



**Речь — это  
способ  
общения, без  
которого  
затруднена  
интеграция в  
общество**

# Научно-практический семинар

*«Физиологические и психологические причины нарушения звукопроизношения.  
Организация взаимодействия работы учителя-логопеда с учителями, воспитателями, семьей в речевой школе.»*



# Причины нарушения звукопроизношения

Дефекты речевого аппарата

Соматические заболевания

Недостаточная степень развития  
фонематического слуха

Снижение слуха



# Причины нарушения звукопроизношения

Неправильное воспитание речи в семье

Двуязычие в семье

Педагогическая запущенность





**Дизартрия** – нарушение произношения, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата

***Основные проявления:***

- расстройство артикуляции звуков;
- нарушение голосообразования;
- изменение интонации, темпа, ритма речи;
- нарушение речевого дыхания.

# Причины нарушения звукопроизношения

## Дизартрия

внутриутробные поражения  
плода

родовые травмы

несовместимость матери и  
плода по резус-фактору

инфекционные заболевания нервной  
системы, перенесенных в первые годы  
жизни (менингиты, энцефалиты);

детский церебральный  
паралич (ДЦП)

нарушение мозгового кровообращения (инсульт),  
черепно-мозговая травма

**Семья**

**Медицинская  
помощь  
(медикаментозное  
лечение)**

**Комплексное  
взаимодействие**

**Учителя-  
логопеды**

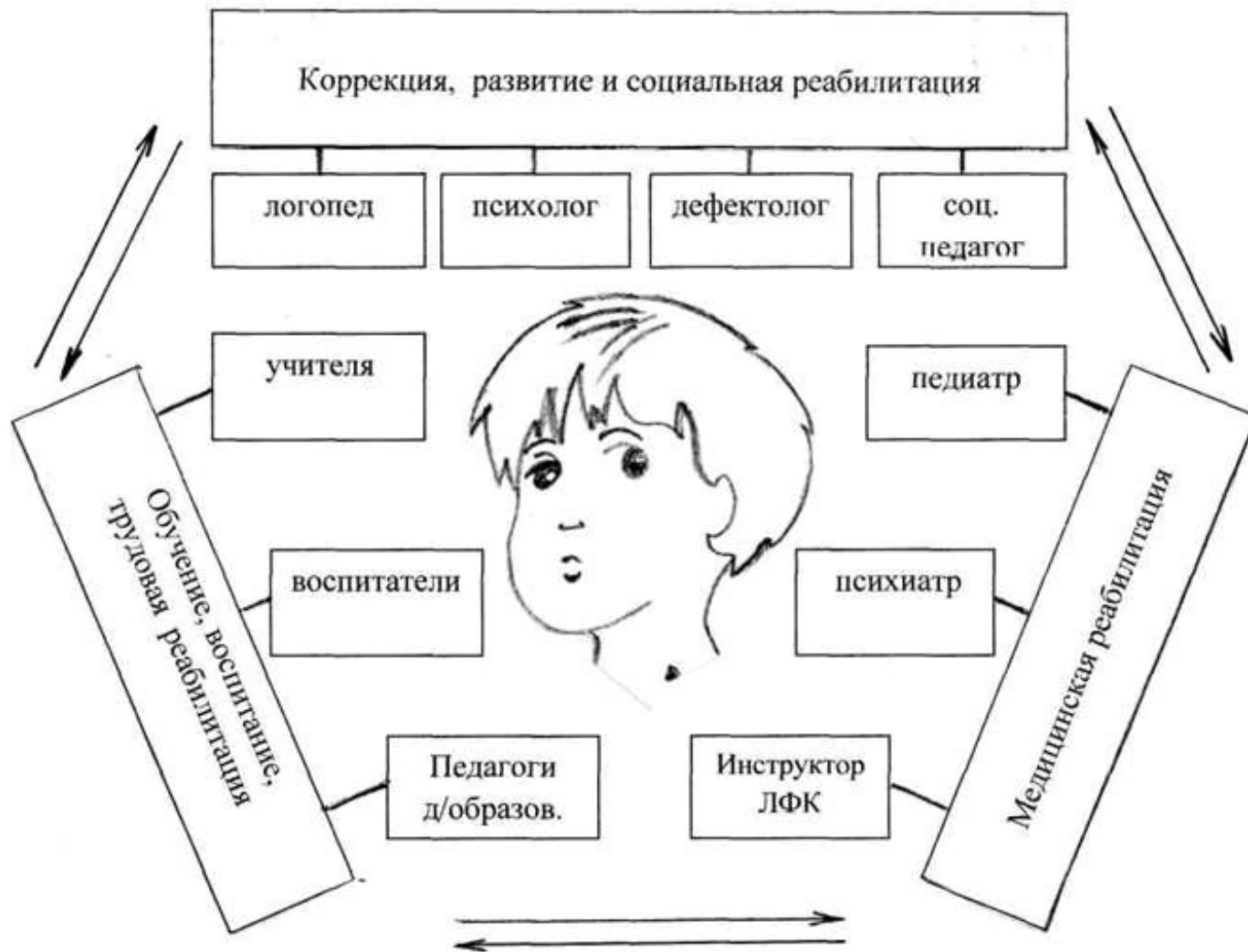
**Учителя**

**Воспитатели**





# Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с нарушениями звукопроизношения







**Успешность совместной деятельности воспитателя, логопеда и семьи ребенка с недостатками речи определяет эффективность коррекционного воздействия. Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья.**

Речь человека – его визитная карточка, поскольку от того, насколько грамотно он выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности.

