

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

## Урок математики в 1 Г классе

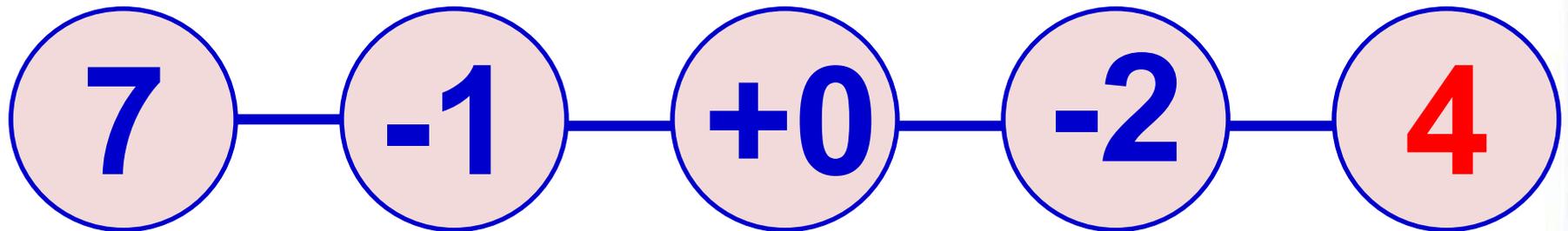
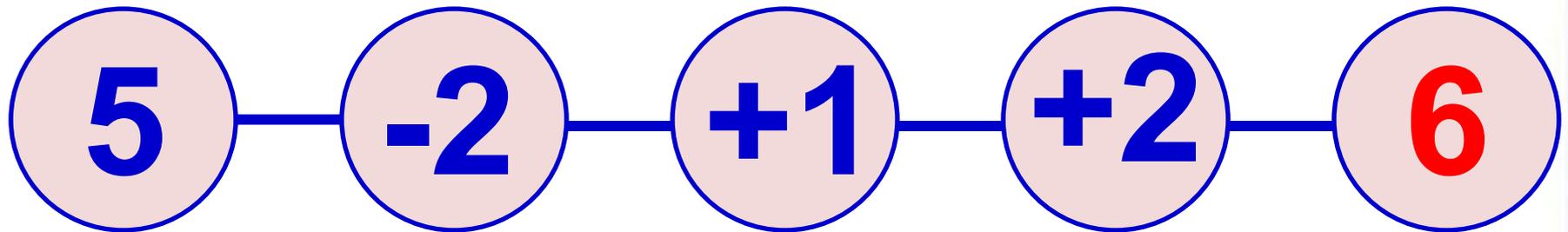
### Таблицы сложения и вычитания с числом 2

