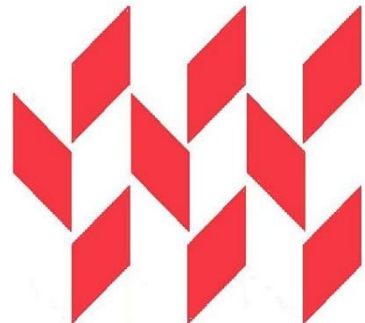


ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И УЧЕБНЫЕ РИСКИ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТАНДАРТНОГО КОМПЛЕКТА ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

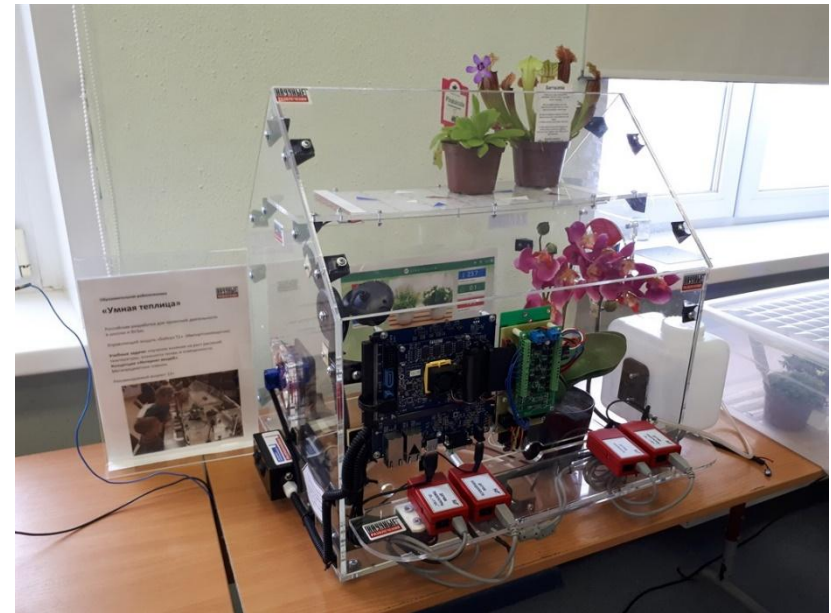
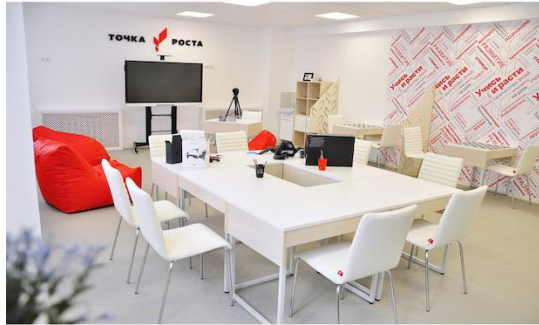
В.Г. ИВАНЧИХИН.

