

# Тема 1.2: **НРАВСТВЕННОСТЬ и МОРАЛЬ в жизни человека и общества.**

**Занятие 1:** Духовность, нравственность, мораль, этика и путь к получению новых знаний.

Патриотизм – как индивидуальное и социальное чувство, производное от духовности, нравственности, морали и этики, доминирующих в обществе.

Мудрость и качество жизни.

# **Нравственность** представляет собой совокупность нравственных стандартов, свойственных алгоритмике психики личности.

Нравственный стандарт (мерило) – норма, эталон, образец, правило поведения, принимаемые за исходные, которыми руководствуется индивид перед совершением своих поступков.

Алгоритмика психики личности – это определенная последовательность процессов в психике индивида.

Нравственность и мораль – есть ценности, принципы и нормы, которые определяют поведение людей.

**Чем мораль отличается от нравственности?**

Мораль – это требования к поведению индивида извне, помимо законов.

Нравственность и мораль – есть ценности, принципы и нормы, которые определяют поведение людей. **При этом мораль – нормы и правила вырабатываемые обществом, а нравственность – это внутриличностные нормы и правила.**

Всякая мораль обусловлена социально-исторически.

Конкретный облик в ту или иную эпоху определяется многими факторами:

типом материального производства;

характером социального расслоения;

состоянием государственно-правовой регуляции, условий общения, средств коммуникации;

**системой принятых обществом ценностей и т.д.**

Иными словами, качественно разнородные типы общества (первобытнообщинные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические, коммунистические) вызывают появление различных типов моральных систем. Каждый из них своеобразен, неповторим, несет на себе печать своего исторического времени. **У каждого типа общества свои моральные ценности.**

**Кто предлагает обществу ценности?**

**Кто вырабатывает и определяет эти ценности?**

## ВИДЫ ВЛАСТИ



### ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

Облачает концепцию в притягательные для народа формы

2

### ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Подводит под концепцию юридические формы

3

### ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Проводит концепцию в жизнь структурно и бесструктурно

4

### СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Следит за соблюдением "законности" в обществе

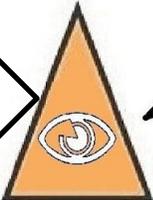
5

Г  
П

Э  
Л  
И  
Т  
А

Т  
О  
Л  
П  
А

ЗСГ (ГП)



ОККУЛЬТНАЯ ВЕРХУШКА,  
ХОЗЯЕВА ФИНАНСОВОЙ ОЛИГАРХИИ.  
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ ЗДЕСЬ!

РК,  
МБС,  
ТНК,  
и др.



РОСТОВЩИЧЕСКИЕ КЛАНЫ, ДИКТАТОРСКИ  
УПРАВЛЯЮЩИЕ ХОЗЯЙСТВОМ ЦИВИЛИЗАЦИЙ  
ПОЛИТИЧЕСКИ ОФОРМЛЯЮТ СВОЮ  
БЕЗРАЗДЕЛЬНУЮ ВЛАСТЬ

Создают  
"ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ"  
или ТОТАЛИТАРНЫЙ  
государственный фасад  
диктату мафии  
ростовщиков

ГУМАНИТАРНО-  
"ТВОРЧЕСКАЯ" И  
"ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ"  
"ЭЛИТА"  
ЗВЁЗДЫ ИСКУССТВ И  
СПОРТА

Прикормленные ростовщиками, благонамеренные  
пустобрёхи (в большинстве), беззаботные и неотвечающие  
за последствия своей болтовни, красиво живущие на всём  
готовом и учащие "духовности" и идеалам  
нравственности других

"СРЕДНИЙ КЛАСС"

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ  
ИНТЕЛЛЕГЕНЦИЯ И ВЫСОКО-  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ  
СПЕЦИАЛИСТЫ-ПРИКЛАДНИКИ

"РАБОЧЕЕ БЫДЛО",  
ЗАНЯТОЕ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА  
И УСЛУГ  
(необязательно материальных)  
  
СУЩЕСТВУЕТ НА ПРАВАХ ПРИДАТКА  
К СВОЕМУ РАБОЧЕМУ МЕСТУ

"СЛОЁНЫЙ ПИРОГ"

