

# **Тема 4. Философия Нового времени (XVII – XIX вв.)**

## **4.1 Европейская философская мысль XVII – XVIII вв.**

### **План.**

- 1. Социокультурные предпосылки философии Нового времени. Формирование научной картины мира.**
- 2. Важнейшие философские проблемы XVII в.**
- 3. Мир и человек в философии эпохи Просвещения (XVII в.)**
- 4. Социально-философские учения эпохи Просвещения**

# Социокультурные предпосылки философии Нового времени.

1. Бурный рост капиталистической мануфактурной промышленности.
2. Быстрое развитие товарно-денежных отношений и торгово-финансового капитала.
3. Укрепление социально-политических позиций буржуазии.
4. Буржуазные революции в Нидерландах и Англии.
5. Постепенное ослабление влияния религиозных социальных институтов на общественную жизнь.
6. Развитие науки и техники. Появление математического естествознания (астрономия, механика, физика, биология)

# Важнейшие философские проблемы XVII в.

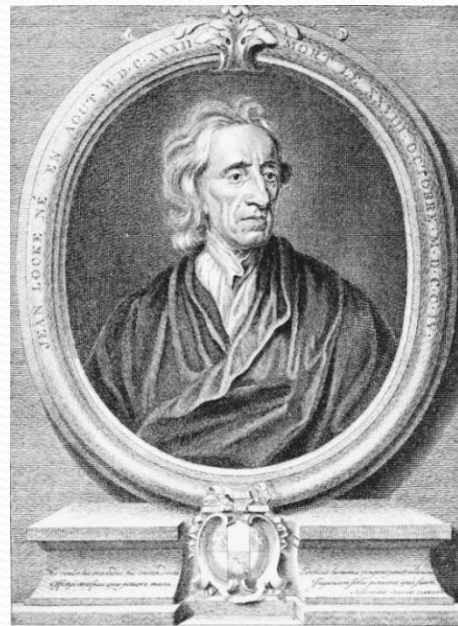
1. Проблема создания научной методологии (эмпиризм и рационализм, солипсизм)
2. Проблема субстанции (Б. Спиноза, Р. Декарт, Г. Лейбниц)
3. Проблема сущности человека. Идея разумного эгоизма. Свобода и ответственность в бытии человека (Б. Спиноза)
4. Социально-политические идеи (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Вольтер)

# ЭМПИРИЗМ

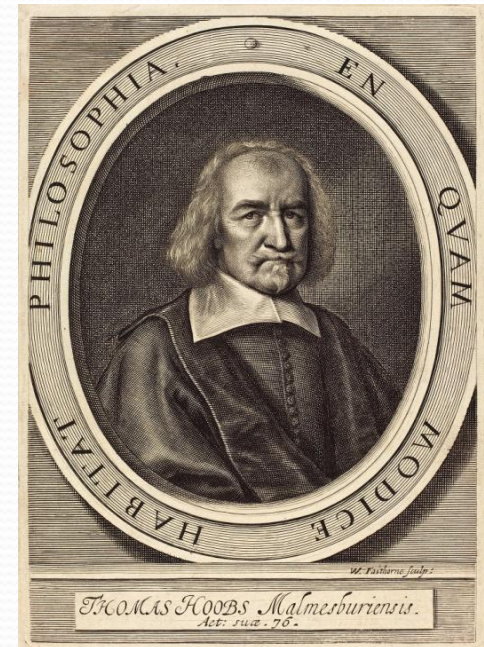
(от греч. *empeiria* — опыт) — направление философской мысли, ориентированное на опытное естествознание, считало источником знания и критерием его истинности опыт, прежде всего научно организованный опыт или



Ф. Бэкон



Дж.  
Локк



Т.  
Гоббс

## Аргументы эмпиризма:

«Нет ничего в разуме, чего до того не было бы в ощущении».

Дж. Локк

«Самое лучшее из всех доказательств есть опыт».

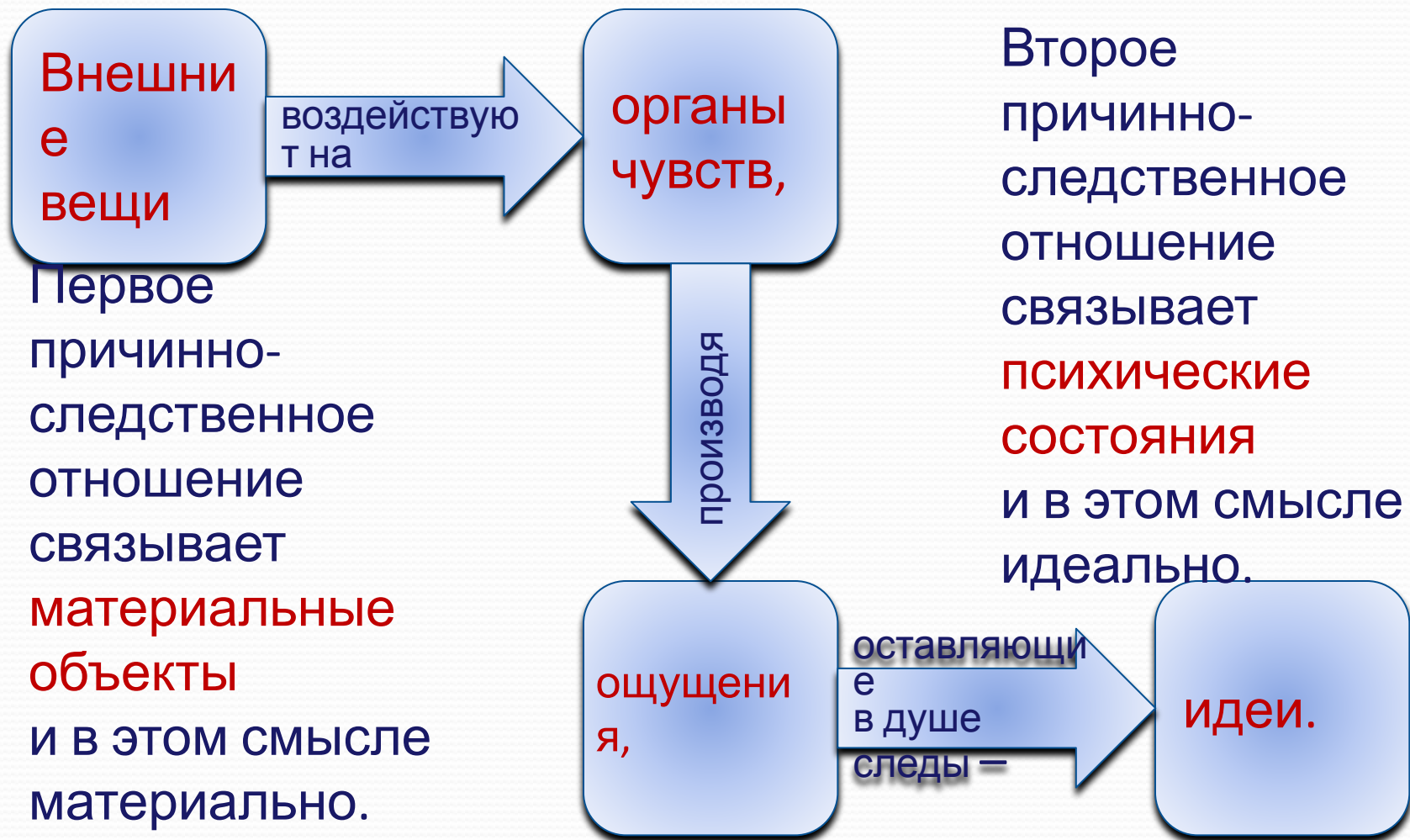
«Ученость сама по себе дает указания чересчур общие, если их не уточнить опытом».

