

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя
образовательная школа № 7 с углубленным изучением
отдельных предметов «Общеобразовательный центр»
города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

ПРОЕКТ

На тему « Разработка сценария мероприятия,
предназначенного для учащихся 5-8 классов»

Ученицы 8 «А» класса

.....

Руководитель проекта:

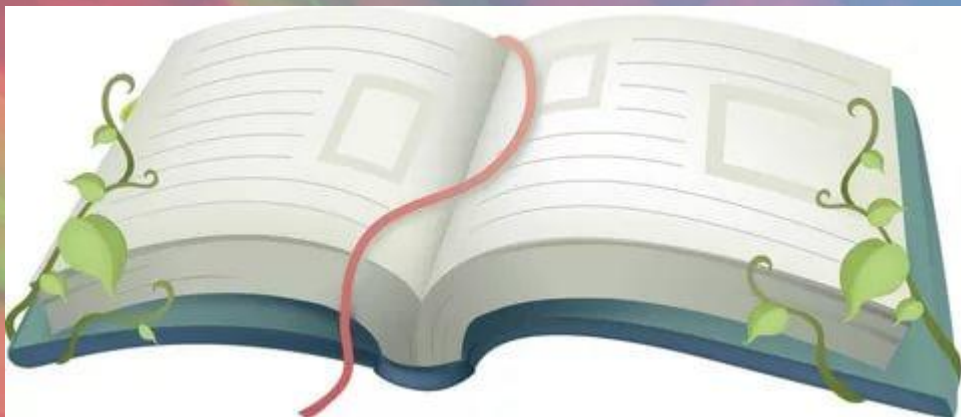
.....

Введение: . Я задумалась, а сложно ли самостоятельно написать сценарий мероприятия и как вообще происходит этот процесс? Это и подтолкнуло меня к идее разработать сценарий мероприятия.

Всем известен факт: «Дети не любят учиться, а хотят веселиться!» и я решила работать с мероприятием развлекательного характера.



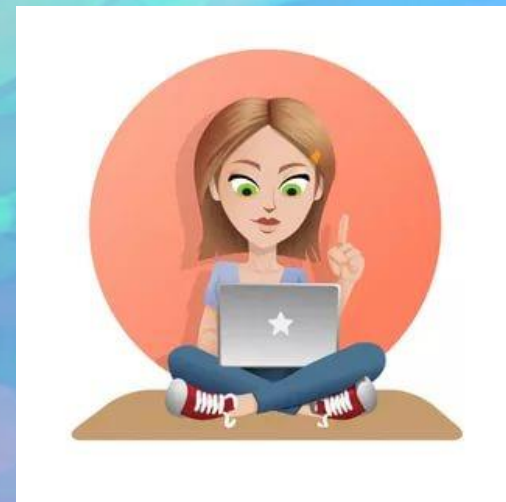
Тема: Разработка сценария мероприятия развлекательного характера, предназначенного для детей 5-8 классов.



Цель : Разработка сценария мероприятия, предназначенного , для детей 5-8 классов.

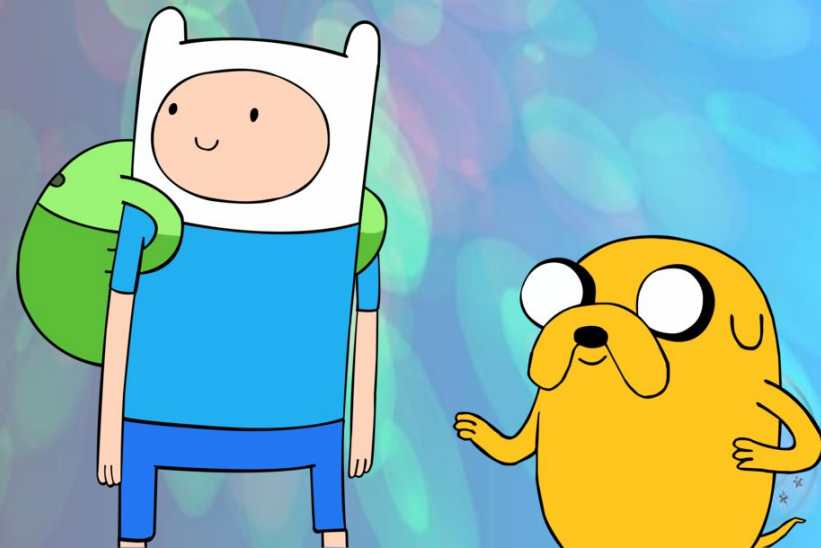
Задачи:

- Изучить доп. литературу и выбрать тематику мероприятия.
- Разработать план и сюжетную линию, опираясь на выбранную тематику.
- Найти идеи конкурсных заданий.
- Подобрать музыкальное сопровождение и иллюстрационный материал.
- Создать сценарий.



Решение задачи: Выбор тематики.

При изучении литературы, я нашла множество различных тематик и в тот момент, был очень популярен мультсериал «Время приключений», который я решила взять за основу. А одна из серий стала сюжетной линией моего мероприятия.