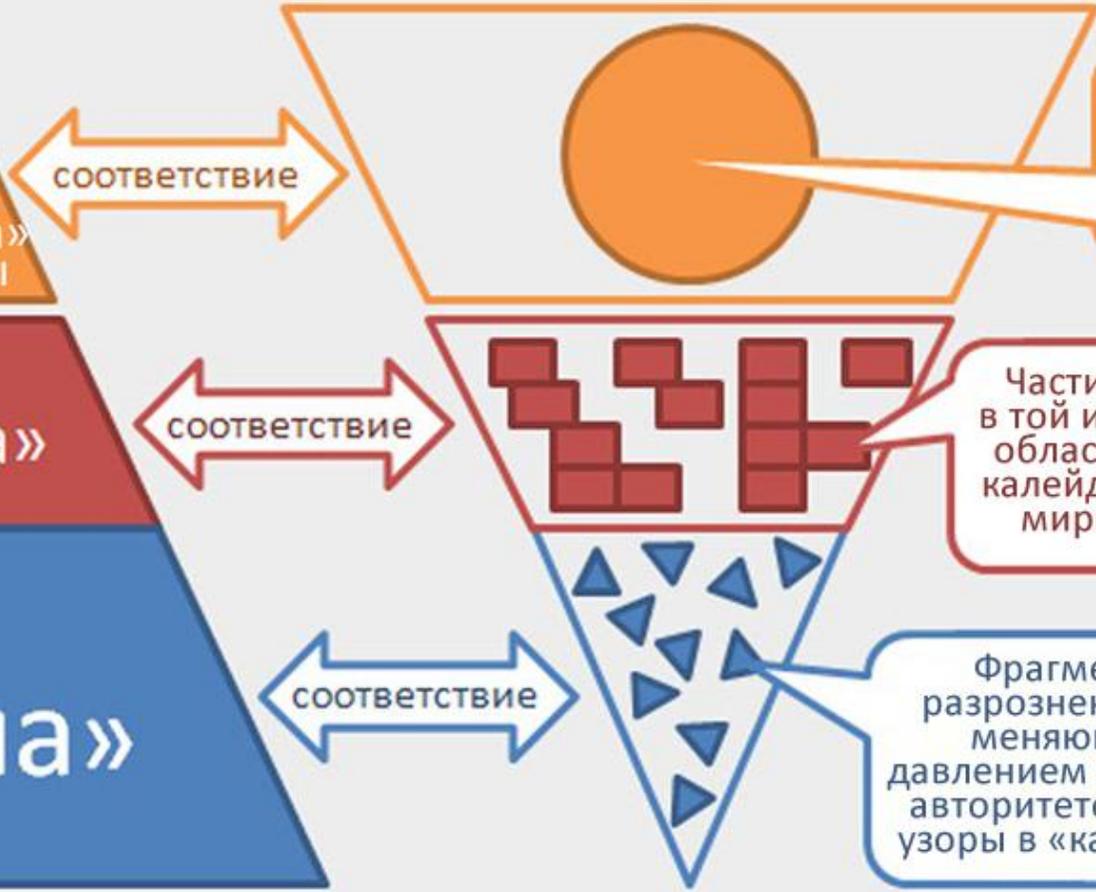
«Хозяева» системы — те, кто задали в прошлом цели общества и создали концепцию их реализации, внедрив её в общественное самоуправление. Тем самым они создали традиции общества, механизмы формирования авторитетов и вероучений. Управляют с уровня концептуальной власти. Скрыты для остальных.

«Высшая» толпа — те, кто обладает определённым профессионализмом в той или иной отрасли общественной жизни, позволяющим взимать монопольно высокую цену за свои услуги. Не способны выработать концепцию управления, однако отягощены гордыней и непомерным самомнением о себе.

Собрание людей, живущих по преданию и рассуждающих по авторитету. Основное качество толпы — нежелание и неумение самостоятельно думать.



Условно-статистическая структура общества



Соответствующая структура знаний и мировоззрения

соответствие

соответствие

соответствие

Целостные мозаичные знания.

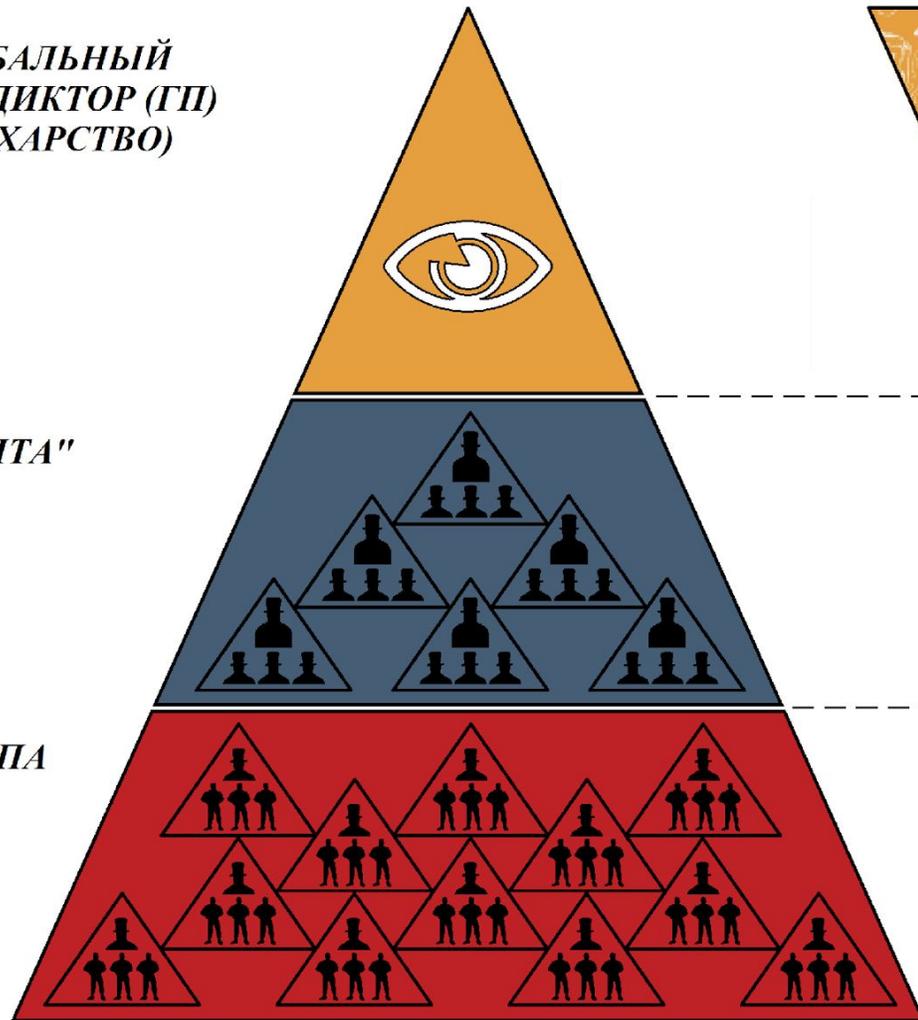
Частичные знания в той или иной узкой области при общей калейдоскопичности мировоззрения.

