


МАДОУ «Детский сад № 61»

*«Организация работы с  
родителями по  
познавательно-  
исследовательской  
деятельности с детьми в  
домашних условиях»*

2022 г





*«Самое лучшее открытие – то,  
которое ребенок делает сам»  
Ральф У. Эмерсон*



**В жизни каждого ребенка наступает пора, когда из него, словно горох из мешка, так и сыплются бесконечные, порой сильно докучающие взрослым «почему», «отчего», «как»..**



**Некоторые родители спешат отделаться старыми как мир отговорками – «потому что» - «потому» или «вырастишь – узнаешь», не подозревая, какой вред наносят тем самым ребенку, его природной любознательности.**



Но опасность такой «самодеятельности» заключается в том, что дошкольник еще не знаком с законами смешения веществ, элементарными правилами безопасности.



Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Заинтересованные в развитии своего ребенка родители могут организовать дома небольшую лабораторию, где вместе с детьми будут проводить опыты. Ведь экспериментирование - это, наряду с игрой - ведущая деятельность дошкольника. Затрат на приобретение необходимого оборудования никаких.



**Для этого необходимо соблюдать  
некоторые правила:**

- 1. Установите цель эксперимента  
(для чего мы проводим опыт)**
- 2. Подберите материалы  
(список всего необходимого для проведения опыта)**
- 3. Обсудите процесс  
(поэтапные инструкции по проведению эксперимента)**
- 4. Подведите итоги  
(точное описание ожидаемого результата)**
- 5. Объясните почему?  
Доступными для ребёнка словами**



**Что нужно делать,  
что бы поддержать активность  
в познавательной деятельности  
ребенка?**

- 1. Поощрять детскую любознательность и всегда находить время для ответов на детское «почему?»**
- 2. Предоставлять ребенку условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.**
- 3. Побуждать ребенка к самостоятельному эксперименту.**
- 4. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.**
- 5. Поощряйте ребенка за проявленную самостоятельность и способность к исследованию.**
- 6. Оказывайте необходимую помощь, чтобы у ребенка не пропало желание к экспериментированию.**



**Вот несколько советов для родителей по развитию поисково-исследовательской активности детей:**

- Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными, ведь в основе их может лежать важнейшее качество ребенка - любознательность.
- Нельзя отказываться от совместных игр и действий с ребенком, ведь он не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.



**- Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка. Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно и как можно.**

**- Не следует постоянно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Осознание своей неуспешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.**

**- Предоставляйте ребенку возможность действовать с разными предметами и материалами. Поощряйте экспериментирование с ними.**

**- С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца; эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.**

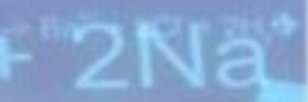
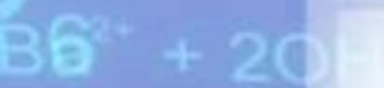




**ПОМНИТЕ!**

***ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ЭКСПЕРИМЕНТА ГЛАВНОЕ  
- БЕЗОПАСНОСТЬ ВАС И  
ВАШЕГО РЕБЁНКА***





*Спасибо*  
*За*  
*Внимание!*

