

Урок русского языка

9 ноября



*Девятое ноября.
Классная работа.*

Тема: Неопределённая форма глагола.

Вы повторите:

вопросы, по которым можно определить глагол.

Вы научитесь:

находить глаголы в неопределённой
форме

по вопросам.

Вспомни

- **Глагол** – часть речи, обозначает действие предмета, отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* В предложении глагол обычно является сказуемым.

- **Неопределённая форма глагола** – форма, в которой нельзя определить число, лицо, род. Отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* Является начальной формой глагола. Неопределённая форма глагола чаще всего оканчивается на **-ть** или **-ти**:

рисовать, лепить, нести, идти. Есть также глаголы, которые оканчиваются на **-чь**: *стеречь, прилечь.*

Прочитай внимательно

Глагол – изменяемая часть речи. У всех изменяемых частей речи есть начальная форма.

Начальная форма есть и у глагола. Она отвечает на один из двух вопросов: **что делать?** или **что сделать?** Особенность начальной формы глаголов в том, что по ней

нельзя определить ни время, ни род, ни лицо. Поэтому её называют **неопределённой** формой глагола.

Обратите внимание, что глаголы, которые отвечают на вопросы *что делать?* *что сделать?*,

Что делать?	Что сделать?
решать	решить
надевать	надеть
давать	дать
пожимать	пожать
губить	погубить

Очень важно при поиске неопределённой формы глагола, при изменении глагола по лицам и числам не заменять один глагол другим. Вот почему надо следить за приставкой **с** - в вопросе глагола

Что делать?

Что сделать?

Задание: Распределите глаголы в 2 столбика

Падать, упасть, склеить, клеить,
рассказывать, рассказать, сбежать, бежать,
зацвести, цвести, прилететь, л

Работа в тетради

Задание:

Прочитайте текст. Выпишите глаголы в неопределённой форме.

Ольга Николаевна стала объяснять нам, что, для того чтобы успешно учиться, надо правильно распределять свой день. Надо пораньше ложиться спать и пораньше вставать. Утром делать зарядку, почаще бывать на свежем воздухе. Уроки нужно делать не сейчас же после школы, а сначала часа полтора-два отдохнуть. Уроки обязательно делать днём. Поздно вечером заниматься вредно. Сначала надо делать уроки, которые потрудней, а потом те, что полегче.

Работа в тетради

**Задание: Образуйте от имён
Существительных однокоренные
глаголы
в неопределённой форме, которые
Отвечают на вопрос что
делать? Запишите их.**

Ходьба – _____, скука – _____,
жизнь – _____, победа – _____,
лечение – _____, жалость – _____,
любовь – _____, горе – _____,
покупка – _____, молчание – _____.

Работа в тетради

Тест

1. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём глаголов в неопределённой форме?

Коли спорить, так уж смело.

Коль карать, так уж за дело.

Коль простить, так всей душой.

Коли пир, так пир горой.

- А) 2 глагола в неопределённой форме;
- Б) 3 глагола в неопределённой форме;
- В) 4 глагола в неопределённой форме.

Работа в тетради

Тест

2. Отметьте предложение, в котором все глаголы в неопределённой форме.

А) Ребята принялись разглядывать друг друга и рассказывать, кто как провёл лето. (Н. Носов)

Б) Петушок с высокой спицы стал стеречь его границы. (А. Пушкин)

В) Уметь говорить – хорошо, уметь слушать – ещё лучше. (Пословица)

Тест

3. Отметьте строку, в которой **неверно** указан глагол неопределённой формы.

А) вставлял – вставлять;

Б) решаем – решить;

В) полежите – полежать.



Задание:
Задайте вопросы к
глаголам
в неопределённой форме и
запишите текст.

Глаза у вальдшнепа размещены далеко друг от друга, можно (_____) сказать, на затылке. Поэтому ему не надо (_____) поворачивать голову, чтобы (_____) увидеть всё, что происходит вокруг него.

Работа в тетради

Проверь себя по эталону

Что делать?	Что сделать?
падать	упасть
клеить	склеить
рассказывать	рассказать
бежать	сбежать
цвести	зацвести
лететь	прилететь

Проверь себя по эталону

Объяснять, учиться,
распределять,
ложиться, спать, вставать, делать,
бывать, отдохнуть, заниматься.

Проверь себя по эталону

Ходьба – ходить, скука – скучать, жизнь – жить, победа – побеждать, лечение – лечить,
жалость – жалеть, любовь – любить, горе – горевать, покупка – покупать, молчание – молчать.

Проверь себя по эталону

1 Б

2 В

3 Б

Три правильных ответа – «Отличный результат!»

Два правильных ответа – «Хороший результат!»

Один правильный ответ – «Потренируйтесь ещё!»

Проверь себя по эталону

Глаза у вальдшнепа размещены далеко друг от друга, можно (*что сделать?*) сказать, на затылке. Поэтому ему не надо (*что делать?*) поворачивать голову, чтобы (*что сделать?*) увидеть всё, что происходит вокруг него.

