



***Содержание и формы  
духовной деятельности***

# Цели урока

- Объяснить понятия и термины:
- Духовная деятельность,
- Духовные ценности,
- Духовный мир,
- Духовное самоопределение личности,
- Аксиология,
- Секуляризация.



# План урока.

- Создание и освоение ценностей.
- Духовная жизнь общества.
- Духовный мир человека.

# **Объясните как вы понимаете смысл данных понятий?**

- **Перед вами два слова.**
- **«ДУХ» и «ДУХОВНЫЙ»**

- Большинство людей связывают понятия «дух», «духовное» с представлениями о высших целях и смысле человеческой жизни, о нравственном облике личности.
- Многозначность интерпретаций, с одной стороны, свидетельствует о важности названных понятий, а с другой — затрудняет их научное определение. В данном параграфе мы попытаемся рассмотреть социальный смысл понятий «духовная деятельность», «духовные ценности», «духовный мир человека». Нам предстоит выяснить, какое место духовная деятельность занимает в общей структуре деятельности, как ученые изучают различные стороны духовной жизни общества, как духовные ценности влияют на развитие личности.

- **ДУХ**- идеальный мир, ступень его причастности к сознанию, наиболее полное воплощение в человеке.
- **Духовное**- особая сфера деятельности, для которой характерны специфические проявления духа – язык, нравственность, идеология, политика, религия, искусство, философия.
- К духовному относятся такие ценности как свобода, вера, любовь, творчество.

# Создание и освоение духовных ценностей

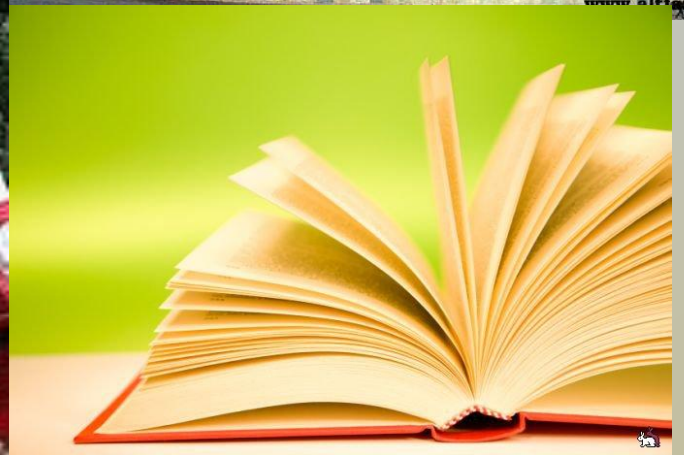
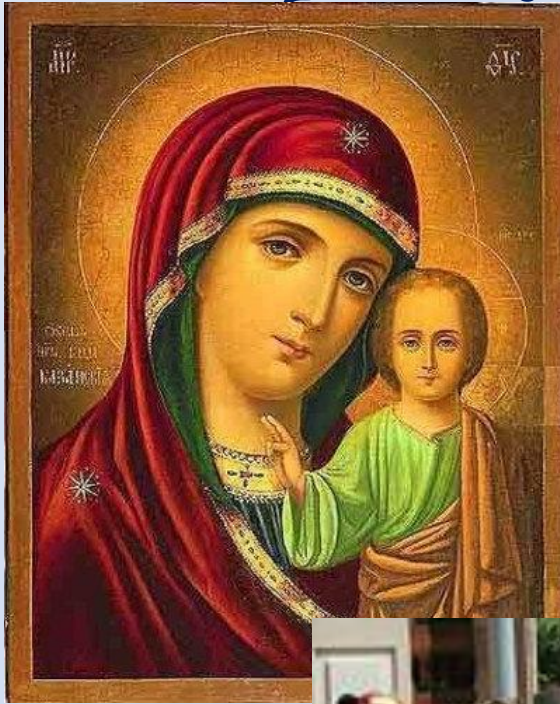
- Духовная деятельность имеет ту же структуру как и иная деятельность.
- ЦЕЛЬ-СРЕДСТВА-РЕЗУЛЬТАТ
- РЕЗУЛЬТАТ- формирование духовных ценностей.