Фрагментарные, разрозненные знания, меняющиеся под давлением обстоятельств, авторитетов и СМИ, как узоры в «калейдоскопе».

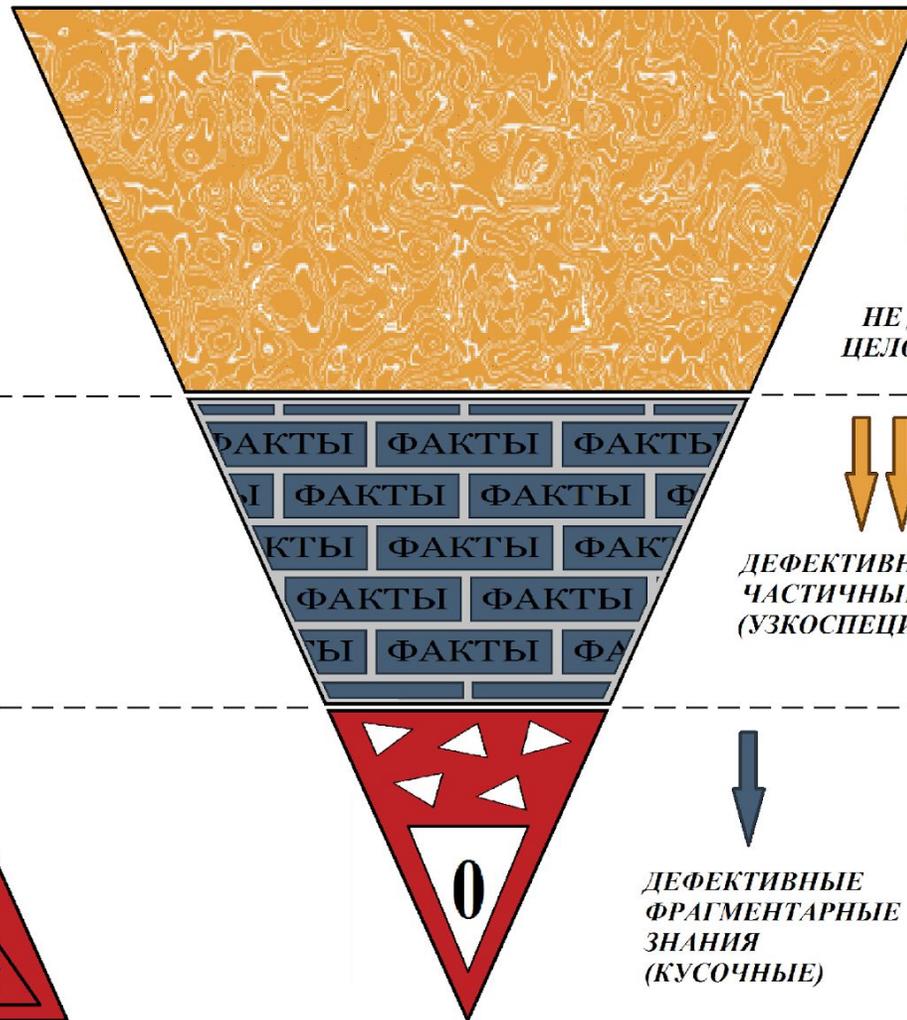
ГЛОБАЛЬНЫЙ  
ПРЕДИКТОР (ГП)  
(ЗНАХАРСТВО)

"ЭЛИТА"

ТОЛПА



ПИРАМИДА ВЛАСТИ



ПИРАМИДА  
ЗНАНИЙ (ПОНИМАНИЯ)