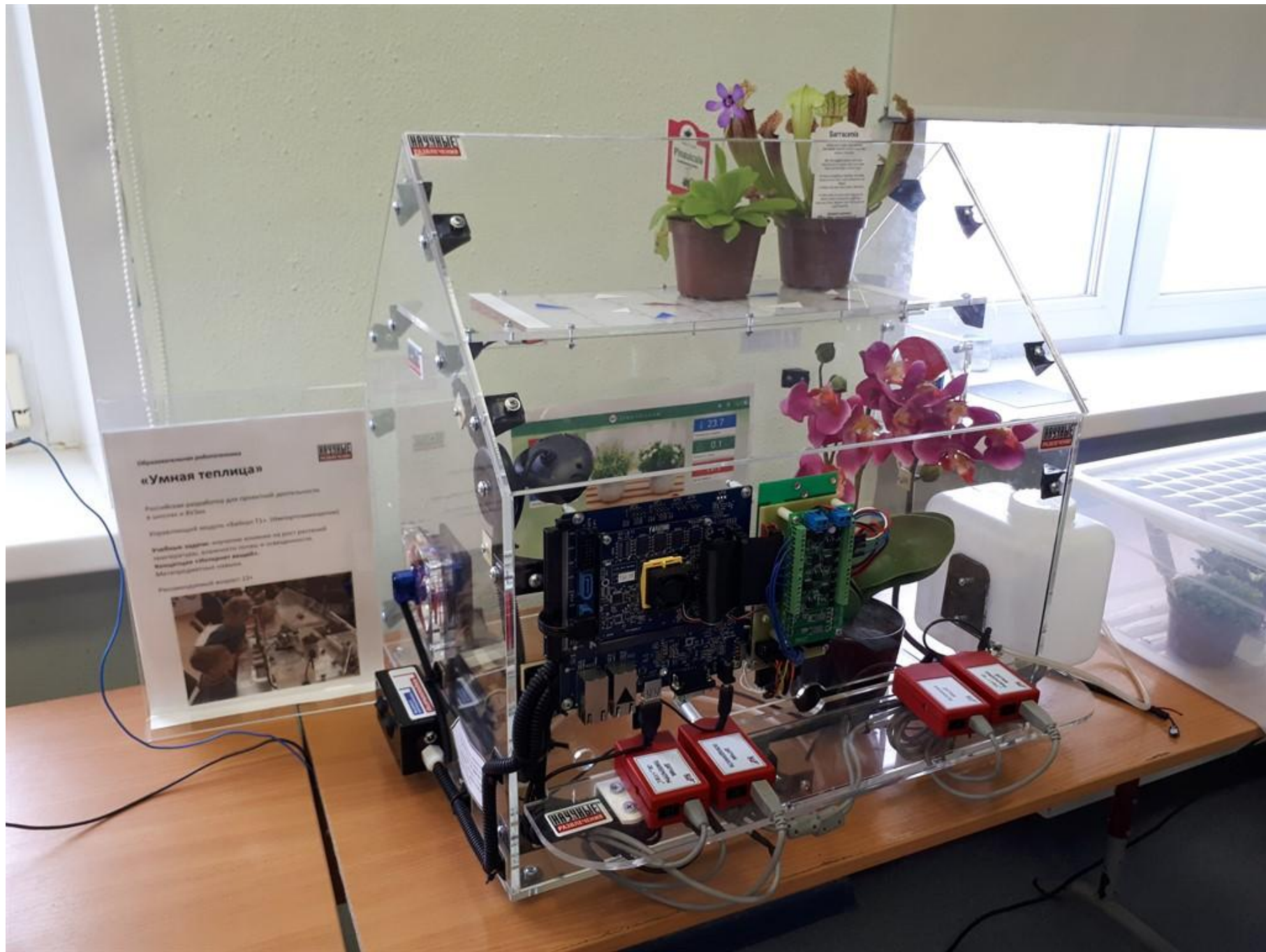
КУЗБАССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», НОВОКУЗНЕЦК



ТОЧКА  **РОСТА**
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ













РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



File Options Help

Heart rate

20 100 200

Apply over 0 s 80

SpO2

0 50 100

Apply over 0 s 98

etCO2

0 40 80

Apply 40

Respiratory rate

0 50 100

Apply 12

NIBP

NIBP systolic 120

NIBP diastolic 80

Random +/- 2mmHg

Apply Measurement

ECG rhythm

Sinus rhythm Ventricular bradycardia

Atrial fibrillation Ventricular tachycardia

Atrial flutter Ventricular fibrillation

Asystole Torsade de P.

Apply

Auto-HR

CPR Start

HR bpm

HR available

80

SpO2 %

SpO2 available

98

etCO2 mmHg

etCO2 available

40

Resp. bpm

Resp. available

12

NIBP mmHg

NIBP available

Syst. 120

Diast. 80

ECG available



Documentation

| Time | HR | SpO2 | etCO2 | RR | NIBP | Rhythm | Event |
|-------|----|------|-------|----|--------|--------|-------------|
| 00:00 | 80 | 98 | 40 | 12 | 120/80 | Sinus | |
| 00:00 | 80 | 98 | 40 | 12 | 120/80 | Sinus | AED Analyse |
| 00:00 | 80 | 98 | 40 | 12 | 120/80 | Sinus | AED Analyse |

00:00

Oxygen Custom I

Start Intubation Custom II

Stop iv./io.-access Medication

Reset CPR

Sound

Groan Vomit

Alarm System sounds

Defibrillation

Ignore defibrillation HR: 60

Next rhythm:

