

# БАТУРИНСЬКА ТРАГЕДІЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЙ

*Минуло 307 років від кривавих подій на берегах Сейму - погрому військами Меншикова за наказом Петра I гетьманської столиці.*

*Трагедія Батурина має стати для застереженням, бо, не заважаючи на те, що її від нас віддаляє понад 3 століття, імперські амбіції сусідньої держави знову загрожують інтересам України.*

*Актуальність звернення до зазначеної теми полягає у тому, що об'єктивне висвітлення подій українсько-російських відносин має стати «українським фронтом» проти російської псевдоісторичної антиукраїнської пропаганди.*



**Об'єктом дослідження** є зруйнування Батурина російськими військами.

**Предмет дослідження** – визначення масштабів трагедії та висвітлення її у ЗМІ та

**Мета роботи** на сторінках шкільних підручників в Україні та Росії  
висвітлення трагічних сторінок української історії.

Для досягнення дослідницької мети було поставлено такі **завдання**:

- \* проаналізувати передумови, які спричинили руйнування гетьманської столиці;
- \* ознайомитися із дослідженнями науковців щодо масштабів трагедії та порівняти дані про людські втрати серед жителів та захисників міста;
- \* спробувати оцінити наслідки батуринської різни для занепаду державотворення в Україні;
- \* визначити основні тенденції висвітлення зазначеної трагедії в українському та російському інформаційному просторі, в шкільних підручниках з історії.

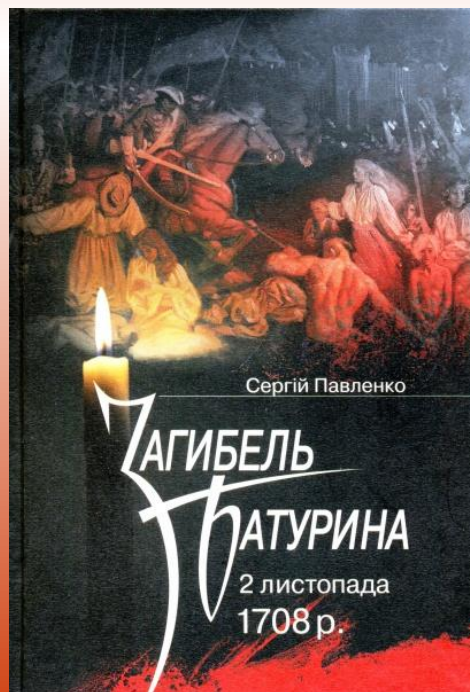
**Новизна роботи** полягає у тому, що вона є спробою визначити основні тенденції у висвітленні теми знищення Батурина в Україні та Росії, як в інформаційному просторі, так і у шкільних підручниках.



**Попіл Батурина має ще й досі стукати в наше серце, бо з російського боку жодних об'єктивних оцінок того, що сталося в Батурині досі не пролунало. Більше того, Росія ігнорує сам факт батуринської трагедії.**

**Джерельна база дослідження**  
в роботі представлена російськими шкільними підручниками для учнів 10 класів авторів Данилова А.А., Косулиної Л.Г., Брандта М. Ю., Левандовського А.А., Сахарова А., Боханова А., а також публікаціями російських та українських інтернет-видань.

У роботі використано дослідження українських істориків, зокрема, Сергія Павленка - мазепознавця, дослідника історії Батурина

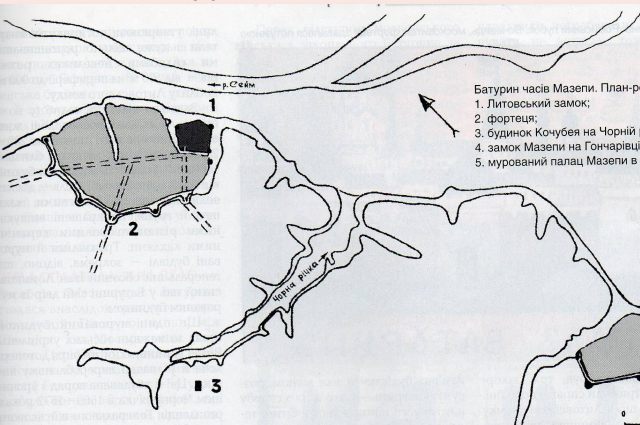


# Структура роботи

Робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків.

У вступі обґрунтовано актуальність теми, її хронологічні рамки, визначено мету й основні завдання, об'єкт, предмет, наукові принципи і методи дослідження, аргументовано наукову новизну та практичне значення роботи.

У першому розділі **«Батурин: від розквіту до падіння»** описано укріплення міста, проаналізовано передумови трагедії, фактори, які сприяли падінню столиці; висвітлено перебіг трагічних подій.



У другому розділі **«Трагедія Батурина: погляд з минулого та сприйняття сучасниками»** міститься огляд тогочасних історичних джерел, які висвітлюють зазначені події; підсумовано масштаби людських втрат; проаналізовано основні тенденції висвітлення зазначеної трагедії в українському та російському інформаційному просторі, в шкільних підручниках з історії.

У висновках узагальнено результати проведеного дослідження.



## Висновки

В містерії Тараса Шевченка «Великий льох» другу душу, за те, що вона напоїла водою царевого коня, не пускають до раю:

*...А мене, мої сестрички,  
За те не впустили,  
Що цареві московському  
Коня напоїла —  
В Батурині; як він їхав  
В Москву із Полтави.*  
Т.Шевченко. Великий льох

**Проявлені у військовій кампанії 1708 року зразки нечуваного деспотизму, жорстокості – реакція самозбереження російського самодержавства.**

**Розстріляна, знекровлена й спалена гетьманська столиця вибила з-під ніг гетьмана надійну опору.**

**Жертвами розправи стали за різними підрахунками 5-6 тис. козаків, 6–6,5 тисячі мирних городян, приблизно тисячу мешканців навколишніх сіл, що разом може становити 11–12,5 тисячі жертв.**

**Існують інші точки зору, які ставлять під сумнів наявність значних жертв після «визволення» Батурина, скорочуючи їх у декілька разів.**

**Сучасні російські підручники історії темі подій Північної війни у Гетьманщині приділяють небагато уваги, змальовуючи їх досить тенденційно та безкомпромісно. Мотиви Мазепи, як правило, не обговорюються. Він залишається антигероєм російської історії. Батуринська трагедія у шкільному матеріалі майже проігнорована.**

**У підручниках з історії України для 8 класу, рекомендованих Міністерством освіти і науки для загальноосвітніх шкіл, події Північної війни на території України та укладення українсько-шведського союзу висвітлюються зважено, різнобічно, толерантно.**

**Російська пропаганда вбачає у висвітленні цієї трагедії в українській історіографії, ЗМІ, шкільних підручниках спробу «прищеплення українцям ненависті до росіян».**

**Для України і Росії ця сумна дата спільна — вона спонукає українців проявляти пильність, уживати достатньо заходів для оборони країни, не сподіватись лише на союзників; росіян вона запрошує до покаяння і водночас толерантності, встановлення добросусідських відносин з прикордонними країнами.**

Дякую за увагу!