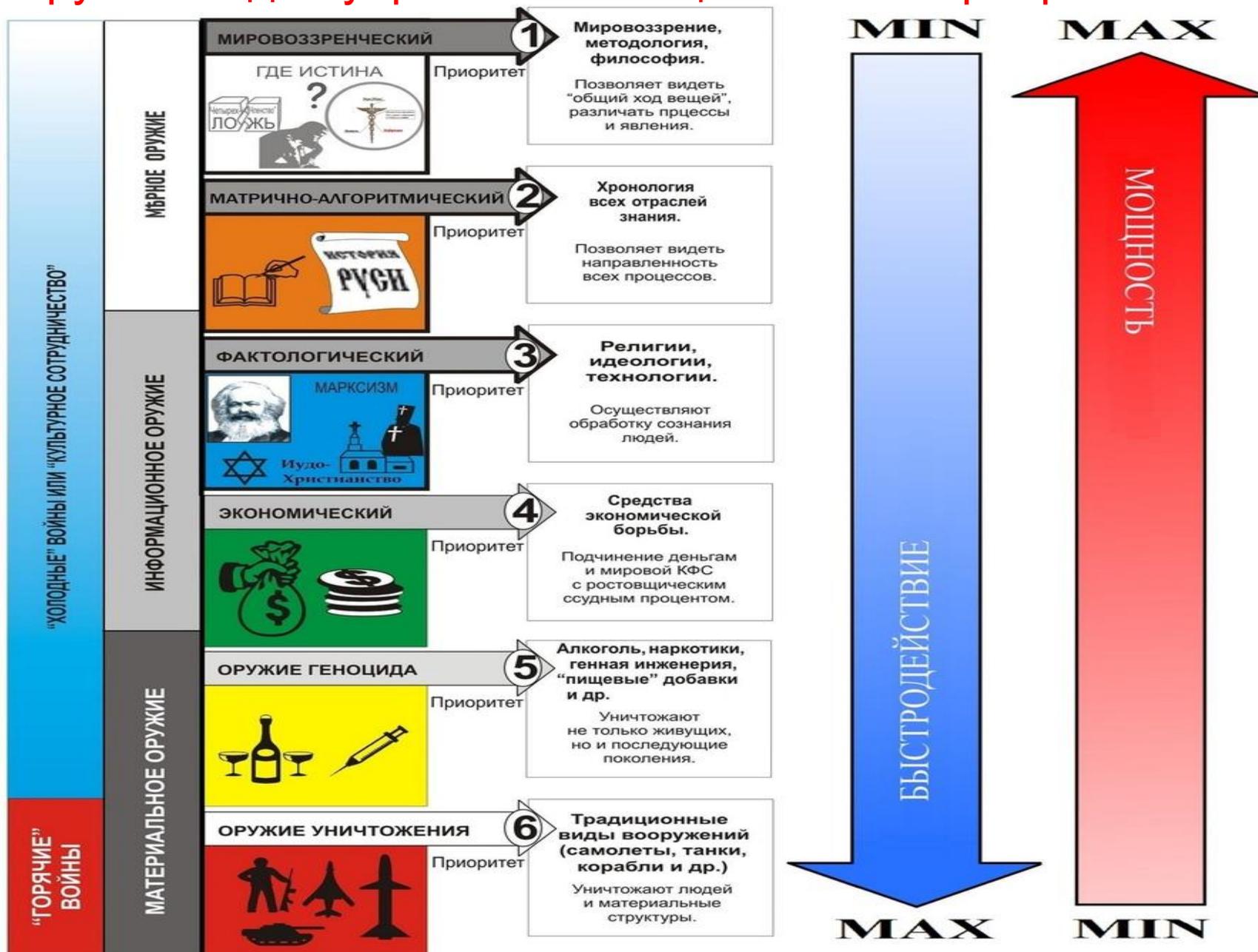
НЕ ДЕФЕКТИВНЫЕ  
ЦЕЛОСТНЫЕ ЗНАНИЯ

ДЕФЕКТИВНЫЕ  
ЧАСТИЧНЫЕ ЗНАНИЯ  
(УЗКОСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ)

ДЕФЕКТИВНЫЕ  
ФРАГМЕНТАРНЫЕ  
ЗНАНИЯ  
(КУСОЧНЫЕ)

**"Каждый в меру своего понимания работает на себя, а в меру непонимания - на того, кто знает и понимает больше него"**

# Уровни управления социумом (инструменты для управления обществом по приоритетности)



Представленная схема устройства толпо-элитарного общества не может существовать без социальных кризисов (в частности: экономических и военных).

«На штыках» и «директивно» проблемы, искусственно созданные в социуме, эволюционно не разрешимы.

Решение проблем лежит в духовно-нравственной сфере, в воспитании и воспроизводстве поколений, в которых норма для всех, начиная с юности:

совесть и стыд активны в психике;  
воля развита и подчинена диктатуре совести;  
владение методологией познания и творчества.

Как может быть устроено гармонично развивающееся общество?

Какая идея может сплотить общество?

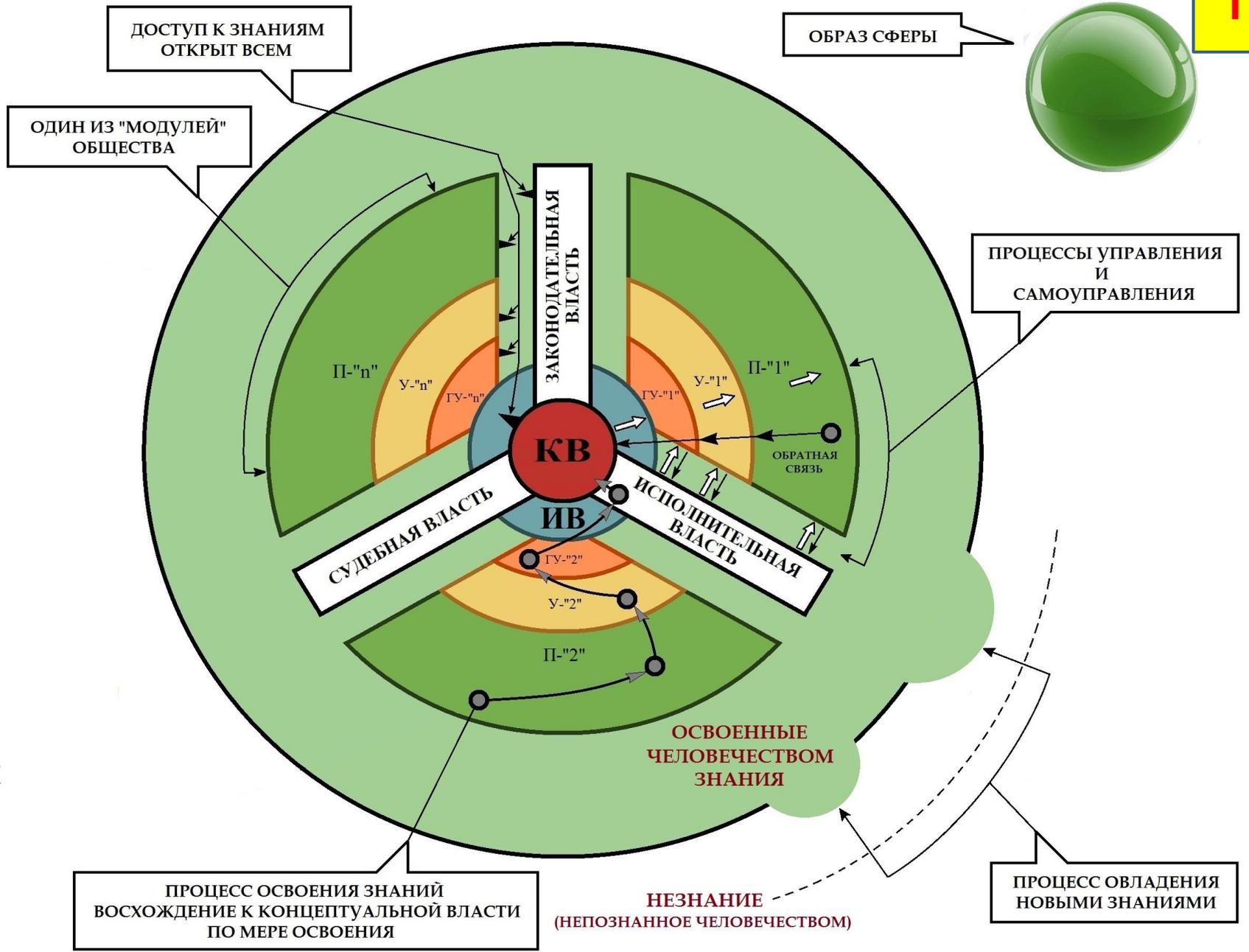
Что обеспечивает культурное единство общества?

