

МУДРОСТЬ  
ДАО

ВСЕМИРНЫЙ РАЗУМ

# РАЗВИТИЕ И СМЕНА ОСНОВНЫХ ТИПОВ ФИЛОСОФИИ

ИЗ НАСЛЕДИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ



ИСТОРИЯ  
ФИЛОСОФИИ

А. А. КОЗЛОВ

ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ  
И  
ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

ФИЛОСОФИЯ  
ВОСТОЧНАЯ



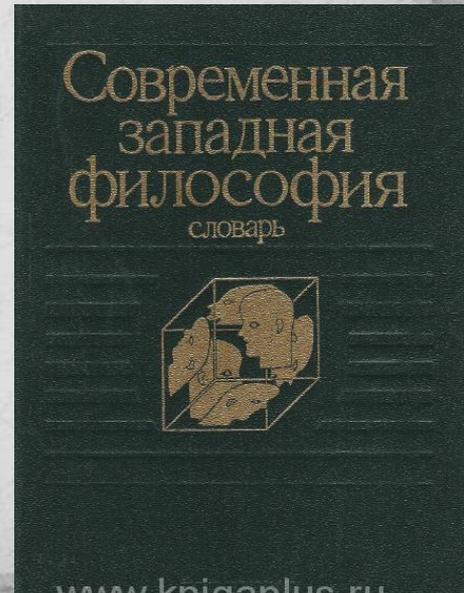
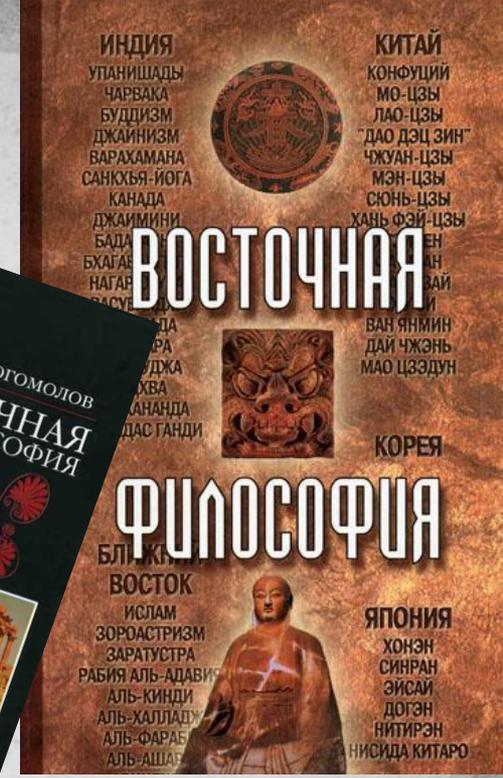
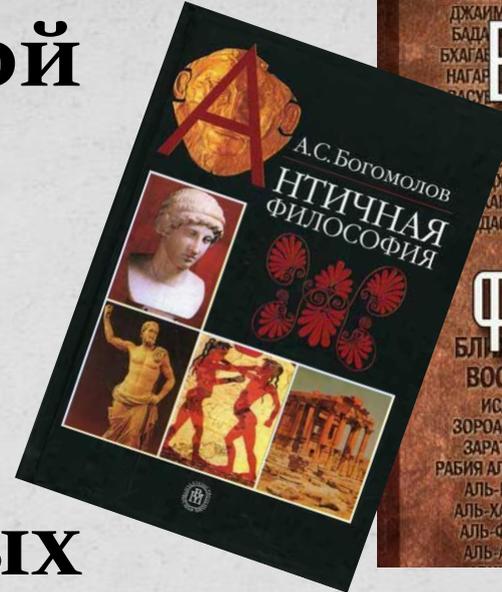
[www.Rafaelsanti.ru](http://www.Rafaelsanti.ru)