Учитель начальных классов  
Кочетова Анна Ивановна

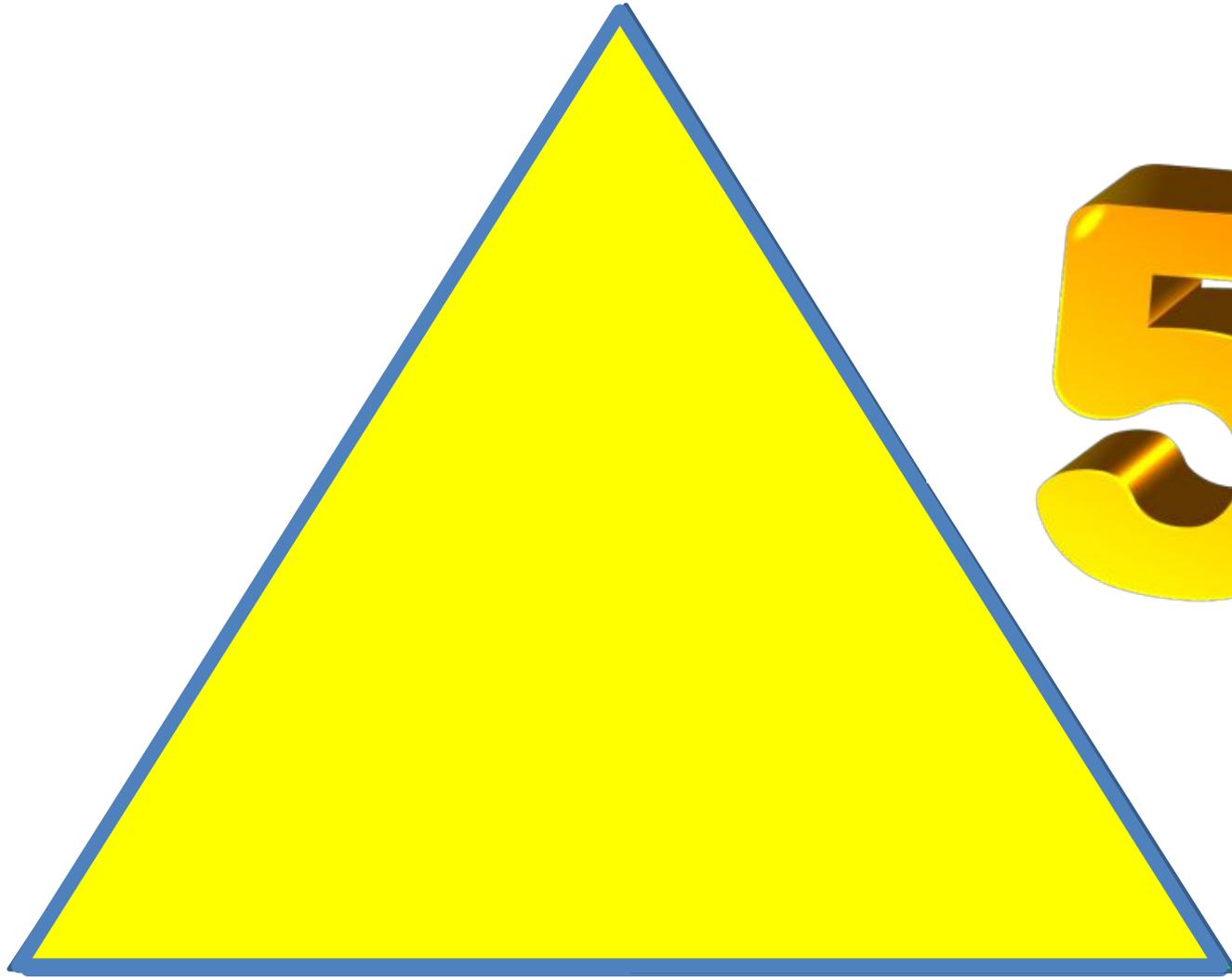


1. Число, которое при счёте следует за числом <b>5</b> .	<b>6</b>
2. Число, которое при счёте предшествует числу <b>8</b> .	<b>7</b>
3. Число, которое при счёте стоит между числами <b>4</b> и <b>6</b> .	<b>5</b>
4. Число, которое получится, если число <b>7</b> увеличить на 1.	<b>8</b>
5. Число, которое надо уменьшить на 1, чтобы получить <b>8</b> .	<b>9</b>
6. Покажите соседей числа <b>3</b> .	<b>1</b> и <b>2</b> 

# Реши числовые цепочки



Сколько треугольников?



5



$1 + 2$

$2 + 2$

$3 + 2$

$4 + 2$

$5 + 2$

$6 + 2$

$7 + 2$

$8 + 2$



$3 - 2$

$4 - 2$

$5 - 2$

$6 - 2$

$7 - 2$

$8 - 2$

$9 - 2$

$10 - 2$

Что объединяет все примеры  
первого столбика?

**Тема урока:**

# **Таблицы сложения и вычитания с числом**



# Сегодня на

1. **урок:** Составим таблицы на сложение и вычитания с числом 2.
2. Будем решать задачи и примеры.