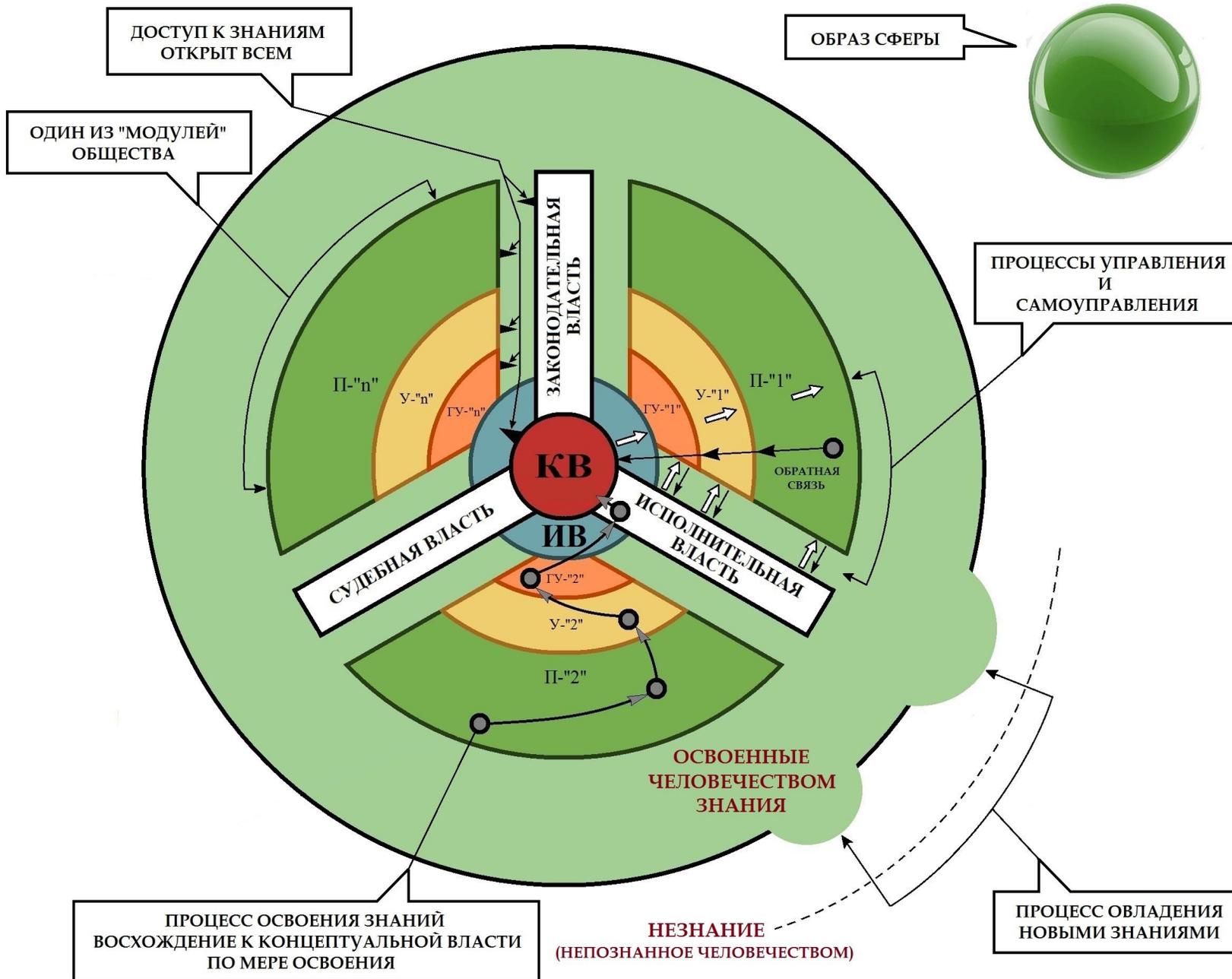
В основе идеи объединения общества в целом и развития каждого Человека в частности лежит **СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ.**

Социальная справедливость — это не всем поровну или каждому по заслугам, а отсутствие эксплуатации человека человеком в реальной жизни и в подсознании каждого члена общества от рядового труженика до высшего управленца и персональная ответственность руководителей и простых тружеников за результат их труда и способ его достижения.