NIBP: Syst. 120 Diast. 80

Pacer

Ignore

Required mA 80

AED

Motion detected

Analyse

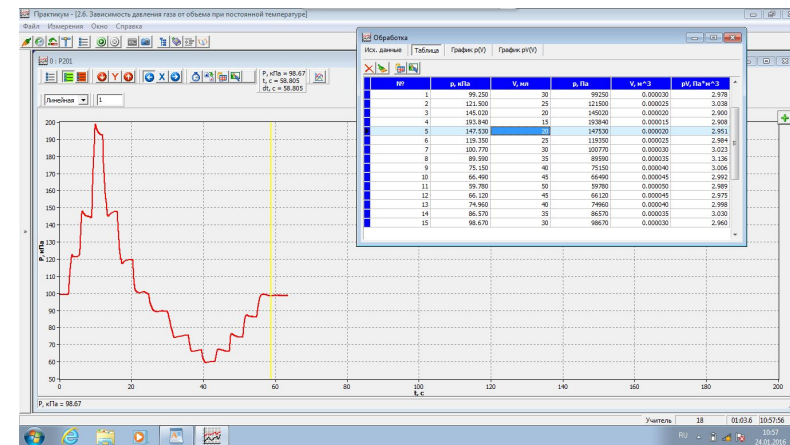
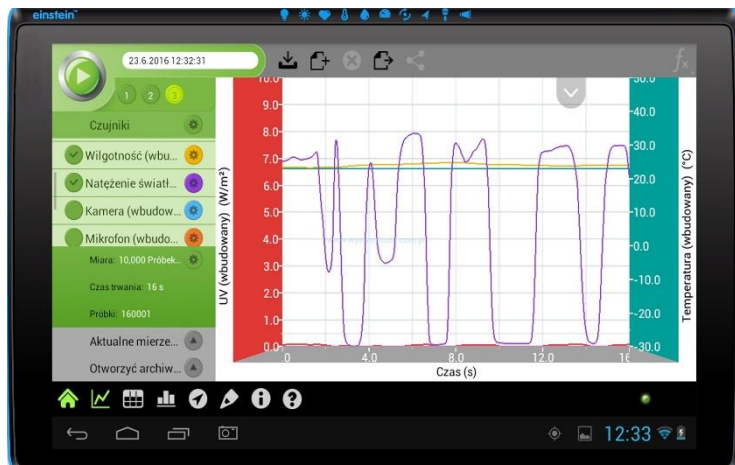
Перечень стандартного комплекта оборудования для оснащения Центров «Точка роста» сформирован с учетом ряда принципов

ПРИНЦИП ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СИСТЕМ ОБОРУДОВАНИЯ



Перечень стандартного комплекта оборудования для оснащения Центров «Точка роста» сформирован с учетом ряда принципов

ПРИНЦИП СОЧЕТАНИЯ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ И СПОСОБОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЕНИЙ

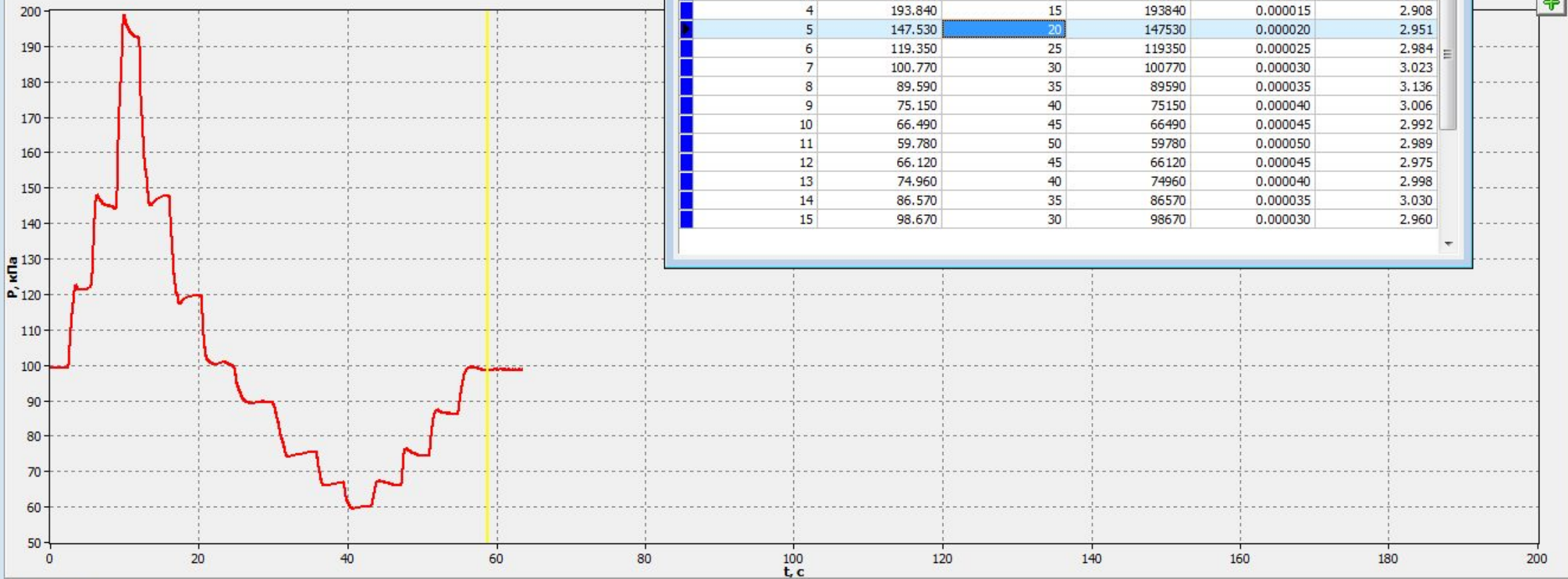




0 : P201

$P, \text{кПа} = 98.67$
 $t, \text{c} = 58.805$
 $dt, \text{c} = 58.805$

Линейная



P, кПа = 98.67

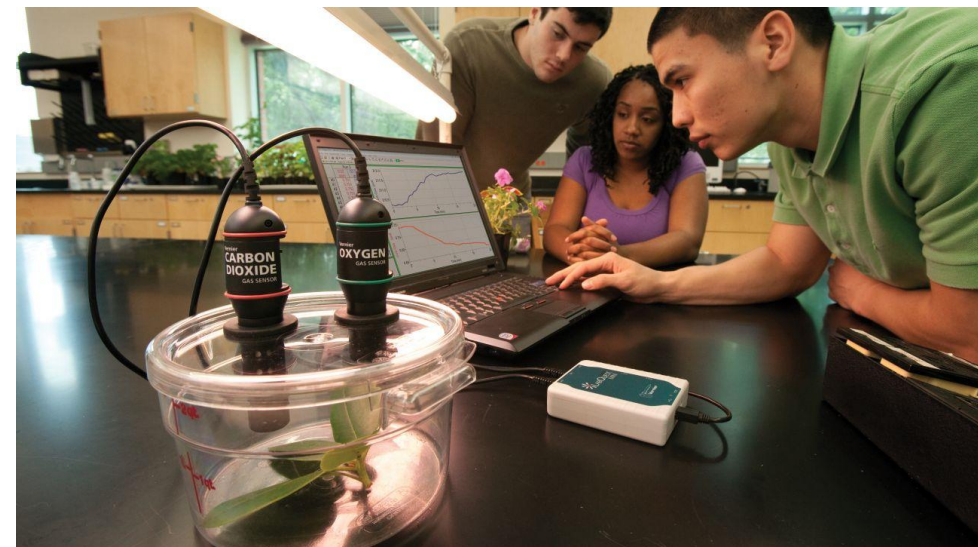
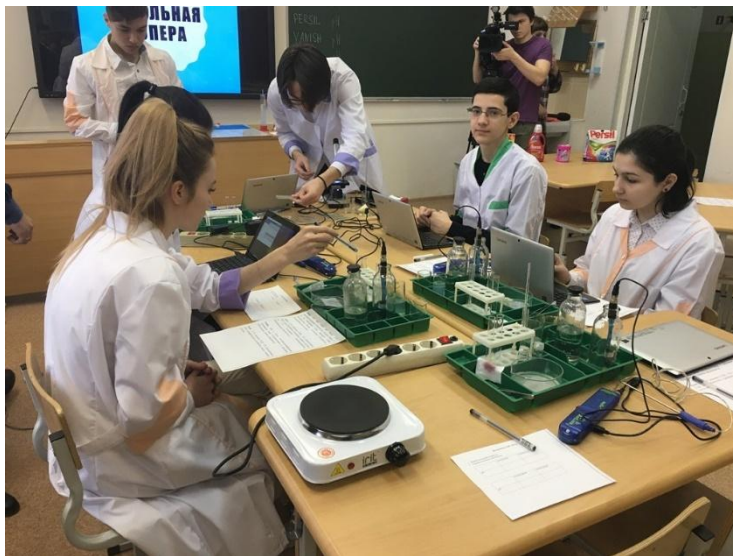
Обработка

