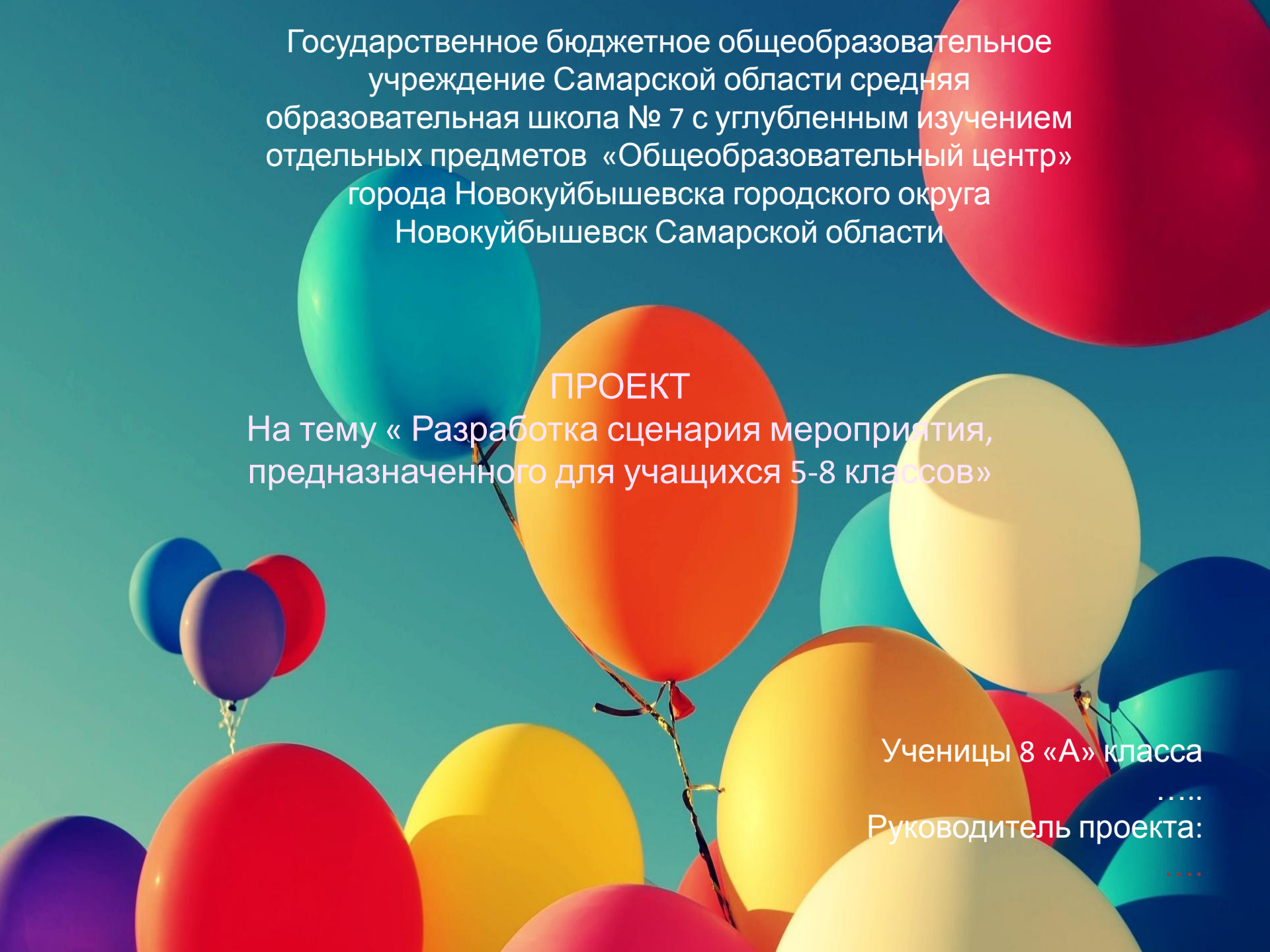


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя образовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

ПРОЕКТ

На тему « Разработка сценария мероприятия, предназначенного для учащихся 5-8 классов»

Ученицы 8 «А» класса

…..