# ВОПРОСЫ:

1. Сравнение восточной и западной философии

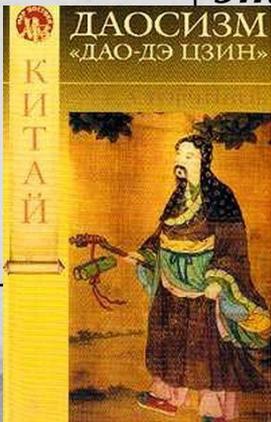
2. Сравнение основных типов западной философии



# ответ на 1-й вопрос



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ	ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ
Проблема отношения человека и мира, человека и природы	Человек существует в гармонии с миром, природой ?  Человек направлен на покорение, завоевание мира, природы ?	
	ДАОСИЗМ (5—4 вв. до н.э.) Основной принцип даосцев - принцип «недеяния». Недеяние - это ненарушение законов естественности, невмешательство в естественный ход вещей.	ФРЭНСИС БЭКОН (1561 -1626)  целью всех наук считал увеличение власти человека над природой. Знание рассматривалось Бэконом как источник могущества людей. По мнению философа люди должны быть хозяевами и господами природы.



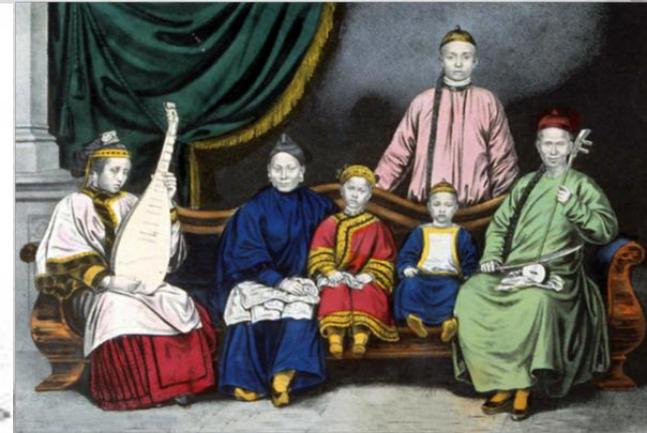
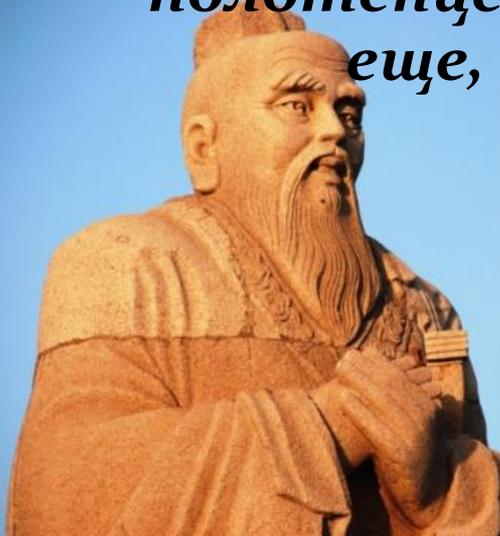




## Ли-цзы (записки о ритуале) о поведении дома:

*«После совершения утреннего умывания, сыновья вместе с их женами должны прийти к родителям.*

*Придя к ним, они скромно, веселым тоном спрашивают, теплая ли у них одежда. Если родители страдают от болезни или нездоровья, сыновья почтительно потирают им больную часть тела. Когда родители выходят, сыновья и их жены сопровождают их спереди и сзади. Они несут все, что нужно, чтобы родители помыли руки, причем младший держит таз, а старший - кувшин с водой... после того, как родители помыли руки, они дают им полотенце, и, спросив, не нужно ли им чего-нибудь еще, почтительно им это приносят».*



## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Проблемы  
человека,  
вселенной,  
космоса

## ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Повышенное внимание к человеку в контексте психологических и этических аспектов его бытия, оригинальные традиции и методики анализа внутреннего мира человека.

Основная задача - освободить человека от несчастий и страданий.