Исх. данные | Таблица | График p(V) | График pV(V)

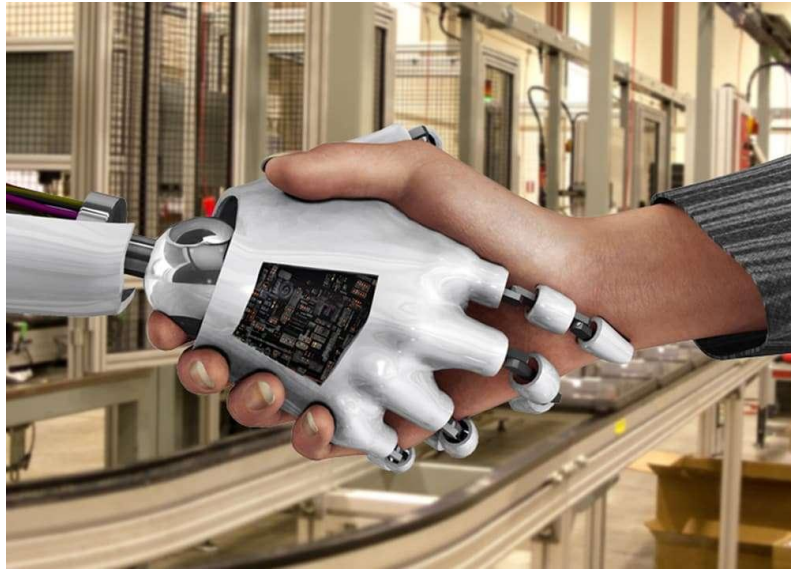
| № | p, кПа | V, мл | p, Па | V, м^3 | pV, Па*м^3 |
|----|---------|-------|--------|----------|------------|
| 1 | 99.250 | 30 | 99250 | 0.000030 | 2.978 |
| 2 | 121.500 | 25 | 121500 | 0.000025 | 3.038 |
| 3 | 145.020 | 20 | 145020 | 0.000020 | 2.900 |
| 4 | 193.840 | 15 | 193840 | 0.000015 | 2.908 |
| 5 | 147.530 | 20 | 147530 | 0.000020 | 2.951 |
| 6 | 119.350 | 25 | 119350 | 0.000025 | 2.984 |
| 7 | 100.770 | 30 | 100770 | 0.000030 | 3.023 |
| 8 | 89.590 | 35 | 89590 | 0.000035 | 3.136 |
| 9 | 75.150 | 40 | 75150 | 0.000040 | 3.006 |
| 10 | 66.490 | 45 | 66490 | 0.000045 | 2.992 |
| 11 | 59.780 | 50 | 59780 | 0.000050 | 2.989 |
| 12 | 66.120 | 45 | 66120 | 0.000045 | 2.975 |
| 13 | 74.960 | 40 | 74960 | 0.000040 | 2.998 |
| 14 | 86.570 | 35 | 86570 | 0.000035 | 3.030 |
| 15 | 98.670 | 30 | 98670 | 0.000030 | 2.960 |

Перечень стандартного комплекта оборудования для оснащения Центров «Точка роста» сформирован с учетом ряда принципов

**ПРИНЦИП ПРИОРИТЕТА УЧЕНИЧЕСКОГО
ЭКСПЕРИМЕНТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА**



Возможные педагогические риски применения стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при обучении биологии



ПОЯВЛЕНИЕ ОПАСНОСТИ
ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ
УЧАЩИХСЯ С ИЗУЧАЕМОГО
ЯВЛЕНИЯ НА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМИ
ПРИБОРАМИ

Возможные педагогические риски применения стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при обучении биологии