$1 + 2 = 3$

$2 + 2 = 4$

$3 + 2 = 5$

$4 + 2 = 6$

$5 + 2 = 7$

$6 + 2 = 8$

$7 + 2 = 9$

$8 + 2 = 10$



$3 - 2 = 1$

$4 - 2 = 2$

$5 - 2 = 3$

$6 - 2 = 4$

$7 - 2 = 5$

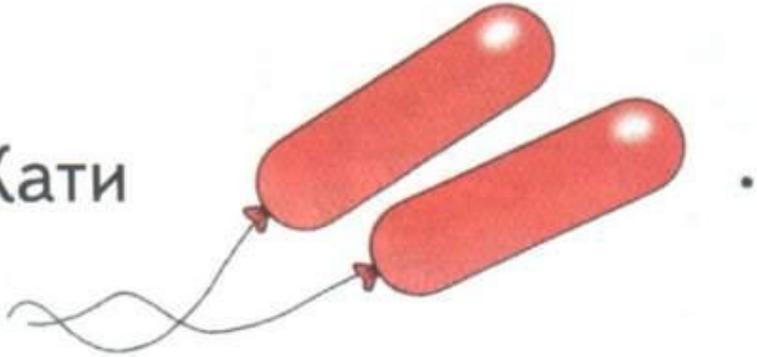
$8 - 2 = 6$

$9 - 2 = 7$

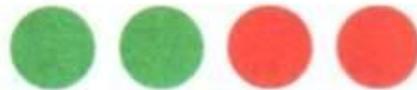
$10 - 2 = 8$

1. Прочитай условие, вопрос задачи и реши её.

У Кати



У Вити столько же зелёных шариков.  
Сколько шариков у Кати и у Вити вместе?



$$2 + 2 = 4 \text{ (ш.)}$$

**Ответ: 4 шара у Кати и Вити вместе.**



## 2. (Устно.)

$$7 + \boxed{2} = 9$$

$$\boxed{7} - 1 = 6$$

$$\boxed{9} + 1 = 10$$

$$\boxed{10} - 2 = 8$$

$$9 - \boxed{2} = 7$$

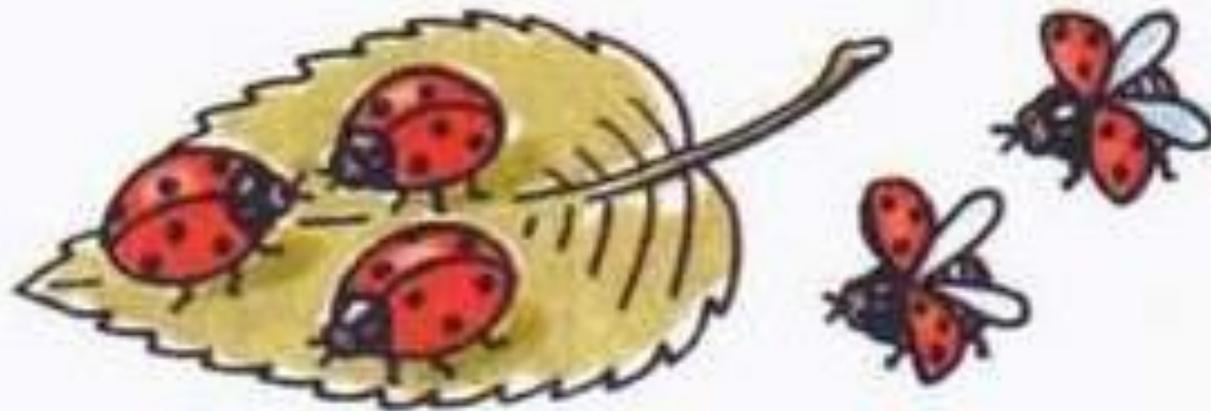
$$7 - \boxed{2} = 5$$

$$5 - \boxed{5} = 0$$

$$\boxed{0} + 8 = 8$$



● Было



Стало на 2 больше.  
Сколько ... ?

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

Ответ:

5

Было



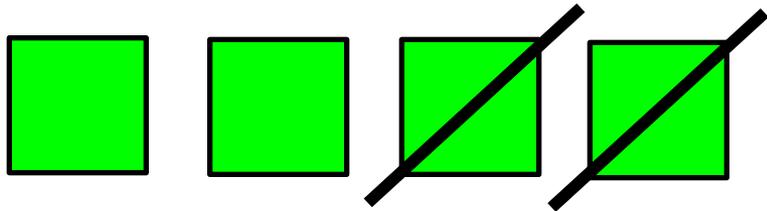
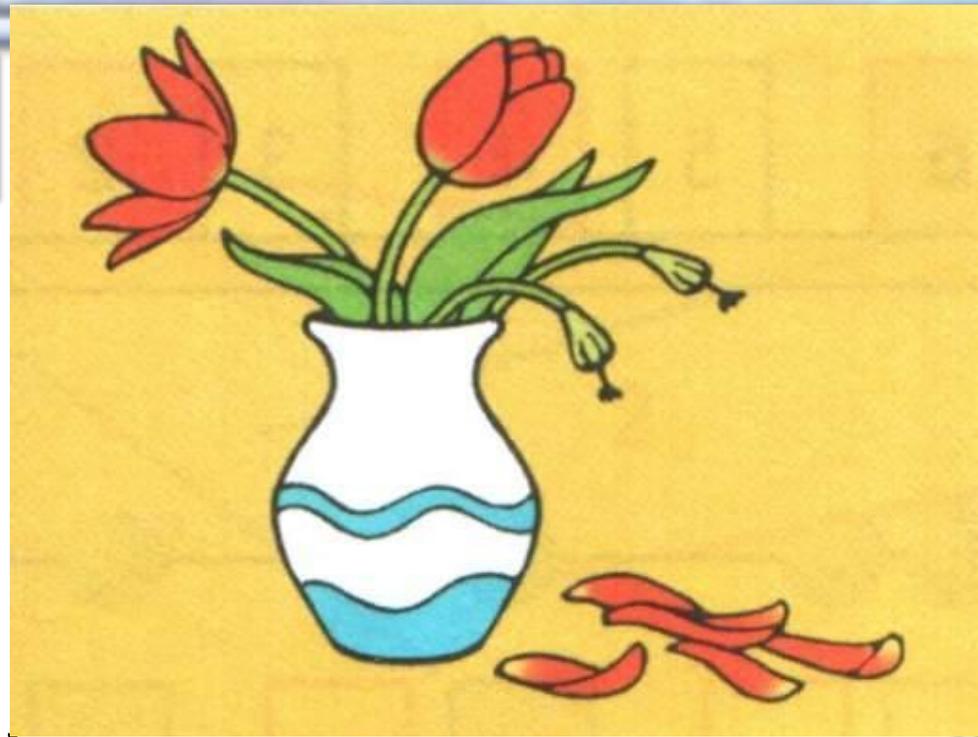
Стало на 2 меньше.  
Сколько ... ?

-  =

Ответ:

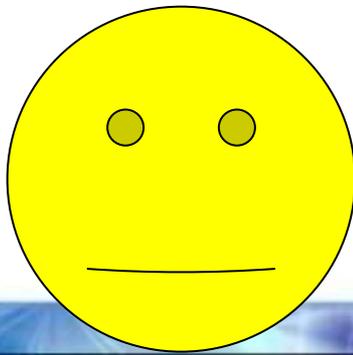
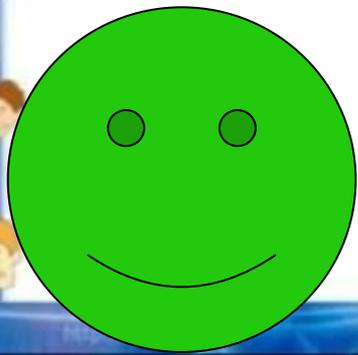


# Проверь себя

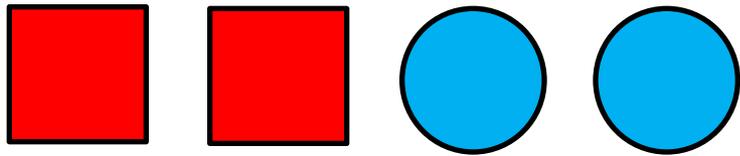


$$4 - 2 = 2 \text{ (ц.)}$$

**Ответ: 2 цветка.**

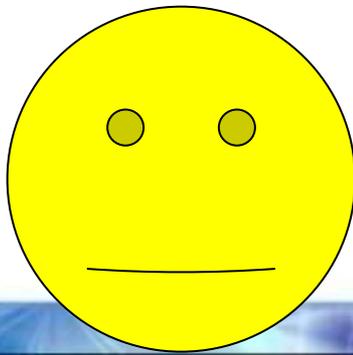
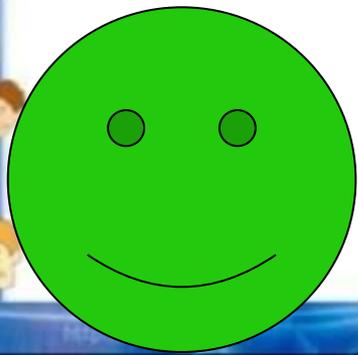