Отсутствие эксплуатации человека человеком обеспечивает равный доступ к знаниям всем членам общества.

Эксплуатация человека человеком обеспечивается монополией на информацию





«На штыках» и «директивно» проблемы, искусственно созданные в социуме, революционно не разрешимы. Решение проблем лежит в духовно-нравственной сфере, в воспитании и воспроизводстве поколений, в которых норма для всех, начиная с юности:

- 1) совесть и стыд активны в психике;
- 2) воля развита и подчинена диктатуре совести;
- 3) владение методологией познания и творчества.

Запуск этих трех процессов на первом этапе обеспечит не декларируемый, а реальный суверенитет государства или группы союзных государств, бескризисное развитие общества во всех сферах жизнедеятельности, сгладит противоречия между разными социальными группами в обществе, исключит угрозу терактов, кризисов и других негативных явлений, порождаемых чуждой нашему обществу западной культурой.

В последующем, экспорт этих трех процессов обеспечит бескризисное развитие всего человечества.

Нравственность в узком смысле – есть внутренние нормы и правила личности действовать в согласии со своими убеждениями.

Нравственность – это внутренний самоконтроль поступков, реальная моральная практика.

Нравственность есть принятие на себя ответственности за свои поступки.

Нравственность основана на свободной воле, постольку нравственным может быть только свободное существо.

В отличие от морали, которая является внешним требованием к поведению индивида, наряду с законом, нравственность есть внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и (или) согласно своим принципам.

Именно с нравственностью связано различение добра и зла при условии, что индивидуумом признаются эти категории.

В отличие от пользы и вреда, добро и зло связаны с намеренностью некоторой свободной воли.

**Нравственные отношения** – это отношения, которые складываются между людьми при реализации ими моральных ценностей.

Примерами нравственных отношений можно считать отношения любви, солидарности, справедливости или, напротив, ненависти, конфликтности, насилия и т.п.

**Нравственное сознание** – воля к различению добра и зла (сверх собственных выгод и невыгод).

**Нравственная слепота** – неспособность различать добро и зло.

**Нравственный климат** – степень взаимного доброжелательства в коллективе.



Особое место в нравственности занимают так называемые общечеловеческие принципы, такие как: «Почитай отца и мать», «Не убий», «Не укради», «Не лжесвидетельствуй».

Нравственность есть органическое сочетание в гражданах и обществе таких качеств (актуальных способностей), как честность, любовь, откровенность, искренность, доброта и доброжелательность, бескорыстие, милосердие, трудолюбие, любовь к природе и детям, уважение к женщине и старости, единство (как необходимый атрибут, препятствующий развитию противостояния между членами общества).

Среди общечеловеческих принципов выделяется своей значимостью «золотое правило морали», которое гласит: «Относись к другому человеку так, как если бы ты хотел, чтобы он относился к тебе».

**Каталог общих морально-нравственных норм:** честность, правдивость, обязательность, искренность, верность, преданность общечеловеческим ценностям, надежность, благожелательность, непричинение зла другим людям, непричинение ущерба личной или общественной собственности, благодетельность, совесть, порядочность, благодарность, ответственность, справедливость, взаимодействие и сотрудничество с соратниками и единомышленниками во благо общества и Мироздания, уважение к аргументированному мнению других людей и др.

**Антиподами нравственности признаны:** лживость, ненависть, замкнутость, ханжество, жадность, злопыхательство, корыстолюбие, жестокосердие, прагматическое отношение к другим людям, к природе и ее ресурсам, безразличие к детям, пренебрежение к женщине и старости, эгоцентризм, как превознесения интересов своего «Я» над общественными, атеизм и др.

**Кодекс нравственного закона состоит всего из пяти пунктов**, но следует помнить, что за каждым из этих пунктов стоит огромное количество самых разнообразных проявлений человеческой воли:

**Любовь** – (доброта, альтруизм, благожелательность, милосердие, сострадательность и т.п.).

**Совесть** – (самокритичность, честность, добросовестность, способность признать свои ошибки и т.п.).

**Аскетичность** – (способность довольствоваться имеющимся, умеренность, неприхотливость, воздержанность и т.п.).

**Скромность** – (творческий общественно-полезный труд без ожидания похвалы, стиль поведения, обусловленный безразличием к лестности мнения о высоте своих достоинств).

**Терпимость** – (прощение, великодушие, сдержанность, уступчивость, снисходительность и т.п.)

**Нравственность – это внутренние (духовные и душевные) качества Человека**, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести, ответственности за свои поступки и других положительных качеств, которые проявляются у человека в отношениях к людям, природе и Мирозданию в целом.

**Что такое «духовность, душа, дух»?**

**Душа** – это верование или убеждение, что наша мысль, чувство, воля, жизнь, внутренний мир обуславливаются чем-то отличным от нашего тела, хотя и связанным с ним (наша душа в нашем теле). Происхождение этого верования может быть сведено к самочувствию, признанию своего «Я», своей индивидуальности. Душа более или менее связана с материальным телом, но не тождественна с ним. Душа – совокупность психических явлений, переживаний, основа психической жизни человека.