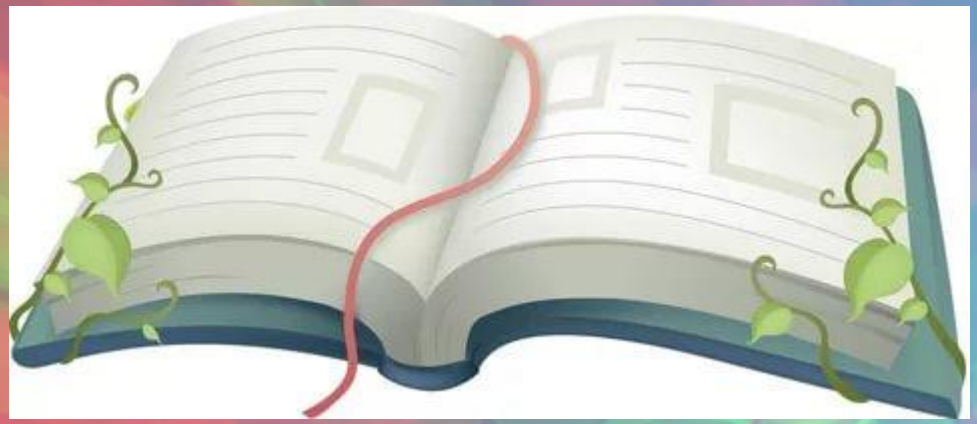
Руководитель проекта:

….

Введение: . Я задумалась, а сложно ли самостоятельно написать сценарий мероприятия и как вообще происходит этот процесс? Это и подтолкнуло меня к идее разработать сценарий мероприятия.

Всем известен факт: «Дети не любят учиться, а хотят веселится!» и я решила работать с мероприятием развлекательного характера.

Тема: Разработка сценария мероприятия развлекательного характера, предназначенного для детей 5-8 классов.



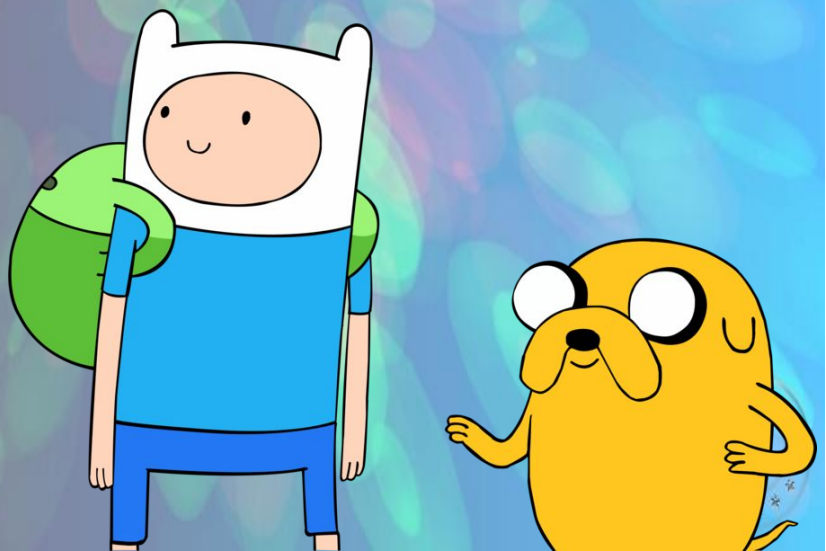
Цель : Разработка сценария мероприятия, предназначенного , для детей 5-8 классов.

Задачи:

- Изучить доп. литературу и выбрать тематику мероприятия.
- Разработать план и сюжетную линию, опираясь на выбранную тематику.
- Найти идеи конкурсных заданий.
- Подобать музыкальное сопровождение и иллюстрационный материал.
- Создать сценарий.

Решение задачи: Выбор тематики.

При изучении литературы, я нашла множество различных тематик и в тот момент, был очень популярен мультсериал «Время приключений», который я решила взять за основу. А одна из серий стала сюжетной линией моего мероприятия.