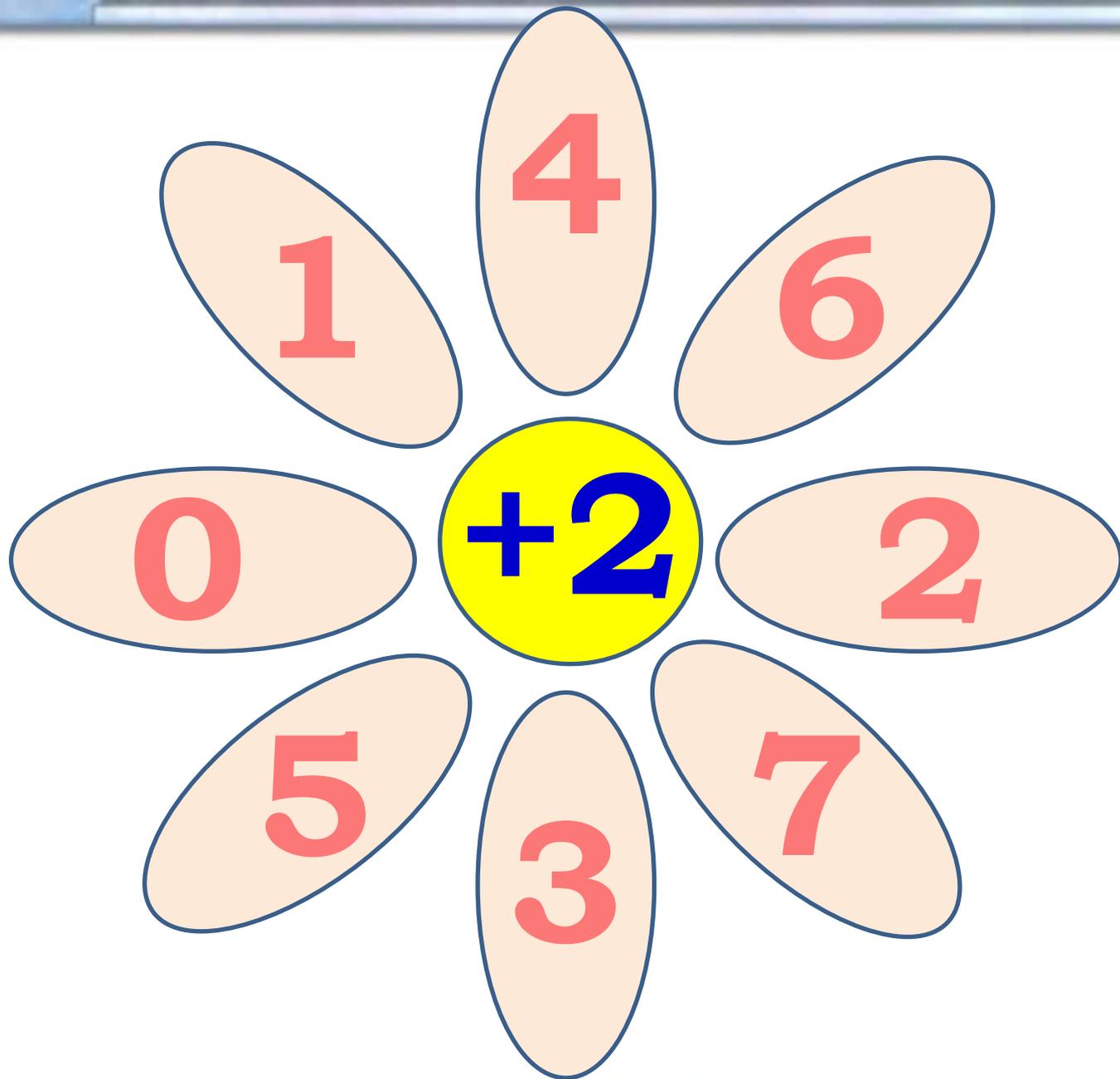
# Проверь себя

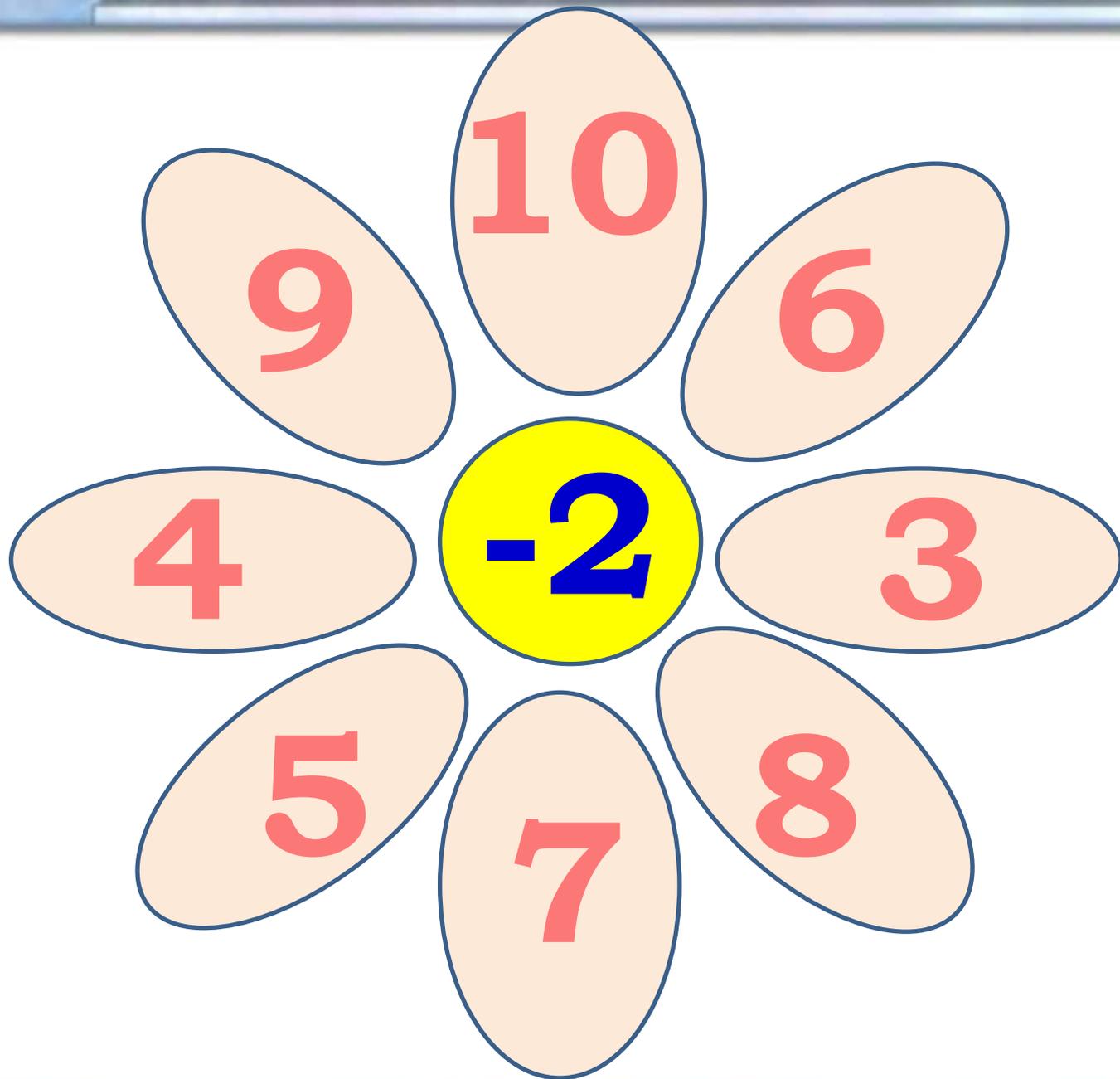


$$2 + 2 = 4 \text{ (ц.)}$$