**Дух** – это деятельность, стремление, преодоление, сила, которая поддерживает жизнь тела. Дух не обладает чувствами и разумом. Это безличная сила.

Если душа больше связана с индивидуальностью человека, то дух – с его личностью; дух – источник жизни души. Дух – творческое начало, душа – творимое. Дух – это высокоорганизованная информация, которая может управлять процессами души. Душа – это информационный процесс, осуществляемый по законам или принципам духа. Душа в процессе своей деятельности может совершенствоваться связанный с ней дух.

Нет возможности определить точную границу между душой и духом, поэтому говорят об их взаимопроникновении, которое теоретически невыразимо.

**Духовность** как субъективная реальность человека – это:  
внутренняя мотивация, осознанное устремление к Идеалу (Абсолютные ценности – Добро, Красота, Истина, Бог), обуславливающее гармонию души и тела в сочетании с социальным долгом;  
внутренняя способность человека к творчеству;  
осознанные устремления к личностному и нравственному развитию.

Духом (духовностью) называют поиск, практическую деятельность, опыт, посредством которых субъект осуществляет в самом себе преобразования, необходимые для достижения истины, для самоопределения.

Дух – это деятельность по самосозиданию, самоопределению, детерминирующая способность человека быть творцом и личностью.

**Душа** – это внутренний мир Человека, а **дух** – это сила его внутреннего мира.

**Духовность** – свойство души человека, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Духовность – понятие более широкое, чем религиозность или нравственность, поскольку включает в себя все проявления нематериальной природы человека.

Другими словами, к духовной области следует отнести не только нравственное, но и безнравственное поведение, мысли и поступки.

**Духовность** – вектор вертикальных устремлений человека, нравственность – горизонтальных, отрезающих путь к антидуховности.



Мораль и нравственность выполняют ряд важнейших общественных функций, регулирующих взаимоотношения человека, общества и Мироздания.

В разные исторические периоды жизни человечества люди изучали мораль и нравственность как понятия, характеризующие ценности индивида и общества.

**Какая наука изучает мораль и нравственность?**

Если **духовность** – это способ человеческого существования, который является основополагающим для становления человеческого в человеке, основа человеческой жизни, а **нравственность** – это социальный результат человеческой жизни, то **духовно-нравственная культура** – это баланс между индивидуальным Духом и моралью общества, выраженный в стремлении к Абсолютному Добру.

Данная культура подразделяется на языковой, коммуникативный (информационно-энергетический) и **этический** компоненты.

**Этика** (греч. ἠθική, от др.-греч. ἦθος — этнос, нрав, обычай) — философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль.

Этика (греч. ἠθική, от др.-греч. ἦθος — этос, нрав, обычай) — философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль.



### 4 вида этики (взаимоотношений между людьми):

1). Этика «**безразличия**» – когда индивид просит помощи или ты осознаешь, что ему необходима помощь, но ты проходишь мимо.



2). Этика «**подталкивания**» (умышленного вреда) – когда индивид просит помощи или ты осознаешь, что ему необходима помощь, но ты подталкиваешь индивида к деградации с целью собственной выгоды или ради собственного удовольствия.



3). Этика «**принуждения**» (насильственного устранения пагубных факторов деградации) – когда ты осознаешь, что индивиду необходима помощь и, руководствуясь достойными намерениями, считаешь, что ты имеешь право на любые действия, чтобы помочь индивиду избавиться от воздействия пагубных факторов.

4). Этика «**выбора**» (предоставления возможности выбора) – когда ты осознаешь, что индивиду необходима помощь и, руководствуясь достойными намерениями, считаешь, что ты не имеешь право на любые действия и предупреждаешь индивида о пагубных последствиях его поступков, давая ему возможность права выбора.



**Отношение человека к окружающему его миру связано с  
понятием – патриотизм.**

**Что такое патриотизм?**

**Патриотизм – это любовь к малой и большой Родине.**

**Патриотизм** – политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к любым жертвам ради неё.

**Любовь** – это не только высокое чувство, но и великая сила, которая индивида преобразует в Человека.

**Малая Родина** – это не только дом и участок территории (биосферы) в определенных границах, но и люди, проживающие на нем.

**Большая Родина** – это наша планета Земля и Человечество, отвечающее за вверенный ему Творцом космический корабль, под названием «Земля».

**Реальный патриотизм** – это жизненно состоятельная мечта о будущем, согласованная с объективными закономерностями, которым подчинена жизнь людей, человечества в целом.

Реальный патриотизм проявляется если есть (*критерии определения патриота*):

- 1). **Мечта о счастливом будущем своей Родины;**
- 2). **Научно-методологическое обеспечение (знания, умения и навыки) для реализации этой мечты;**
- 3). **Готовность положить свою жизнь и жизнь самых близких людей на воплощение этой мечты в реальность.**

**Если нет чего-то одного из трех, то нет и патриота.**

Мечта не эфимерная, а научно обоснованная – есть научно-обоснованное методологическое обеспечение, которое позволяет эту мечту воплотить в жизнь. И этим методологическим обеспечением надо владеть.

Должна быть готовность положить свою жизнь, а в ряде случаев других людей, подчас самых близких за воплощение этой мечты. (это понятие расшифровано в стихотворении К. Симонова «Сын артиллериста»).

Отличие менталитета американского (*сделай или умри*) и русского (*умри, но сделай*) состоит в том, что у нас смерть не является причиной для срыва какого-то дела.

