

**АНДРЕЕВА  
АЛЬМИРА ДАНИЛОВНА  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

**«ФОРМИРОВАНИЕ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ В  
УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

- ◉ «Жизнь на уроке должна стать подлинной. Сделать ее такой- задача каждого из нас».



Мета»

- «над»,

«всеобщее», «интегрирующее».

«Мета» - означает «стоящее за

# КОНЦЕПЦИЯ

- Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода (Л.С.Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я.Гальперин, Д.Б.Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г.Асмолов) группой учёных под руководством А.Г.Асмолова.

# ПОНЯТИЕ «УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»:

- В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- В узком значении термин «универсальные учебные действия» это совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию учебного процесса.

# КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1) Познавательные и учебные мотивы.
- 2) Учебная цель.
- 3) Учебная задача.
- 4) Учебные действия и операции.

# К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ УНИВЕРСАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

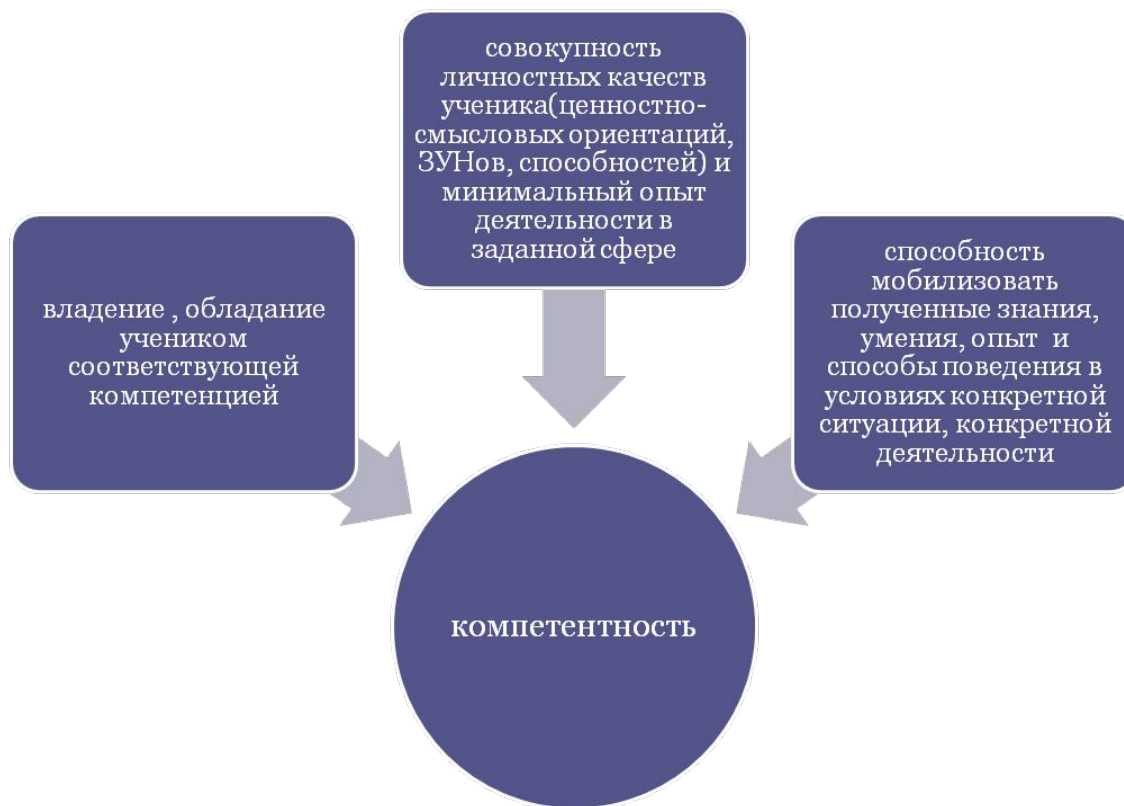
- Регулятивные (организация учебной деятельности)
- Познавательные (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы)
- Коммуникативные (социальная компетентность и учёт позиции других людей)

# КОМПЕТЕНЦИЯ





# КОМПЕТЕНТНОСТЬ



# КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ◎ ценностно-смысловые
- ◎ общекультурные
- ◎ учебно-познавательные
- ◎ информационные
- ◎ коммуникативные
- ◎ социально-трудовые
- ◎ личностное самосовершенствование

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- изучать;
- искать;
- думать;
- сотрудничать;
- приниматься за дело;
- адаптироваться.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ

- аналитические ,
- учебно-информационные ,
- коммуникативно-речевые.

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ⦿ работа в парах, группах;
- ⦿ ролевая игра;
- ⦿ лекции с проблемным изложением;
- ⦿ уроки-семинары;
- ⦿ конференции;
- ⦿ деловые игры;
- ⦿ использование средств мультимедиа (компьютерные классы);
- ⦿ технология полноценного сотрудничества;
- ⦿ метод карусели;

- Умения сопоставлять явления и факты;
- умения выделять главное;
- умения составлять из отдельных элементов целую картину;
- умения формулировать общую проблему;
- умения делать выводы.

