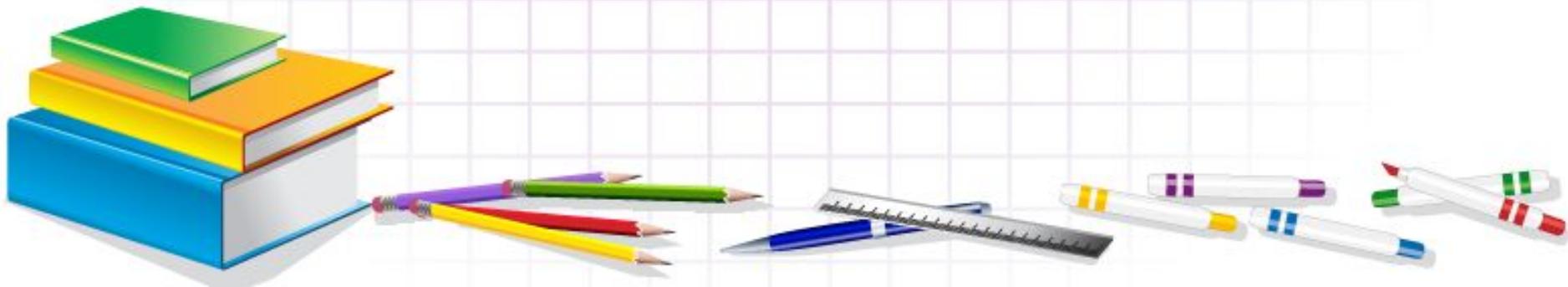


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №77»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Формирование  
звуковой культуры  
речи у детей дошкольного возраста  
с учетом ФГОС  
дошкольного образования**



# Цель. Задачи



## **Цель:**

Повысить уровень компетентности педагогов и специалистов ДООУ с целью эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников с учетом ФГОС.

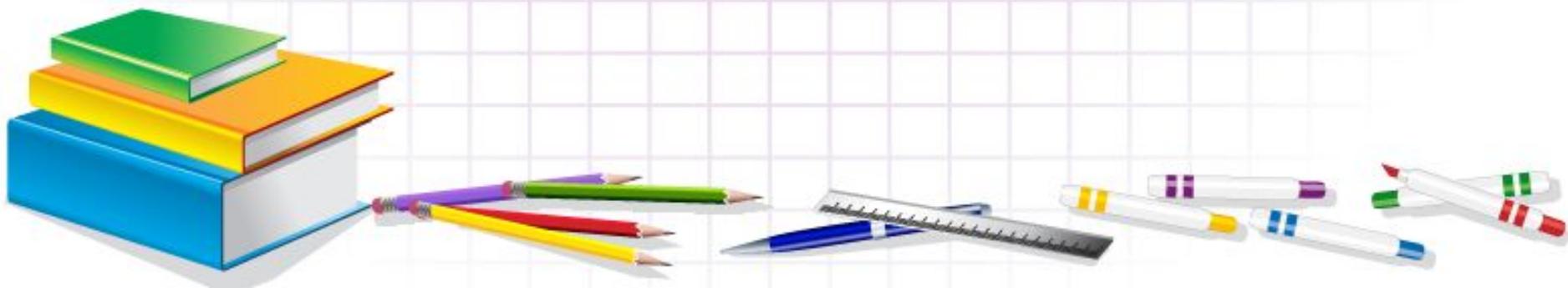
## **Задачи:**

- расширение знаний педагогов и специалистов ДООУ по формированию звуковой культуры речи у дошкольников.
- ознакомление педагогов и специалистов ДООУ с особенностями усвоения детьми звуковой стороны речи на разных возрастных этапах (от 2 до семи лет), основными задачами, содержанием и методикой работы.



# В соответствии с ФГОС образовательная область “Речевое развитие ” включает в себя:

- овладение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и -  
монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,  
фонематического слуха и т.д.





***Речь*** — это важнейшее достижение человека, которое позволяет общаться с помощью слов, звуков и других элементов языка.

***Культура речи*** — это умение правильно, т. е. в соответствии с содержанием излагаемого, с учетом условий речевого общения и цели высказывания, пользоваться всеми языковыми средствами (звуковыми средствами, в том числе интонацией, лексическим запасом, грамматическими формами).

***Звуковая культура речи*** является составной частью общей речевой культуры. Она охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи



# ЗКР

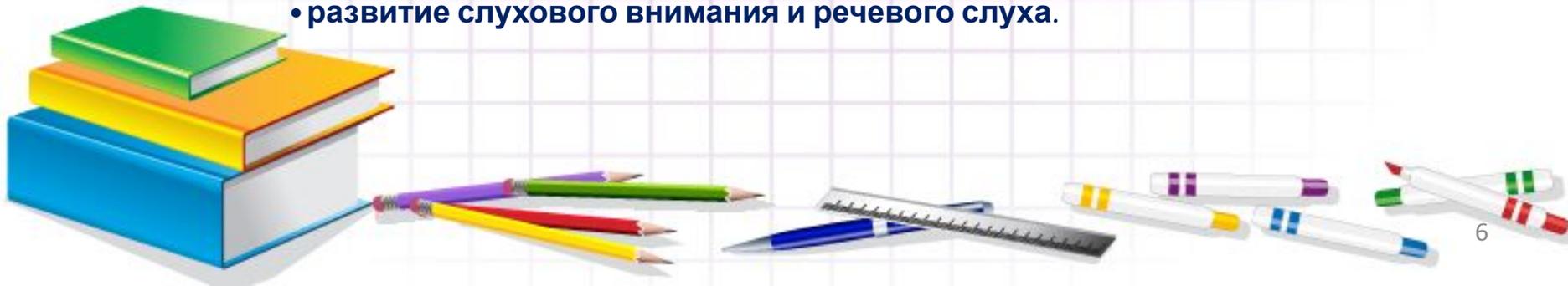


- **Правильное произношение звуков и слов**
- **Громкость и скорость речевого высказывания**
- **Ритм, паузы, тембр**
- **Логическое ударение**
- **Нормальное функционирование речедвигательного аппарата**
- **Нормальное функционирование слухового аппарата**
- **наличие полноценной окружающей речевой среды**