«Ум человеческий подобен зеркалу с неровной поверхностью, которое, примешивая свои свойства к свойствам вещей, отражает последние в искаженном и извращенном виде».

Ф. Бэкон

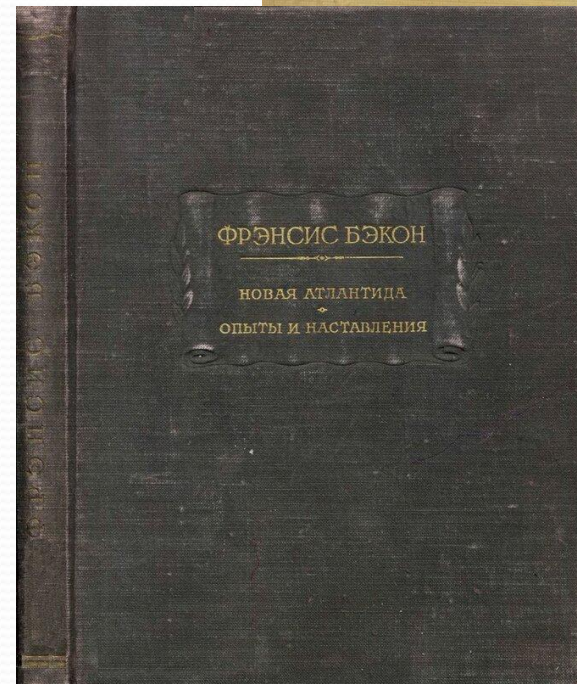
# Онтологические предпосылки эмпиризма

## Телесный контакт как «передатчик» информации



# ФРЕНСИС БЭКОН

1. Главная цель науки – дать человеку власть над природой: **«Знание – сила»**
2. Научные опыты делятся на **«светоносные»** -ведут к новому знанию (фундаментальные) и **«плодоносные»** - приносят непосредственную пользу человеку. (прикладные). Без результатов светоносных опытов плодоносные невозможны.



**(1561-1626)**

# ФРЕНСИС БЭКОН



**Классификация наук**



# ФРЕНСИС БЭКОН

## Учение об идолах:

- 1. Идолы Рода** – ошибки, свойственные всем представителям человеческого рода.
- 2. Идолы Пещеры** – ошибки, которые коренятся в индивидуальных особенностях человека.
- 3. Идолы Площади** – ошибки, связанные с небрежным использованием при передаче смысла многозначных слов и с непониманием приписываемого слову смысла.
- 4. Идолы Театра** - ошибки, связанные с

# ФРЕНСИС БЭКОН

## Пути, по которым может идти познание:

**1. Путь Паука** – исключительно рационалистический, оторванный от опыта



**2. Путь Муравья** – когда во внимание принимается только опыт, основанный на чувствах.



**3. Путь Пчелы** – познание, использующее и средства опыта, и средства разума, но преимущество при этом отдается опы



# ФРЕНСИС БЭКОН

## Метод истинной индукции:

- 1. Таблица присутствия** – в неё заносятся все примеры, в которых присутствует нужное свойство
- 2. Таблица отсутствия** – в неё заносятся все примеры, подобные первым, но в которых отсутствует нужное свойство
- 3. Таблица степеней** – в ней отражаются все примеры усиления или ослабления нужного свойства
4. Обработка всей полученной информации и формулировка окончательных выводов о причинах возникновения нужного свойства.

# Джон Локк

## Философия материалистического сенсуализма.

- Мир материалистичен
- В основе познания может лежать только опыт. Опыт распадается на внешний и внутренний. Объект первого – внешний мир, объект второго – деятельность души.
- В основе знания лежат простые идеи. Идеи первичных качеств (плотность, протяженность, фигура, движение) принадлежащих самим предметам и вторичных качеств (цвет, вкус, запах, свет), присущих нашей способности воспринимать вещи.
- Знания делятся на **достоверные** (бесспорные) и **вероятностные** (мнения).
- Виды достоверного знания: созерцательное

# Эмпирическая концепция познания

## Идеи ощущения и идеи рефлексии

Все идеи  
получаются  
из **опыта**.

