

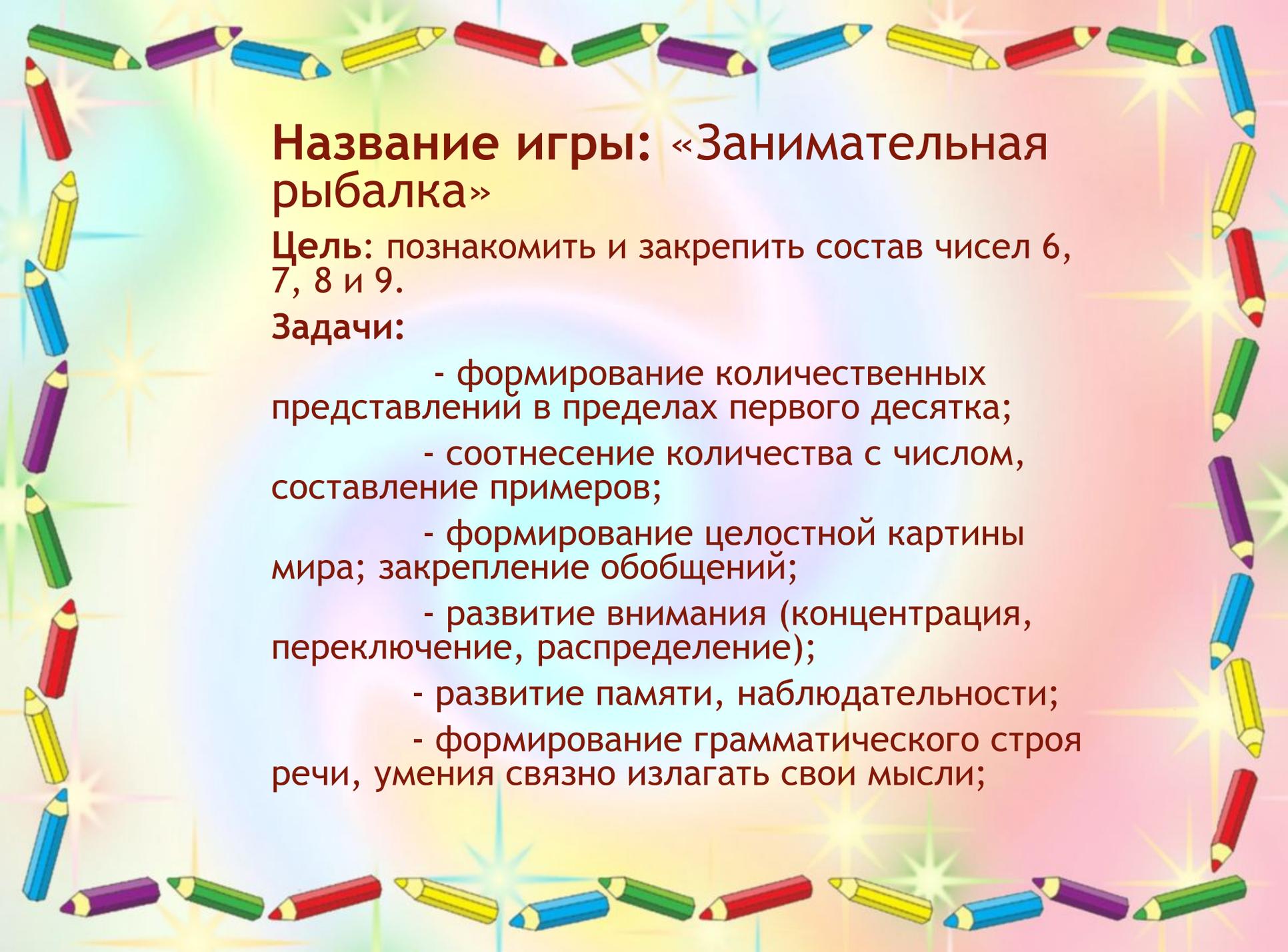
Разработка дидактических игр для старших дошкольников по ФЭМП

Хабибуллина Наталья
Равилевна,

воспитатель первой
квалификационной
категории

МБДОУ "ЦРР - детский сад
№98 «Калейдоскоп»

НМРРТ



Название игры: «Занимательная рыбалка»

Цель: познакомить и закрепить состав чисел 6, 7, 8 и 9.

