



ем проявляется связь  
жду креативностью и  
интеллектом?

Сахацкая Пооооооолина, 10а  
класс

# Что такое креативность и интеллект?



- Интеллект - способность получать и использовать знания.
- Креативность – это способность изобретать новые идеи посредством мыслительного процесса, соединяя уже существующие концепции с создаваемыми. Идеи не должны быть революционными (что является распространенным заблуждением многих людей о креативности), они лишь должны быть новыми для самого человека, изобретателя, мыслителя.

Концепция креативности как универсальной творческой способности приобрела популярность после появления работ Дж.Гилфорда. Он же указал на принципиальное различие между двумя типами мыслительных операций: конвергентным мышлением, направленным на поиск единственно правильного решения среди предложенных вариантов, и дивергентным мышлением, направленным на генерацию как можно более широкого спектра возможных решений.

Таким образом, креативность как дивергентное мышление рассматривается в оппозиции к интеллекту как конвергентному мышлению.





Теоретические соображения и экспериментальные данные позволяют заключить, что креативность и интеллект независимы друг от друга. Ситуации, благоприятствующие проявлению интеллекта, противоположны по своим характеристикам ситуациям, в которых проявляется креативность.

Дж.Гилфорд выделил шесть основных параметров креативности

- 1) способность к обнаружению и постановке проблем;
- 2) способность к генерированию большого числа идей;
- 3) гибкость — способность к продуцированию разнообразных идей;
- 4) оригинальность — способность отвечать на раздражители нестандартно;
- 5) способность усовершенствовать объект, добавляя детали;
- 6) способность решать проблемы, т.е. способность к анализу и синтезу.







Связаны ли между собой интеллект и креативность?  
Существует три подхода при ответе на этот вопрос:

1. Как таковой креативности нет, и главную роль в детерминации творческого поведения играют мотивации, ценности, личностные черты.
2. Творческая способность является самостоятельным фактором, независимым от интеллекта; либо между уровнем интеллекта и уровнем креативности есть незначительная корреляция.
3. Высокий уровень развития интеллекта предполагает высокий уровень развития творческих способностей, и наоборот. В этом случае креативность есть лишь компонент общей умственной одаренности.