ВОЗМОЖНА ПОДМЕНА
УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ:
ВМЕСТО ИЗУЧЕНИЯ
ЯВЛЕНИЯ –
РЕГИСТРАЦИЯ ДАННЫХ

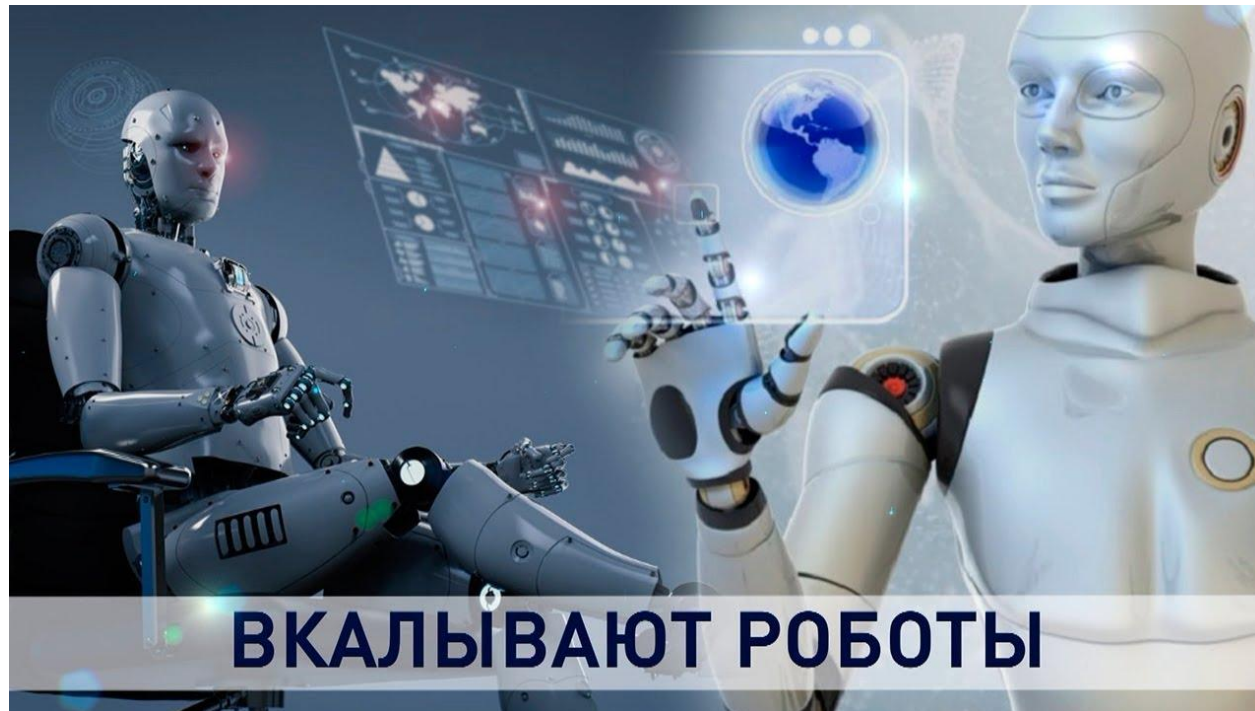
Поля таблицы

| | КодАвто | Марка | ГодВыпуска | Цена | Примечание |
|-----|-------------|--------------|------------|--------------|------------|
| ▶ + | 2065822246 | Ока | 2005 | 60 000,00р. | пробег 50 |
| ▶ + | 11774422125 | Форльксваген | 1995 | 145 000,00р. | пробег 160 |
| ▶ + | 1535438376 | ВАЗ2107 | 1999 | 110 000,00р. | пробег 10 |
| ▶ + | 1480761891 | Форд | 2003 | 375 000,00р. | пробег 170 |
| ▶ + | 135854495 | ВАЗ2111 | 2005 | 235 000,00р. | пробег 50 |
| ▶ + | 131763303 | Газель | 2002 | 310 000,00р. | пробег 140 |
| ▶ + | 376216850 | РЕНО | 2003 | 450 000,00р. | пробег 120 |
| ▶ + | 25652199 | Тайота | 2007 | 750 000,00р. | пробег 30 |
| ▶ + | 1345871552 | ВАЗ2110 | 2005 | 220 000,00р. | пробег 70 |
| ▶ + | 162679875 | ВОЛГА | 1998 | 150 000,00р. | пробег 60 |
| * | (Счетчик) | | 0 | 0,00р. | |

