ДРЕВНЕЙШИЙ РИМ. ЗАВОЕВАНИЕ РИМОМ ИТАЛИИ.

5 класс

13.04.2020

Учитель истории Щепеткова Е.В. Сегодня на уроке мы с вами начнем изучать ещё одну древнюю цивилизацию. В наши дни Рим – это столица Италии, а в древности он был главным городом, в котором процветало рабовладение. Государство, как и его главный город, также называлось Римом.

Вас ждет увлекательное путешествие. Знания, полученные на сегодняшнем занятии, будут необходимы вам и при изучении новых тем по истории во всех последующих классах. Итак, начнем.

Ознакомьтесь с видеоуроком https://resh.edu.ru/subject/less on/7543/main/252355/

На основе просмотренного материала там же выполните тренировочные задания.



ОТКРОЙТЕ ТЕТРАДИ, ЗАПИШИТЕ ЧИСЛО. ТЕМУ УРОКА. ВЫПОЛНИТЕ ПИСЬМЕННО ЗАДАНИЯ НА ДАТЫ (УЧЕБНИК ПАРАГРАФ 44,45).

Основание Рима —	год до н.э.	5 2
Рим превращается в многолюдный го	род в	веке до н.э.
год до н.э.— уста Подсчитайте, сколько лет прошло от ов нём республики.		

ЗАДАНИЯ НА ОСНОВЕ УЧЕБНИКА ПАРАГРАФ 44,45

- Если у Вас есть рабочая тетрадь, то выполните там задания 51, 53, 54 с. 52-53
- Если у Вас нет рабочей тетради, то выполните в обычных тетрадях следующее задание:

Задание 3. Дайте определение следующих понятий.	
Патриции —	1
Плебеи —	
Сенат —	
Народное собрание —	_

■ (продолжение)
Республика —
Консулы —
Народные трибуны —
Поработайте с датами. Ответьте на вопросы: 1) Мог ли Ромул что-нибудь слышать об Олимпийских играх? Почему? 2) Могли ли римляне в год установления республики что-нибудь слышать о Солоне? Почему?

 Домашнее задание: читать параграфы 44,45, отвечать на вопросы после параграфов УСТНО. Классную работу выполняем по презентации и отправляем на почту

schepetkovakatya@gmail.co m

 На основе изученного материала в среду будет проведено тестирование

СПАСИБО! 😌