Одни идеи получаются  
из **ощущения**  
**внешних предметов**.

Другие идеи получаются  
из **рефлексии**  
над **внутренними**  
действиями нашего **ума**.

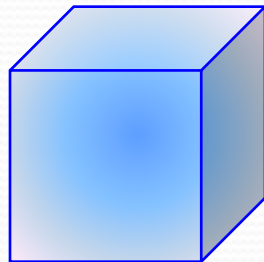
# Онтологические предпосылки эмпиризма

## «Первичные» и «вторичные» качества

**Первичные качества** –  
качества, идеи которых  
сходны с самими  
качествами тел.

Протяжённость,  
форма, плотность,  
подвижность

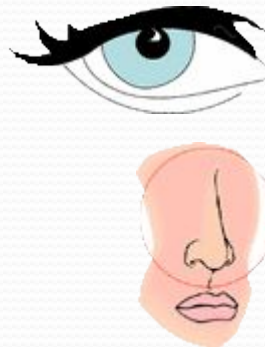
принадлежат  
самим телам.



**Вторичные качества** –  
качества, идеи которых  
отличаются от  
породивших их форм.

Цвет, звук, вкус,  
запах, тепло

находятся в наших  
органах чувств.



# Джон Локк

Сознание – **tabula rasa** – чистая доска, на которой в процессе жизни «опыт пишет свои письмена». Поэтому Локк критикует **нативизм** – учение о существовании «врожденных идей».

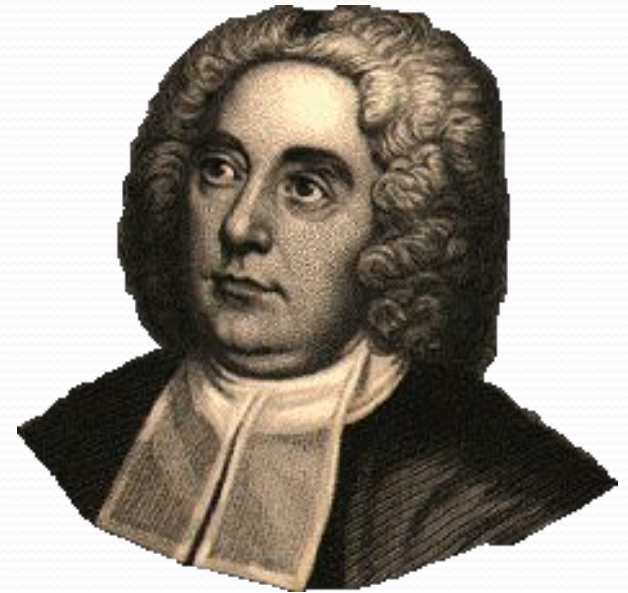
## Аргументы Локка:

1. Не существует истин, с которыми действительно были бы согласны все: даже так называемые «общеизвестные» истины неизвестны детям и идиотам.
2. Если «латентное» знание – это знание, которым можно обладать, не сознавая этого, то такое знание невозможно.
3. Если же считать доказательством врожденности самый факт согласия, придется объявить врожденными все истины, с которыми мы

# Джордж Беркли (1685-1753)

## Философия субъективного идеализма (солипсизма)

«Если допустить возможность существования вне духа вещественных, имеющих форму и подвижных субстанций, соответствующих нашим идеям о телах, то как было бы возможно для нас знать о них? Мы должны были бы знать это либо с помощью чувств, либо с помощью рассудка».



Дж. Беркли.  
«Трактат о принципах  
человеческого знания».



# Имматериализм

## Критика концепции первичных и вторичных качеств



# Джордж Беркли

Философия Беркли ориентирована на опровержение материализма и защиту религии.

Общие понятия невозможны, значит, невозможно и предельно общее понятие материи.

Отвергая бытие материи, он признает только существование человеческого сознания, в котором различаются «идеи» и «души». Идеи пассивны, души активны.

