

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Формирование
звуковой культуры
речи у детей дошкольного возраста
с учетом ФГОС
дошкольного образования**



Цель. Задачи



Цель:

Повысить уровень компетентности педагогов и специалистов ДОО с целью эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников с учетом ФГОС.

Задачи:

- расширение знаний педагогов и специалистов ДОО по формированию звуковой культуры речи у дошкольников.
- ознакомление педагогов и специалистов ДОО с особенностями усвоения детьми звуковой стороны речи на разных возрастных этапах (от 2 до семи лет), основными задачами, содержанием и методикой работы.



В соответствии с ФГОС образовательная область “Речевое развитие ” включает в себя:

- овладение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и -
монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
фонематического слуха и т.д.





Речь — это важнейшее достижение человека, которое позволяет общаться с помощью слов, звуков и других элементов языка.

Культура речи — это умение правильно, т. е. в соответствии с содержанием излагаемого, с учетом условий речевого общения и цели высказывания, пользоваться всеми языковыми средствами (звуковыми средствами, в том числе интонацией, лексическим запасом, грамматическими формами).

Звуковая культура речи является составной частью общей речевой культуры. Она охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи



ЗКР

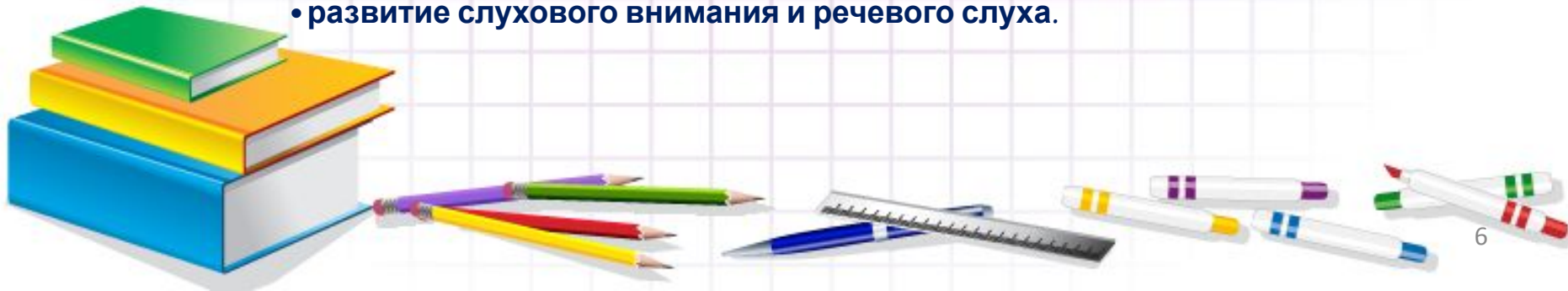


- **Правильное произношение звуков и слов**
- **Громкость и скорость речевого высказывания**
- **Ритм, паузы, тембр**
- **Логическое ударение**
- **Нормальное функционирование речедвигательного аппарата**
- **Нормальное функционирование слухового аппарата**
- **наличие полноценной окружающей речевой среды**



Задачи ЗКР

- 1
 - формирование у детей правильного звукопроизношения, четкого и ясного произнесения слов в соответствии с языковыми нормами
- 2
 - развития голосового и речевого аппарата (умения регулировать громкость произнесения слов и фраз).
- 3
 - выработки умеренного темпа речи, формирование правильного речевого дыхания
- 4
 - формирование навыков умелого использования интонационных средств выразительности (изменение в зависимости от содержания высказывания высоты и силы голоса, темпа речи)
- развитие слухового внимания и речевого слуха.



Основные направления работы по ЗКР:



Развитие восприятия речи

слуховое внимание и речевой слух, включая его компоненты:
фонематический,
звуковысотный,
ритмический слух,
восприятие темпа, силы голоса, тембра речи.

Развитие речедвигательного аппарата и формирование произносительной стороны речи

- артикуляционное, голосовое, речевое дыхание; - произношения звуков, четкая дикции и т. д.



Задачи по ЗКР реализуется :

1. Подготовка к ЗКР
2. Подготовка к ЗКР
3. Подготовка к ЗКР
4. Подготовка к ЗКР
5. Подготовка к ЗКР
6. Подготовка к ЗКР
7. Подготовка к ЗКР
8. Подготовка к ЗКР
9. Подготовка к ЗКР
10. Подготовка к ЗКР



Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей третьего года жизни.

- Обучение правильному произношению звуков, знакомство с понятием “звук”
- Обучение воспроизведению звукоподражаний
- Обучение отчетливому и внятному произнесению слов
- Развитие слухового восприятия.
- Развитие речевого дыхания
- Укрепление артикуляционного аппарата
- Развитие речевого слуха



Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей

четвертого года жизни

- **Формирование правильного произношения звуков (понятие «звук».)**
- **развитие артикуляционного аппарата**
- **развитие голосового аппарата**
- **развитие речевого слуха**
- **развитие слухового восприятия**
- **развитие правильного темпа речи**
- **развитие дыхания и интонационных средств выразительности**



Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей пятого года жизни.

- обучение правильному произношению звуков (понятие «звук»)
- совершенствование навыка умелого использования интонационных средств выразительности
- развитие речевого дыхания
- совершенствование работы артикуляционного и голосового аппаратов.
- развивает фонематическое восприятие
- развитие речевого слуха



Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей шестого года жизни.

- **продолжать укреплять артикуляционный аппарат;**
- **упражнять в правильном произношении звуков (особенно группы свистящих и шипящих, звуков [л] и [р]), в четком и ясном произнесении слов;**
 - **продолжать развивать фонематический слух (учить различать на слух и в произношении звуки, близкие по звучанию и произношению),**
 - **определять место звука в слове (начало, середина, конец),**
- **правильно использовать различную громкость голоса, темп речи, интонационные средства выразительности;**
- **совершенствовать фонематическое восприятие, речевое дыхание;**
- **показывать образцы литературного произношения слов;**
- **устранять недостатки звукопроизношения, другие дефекты речи.**



Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей седьмого года жизни.

Развитие восприятия речи

развитие восприятия речи

развитие речевого слуха (фонематический, звуковысотный,
ритмический слух, восприятия темпа, силы голоса, тембра речи)
совершенствование фонематического восприятия

Развитие речедвигательного аппарата

артикуляционного

голосового

речевого дыхания

Формирование произносительной стороны речи

правильное произношение звуков

четкая дикция

интонационные средства выразительности



**Спасибо за
внимание!**