**Ответ: 4 цветка.**

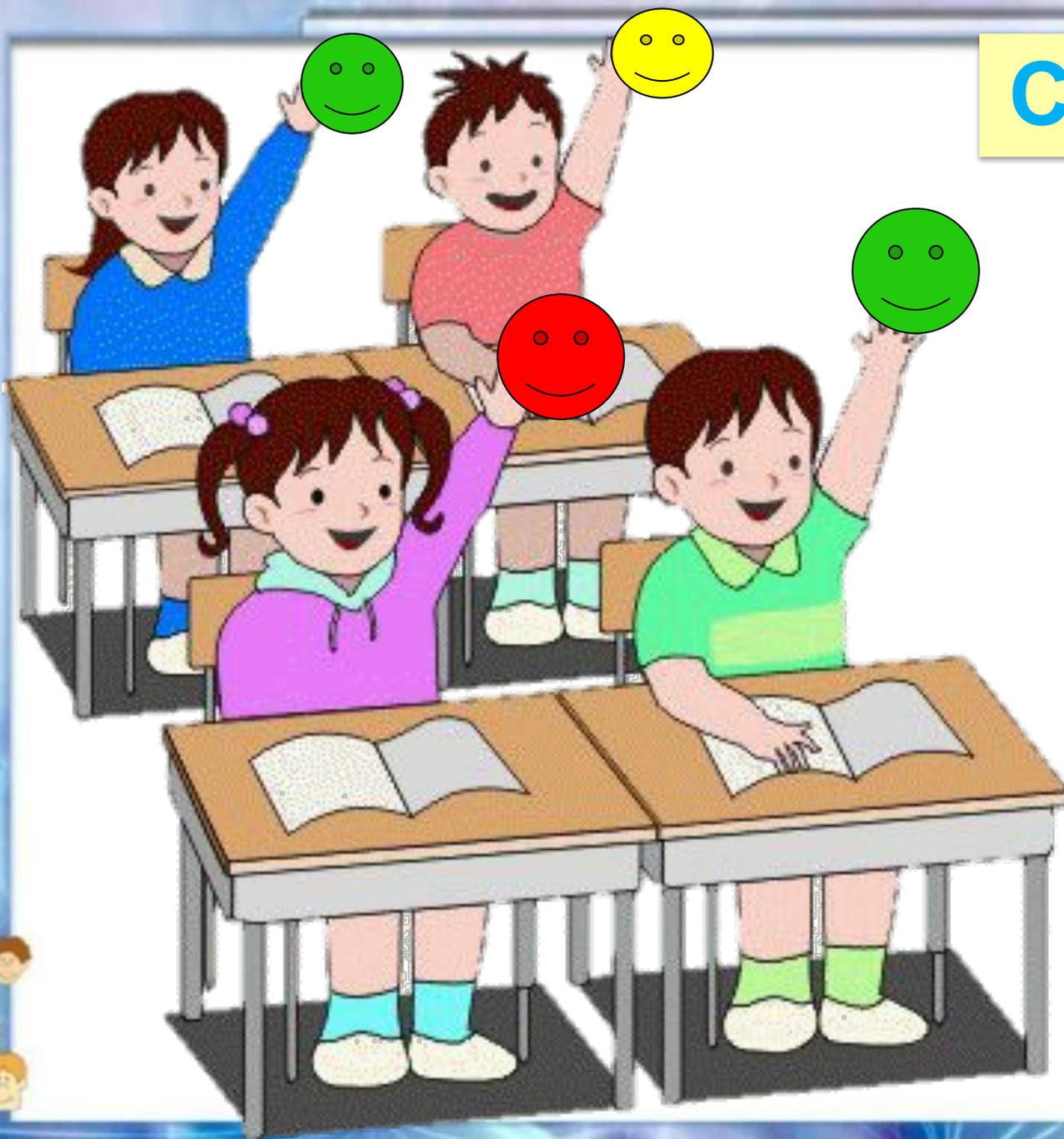


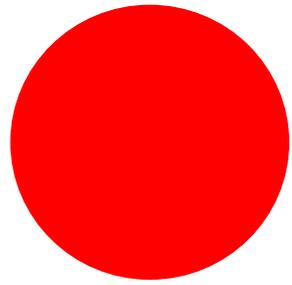




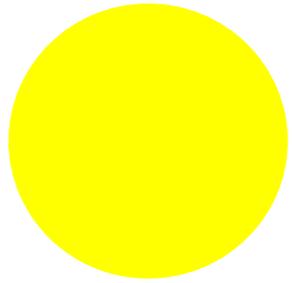
# Самооценк

а

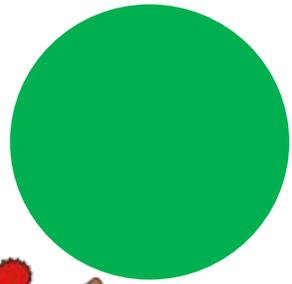




**- Было трудно  
на уроке**



**- Я допускал ошибки**



**- Я хорошо работал  
на уроке**