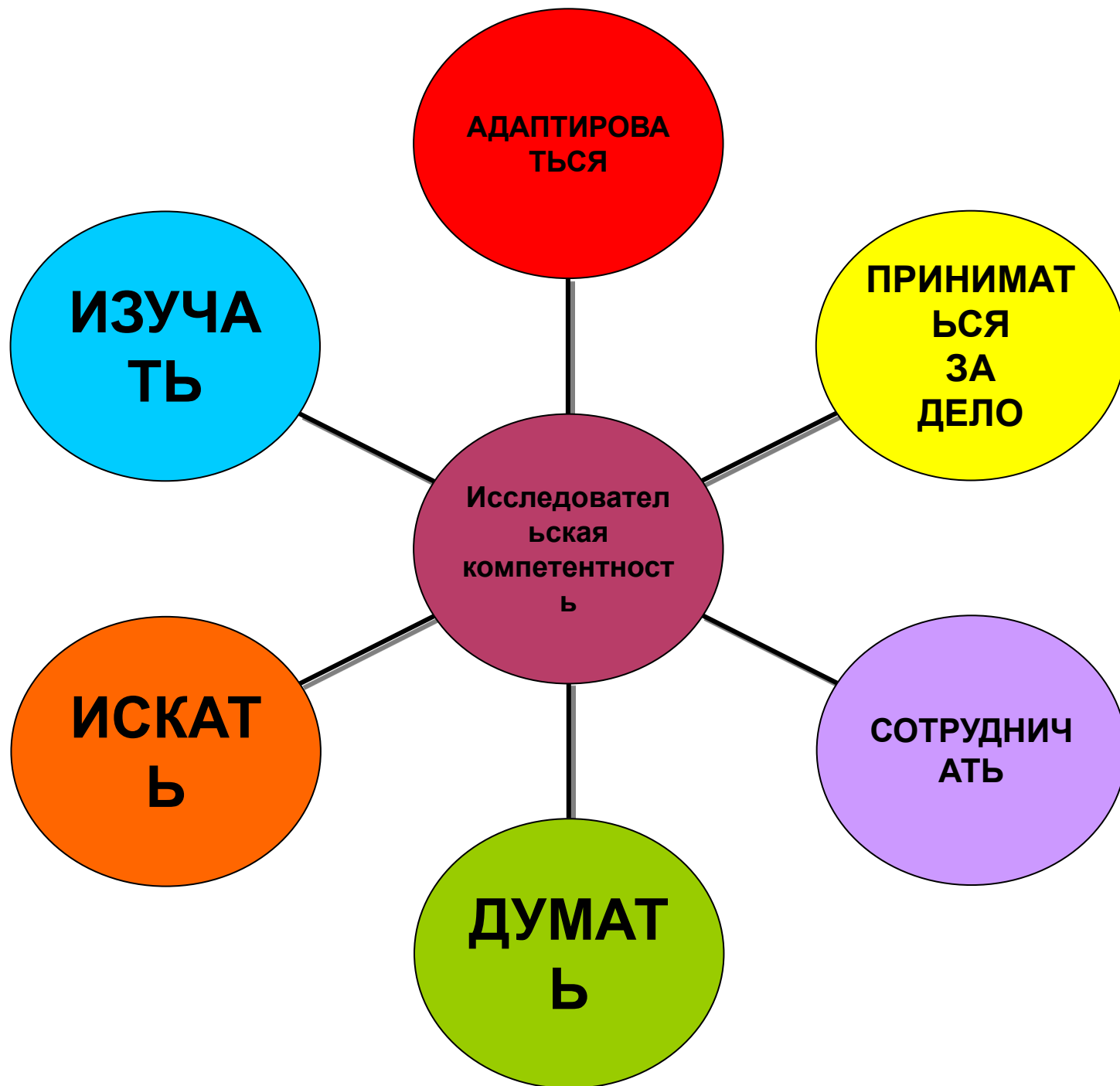
# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Личностно ориентированное обучение - это такое обучение, при котором учащиеся являются субъектами обучения и собственного развития. Оно ориентировано на приобретение учащимися того опыта, который ими осознается как необходимый в повседневной жизни (опыт решения проблем, общения и т. д.), то есть опыт жизнедеятельности.
- Цель данного обучения - создание необходимых условий для выявления возможностей и способностей обучаемых, раскрытия и развития личности каждого ребенка, его самобытных индивидуальных особенностей.

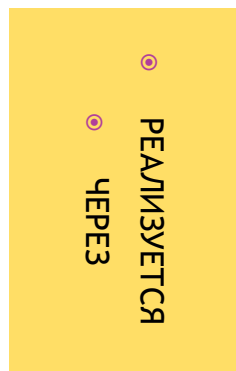
# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ -

- совокупность знаний, умений, навыков и способов деятельности, позволяющих человеку быть в позиции исследователя по отношению к окружающему миру, выражающейся через чувствительность к проблемам окружающего мира, умение распознать и разрешить проблемную ситуацию с любым произвольным объектом или явлением окружающего мира, используя для этого различные теоретические и эмпирические источники информации.





# Исследовательская компетентность



Проектная  
деятельность.

# ПОКАЗАТЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- умение эффективно сотрудничать с другими людьми;
- умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы;
- готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

# МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

предполагает развитие базовых способностей учащихся.

Мы стремимся грамотно организовывать учебный материал на основе мыследеятельностных методов и подходов в обучении.

- Осваивается технология критического мышления.
- осваивают Информационно коммуникативные технологии.
- Обучение в сотрудничестве, работа в группах, командах, исследовательские методы

# СИНКВЕЙН НАОБОРОТ. НАЗОВИ СЛОВО:

?

Познавательный, лично-  
ориентированный.

Вооружает, формирует,  
обосновывает.

Зависит от виртуозности «играющего».

Процесс.

# СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН К СЛОВУ «УЧИТЕЛЬ»

1. Учитель.
2. Универсальный, компетентный.
3. Анализирует, владеет, саморазвивается.
4. Человек, находящийся в вечном поиске.
5. Виртуоз.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**