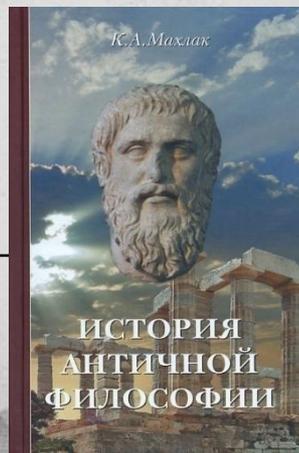
Один из основных вопросов - как гармонизировать вселенную, общество, государство, человека.

КОНФУЦИАНСТВО ?  
ДАОСИЗМ ?

## ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

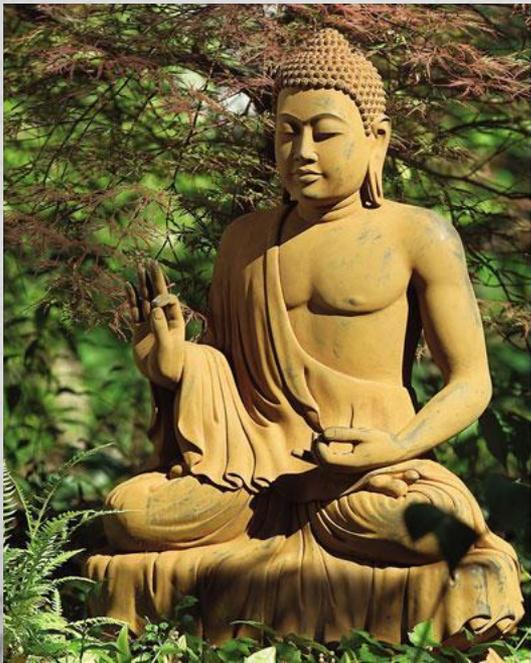


Проблема человека не являлась доминирующей. На первое место выходили вопросы первоосновы мира (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр), изменения и развития мира (Гераклит), неподвижности бытия и логических противоречий (Парменид, Зенон), идеального и материального (Платон, Аристотель), истинности познания (Пиррон) и другие





Вопросы, которые на Западе вызывали яростные споры, за которые преследовали - такие, как конечен ли мир, вечна ли вселенная и другие, обсуждались в восточной философии с юмором и иронией. **Будда**, когда его спрашивали об этом отвечал снова и снова: «**Не знаю и не хочу знать, потому, что каким бы не был ответ, он не имеет отношения к единственно важной проблеме: как облегчить человеческие страдания**»



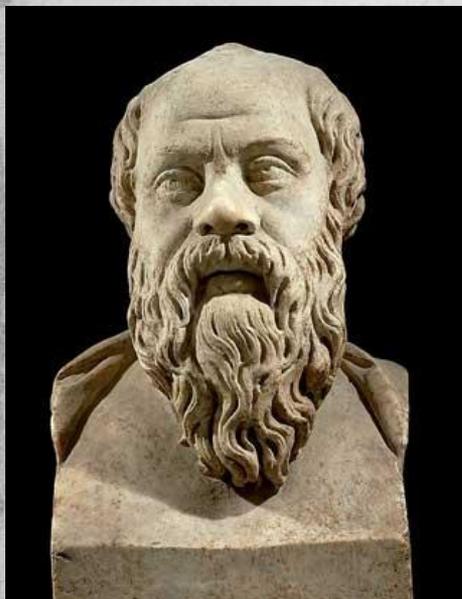


## ВОСТОЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

**ИТОГ:**  
антропоцентрична. Для нее характерны мистика, интуитивизм, буддистская и исламская религиозные традиции, приоритет коллективного над индивидуальным, нравственного над научным.

## ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

космоцентрична. Для нее характерны рационализм, христианская традиция, представительная демократия, приоритет индивидуального начала над коллективным, развитая научно—техническая составляющая.