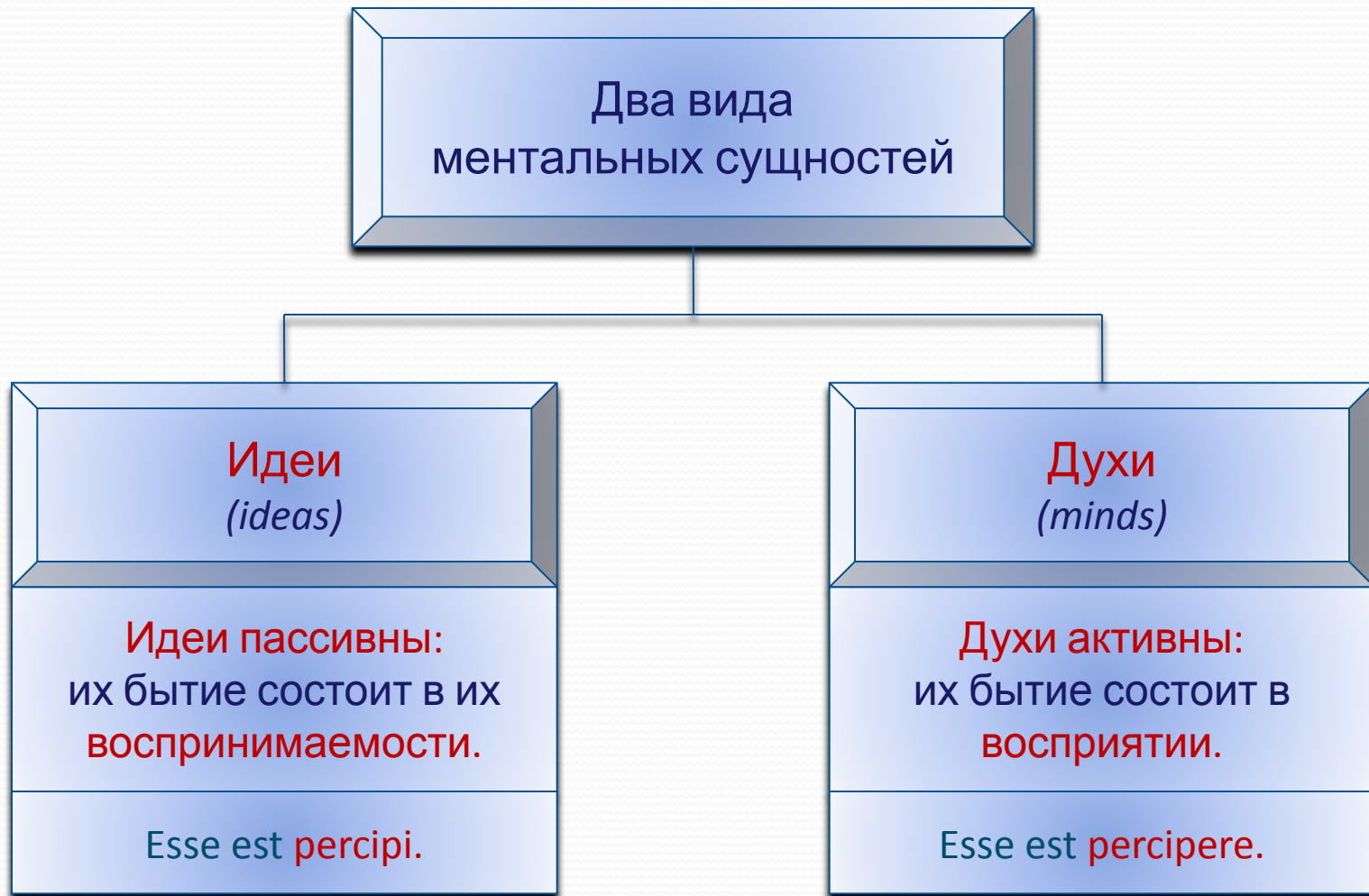
Идеи – это качества, данные в нашем субъективном восприятии.

Души – воспринимающие, деятельные нематериальные субъекты духовной деятельности.

Единичные предметы есть модификации сознания субъекта, «комплексы его ощущений».

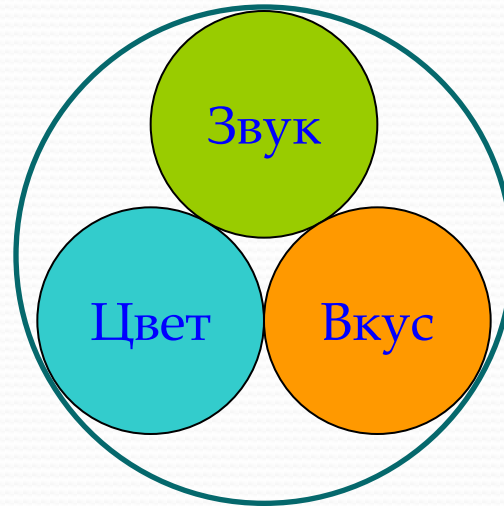
# Субъективный идеализм

## Проблема реальности нечувственного



# Субъективный идеализм

«Носитель» идей – не материя, а дух

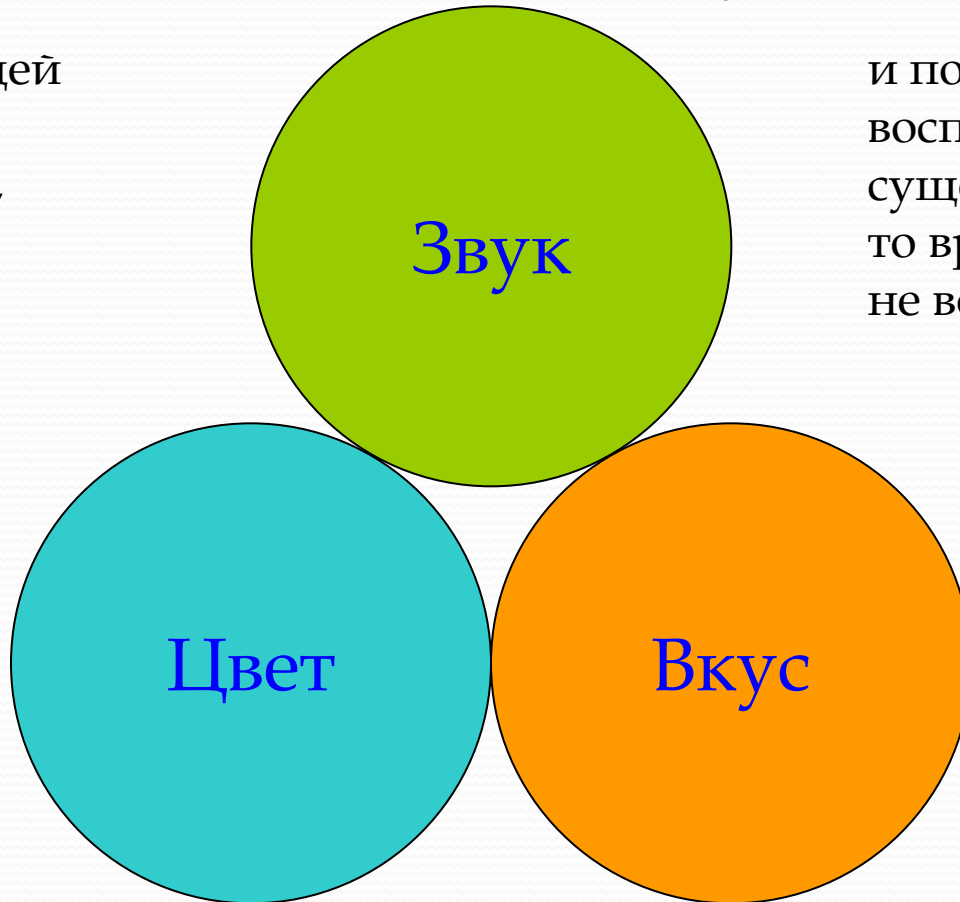


Идеи могут существовать  
лишь  
в уме (духе), следовательно,  
именно ум и  
«поддерживает»  
единство их комплексов.

