

ДРЕВНЕЙШИЙ РИМ. ЗАВОЕВАНИЕ РИМОМ ИТАЛИИ.

5 класс

13.04.2020

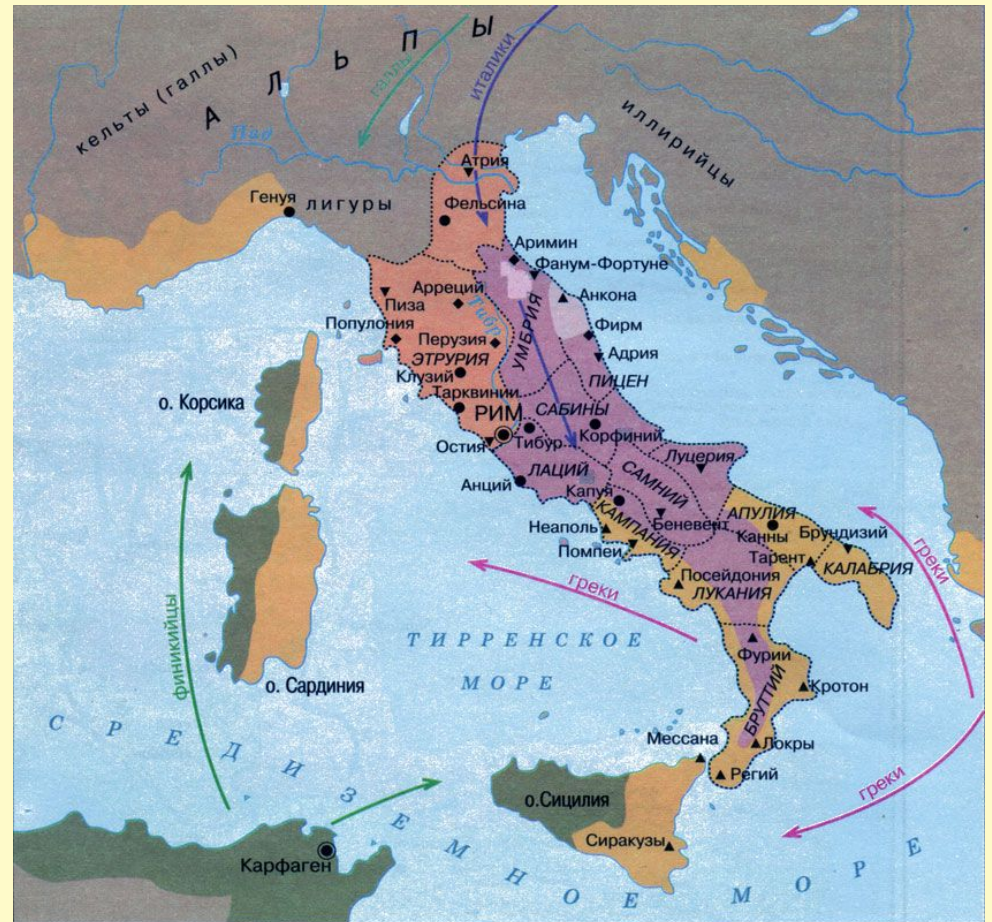
Учитель
истории
Щепеткова Е.В.

Сегодня на уроке мы с вами начнем изучать ещё одну древнюю цивилизацию. В наши дни Рим – это столица Италии, а в древности он был главным городом, в котором процветало рабовладение. Государство, как и его главный город, также называлось Римом.

Вас ждет увлекательное путешествие. Знания, полученные на сегодняшнем занятии, будут необходимы вам и при изучении новых тем по истории во всех последующих классах. Итак, начнем.

Ознакомьтесь с видеоуроком
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/main/252355/>

На основе просмотренного материала там же выполните тренировочные задания.

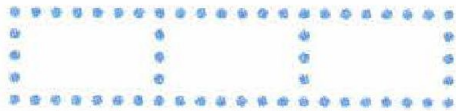


- | | | |
|--------------|---|--|
| лигуры | Народы и племена | Территории, колонизированные греками в VIII—VI вв. до н.э. |
| ЭТРУРИЯ | Границы и названия исторических областей Апеннинского полуострова | италиками в IX—VIII вв. до н.э. |
| АЛЬПЫ | Горы | этрусками ок. VIII—VI вв. до н.э. |
| | Направления переселений | финикийцами в IX—III вв. до н.э. |
| ← | греков | ● РИМ Города-метрополии |
| ← | финикийцев | ● Генуя Города-колонии |
| ← | италиков | ◆ Перузия этрусские ▲ Фурии греческие |
| ← | галлов (кельтов) | ▼ Пиза римские |

ОТКРОЙТЕ ТЕТРАДИ, ЗАПИШИТЕ ЧИСЛО. ТЕМУ УРОКА.
ВЫПОЛНИТЕ ПИСЬМЕННО ЗАДАНИЯ НА ДАТЫ
(УЧЕБНИК ПАРАГРАФ 44,45).

Основание Рима — _____ год до н.э.

Рим превращается в многолюдный город в _____ веке до н.э.



_____ год до н.э.— установление республики в Риме.

Подсчитайте, сколько лет прошло от основания Рима до провозглашения в нём республики. _____.

ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ УЧЕБНИКА

ПАРАГРАФ 44,45

- Если у Вас есть рабочая тетрадь, то выполните там задания 51, 53, 54 с. 52-53
- Если у Вас нет рабочей тетради, то выполните в обычных тетрадях следующее задание:

■ **Задание 3.** Дайте определение следующих понятий.

Патриции — _____

Плебеи — _____

Сенат — _____

Народное собрание — _____

■ (продолжение)

Республика — _____

Консулы — _____

Народные трибуны — _____

Поработайте с датами. Ответьте на вопросы: 1) Мог ли Ромул что-нибудь слышать об Олимпийских играх? Почему? 2) Могли ли римляне в год установления республики что-нибудь слышать о Солоне? Почему?

- Домашнее задание: читать параграфы 44,45, отвечать на вопросы после параграфов УСТНО. Классную работу выполняем по презентации и отправляем на почту

schepetkovakatya@gmail.com

- На основе изученного материала в среду будет проведено тестирование

СПАСИБО! 😊

