



ТЕМА НЕДЕЛИ:

«ПРОФЕССИИ»

**Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.**

(сжимаем и разжимаем кулачки)

**Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель.**

*(последовательно соединяем пальцы обеих рук
с большим пальцем)*

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

*(вытягиваем руки вперед ладонями вверх,
переворачиваем ладони вниз и т.д.)*



Ребенок должен знать.

Названия и назначение разных профессий; профессия — это дело, работа, основной род занятий; особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий; профессии своих родителей.

Словарная работа

Понятия: названия профессий, орудий труда, спецодежды, материалов.

Признаки: умелый, старательный, ответственный.

Действия характерные для данной профессии.



Развитие связной речи

Составление творческого рассказа «Кем я хочу быть».

1. Подбери пару «Орудие труда - профессия»

Повар – *плита, кастрюля, сковорода, нож, дурилаг, ...*

Парикмахер – *ножницы, расческа, ...*

Доктор - ...

Продавец –

Портной -

2. Игра «Один - много» (учим образовывать существительные множественного числа)

Учитель - учителя – учителей,

Врач - врачи - врачей,

(продавец, пекарь, фотограф, портной, доярка, почтальон, пожарный. воспитатель,...)





3. Игра «Кто что делает?»

Учитель – *учит читать, считать, писать*
(врач - ..., дворник - ..., продавец - ..., художник - ..., строитель - ...)

4. Игра «Угадай профессию» (учимся называть профессию по описанию)

Кто носит багаж? (*Носильщик.*)

Кто сваривает трубы? (*Сварщик.*)

Кто вставляет стекло? (*Стекольщик.*)

Кто работает на кране? (*Крановщик*)

Кто красит стены? (*Маляр*)

Кто сочиняет музыку? (*Композитор*)

5. Игра «Путаница» (учимся находить и исправлять ошибки)

Маляр шьет одежду.

Водитель управляет самолетом.

Парикмахер вяжет кофту.

Библиотекарь разносит почту.

Фотограф сочиняет музыку.

Тракторист шьет одежду.

6. Игра «Опиши профессию» по плану:

Название профессии.

Что нужно для работы человеку этой профессии.

Что делает человек этой профессии.