Задачи:

- формирование количественных представлений в пределах первого десятка;
- соотнесение количества с числом, составление примеров;
- формирование целостной картины мира; закрепление обобщений;
- развитие внимания (концентрация, переключение, распределение);
- развитие памяти, наблюдательности;
- формирование грамматического строя речи, умения связно излагать свои мысли;



1

$5 - 4 =$

$4 - 3 =$

2

$9 - 7 =$

3

$8 - 5 =$

$9 - 6 =$

4

$5 - 1 =$

$1 + 3 =$

5

$8 - 3 =$

$2 + 3 =$

6

$3 + 3 =$

7

$6 + 1 =$

$3 + 4 =$

8

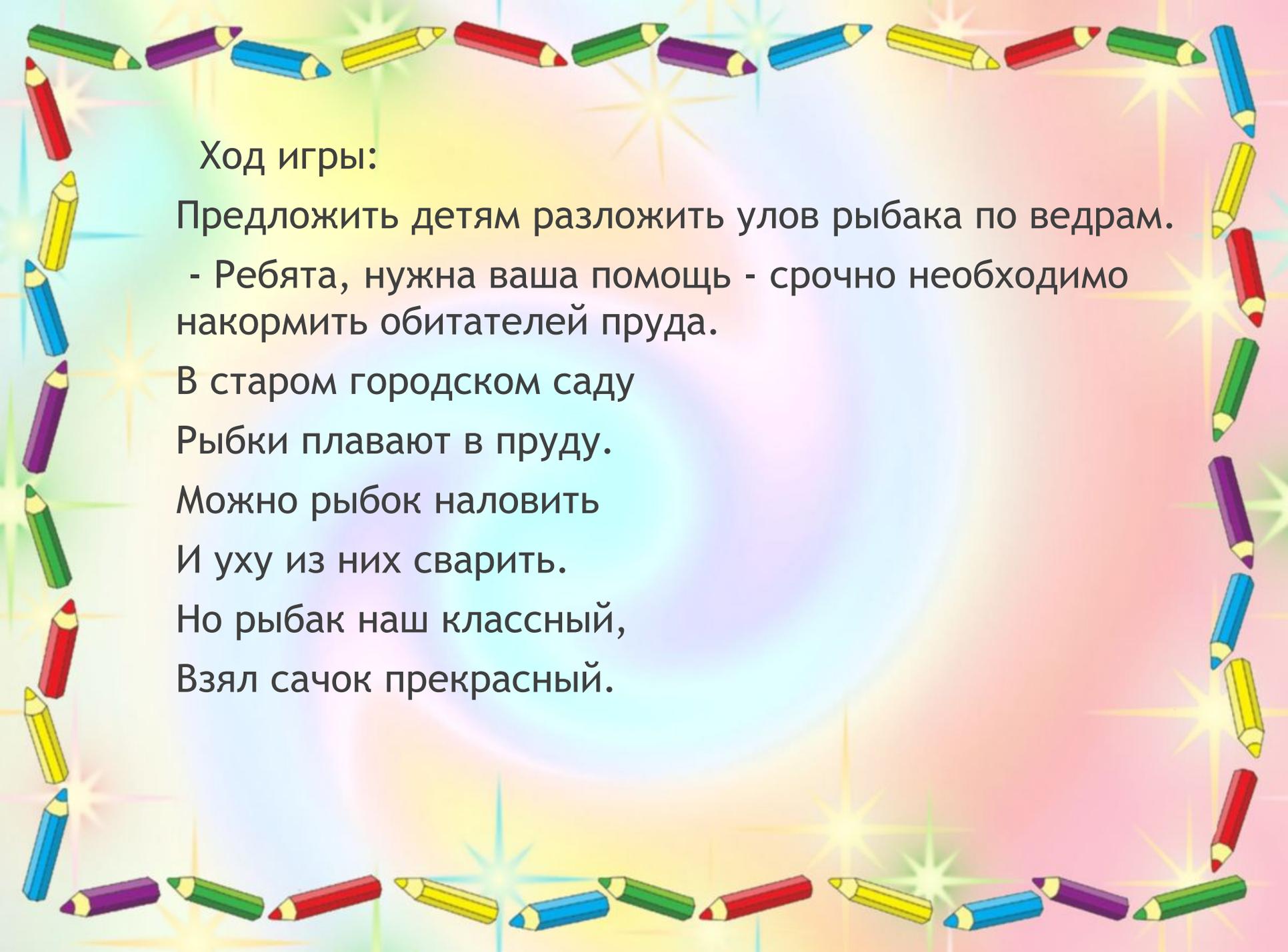
$4 + 4 =$

9

$4 + 5 =$

$6 + 3 =$

$7 + 2 =$



Ход игры:

Предложить детям разложить улов рыбака по ведрам.