# Субъективный идеализм

## Проблема непрерывности существования

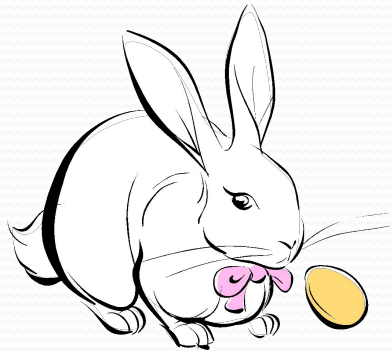
Но комплексы идей (вещи), которые воспринимались, потом перестали восприниматься



и после перерыва восприняты вновь, существовали ли, в то время, когда они не воспринимались?

# Субъективный идеализм

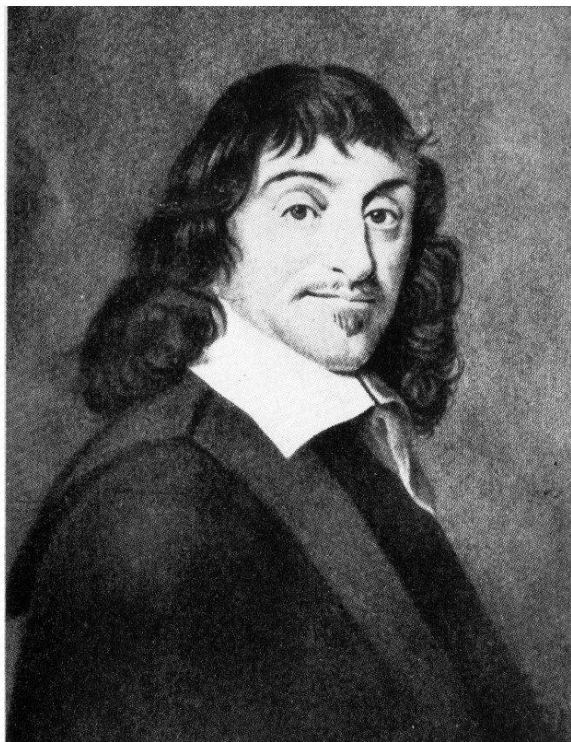
## Проблема непрерывности существования



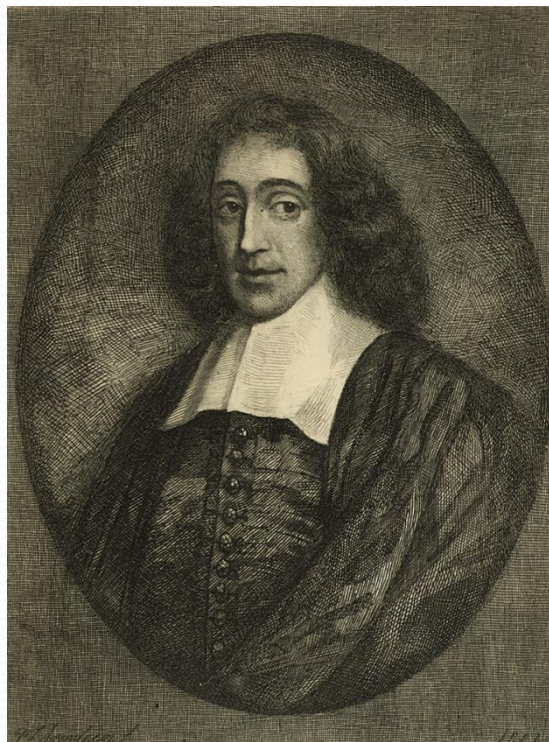
Вещи всегда кем-  
то  
воспринимаются.

# РАЦИОНАЛИЗМ

(от лат. ratio – разум) – философское направление, подчеркивающее ограниченность чувственного опыта и поэтому разум – основа познания и опыта человека.



Р.  
Декарт



Б.  
Спиноза



Г.  
Лейбниц

## Аргументы рационализма

«Нет ничего в разуме, чего бы ни было в ощущении, кроме самого разума».

«Доказанное примерами никогда нельзя считать полностью доказанным».

«Мы тем свободнее, чем больше мы поступаем сообразно рассудку, и тем больше порабощены, чем больше поддаемся страстям».

Г. Лейбниц

«Мыслю – следовательно существую».

Р.Декарт

«Подлинная свобода человека – это понимание той системы, частью которой мы являемся, при помощи разума».

Б.Спиноза



# Онтологические предпосылки рационализма

## «Разумность» мира как условие его познаваемости

Если бы мир был **неразумен** (неупорядочен, незакономерен), он был бы принципиально **непостижим**.

Если бы принципы нашего разума **отличались** от принципов мироустройства, мир был бы **непостижим для нас**.

Мир познаваем лишь потому, что **законы разума** тождественны **законам мира**.

Следовательно, основные законы природы разум может **найти в себе** самом, не обращаясь к опыту.



# РЕНЕ ДЕКАРТ (*КАРТЕЗИЙ*)

Цель учения Декарта – найти способ отличать истинное от ложного

Начинает учение с критики схоластики и скептицизма, для критики их идей использует их же метод – **радикальное сомнение**: усомниться можно во всем, кроме самого сомнения. А сомнение – акт мысли.