# Что такое духовная деятельность?

- Та сторона человеческой созидательной деятельности, которая нацелена не на обработку **«вещества природы»**, а на обработку **«людей людьми»**, т. е. в конечном счете на изменение качеств самих социальных субъектов, называется **духовной деятельностью**, а ее продукты — **духовными ценностями**.



**Видимый образ и утилитарные  
практические функции не исчерпывают  
сущности названных вещей.**



- Вещественный материал, в который облакаются духовные ценности, выступает лишь формой воплощения сверхчувственного содержания.
- Древнегреческий философ Платон создал своеобразное учение об идеях, в котором духовные ценности, такие как благо, истина, красота, представлялись в виде автономного идеального мира, существующего параллельно с миром реальных вещей и определяющего сущность последних.

считал, что главное свойство духа —  
рефлексия, т. е. способность к  
самопознанию.

Создавая произведения культуры и искусства, люди опредмечивают в них свои знания, эмоции, жизненный опыт, свои идеалы, стремления и надежды Среди явлений духовной жизни Гегель особенно выделял язык, науку,

. Усваивая культуру в процессе обучения и самообразования, люди, наоборот, распредмечивают заключенные в ней духовные ценности, расширяя при этом свой интеллектуальный кругозор, умножая и

# Чем же духовные ценности отличаются от всех прочих?

- Философы утверждают, что главный отличительный признак духовных явлений заключается в их ***идеальности***. Вещественный материал, в который облакаются духовные ценности, выступает лишь формой воплощения сверхчувственного содержания.



# Роль ценностей в жизни человека?

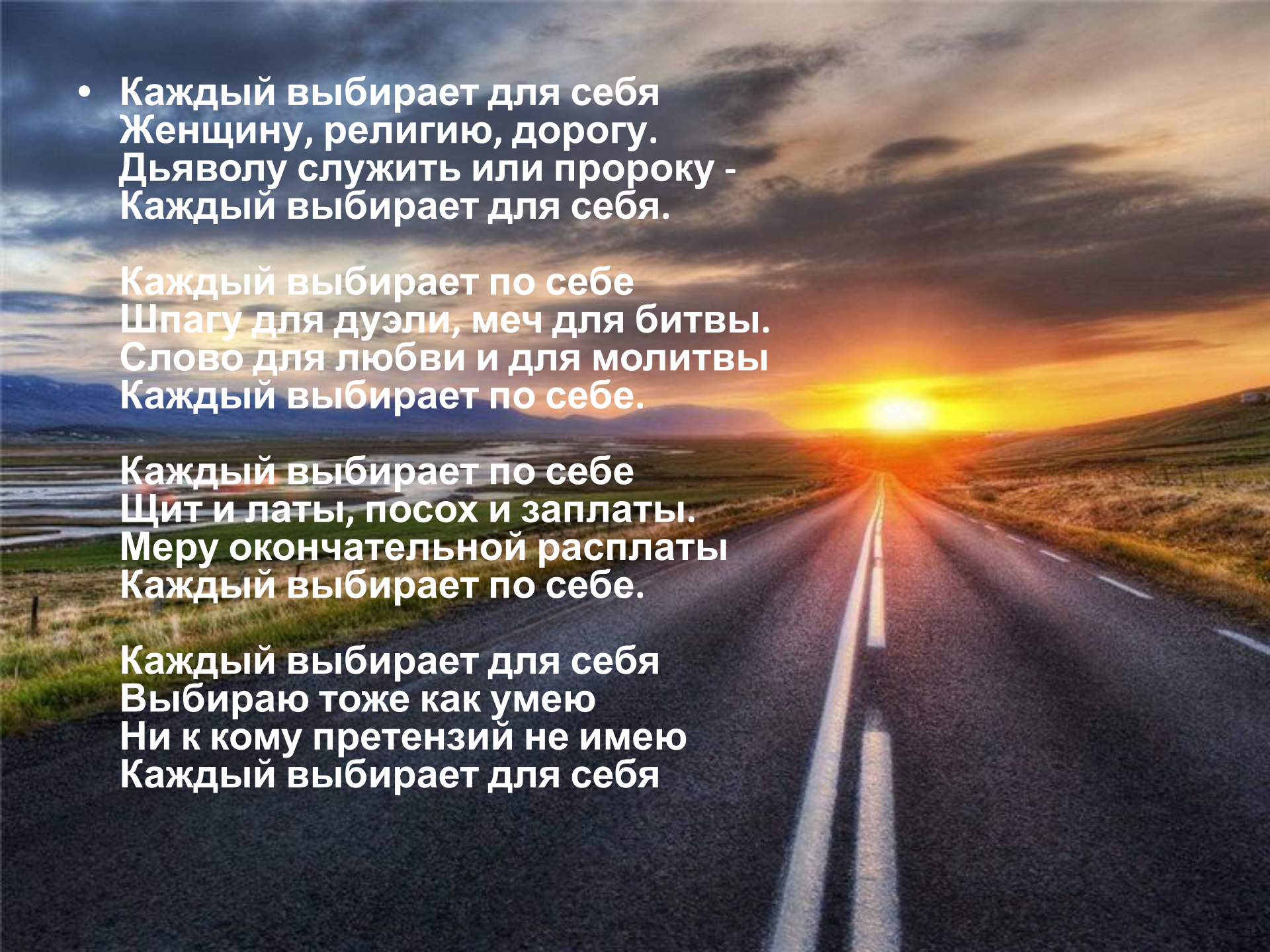
- Ценности вносят смысл человеческой жизни.
- Вносят оценочный характер.
- Вносят порядок в деятельность человека.