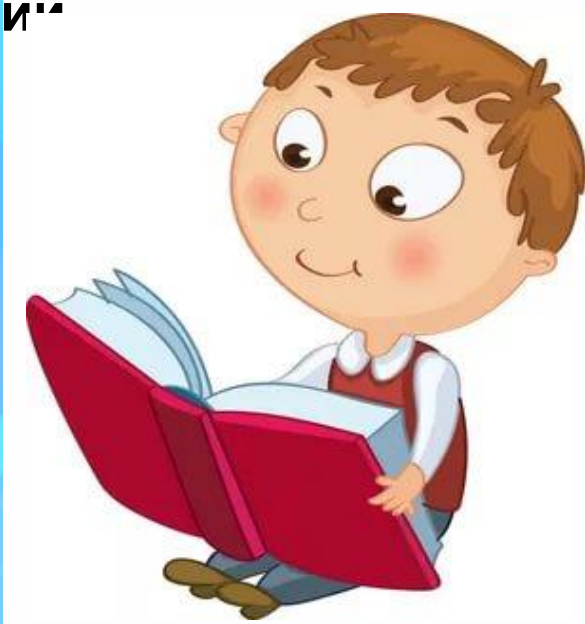
Решение задачи: План и сюжетная линия.

Подумав над тематикой, я решила, что моё мероприятие пройдёт в жанре квест-игры.

Как и в мультсериале, «мир» в котором дети будут проходить квест, представлен страной, изображённой на карте (рис.1.) И на протяжении всей игры, ребята будут исследовать эту землю, знакомится с персонажами и преодолевать препятствия.

Рис.1 Карта земель «Оо»

Решение задачи: Найти и выбрать задания-станции



Я нашла много книг, содержащих различные игры. Выбирала, подходящие к моей сюжетной линии, и оставляла я только те задания, которые казались мне максимально интересными, а так же , которые бы помогли участникам развить следующие навыки:

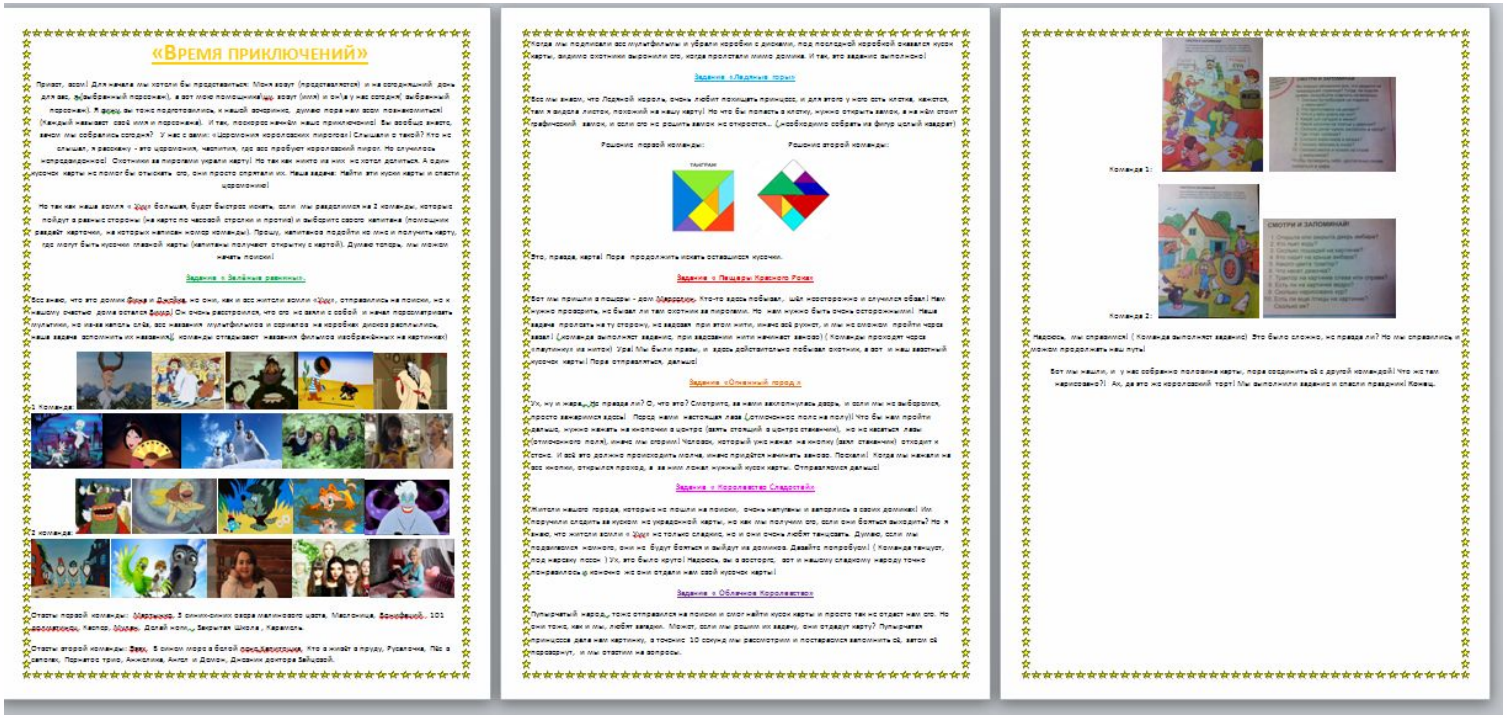
- *Работать слаженно в команде*
- *Приходить к единому решению.*
- *Выполнять задания не спеша и аккуратно .*
- *Прислушиваться к мнению других.*
- *Рассуждать логически.*
- *Быть активным участником.*