**Cogito ergo sum** – Мыслю, следовательно существую

По словам Декарта, суть его учения – это:

1. В отыскании истины следует руководствоваться только разумом
2. Надо отвергнуть все прежние знания, не проверенные разумом
3. Открыть истину можно только правильно применяя разум, т.е. располагая эффективным методом.

# Гносеология Декарта

## Метод достижения истины

Вместо большого числа правил, составляющих логику, достаточно **четырёх** следующих, лишь бы соблюдать их без отступлений.

1) Принимать за истинное только то, что представляется моему уму столь ясно и отчётливо, что **не может дать повод к сомнению.**

2) **Делить** каждую из трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить.

3) Располагать свои мысли в определённом **порядке**, начиная с предметов простейших и восходя постепенно до наиболее сложных.

4) Делать перечни столь полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что **ничего не пропущено.**



# РЕНЕ ДЕКАРТ

Началом познания является выдвижение гипотез (аксиом)

Базовые аксиомы – это **врожденные идеи**. Они не нуждаются в доказательствах, изначально очевидны и достоверны.

Врожденные идеи могут быть 2 видов:

1. понятия (Бог, число, воля, тело, душа, структура)
2. Суждения («целое больше своей части», «из ничего не бывает ничего», «нельзя одновременно быть и не быть»)

# Спор о «врождённых идеях»

## Защита Лейбницем врождённого знания

### Аргументы Локка

Никакого «всеобщего согласия» не существует.

Утверждение о наличии неосознанного знания противоречиво.

Мы не можем признавать врождённым знанием всё, что считаем истинным.

Знание есть результат умозаключений из данных чувственного опыта.

### Контраргументы Лейбница

Достоверность врождённых истин основана не на всеобщем согласии.

**Неосознанное знание – вовсе не бессмыслица:** например, пока не вспомним, мы не осознаём того, что знали, но забыли.

Разумеется, не всякое знание врождено, но следует признать врождёнными истины, **не объяснимые из опыта.**

Сами **правила умозаключения не могут быть получены** из опыта **путём умозаключения.**

# РЕНЕ ДЕКАРТ

**Дедукция** – метод рассуждения от общего к частному.

## **Правила дедуктивного метода Декарта:**

1. Считать истинным только то, что представляется разуму ясным и отчетливым.
2. Сложную проблему разделять на частные задачи и последовательно их решать.
3. Двигаться к истине от простого к сложному.
4. Строго соблюдать последовательность, ни пропускать ни одного звена в исследовании, для этого составлять максимально подробные списки

# РЕНЕ ДЕКАРТ

Классификация

Наук



# РЕНЕ ДЕКАРТ

## Учение о субстанции Идея дуализма

- Существуют две независимые субстанции:  
**материальная** (протяженная) и  
**духовная** (мыслящая).
- Всё в мире производно либо от одной, либо от другой субстанции.
- Человек совмещает в себе две субстанции
- Ни материя, ни сознание не могут быть первичны, так как они существуют всегда и являются двумя разными проявлениями единого бытия
- Совершенной субстанцией является лишь Бог. Наличие Бога является гарантией истинности познания.



# Бенедикт (Барух) Спиноза

## Учение о субстанции

Высшая субстанция – «причина себя» – Бог.

Бог и Природа едины. Не существует Бога вне Природы (*пантеизм*).

Божественная субстанция бесконечна во времени и пространстве, несотворима и неуничтожима, неподвижна.

Протяженность и мышление являются **атрибутами** единой субстанции

Только Бог обладает способностью творить.

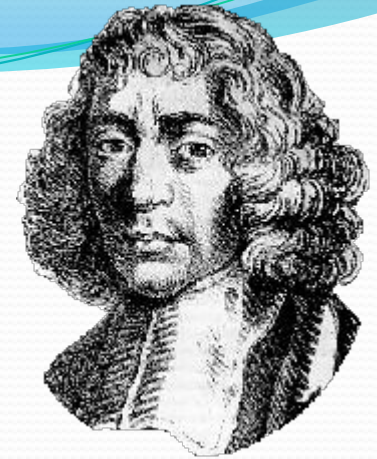
Сотворенный мир – единичные вещи. Они существуют не сами по себе, а являются проявлениями – **модусами** – единой субстанции.

Среди модусов важнейшее место занимает человек.

Сложность психической жизни человека сводится к разуму и страстям (аффектам) – радости, печали, вожделению

# Онтология Спинозы

## Пантеизм



Всё, что только существует, существует в Боге, и без Бога не может ни существовать, ни быть представляемо.

Из необходимости божественной природы должно вытекать **бесконечное множество вещей** бесконечно многими способами.

Бог есть производящая причина **всех вещей**, какие только могут быть представлены бесконечным разумом.

Бог действует **единственно по законам своей природы** и без чьего-либо принуждения.

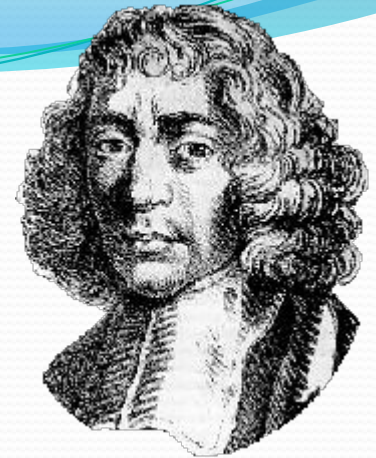
Бог есть **имманентная причина** всех вещей, а не действующая извне.

### Пантеизм

(греч. *παν*, всё, *θεός*, Бог) – религиозно-философская доктрина, согласно которой Бог и мир суть одно (Бог имманентен миру), букв.: «Бог во всём» и/или «Всё божественно».

# Онтология Спинозы

## Критика дуализма



Под **субстанцией** я понимаю то, что существует само в себе и представляется само через себя.

Под **атрибутом** я понимаю то, что ум представляет в субстанции как составляющее её сущность.