Слова должны подтверждаться конкретными делами с соответствующими знаниями

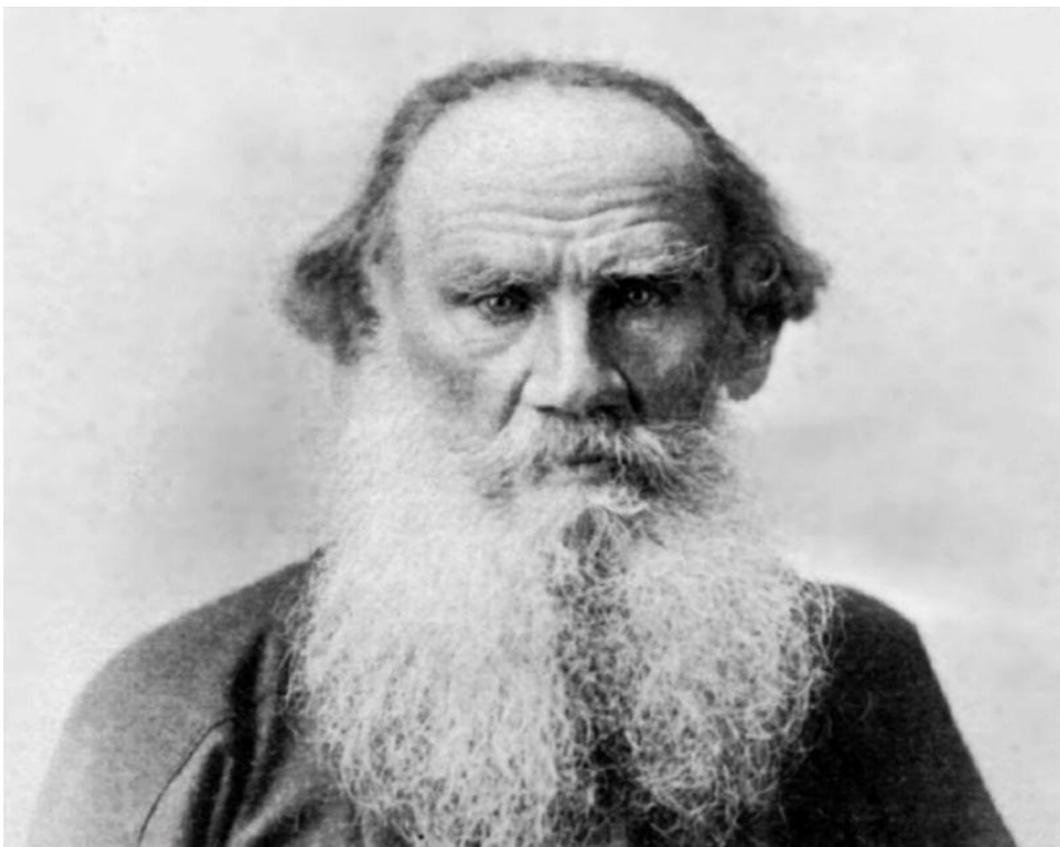
# Общественно необходимая циклика решения задач государственного управления

Деньги – «слуга» народу,  
а не «господин» человеку



Уровень качества жизни зависит от качества управления.

В свою очередь качество управления зависит от качества образования.



Все ответы находятся в тебе.  
Ты знаешь больше, чем  
написано в книгах. Но чтобы  
вспомнить это — нужно читать  
книги, смотреть в себя,  
слушать себя и доверять себе.

*Лев Николаевич Толстой*

- ▶ Кто есть человек?
- ▶ Для чего рождается и живет человек? или  
В чем заключается смысл жизни человека?
- ▶ Что приносит человеку ощущение счастья? или  
Какие критерии могут характеризовать ощущение человеком счастья?

**Смысл жизни Человека – то, для чего он рождается и живет заключается в:**

- 1) (этот пункт человек понимает со временем и приходит к нему самостоятельно);**
- 2) постоянном и непрерывном гармоничном развитии;**
- 3) помощи другим людям в их гармоничном развитии.**

Образование – это:

воспитание (формирование в психике индивида высоких духовно-нравственных качеств);

и обучение (передача индивиду необходимых для жизнедеятельности и гармоничного развития знаний, умений и навыков).

**Путь к получению новых знаний лежит через духовно-нравственный рост личности.**

**Получение необходимых жизненных знаний нравственно обусловлено!**

**Что приносит человеку ощущение счастья выразил в стихотворении поэт и государственный деятель Гавриил Романович Державин (1743 - 1816гг):**

**На новый год (1780 г)**

*...Мое желание: предаться  
Всевышнего во всем судьбе,  
За счастьем в свете не гоняться,  
Искать его в самом себе.  
Меня здоровье, совесть права,  
Достаток нужный, добра слава  
Творят счастливее царей.*

**Критерии, характеризующие ощущение человеком счастья:**

- 1) Чистая совесть;**
- 2) Природное здоровье;**
- 3) Нужный достаток;**
- 4) Добрая слава.**

## **Тема 1.2: ПРАВСТВЕННОСТЬ и МОРАЛЬ в жизни человека и общества.**

**Занятие 1 Духовность, нравственность, мораль, этика и путь к получению новых знаний. Патриотизм – как индивидуальное и социальное чувство, производное от духовности, нравственности, морали и этики, доминирующих в обществе.**

**Мудрость и качество жизни.**

### **Домашнее задание:**

- 1. На следующее занятие каждый участник готовит тезисы в тетрадке к докладу «Духовность, нравственность, мораль, этика, патриотизм. Путь к получению новых знаний».**
- 2. Каждый будет выступать со своим докладом.**