

Презентация

Психолог Пивоварова Татьяна
Викторовна



1. Работа с детьми, консультирование родителей

На сегодняшний день оптимальная модель – **сопровождение образовательного процесса**. Психологи проводят диагностическую работу и предлагают (при необходимости) систему развивающих занятий. Возможны контакты с педагогами учреждений, где учится или занимается ребенок. Консультирование родителей по динамике развития ребенка проводится систематически (не реже 2 раз за полугодие)

Направленность занятий

Младшие и старшие дошкольники:

- Развитие произвольности
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие мышления, ориентировки в пространстве
- Развитие эмоциональной сферы
- Речевое развитие
- Подготовка к школе

Школьники:

- Нейропсихологическая коррекция (развитие познавательных процессов)
- Развивающие занятия с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
- Развитие эмоциональной саморегуляции
- Развитие коммуникативных навыков
- Профориентация подростков

Система занятий создается на основании актуального состояния ребенка (как познавательной, так и эмоционально-личностной сферы) с учетом возрастных особенностей и ведущей мотивации ребенка

С какими проблемами чаще обращаются к психологам?

В дошкольном возрасте родители часто сталкиваются с непослушанием ребенка, агрессивными проявлениями, страхами, возникают вопросы соответствия развития ребенка возрастным нормам. При подготовке к школе родители волнуются, обладает ли ребенок всеми необходимыми знаниями и умениями, чтобы успешно учиться в школе. В период обучения в школе может возникнуть ряд проблем: низкая успеваемость, конфликты со сверстниками, недостаточность самоконтроля и самоорганизации, неадекватная самооценка, оптимальность нагрузки и т.д. В подростковом возрасте становятся значимыми темы профессионального самоопределения и межличностные взаимоотношения. Психологи подходят индивидуально к разрешению каждого вопроса. После диагностики и сбора данных по динамике развития ребенка, проводятся занятия в соответствии с проблематикой – коррекционные и развивающие, как в групповой, так в индивидуальной форме.

Методы работы

- Игровая коррекция – развитие эмоционально – личностной сферы, логического мышления. Совместно с психологом ребенок придумывает сюжет, выбирает персонажей и проигрывает сюжет. Для повышения мотивации и включенности игровое действие можно снять на камеру

- Нейропсихологическая коррекция – система упражнений для развития несформированных функций
- Тренинги с детьми с БОС (биологической обратной связью) – развитие саморегуляции. Немедикаментозная альтернатива коррекции СДВГ, тревожных состояний, повышенной судорожной готовности, проблемы с дыханием и д.р.
- Совместная игровая деятельность – способ решения многочисленных, прежде всего коммуникативных, задач. Проблемы развития в группе проявляются ярче, чем в индивидуальном общении. Используется «игровая оболочка», которая наполняется соответствующим содержанием, направленная на решение актуальных задач

2. Работа со взрослыми

- Психотерапия – помощь в трудных жизненных ситуациях, содействие личностному росту
- Проведение тренингов с БОС – развитие саморегуляции. Данный метод позволяет справиться с такими состояниями как депрессия, нарушения пищевого поведения, гипертония, астма, повысить стрессоустойчивость, концентрацию внимания, преодолеть зависимости
- Консультирование по вопросам развития ребенка

Групповые занятия



Групповые занятия



Занятия со старшеклассниками



Общение



Групповая работа

«Совместный рисунок»



Групповая работа
«Совместный рисунок»



Групповая работа
«Совместный рисунок»



Групповая работа
«Совместный рисунок»

Образование



Московский Институт Гештальта и Психодрамы

Moscow Institute of Gestalt and Psychodrama

Образовательная программа соответствует
стандартам Европейской Ассоциации
Гештальт-терапии и Ассоциации Развития
Гештальт-терапии (США)

Educational Programme satisfies
the standards of European Association
of Gestalttherapy and Association for the
Advancement of Gestalttherapy (USA)



Сертификат Certificate of achievement

№ 153/МГ₂-97

Настоящий сертификат подтверждает, что
психолог

This certificate confirms that

Пивоварова Татьяна Викторовна

Pivovarova Tatyana

в 1993-1996 гг. прошел подготовку по программе
профессионального обучения

has completed the training professional course
in 1993-1996

“Гештальт-терапия/Гештальт-консультирование”

“Gestalt therapy/Gestalt consultancy”

успешно завершил ее и получил квалификацию

successfully graduated from it and is given the title

“Гештальт-терапевт, Гештальт-консультант”

“Gestalt therapist, Gestalt consultant”

Общее количество учебных часов 850

The total amount of hours 850

Основной тренер программы
The main coach
Супервизор
Supervisor

Н. Б. Долгополов

О. А. Долгополова

Директор Московского института Гештальта и Психодрамы
Director of the Moscow Institute of Gestalt and Psychodrama

Н. Б. Долгополов
Nifont V. Dolgoplov

Москва
Moscow

20 июня 1997г.



Gestalt Associates Training Los Angeles

Established 1967
1460 7th St. #300
Santa Monica, California 90401 U.S.A.

Certificate of Completion of Training Hours

Tanya Pivobarova

Татьяна Пивоварова

Has completed 126 hours of experiential, didactic and supervisory Training
in

GESTALT THERAPY

Conducted in Moscow, Russia
October 1998 - March 2001



Todd Burley, Ph.D.

Todd Burley, Ph.D.

Rita F. Resnick, Ph.D.

Rita F. Resnick, Ph.D.

Robert W. Resnick, Ph.D.

Robert W. Resnick, Ph.D.

Dated this 24th day of March 2001



®

МЕДИКОМ МТД

НАУЧНО — ПРОИЗВОДСТВЕННО — КОНСТРУКТОРСКАЯ ФИРМА
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ, НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ,
СОМНОЛОГИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Удостоверение №13/695

выдано Пивоваровой Татьяне Викторовне

в том, что она прошла практикум

на предприятии-изготовителе **ООО НПКФ «Медиком МТД»**
по эксплуатации и обслуживанию следующего оборудования:

**Устройства психофизиологического
телеметрического «Реакор-Т»**

**Комплекса объективного психологического
анализа и тестирования «Эгоскоп»**

Генеральный директор ООО НПКФ «Медиком МТД» _____

/Захаров С.М. /

«24» мая 2013 г.