# Задачи ЗКР

- 1
  - формирование у детей правильного звукопроизношения, четкого и ясного произнесения слов в соответствии с языковыми нормами
- 2
  - развития голосового и речевого аппарата (умения регулировать громкость произнесения слов и фраз).
- 3
  - выработки умеренного темпа речи, формирование правильного речевого дыхания
- 4
  - формирование навыков умелого использования интонационных средств выразительности (изменение в зависимости от содержания высказывания высоты и силы голоса, темпа речи)
- развитие слухового внимания и речевого слуха.



# Основные направления работы по ЗКР:



## Развитие восприятия речи

слуховое внимание и речевой слух, включая его компоненты:  
фонематический, звуковысотный, ритмический слух, восприятие темпа, силы голоса, тембра речи.

## Развитие речедвигательного аппарата и формирование произносительной стороны речи

- артикуляционное, голосовое, речевое дыхание; - произношения звуков, четкая дикции и т. д.





# Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей третьего года жизни.

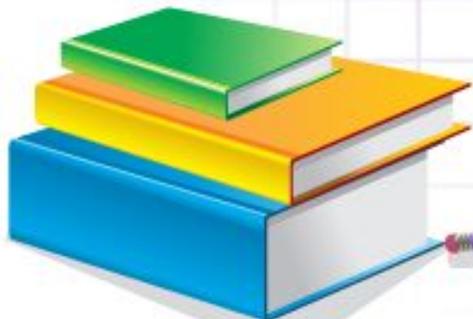
- Обучение правильному произношению звуков, знакомство с понятием “звук”
- Обучение воспроизведению звукоподражаний
- Обучение отчетливому и внятному произнесению слов
- Развитие слухового восприятия.
- Развитие речевого дыхания
- Укрепление артикуляционного аппарата
- Развитие речевого слуха



# Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей

## четвертого года жизни

- **Формирование правильного произношения звуков (понятие «звук».)**
- **развитие артикуляционного аппарата**
- **развитие голосового аппарата**
- **развитие речевого слуха**
- **развитие слухового восприятия**
- **развитие правильного темпа речи**
- **развитие дыхания и интонационных средств выразительности**



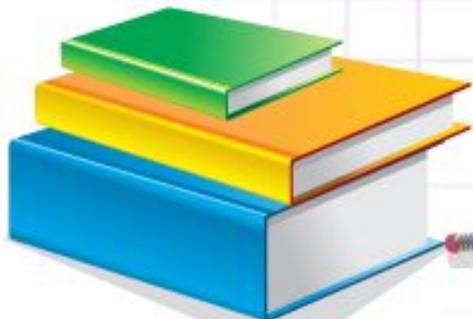
# Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей пятого года жизни.

- обучение правильному произношению звуков (понятие «звук»)
- совершенствование навыка умелого использования интонационных средств выразительности
- развитие речевого дыхания
- совершенствование работы артикуляционного и голосового аппаратов.
- развивает фонематическое восприятие
- развитие речевого слуха



## Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей шестого года жизни.

- продолжать укреплять артикуляционный аппарат;
- упражнять в правильном произношении звуков (особенно группы свистящих и шипящих, звуков [л] и [р]), в четком и ясном произнесении слов;
  - продолжать развивать фонематический слух (учить различать на слух и в произношении звуки, близкие по звучанию и произношению),
  - определять место звука в слове (начало, середина, конец),
- правильно использовать различную громкость голоса, темп речи, интонационные средства выразительности;
- совершенствовать фонематическое восприятие, речевое дыхание;
- показывать образцы литературного произношения слов;
- устранять недостатки звукопроизношения, другие дефекты речи.



# Задачи воспитания звуковой культуры речи у детей седьмого года жизни.

## Развитие восприятия речи

развитие восприятия речи

развитие речевого слуха (фонематический, звуковысотный,  
ритмический слух, восприятия темпа, силы голоса, тембра речи )

совершенствование фонематического восприятия

## Развитие речедвигательного аппарата

артикуляционного

голосового

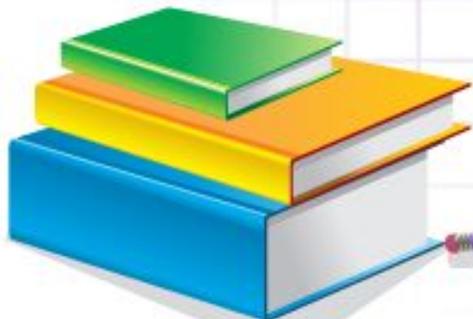
речевого дыхания

## Формирование произносительной стороны речи

правильное произношение звуков

четкая дикция

интонационные средства выразительности



**Спасибо за  
внимание!**