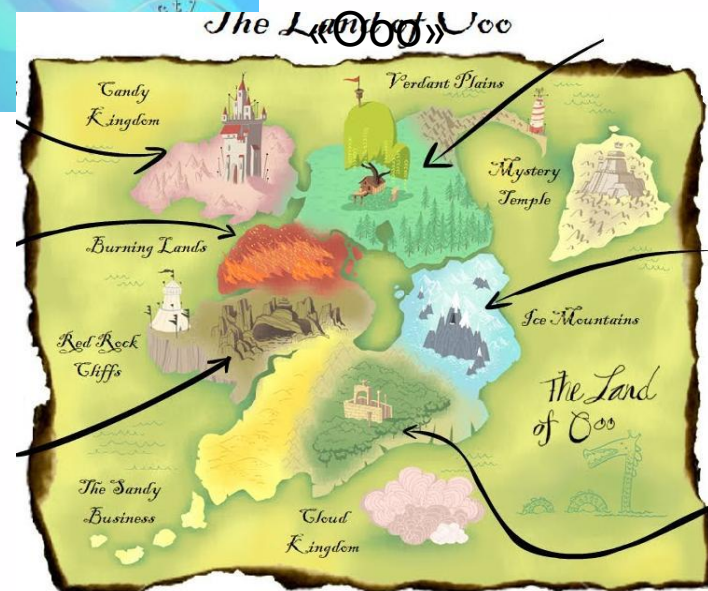
Решение задачи: План и сюжетная линия.

Подумав над тематикой, я решила, что моё мероприятие пройдёт в жанре квест-игры.

Как и в мультсериале, «мир» в котором дети будут проходить квест, представлен страной, изображённой на карте (рис.1.) И на протяжении всей игры, ребята будут исследовать эту землю, знакомится с персонажами и преодолевать препятствия.



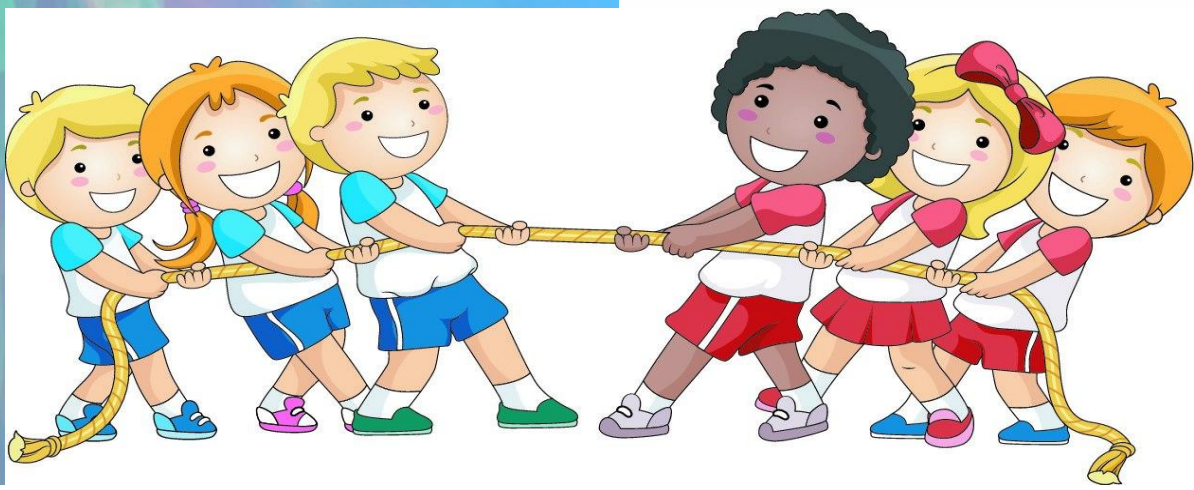
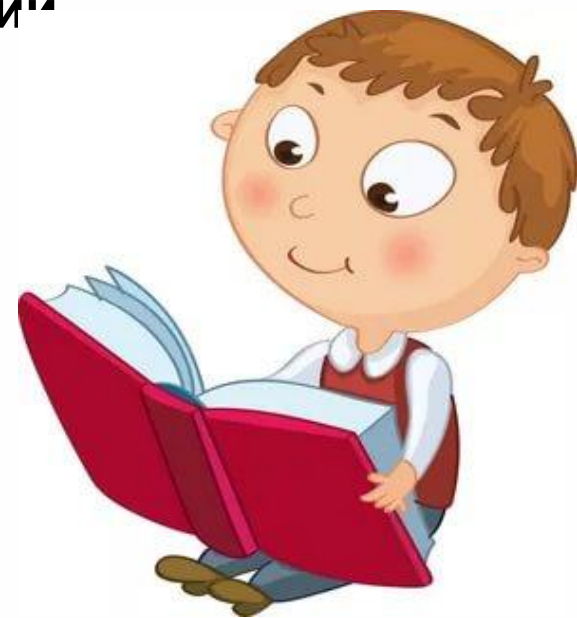
Рис.1 Карта земель



Решение задачи: Найти и выбрать задания-станции''

Я нашла много книг, содержащих различные игры. Выбирала, подходящие к моей сюжетной линии, и оставляла я только те задания, которые казались мне максимально интересными, а так же , которые бы помогли участникам развить следующие навыки:

- *Работать слаженно в команде*
- *Приходить к единому решению.*
- *Выполнять задания не спеша и аккуратно .*
- *Прислушиваться к мнению других.*
- *Рассуждать логически.*
- *Быть активным участником.*



Решение задачи: поиск аудио и иллюстрационного материала.


Для одного из моих заданий мне понадобилось искать много разных изображений, но относительно задачи с поиском заданий, я справилась быстро, так как научилась быстро находить нужную мне информацию, которая не занимала много времени и сил.



Самоанализ и Самооценка.

Я считаю, что разработала очень интересный проект, выполнила все поставленные перед собой задачи. Выполняя проект, я научилась работать с разными источниками дополнительной литературы. Самым сложным для меня был исследовательский этап. Потребовалось много времени, что бы из огромного количества информации отобрать только самые интересные задания. Но теперь я достаточно быстро нахожу нужный мне материал. Мне очень понравилось выполнять роль сценариста, и в будущем я буду продолжать разрабатывать сценарии для развития этого навыка.





Спасибо за
внимание!