жизни.



ТЕРТУЛИАН



ABELARD. — Page 140.



АВГУСТИН
БЛАЖЕННЫЙ

*Душа моя не со мной, а с тобой!
Даже и теперь, если она не с тобой,
то ее нет нигде: поистине, без тебя
моя душа никак существовать не может.*
Из письма Элоизы Абельяру



ТЕМЫ, ИДЕИ, ПРОБЛЕ- МЫ	СРЕДНЕВЕ- КОВАЯ ФИЛОСОФИЯ	ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕ- НИЯ	ЕВРОПЕЙ- СКАЯ ФИЛОСОФИЯ 17—19 веков	СОВРЕМЕН- НАЯ ФИЛОСОФИЯ
Способ получения знаний проблема источника знаний	Знания вытекают из рассуждений. Источник знаний - Бог.	Знания должны опираться на опыт, эксперимент. Источник знаний - наше мышление.		Разнообразие способов получения знания о мире (рациональные и иррациональные способы познания)
Основное предназна- чение человека	Служить Богу	Максимально реализовать свои возможности, познать и преобразовать природу, мир в разумно организовать свою деятельность и жизнь.		Духовное развитие личности, созидание своей души, реализация нравственного закона, потребности творить.