**СОКРАТ:** «Я предпочитаю, чтобы со мной поступали несправедливо, а не самому совершать несправедливость. Потому, что несправедливость причинит зло моей душе»

**АНТИЧНЫЕ ФИЛОСОФЫ - ХРИСТИАНЕ  
ДО ХРИСТА**

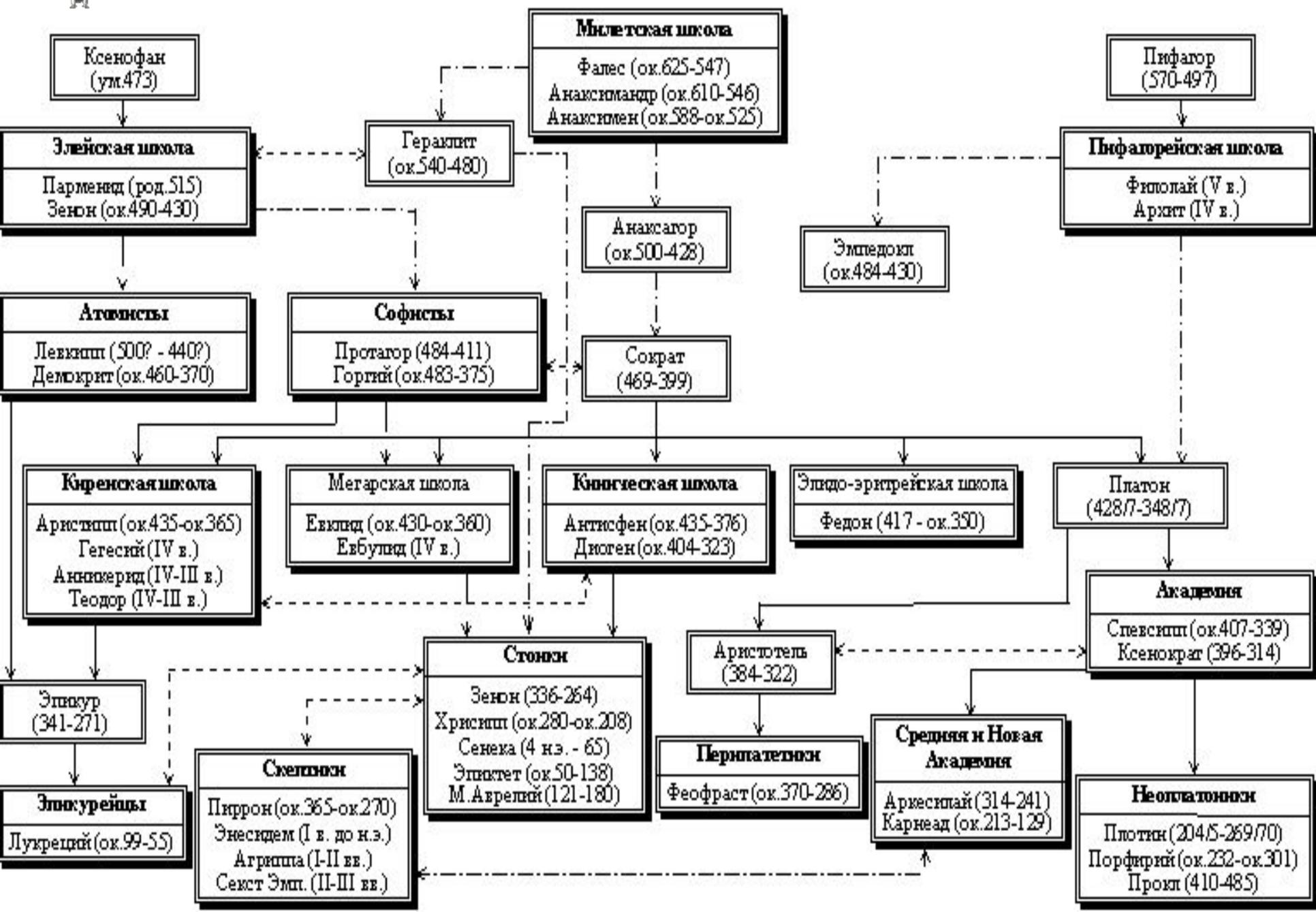


## СОКРАТ И СОКРАТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ





# ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ





## ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ И ПОЗДНЕАНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ





# Досократики

Ионийская философия

*Милетская школа*  
Фалес → Анаксимандр →  
→ Анаксимен

*Эфесская школа*  
Гераклит Эфесский

Италийская философия

*Школа Пифагора*  
Пифагор → пифагорейцы

*Элейская школа*  
Ксенофан → Парменид →  
→ Зенон

Эмпедокл

*Атомизм*  
Левкипп → Демокрит

Афинская философия

Анаксагор



# ответ на 2-й вопрос

ТЕМЫ, ИДЕИ, ПРОБЛЕМЫ	СРЕДНЕВЕ- КОВАЯ ФИЛОСОФИЯ	ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕ- НИЯ	ЕВРОПЕЙ- СКАЯ ФИЛОСОФИЯ 17—19 веков	СОВРЕМЕН- НАЯ ФИЛОСОФИЯ
Степень свободы (зависимости ) философии	Служит религии (обосновывает мир Бога)		Подчиняется авторитету разума, науки	Претендует на роль самостоятель- ного культурного феномена
Основные ценности	Бытие Бога, вера, Бог - высшая ценность, способная придать содержание и смысл каждой личности	Гуманизм, изучение природы, мира, акцент на телесное, материальное бытие человека.	Сила человеческого разума, научно- технический прогресс	Многообразие ценностей и картин мира

ТЕМЫ,  
ИДЕИ,  
ПРОБЛЕ-  
МЫ

СРЕДНЕВЕ-  
КОВАЯ  