В природе вещей **не может быть двух или более субстанций одной и той же природы**, иными словами – с одним и тем же атрибутом.

**Бог**, или субстанция, состоящая из бесконечно многих атрибутов, **необходимо существует**.

**Кроме Бога** никакая субстанция не может ни существовать, ни быть представляема.

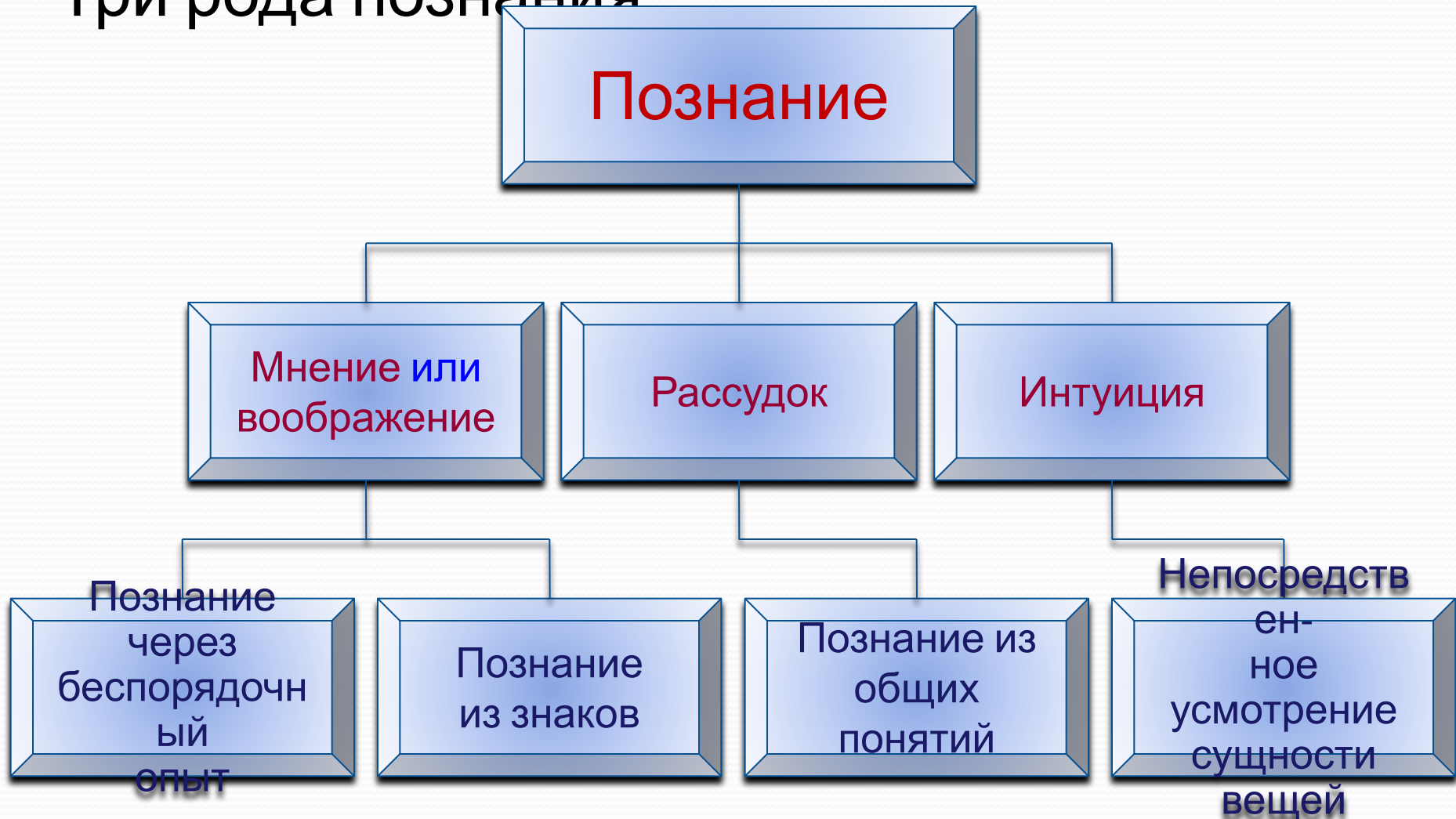
# Бенедикт

## Гносеология Спиноза

- Порядок и связь идей те же, что и порядок и связь вещей
- Идеи могут рассматриваться не как «истинные» и «ложные», а как более или менее адекватные
- Адекватная идея – любая идея, равная своему объекту, любая идея, причину или основание которой мы знаем.  
Остальные идеи не адекватные.
- Есть 3 рода познания: опыт, рассудок и интеллект, интуиция.
- Переход от ошибки к истине является переходом от знания неясного из-за неадекватных идей, к знанию ясному и отчетливому через адекватные идеи с

