

К.Д. УШИНСКИЙ
О НРАВСТВЕННОМ
ЭЛЕМЕНТЕ В
ВОСПИТАНИИ.

Я.А. КАЧУРА
ЗФО ДО-3 КУРС, ГРУППА Б.

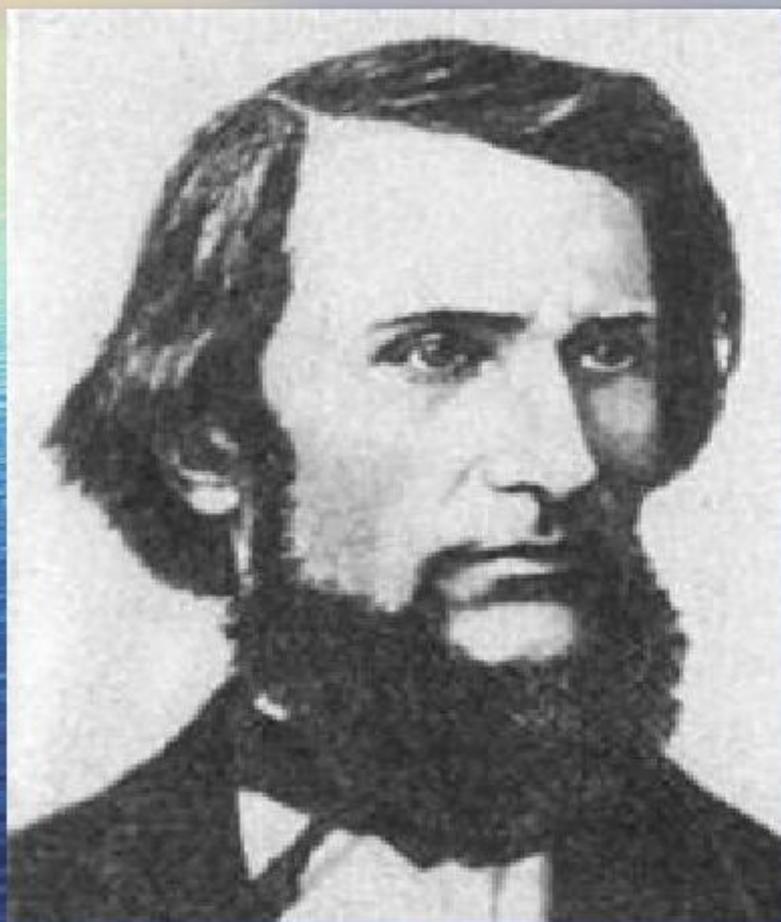
Вступление



..Ушинский принадлежит не только прошлому: он продолжает жить и в нашей современности. Идеи создателя "Детского мира", "Родного слова", "Педагогической антропологии" сохраняют по сей день свою творческую силу.

В. П. ПОТЕМКИН

К. Д. Ушинский (1824 -1871)



«Педагоги - это единственный класс людей, для практической деятельности которых изучение духовной стороны человека является так же необходимым, как для медика изучение телесной».

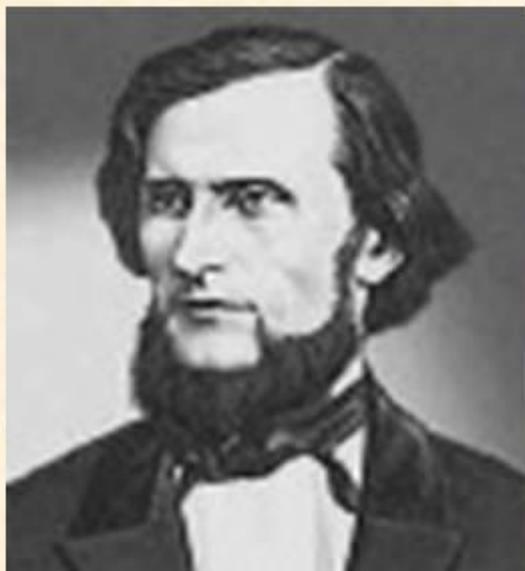
Нравственное воспитание, по мнению Ушинского, должно развивать в ребенке гуманность, честность и правдивость, трудолюбие, дисциплинированность и чувство ответственности, чувство собственного достоинства, сочетаемое со скромностью.

Воспитание должно развить у ребенка твердый характер и волю, стойкость, чувство долга. К. Д. Ушинский писал о воспитании в труде и трудом.

Основные педагогические идеи Ушинского







К.Д.Ушинский

«Наше Отечество»

*«Вместе тесно, а
врозь скучно»*

*«Худо тому, кто добра не
делает никому»*

Явление нравственного составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями.

К.Д.Ушинский

**По словам К.Д.Ушинского,
настоящего учителя и
учеников роднит
«особенная теплота и
задушевность отношений»,
основой которой являются
духовные качества
личности педагога: вера,
любовь, честность,
открытость, мудрость,
красота души.**



Три принципиальные установки
К.Д. Ушинского имеют непреходящее значение:

«народ имеет свою особую
характеристическую систему
воспитания»;

«в душе человека черта национальности
коренится глубже всех прочих»;

«воспитательные идеи каждого народа
проникнуты национальностью более, чем
что-либо другое».

По словам К.Д. Ушинского настоящего учителя и учеников роднит **«особенная теплота и задушевность отношений»**, основой которой являются духовные качества личности педагога:

вера, любовь,

честность, открытость,

мудрость и красота души.

Очень важен процесс осмысления педагогом ответственности своей социальной роли: **воспитание духовно развитого ответственного гражданина общества**

Великий русский педагог Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его потребностями и бытом, его материальной и духовной культурой, она не может существовать вне решения острых социальных проблем.





**«Только внутренняя,
духовная,
животворящая сила
труда служит
источником
человеческого
достоинства,
а вместе с тем
и нравственности
и счастья».**

К. Д. Ушинский

К.Д. Ушинский

- **«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познанием».**

«В воспитании все должно основываться на личности того, кто воспитывает. Ни какие уставы и программы, ни какое искусственный организм заведения, как бы хитро он не был продуман, не может заменить личности в деле воспитания»

К.Ушинский



«... воспитание семейное и общественное вместе в влиянием литературы, общественных сил может иметь сильное и решительное влияние на образование нравственного достоинства человека»

К.Д. Ушинский



Заключение

«Задача воспитания- пробудить внимание к духовной жизни ... Если ваш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и духовному- вы не достигли цели воспитания».

К. Д. Ушинский