ФИЛОСОФИЯ

ФИЛОСОФИЯ  
ЭПОХИ  
ВОЗРОЖДЕ-  
НИЯ

ЕВРОПЕЙ-  
СКАЯ  
ФИЛОСОФИЯ  
17—19 веков

СОВРЕМЕН-  
НАЯ  
ФИЛОСОФИЯ

Соотноше-  
ние  
категорий  
разум и  
вера

Вера подчиняет разум.  
Основные тезисы:  
«верую ибо абсурдно»  
(нельзя доказать  
разумом) - Тертулиан,  
«верую, чтобы  
понимать» -Августин  
Блаженный, «понимаю,  
чтобы верить» - Абельяр

Разум доминирует над верой



И вера и разум  
имеют равное  
значение: без  
веры  
невозможно  
подлинное  
бытие человека,  
без разума  
невозможно  
видеть суть и  
предназначение  
своей жизни.



ТЕРТУЛИАН



ABELARD. — Page 140.

*Душа моя не со мной, а с тобой!  
Даже и теперь, если она не с тобой,  
то ее нет нигде: поистине, без тебя  
моя душа никак существовать не может.*  
Из письма Элоизы Абельяру



АВГУСТИН  
БЛАЖЕННЫЙ



ТЕМЫ, ИДЕИ, ПРОБЛЕ- МЫ	СРЕДНЕВЕ- КОВАЯ ФИЛОСОФИЯ	ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕ- НИЯ	ЕВРОПЕЙ- СКАЯ ФИЛОСОФИЯ 17—19 веков	СОВРЕМЕН- НАЯ ФИЛОСОФИЯ
Способ получения знаний проблема источника знаний	Знания вытекают из рассуждений. Источник знаний - Бог.	Знания должны опираться на опыт, эксперимент. Источник знаний - наше мышление.		Разнообразие способов получения знания о мире (рациональные и иррациональные способы познания)
Основное предназна- чение человека	Служить Богу	Максимально реализовать свои возможности, познать и преобразовать природу, мир в разумно организовать свою деятельность и жизнь.		Духовное развитие личности, созидание своей души, реализация нравственного закона, потребности творить.