Решение задачи: поиск аудио и иллюстрационного материала.

Для одного из моих заданий мне понадобилось искать много разных изображений, но относительно задачи с поиском заданий, я справилась быстро, так как научилась быстро находить нужную мне информацию, которая не занимала много времени и сил.

Решение задачи: Создание сценария.

С этим заданием, я тоже справилась довольно быстро. Все задания я «соединила» с тематикой и сюжетной линией. Когда сценарий был уже готов, я проверила всё ли соответствует задачам и нравится ли мне готовый результат. Цель была выполнена!



«Время приключений»

Привет, всем! Для начала мы хотели бы представиться. Меня зовут (представляется) и на сегодняшний день для вас, выбранный персонаж), а этот мой помощник(ца) зовут (имя) и он(а) у нас сегодня выбранный персонаж). А вдруг вы тоже подготовились к нашей экскурсии, думаю пора нам всем познакомиться! (Каждый называет своё имя и персонажа). И так, пожалуй начнём наше приключение! Вы вообще знаете, зачем мы собрались сегодня? У нас с вами: «Царская королевских пирогов! Слышали о такой? Кто не слышал, я расскажу - это царство, частично, где все правит королевский пирог. Но случилось непредвиденное! Охотники за пирогами украли карту! Но так как никто из них не хотел делиться, А один кусочек карты не помог бы отыскать его, они просто спрятали их. Наша задача: Найти эти куски карты и спасти царство!

Но так как наша земля « Ууух» большая, будет быстрее искать, если мы разделимся на 2 команды, которые пойдут в разные стороны (на карте по часовой стрелки и против) и выберите своего капитана (помощник раздаёт карточки, на которых написан номер команды). Прошу, капитанов подойти ко мне и получить карту, где могут быть кусочки главной карты (капитаны получают открытку с картой). Думаю теперь, мы можем начать поиски!

Задание « Зелёные равнины».

Все знаю, что это домик Фина и Джейка, но они, как и все жители земли «Ууух», отправились на поиски, но к нашему счастью домик остался Бонни! Он очень расстроился, что его не взяли с собой и начал пересматривать мультики, но тоже начал орать, все названия мультфильмов и сериалов на коробках домика рассыпались, наша задача запомнить их названия((команды отгадывают названия фильмов изображённых на картинках)

1 Команда

2 команда

Ответы первой команды: Шрэк, Ну, погоди!, 5 элементов сезон магического шторма, Миллионы, Бриджет, 101 далматинец, Кунгфу Панда, Холодное сердце, Гадкий я, Зверополис, Школа, Кролик Винни, Карамель.