- Ребята, нужна ваша помощь - срочно необходимо накормить обитателей пруда.

В старом городском саду

Рыбки плавают в пруду.

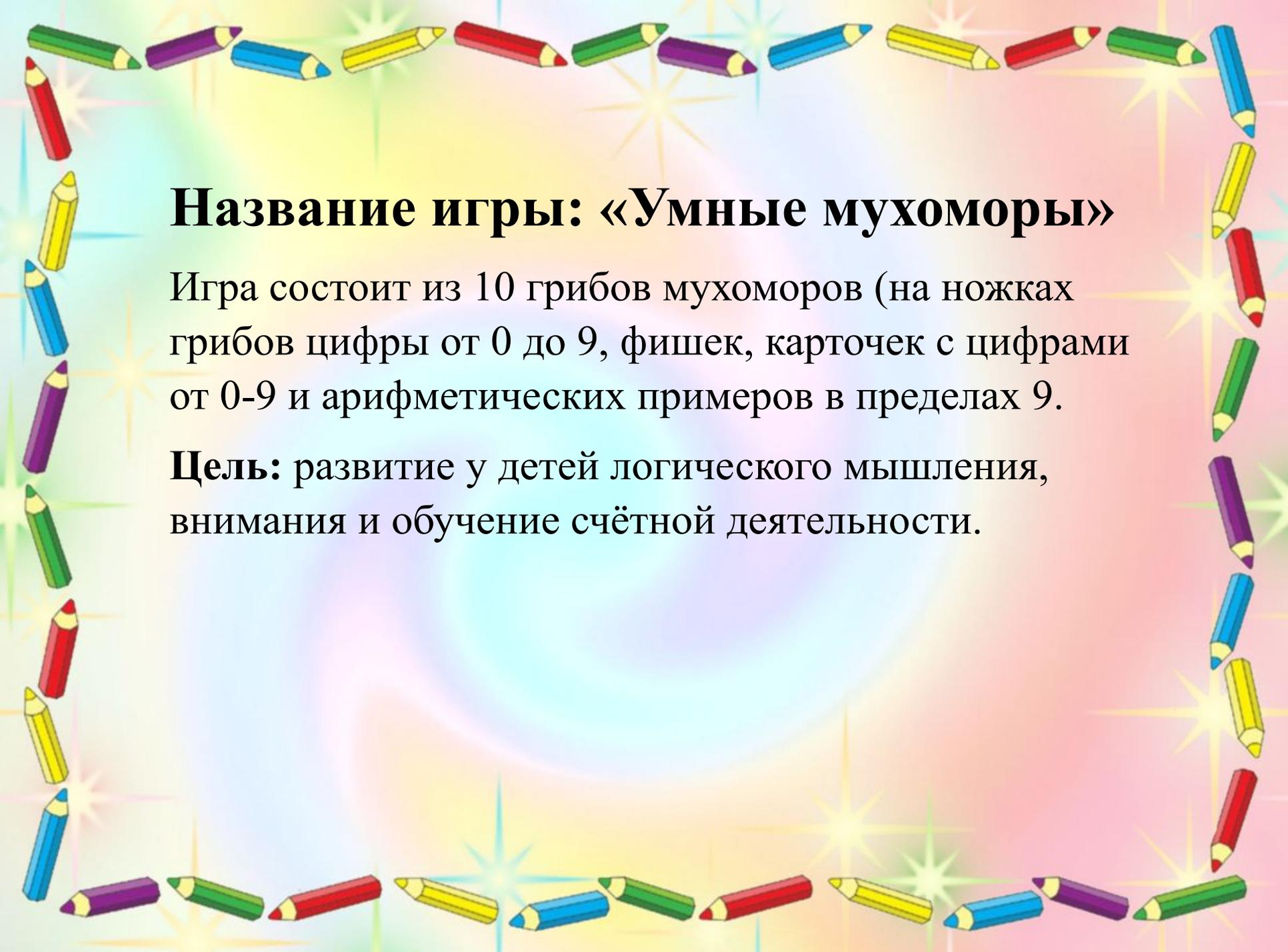
Можно рыбок наловить

И уху из них сварить.

Но рыбак наш классный,

Взял сачок прекрасный.



