

# Урок русского языка

9 ноября



*Девятое ноября.  
Классная работа.*

**Тема:** Неопределённая форма глагола.

***Вы повторите:***

вопросы, по которым можно определить глагол.

***Вы научитесь:***

находить глаголы в неопределённой  
форме

по вопросам.

# Вспомни

- **Глагол** – часть речи, обозначает действие предмета, отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*  
В предложении глагол обычно является сказуемым.

- **Неопределённая форма глагола** – форма, в которой нельзя определить число, лицо, род. Отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* Является начальной формой глагола. Неопределённая форма глагола чаще всего оканчивается на **-ть** или **-ти**:

*рисовать, лепить, нести, идти.* Есть также глаголы, которые оканчиваются на **-чь**: *стеречь, прилечь.*

# Прочитай внимательно

Глагол – изменяемая часть речи. У всех изменяемых частей речи есть начальная форма.

Начальная форма есть и у глагола. Она отвечает на один из двух вопросов: **что делать?** или **что сделать?** Особенность начальной формы глаголов в том, что по ней

нельзя определить ни время, ни род, ни лицо. Поэтому её называют **неопределённой** формой глагола.

Обратите внимание, что глаголы, которые отвечают на вопросы *что делать?* *что сделать?*,

Что делать?	Что сделать?
решать	решить
надевать	надеть
давать	дать
пожимать	пожать
губить	погубить

Очень важно при поиске неопределённой формы глагола, при изменении глагола по лицам и числам не заменять один глагол другим. Вот почему надо следить за приставкой **с** - в вопросе глагола

Что делать?

Что сделать?

**Задание: Распределите глаголы в 2 столбика**

Падать, упасть, склеить, клеить,  
рассказывать, рассказать, сбежать, бежать,  
зацвести, цвести, прилететь, л

Работа в тетради

## **Задание:**

**Прочитайте текст. Выпишите глаголы в неопределённой форме.**

Ольга Николаевна стала объяснять нам, что, для того чтобы успешно учиться, надо правильно распределять свой день. Надо пораньше ложиться спать и пораньше вставать. Утром делать зарядку, почаще бывать на свежем воздухе. Уроки нужно делать не сейчас же после школы, а сначала часа полтора-два отдохнуть. Уроки обязательно делать днём. Поздно вечером заниматься вредно. Сначала надо делать уроки, которые потрудней, а потом те, что полегче.

Работа в тетради

**Задание: Образуйте от имён  
Существительных однокоренные  
глаголы**

**в неопределённой форме, которые  
Отвечают на вопрос что  
делать? Запишите их.**

Ходьба – \_\_\_\_\_, скука – \_\_\_\_\_,  
жизнь – \_\_\_\_\_, победа – \_\_\_\_\_,  
лечение – \_\_\_\_\_, жалость – \_\_\_\_\_,  
любовь – \_\_\_\_\_, горе – \_\_\_\_\_,  
покупка – \_\_\_\_\_, молчание – \_\_\_\_\_.

Работа в тетради

# Тест

1. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём глаголов в неопределённой форме?

*Коли спорить, так уж смело.*

*Коль карать, так уж за дело.*

*Коль простить, так всей душой.*

*Коли пир, так пир горой.*

- А) 2 глагола в неопределённой форме;
- Б) 3 глагола в неопределённой форме;
- В) 4 глагола в неопределённой форме.

Работа в тетради

# Тест

2. Отметьте предложение, в котором все глаголы в неопределённой форме.

А) Ребята принялись разглядывать друг друга и рассказывать, кто как провёл лето. (Н. Носов)

Б) Петушок с высокой спицы стал стеречь его границы. (А. Пушкин)

В) Уметь говорить – хорошо, уметь слушать – ещё лучше. (Пословица)

# Тест

3. Отметьте строку, в которой **неверно** указан глагол неопределённой формы.

А) вставлял – вставлять;

Б) решаем – решить;

В) полежите – полежать.



**Задание:**  
**Задайте вопросы к**  
**глаголам**  
**в неопределённой форме и**  
**запишите текст.**

Глаза у вальдшнепа размещены далеко друг от друга, можно (\_\_\_\_\_) сказать, на затылке. Поэтому ему не надо (\_\_\_\_\_) поворачивать голову, чтобы (\_\_\_\_\_) увидеть всё, что происходит вокруг него.

Работа в тетради

# Проверь себя по эталону

Что делать?	Что сделать?
падать	упасть
клеить	склеить
рассказывать	рассказать
бежать	сбежать
цвести	зацвести
лететь	прилететь

# Проверь себя по эталону

Объяснять, учиться,  
распределять,  
ложиться, спать, вставать, делать,  
бывать, отдохнуть, заниматься.

# Проверь себя по эталону

Ходьба – ходить, скука – скучать, жизнь – жить, победа – побеждать, лечение – лечить,  
жалость – жалеть, любовь – любить, горе – горевать, покупка – покупать, молчание – молчать.

# Проверь себя по эталону

1 Б

2 В

3 Б

Три правильных ответа – «Отличный результат!»

Два правильных ответа – «Хороший результат!»

Один правильный ответ – «Потренируйтесь ещё!»

# Проверь себя по эталону

Глаза у вальдшнепа размещены далеко друг от друга, можно (*что сделать?*) сказать, на затылке. Поэтому ему не надо (*что делать?*) поворачивать голову, чтобы (*что сделать?*) увидеть всё, что происходит вокруг него.