Ответы второй команды: Звук, В синем море в белой пене, Кто в живёт в норе, Русалочка, Пёс в сапогах, Перчатка трио, Аладдин, Алиса в Дрисе, Доктор Зайцев.

Задание « Ледяные горы»

Все мы знаем, что Ледяной король, очень любит покушать пончиков, и для этого у него есть клетка, хватает, так я видела листок, похожий на нашу карту! Но что бы попасть в клетку, нужно открыть замок, а на нём стоит графический замок, и если его не решить замок не откроется.. (необходимо собрать из фигур целый квадрат)

Решение первой команды:

Решение второй команды:

Ууух, это правда карта! Пора продолжить искать оставшиеся кусочки.

Задание « Пещеры Красного Рока»

Вот мы пришли в пещеры - дом Марселин. Кто-то здесь побывал, ыай настороже и случился обвал! Нам нужно пробежать, но бывает ли там охотники за пирогами. Но нам нужно быть очень осторожными! Наша задача пробежать на ту сторону, но вместе при этом нити, иначе всё рухнет, и мы не сможем пройти через канат! (команда выполняет задание, при касании нити начинает звенеть) (Команды проходят через (паутинку из нитей) Ура! Мы были правы, и здесь действительно побывал охотник, а вот и наш желтый кусочек карты! Пора отправляться, дальше!

Задание «Огненный город »

Ух, ну и жара,,,(а правда ли? С, что это? Смотрите, за нами захлопнулись двери, и если мы не выберемся, просто сварюмся здесь! Перед нами настоящая лава (оптическое поле на полу)! Что бы нам пройти дальше, нужно нажать на кнопочки в центре (взять стоящий в центре стаканчик), но не касаться лавы (оптического поля), иначе мы сгорим! Чаплерс, который уже нажал на кнопку (взял стаканчик) отходит к стене. И всё это должно происходить молча, иначе придётся начинать заново. Поехали! Когда мы нажали на все кнопки, открылся проход, а за ним лежал нужный кусок карты. Отправляемся дальше!

Задание « Королевство Сладостей»

Жители нашего города, которые не пошли на поиски, очень напуганы и заперлись в своих домиках! Ик. Попробуем сходить за куском из украденной карты, но как мы получим его, если они боятся выходить? Но я знаю, что жители боятся и Ууух на только сладкое, но и они очень любят танцевать. Думаю, если мы подзовём конфету, они не будут бояться и выйдут из домиков. Давайте попробуем! (Команда танцует, под нашему плану) Ух, это было круто! Надеюсь, вы в восторге, вот и нашему сладкому народу точно понравилось конфеты, но они отдали нам свой кусочек карты!

Задание « Облачное Королевство»

Пупырчатый народ, тоже отправился на поиски и смог найти кусок карты и просто так не отдаст нам его. Но они тоже, как и мы, любят загадки. Может, если мы решим их задачу, они отдадут карту? Пупырчатая принцесса дала нам картинку, в течение 10 секунд мы рассмотрим и постараемся запомнить её, затем её перевернут, и мы ответим на вопросы.

Команда 1:

Команда 2:

СМОТРИ И ЗАПОМИНАЙ!

Надеюсь, мы справились! (Команда выполняет задание) Это было сложно, но правда ли? Но мы справились и можем продолжить наш путь!

Вот мы нашли, и у нас собрано половина карты, пора соединить её с другой командой! Что же там нарисовано?! Ах, да это же королевский торт! Мы выполнили задание и спасли праздник! Конец.

Самоанализ и Самооценка.

Я считаю, что разработала очень интересный проект, выполнила все поставленные перед собой задачи. Выполняя проект, я научилась работать с разными источниками дополнительной литературы. Самым сложным для меня был исследовательский этап. Потребовалось много времени, что бы из огромного количества информации отобрать только самые интересные задания. Но теперь я достаточно быстро нахожу нужный мне материал. Мне очень понравилось выполнять роль сценариста, и в будущем я буду продолжать разрабатывать сценарии для развития этого навыка.

Спасибо за
внимание!