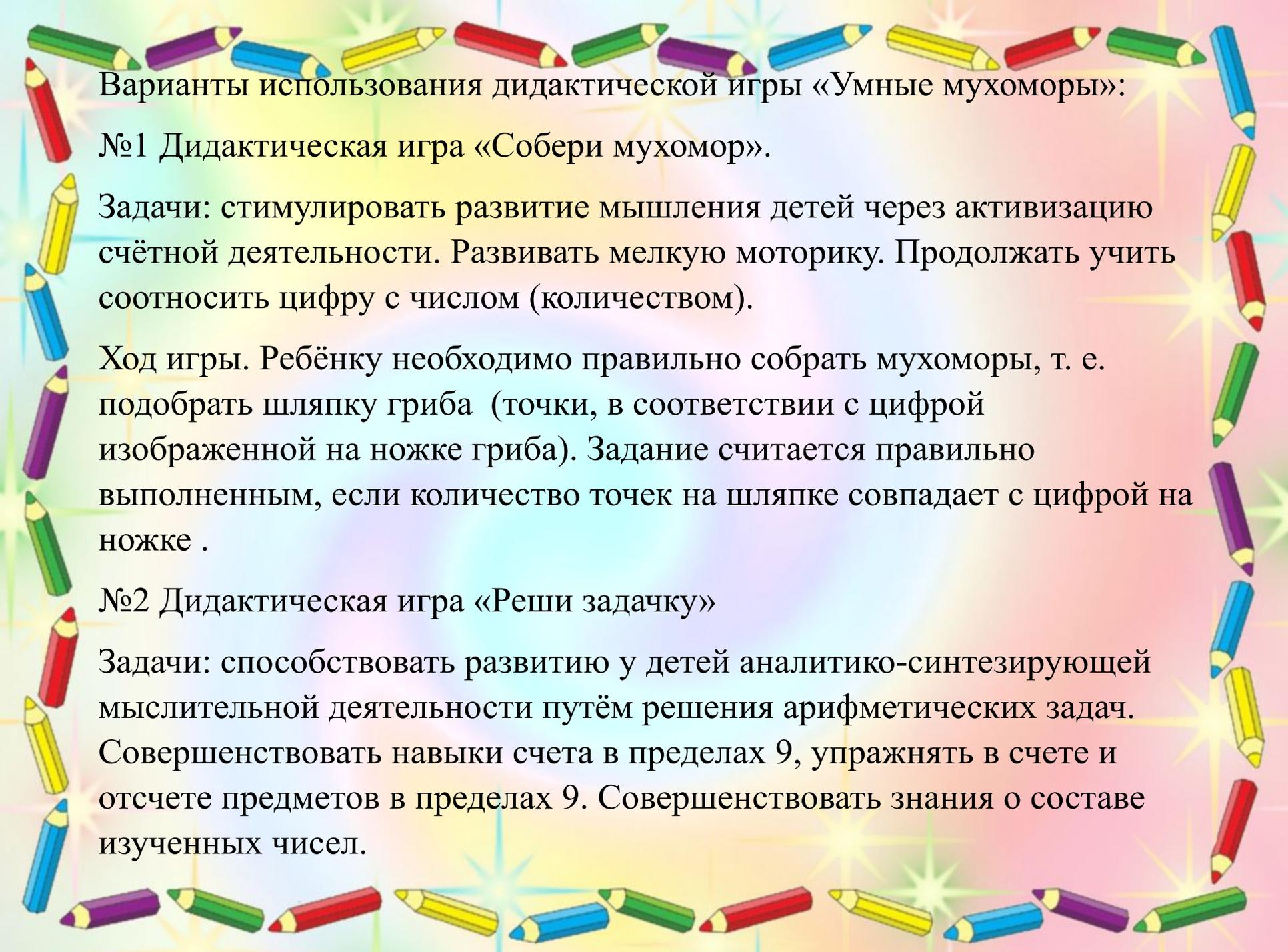


Название игры: «Умные мухоморы»

Игра состоит из 10 грибов мухоморов (на ножках грибов цифры от 0 до 9, фишек, карточек с цифрами от 0-9 и арифметических примеров в пределах 9.

Цель: развитие у детей логического мышления, внимания и обучение счётной деятельности.



A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) surrounds the text. The background is a light blue and green gradient with starburst patterns.

Варианты использования дидактической игры «Умные мухоморы»:

№1 Дидактическая игра «Собери мухомор».

