

Дидактическая игра «Дружу с финансами»

Составили: Энтентеева А.Р.

Волкова Н.Ю.

Дуркина В.Ю.

Цель: Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу «Финансовая грамотность» в начальной школе.



Задачи:

- Выделить наиболее общие и существенные понятия темы и ликвидировать пробелы в изученном материале;
- Развивать индивидуальные способности ребят, умение использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач.
- Продолжить работу по формированию навыка взаимопроверки, взаимопомощи.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения.
- классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;



Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;



Коммуникативные УУД:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого на своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Цель игры: пройти всё игровое поле
заработать деньги.

Материалы: кубик,
цветные карточки с заданиями,
игровое поле, банкноты.

Количество участников:
от 2 до 4 человек.



Содержание игры: Центром игры является поле с цветными секторами - станциями. Движение по игровому полю осуществляется от клетки «Старт». В начале игры всем участникам выдаётся по карточке, на которой указана профессия. У каждой профессии есть стартовый капитал – заработная плата.

1. Учитель – 20000 рублей
2. Строитель – 20000 рублей
3. Врач – 25000 рублей
4. Бухгалтер – 25000 рублей
5. Инженер – 30000 рублей

Игра начинается с внесения игроком обязательного платежа. Это могут быть: оплата коммунальных услуг, оплата за обучение в школе искусств, оплата за детский сад, очередной платёж по кредиту.

Далее каждый игрок бросает кубик и делает столько шагов, сколько точек выпало на кубике. Попадая на станцию, игрок выполняет задание в соответствии с темой станции: музей (красный), банк (синий), семейный бюджет (коричневый), магазин (фиолетовый), работа (жёлтый).

Если игрок попал на черную клетку, пропускает ход или платит штраф. Если на зеленую, то получает дополнительный доход.

Задача ведущего: Выдавать карточки с заданиями, проверять правильность ответов, вести учет денег, а также контролировать соблюдение игроками правил игры.

СТАРТ

ФИНИШ

Обязательный
платеж



Дружу с финансами



Обязательные платежи

**Заплаты за коммунальные услуги
1500 рублей**

Заплаты за детский сад 1500 рублей

**Заплаты за коммунальные услуги
2500 рублей**

**Заплаты за обучение в музыкальной
школе 1000 рублей**

**Заплаты за коммунальные услуги
3500 рублей**

**Внеси очередной платеж за кредит
5000 рублей**

Проблемные ситуации

Потерял банковскую карточку.

Пропусти один ход.

Тебя лишили премии в размере 3000 рублей.

Ты получил смс о том, что все деньги в размере 5000 рублей с банковской карточки списались.

Верни 5000 рублей.

Тебя уволили с работы, так как предприятие закрылось.

Пропусти 2 хода.

Премия

Выиграл в лотерею 1000 рублей.

На карточку зачислились бонусы «спасибо» в размере 300 рублей.

Получил премию на работе 2000 рублей.

Получил приз за победу в конкурсе 5000 рублей.

Музей

Назови верное определение.

Бартер – это...

- 1) Выдача денег в долг.
- 2) Обмен товара на товар.
- 3) Старинная монета.

Ответ: 2

Закончи фразу:

В России самая крупная денежная купюра достоинством в, а самая мелкая денежная монета достоинством в ...

Ответ: 5000 руб, 1 коп.

Отметь знаком + только верные утверждения:

Оборотная сторона монеты – это гурт

Надпись на монете называется легендой +

Решка – это искаженное и сокращенное произношение слова «решетка» +

Сторона, на которой изображен герб (портрет или другой рисунок), – лицевая. Она называется «аверс» или «орел» +

Назови слова в порядке появления денег: «Что было вначале, а что потом?»

Монеты слитки драгоценных металлов
товар бумажные деньги

Ответ: 1 товар, 2 слитки, 3 монеты, 4 бумажные деньги

Семейный бюджет

Соедини две половинки одной пословицы.

Деньги не в деньгах, рубля не стоят.
Деньги не грибы- на душе тяжело.
Где денежкам счёт, кто деньги бережёт.
Лишние деньги – а в делах.
Тот без нужды живёт, можно и зимой
найти.
Нелегко деньги нажить, там добро не
утечёт.
Когда кошелек легок – а легко прожить.

Реши задачу:

Смешарики Крош, Лосяш и Нюша выращивают овощи и фрукты и получают доход от продажи.

У Кроша доход составляет 5000 рублей, а расход – 3000 рублей.

У Лосяша доход – 6000 рублей, а расход – 4000 рублей.

У Нюши доход – 4000 рублей, а расход – 4000 рублей.

У кого из смешариков больше сбережений?

Ответ: у Кроша

Банк

Назови слово, которому дано следующее определение:

.....— это деньги, которые клиент положил в банк под проценты на хранение.

Ответ: вклад

Зачеркни лишнее слово:

Банкир, касса, электронная очередь, банкомат, инкассатор, смартфон, пластиковая карта.

Ответ: смартфон

Можно ли обменять в банке испорченную денежную купюру на новую?

Ответ: можно, если повреждено не более 55% поверхности купюры

Для чего денежные купюры имеют много степеней защиты? Выбери верный ответ:

1. чтобы купюра была прочная и не рвалась;
2. чтобы деньги не смогли своровать;
3. чтоб отличить подлинную купюру от фальшивой.

Ответ: 3

Магазин (фиолетовые карточки)

Пронумеруй по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете.

- А) Выложить продукты из тележки
- Б) Получить сдачу
- В) Проверить сроки годности
- Г) Выбрать продукты
- Д) Проверить чек
- Е) Оплатить покупки
- ж) Занять очередь в кассу
- З) Взять тележку

Ответ: 1-З, 2-Г, 3-В, 4-Ж, 5-А, 6-Е, 7-Б, 8-Д

Реши задачу:

У Димы есть карманные деньги в сумме 250 рублей. Он хочет купить в магазине сок за 65 рублей, шоколад за 45 рублей, набор фломастеров за 120 рублей. Хватит ли Диме денег, если ему ещё надо оплатить проезд на трамвае в размере 20 рублей? Останется ли ещё какая-то сумма денег?

Ответ: хватит, не останется.

Отгадай зашифрованное слово

| | | | | | |
|------------|------------|--------|--------|-------------|-------------|
| 39 : 13 | 30 + 30 | 27 * 3 | 25 * 4 | 287 + 12 | 340 – 20 |
| 60-Е | 299 – Г | 320-И | 3-Д | 100-Ь | 81-Н |

Ответ: деньги

Найди лишнее слово, которое имеет другой смысл. Дай общее название оставшимся словам.

Продукты, одежда, обувь, деньги, игрушка, машина, телефон, телевизор.

Ответ: деньги, товар

Работа

Назови 5 предприятий, которые есть в твоём городе (поселке).

Как называются люди, работающие на одном предприятии?

*Ответ: а) сотрудники
б) руководители
в) рабочие*

Найди лишнее слово, объясни свой выбор.
Повар, врач, актер, завод, инженер, водитель.

Что такое заработная плата?

Ответ: завод, потому что это место работы, а все остальные слова – профессии.

Ответ: это деньги, которые получают за выполненную работу

Назови профессии своих родителей.

Назови результат труда БОРТНИКА.

*Ответ: а) сапоги
б) мёд
в) компьютерные игры*

Итог игры:

**Победителем становится тот,
кто пройдя до финиша имеет
наибольшую сумму наличных
денежных средств.**



Желаем удачи!