Записи таблицы

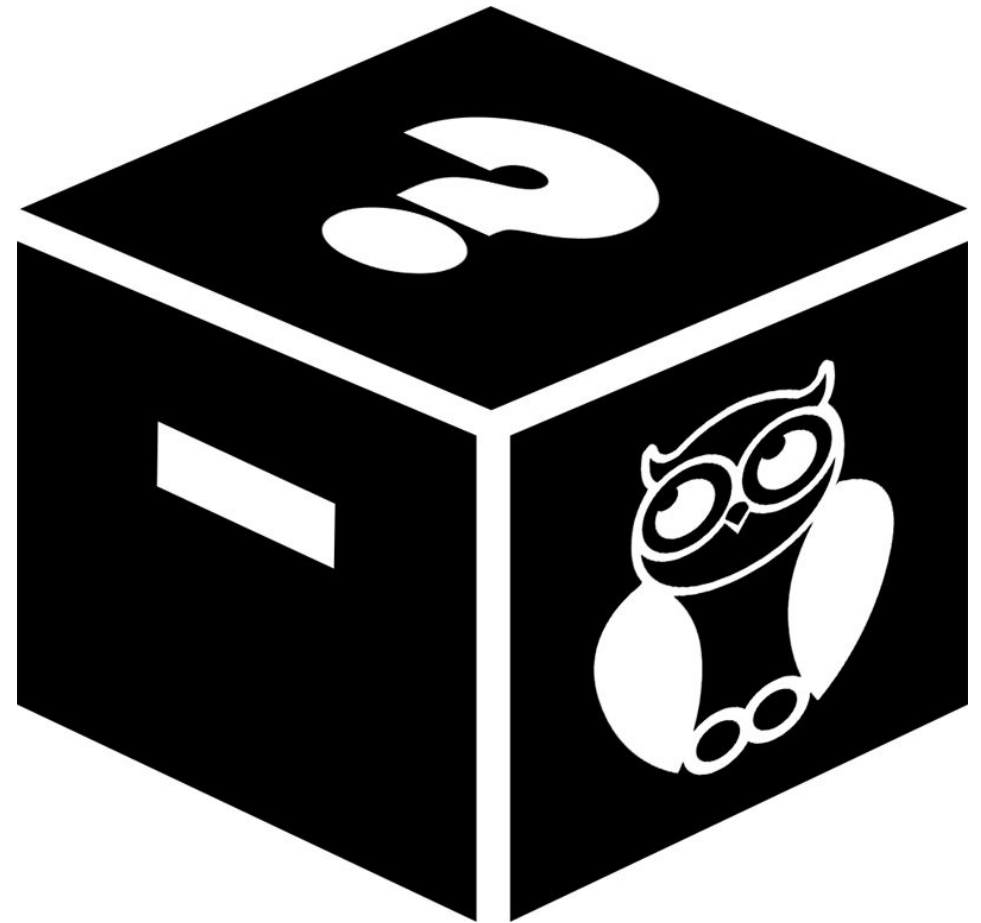
Возможные педагогические риски применения стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при обучении биологии

СНИЖЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



Возможные педагогические риски применения стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при обучении биологии

ВОЗНИКНОВЕНИЕ
ЭФФЕКТА «ЧЕРНОГО
ЯЩИКА», ПРИ КОТОРОМ
УЧАЩЕМУСЯ НЕ
ИЗВЕСТЕН ПРИНЦИП
РАБОТЫ ДАТЧИКОВ, ПРИ
ЭТОМ ЕМУ СЛОЖНО
УСТАНОВИТЬ ПРИЧИННО-
СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ



Возможные педагогические риски применения стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при обучении биологии



СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ И
ЧАСТОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
ЦИФРОВЫХ ЛАБОРАТОРИЙ
МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К
УГАСАНИЮ ЭФФЕКТА
НОВИЗНЫ



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ И ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТАНДАРТНОГО КОМПЛЕКТА ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Спасибо за внимание!



НОВЫХ УСПЕХОВ, ТОВАРИЩИ!