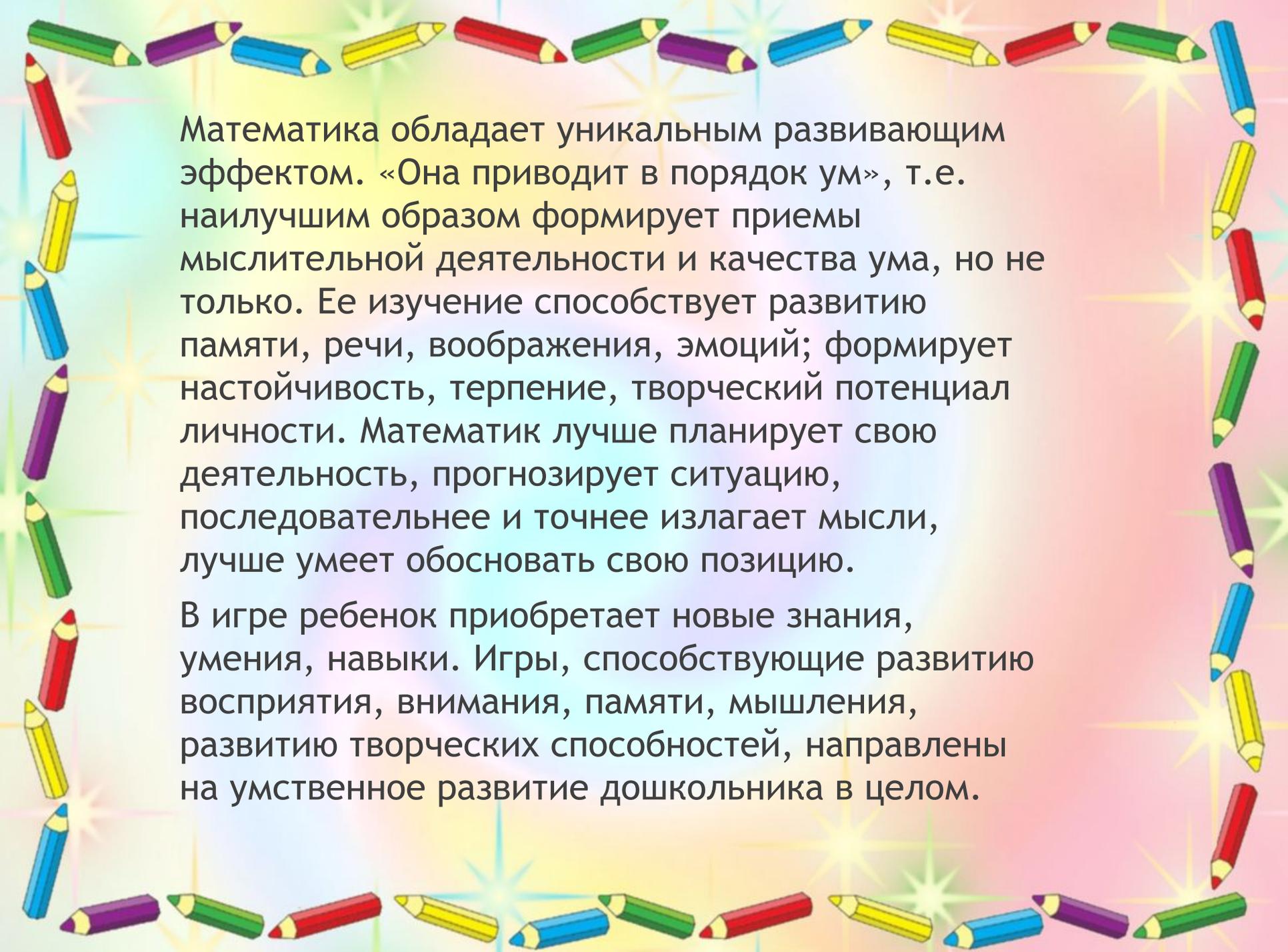
Задачи: стимулировать развитие мышления детей через активизацию счётной деятельности. Развивать мелкую моторику. Продолжать учить соотносить цифру с числом (количеством).

Ход игры. Ребёнку необходимо правильно собрать мухоморы, т. е. подобрать шляпку гриба (точки, в соответствии с цифрой изображенной на ножке гриба). Задание считается правильно выполненным, если количество точек на шляпке совпадает с цифрой на ножке .

№2 Дидактическая игра «Реши задачку»

Задачи: способствовать развитию у детей аналитико-синтезирующей мыслительной деятельности путём решения арифметических задач. Совершенствовать навыки счета в пределах 9, упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 9. Совершенствовать знания о составе изученных чисел.





Математика обладает уникальным развивающим эффектом. «Она приводит в порядок ум», т.е. наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, но не только. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Математик лучше планирует свою деятельность, прогнозирует ситуацию, последовательнее и точнее излагает мысли, лучше умеет обосновать свою позицию.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