- Каждый выбирает для себя  
Женщину, религию, дорогу.  
Дьяволу служить или пророку -  
Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе  
Шпагу для дуэли, меч для битвы.  
Слово для любви и для молитвы  
Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает по себе  
Щит и латы, посох и заплаты.  
Меру окончательной расплаты  
Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя  
Выбираю тоже как умею  
Ни к кому претензий не имею  
Каждый выбирает для себя



Духовная сфера деятельности обогатилась новыми явлениями, такими как мода и реклама, средства массовой информации, Интернет. В ответ на возросшие запросы общественной практики и социального познания в XX столетии была создана особая философская наука о ценностях — *аксиология*.

- Существует несколько глобальных методов формирования ценностей, в основном связанных с образованием, или же с внутринациональной или международной пропагандой определённых понятий ценности. Как правило, экономически сформированные ценности широко распространяются на ценности социума
- Нормы, которые сложились в обществе, являются высшим выражением его системы ценностей (то есть господствующих представлений о том, что считать хорошим, правильным или желательным). Понятие ценностей и норм различаются. Ценности — это абстрактные, общие понятия, а нормы — это правила или руководящие принципы поведения для людей в ситуациях определённого рода. Система ценностей, сложившаяся в обществе играет важную роль, так как она влияет на содержание норм. Все нормы отражают социальные ценности. О системе ценностей можно судить по нормам, сложившимся в обществе.



# К ценностям могут относиться:

- **Здоровье**
- **Любовь, семья, дети, дом**
- **Близкие, друзья, общение**
- **Самореализация в работе. Получение удовольствия от работы**
- **Материальное благополучие**
- **Духовные ценности, духовный рост, религия**
- **Досуг — удовольствия, хобби, развлечения**
- **Творческая самореализация**
- **Самообразование**
- **Социальный статус и положение в обществе**
- **Свобода (свобода выбора, свобода слова и т. д.)**
- **Стабильность**

# Особенности духовных ценностей

- В ходе потребления духовных ценностей их совокупный фонд не уменьшается, а увеличивается.
- К этому можно добавить, что обмен духовными ценностями может происходить не только между современниками, но и между представителями разных поколений, даже разных исторических эпох. Могли бы вы сами привести примеры духовного общения поверх пространственных и временных барьеров?

Другой важный вывод, который сделали философы, заключается в том, что содержание духовных ценностей является **объективным**, т. е. не зависящим от воли и сознания отдельного человека, хотя потребление (а лучше сказать — освоение) ценностей духовной культуры носит индивидуальный, личный характер.

# Особенности духовных ценностей

- К этому можно добавить, что обмен духовными ценностями может происходить не только между современниками, но и между представителями разных поколений, даже разных исторических эпох. Могли бы вы сами привести примеры духовного общения поверх пространственных и временных барьеров?

Другой важный вывод, который сделали философы, заключается в том, что содержание духовных ценностей является объективным, т. е. не зависящим от воли и сознания отдельного человека, хотя потребление (а лучше сказать — освоение) ценностей духовной культуры носит индивидуальный, личный характер.