# Гносеология Спинозы

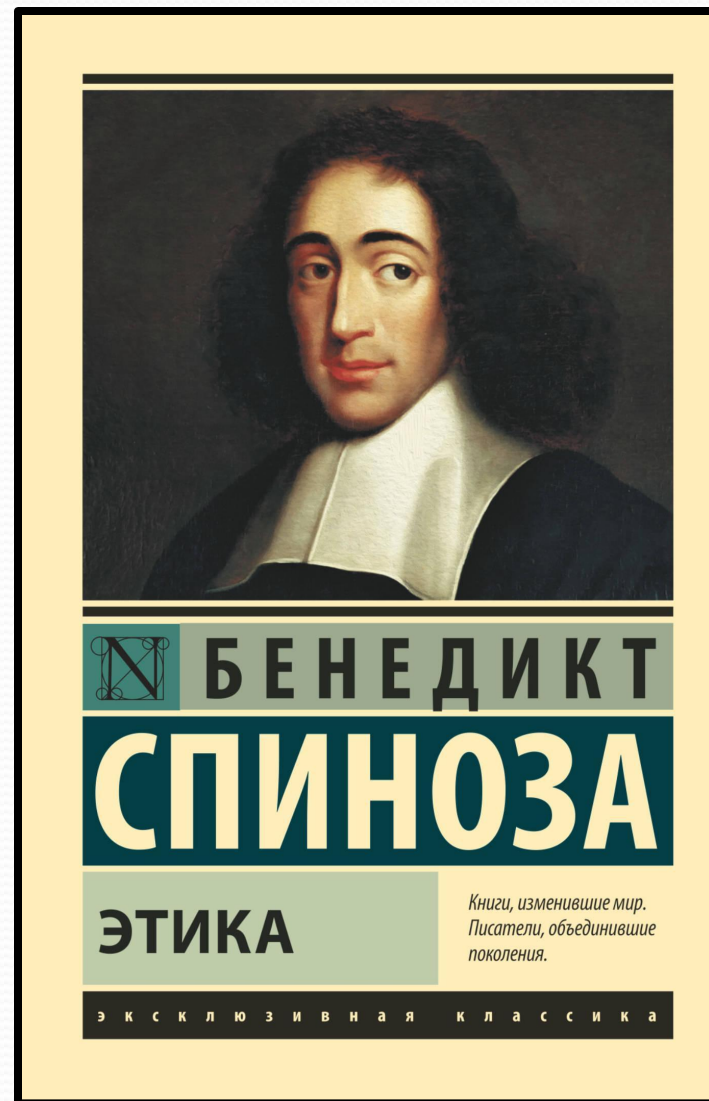
## Три рода познания



# Бенедикт Спиноза

## Этика

- Задача этики – понять связь свободы и необходимости.
- Бог (*causa sui*) свободен, в природе же действует необходимость.
- Человеческая воля ничего не может изменить. Мы можем только научиться постигать ход исторического процесса.
- Поэтому **свобода есть познанная необходимость**



# Этика Спинозы

## Разум и свобода



В душе нет никакой абсолютной или свободной воли; **к хотению душа определяется причиной**, которая определена другой причиной и т.д.

Аффект может быть ограничен или уничтожен только противоположным и **более сильным аффектом**.

**Из двух благ** мы по руководству разума будем следовать **бóльшему**, а **из двух зол** – **меньшему**.

**[Интеллектуальная] любовь к Богу** [третий, высший, род познания] составляет самое высшее благо, к которому мы можем стремиться.

Это познание если и не **уничтожает аффекты**, то, по крайней мере, достигает того, что они составляют **наименьшую часть души**.

# Готфрид Лейбниц

## Онтология

Разработал учение о плюрализме духовных субстанций – монад.

- **Монады** - первоосновы бытия, самостоятельные духовные субстанции, вечные, неделимые нематериальные сущности, своеобразные души.
- Количество монад бесконечно. Каждая из них неповторима и независима от других.
- Монада обладает 4 качествами: стремлением, влечением, восприятием, представлением.
- Чем выше класс монады, тем больше ее разумность и степень свободы
- Высшая монада – Божество, благодаря наличию которого между монадами, а значит, в мире в целом, царит «предустановленная гармония».
- Разум человека – тоже монада. Атомы – это спящие монады.
- Развивал учение о бессознательной психической жизни



# Онтологический плюрализм Лейбница (монадология)

В основе мира должны лежать **простые сущности** (субстанции), так как всё сложное состоит из простого.

Эти простые сущности (**монады**) не могут возникать или исчезать иначе, как «разом» – в результате творения или уничтожения.

Монады вообще не доступны никакому внешнему воздействию («**не имеют окон**»).

Монад – **бесконечное множество**, и все они **разные**: одинаковые монады были бы тождественны, т.е. составляли бы одну сущность.

Монады **непрерывно изменяются**, причём эти изменения исходят из внутреннего принципа, так как ничто внешнее на монаду не влияет.



# Готфрид Лейбниц

## Гносеология

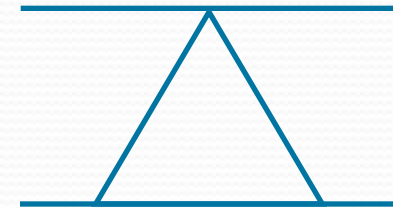
- Один из основателей математической логики и математического анализа. Первый президент Берлинской Академии наук.
- Ввел в математику понятие бесконечно малых величин.
- Сформулировал закон достаточного основания в логике.
- Разум – подобен не «чистой доске», а глыбе мрамора, с прожилками и неровностями.
- В человеческом сознании есть врожденные идеи, но не в готовом и воспринимаемом виде, а в виде «наброска», «эскиза» будущего знания.
- **«Истины разума»** являются врожденными, но они абстрактные и формальные.
- **«Истины факта»** приобретаются из опыта, они конкретные и содержательные, но неясные и смутные

# Рационалистическая концепция познания

## Истины разума и истины факта

**Истины разума** – положения, принимаемые за истинные на основании логического закона [запрета] противоречия: их отрицание ведёт к противоречию; называются также **вечными истинами**, так как, в отличие от истин факта, верны всегда (при любых условиях).

Сумма углов треугольника равна двум прямым.



На крыльце сидит собачка с маленькой бородкой.



**Истины факта** – положения, отрицание которых не включает в себе никакого противоречия, верные при одних условиях и неверные при других; принимаются за истинные лишь при **достаточном основании** (логический закон достаточного основания).

## Отличительные черты философии французского Просвещения:

- четко выраженная антиклерикальная направленность, доходящая у некоторых просветителей (Дидро, Гольбаха) до атеистической;
- неразрывная связь философских воззрений просветителей с достижениями естествознания;
- гуманистическая ориентация философии с доминированием в ней антропосоциальной проблематики;
- направленность философских взглядов просветителей на изменение социальной действительности в интересах прогресса и «улучшения гражданского общества».

