

Формирование читательского интереса у детей с тяжелыми нарушениями речи



Региональная научно-
практическая конференция
«Ребенок и книга: форматы,
проблемы, решения»

Дмитриева Вероника Андреевна,

учитель-дефектолог,

МБОУ СОШ №4 г. Апатиты

	1	2	3	Итого
Имя женское:	Анна 1			
Имя мужское:	Артем 2			
Город:	Астана 2			
Река:	Амур 2			
Растение:	Алоэ 1			
Животное:	Антилопа 2			
Страна:	Алжир 1			
Птица:	Аист 1			
Еда:	Ананас 2			
Предмет:	Арбуз 2			
	16			

love90.org

Назовите игру

Игра «Наборщик»

СКОРОГОВОРКА



Что нужно делать?



	1	2	3	Итого
Имя женское:	Анна 1			
Имя мужское:	Артём 2			
Город:	Астана 2			
Река:	Амур 2			
Растение:	Асас 1			
Животное:	Антилопа 2			
Страна:	Алжир 1			
Птица:	Аист 1			
Еда:	Ананас 2			
Предмет:	Аркебуза 2			
	16			

love90.org



Конкурс
«Учитель года-2019»



дефектолог,
МБОУ г.
Апатиты
«СОШ №4»

«От звука к
Мастер-
классу»

Словесные
игры как
средство
развития

те
речи»

предл

ожени

сов е

о

буквлог

а

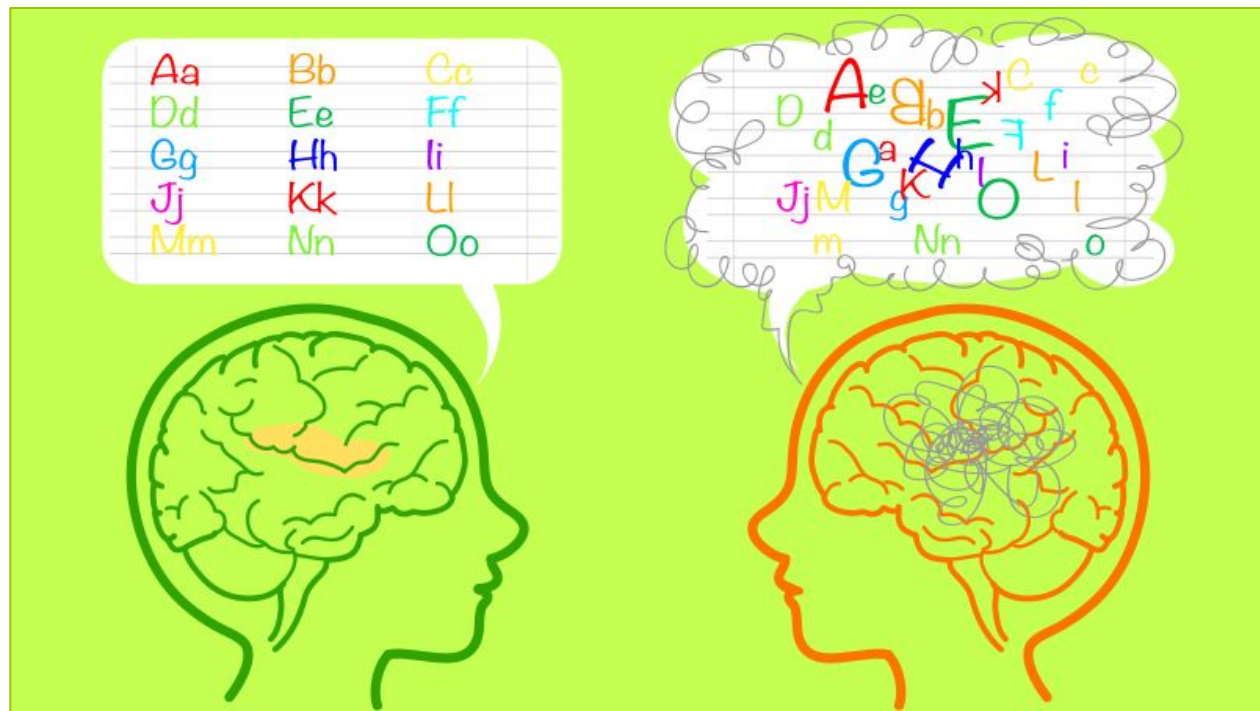
звук

□ **Коммуникативная депривация – психическое состояние ребенка, возникающее в результате ограничения или лишения возможности удовлетворять потребность в общении, имеющее негативные последствия.**

Коммуникативная депривация характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном развитии, нарушением социальных контактов.



□ Дислексия – избирательное нарушение способности к овладению навыками чтения и письма при сохранении общей способности к обучению.





1 in 5 have dyslexia.

"I have **dyslexia**" was extremely hard for me to say to anyone. It was like saying "I am stupid." I didn't believe that I am stupid. I didn't know if the person I was telling understood what it means to have dyslexia. I once told a close friend and her response was "I didn't know you weren't normal."

A ^	B 3	C ^
D J	E E	F =
G C	H I I	I I
J I	K <	L _
M V	N \	O ^
P >	Q O	R 3
S e	T -	U J
V /	W \ /	X ^
Y \	Z =	

K K K J J J C C C B B B P P P

OpenDyslexic is a free **typeface/font** designed to mitigate some of the common reading errors caused **by dyslexia**. The typeface was created by Abelardo Gonzalez, who released it through an open-source license.^[1] Like many **dyslexia-intervention** typefaces, most notably **Dyslexie**, OpenDyslexic adds to dyslexia research and is a reading aid, but it is not a cure for dyslexia.^[2] The typeface includes regular, bold, italic, bold-italic, and **monospaced font** styles. **In** 2012, Gonzalez

Шрифт для людей с дислексией

Р П Л Е П
Ю Ю С Л Э Р
Ь В Э Ч К Р

logoped.ru



СКЯ	КСЯ	СКЯ	ЯКС	СКР
-----	-----	-----	-----	-----

ИНЗ	ЗНИ	НИЗ	НИЭ	НИЗ
-----	-----	-----	-----	-----

ЕУВ	ЕУВ	ЕУВ	ЕУВ	ВУЕ
-----	-----	-----	-----	-----

ЗВУК

а

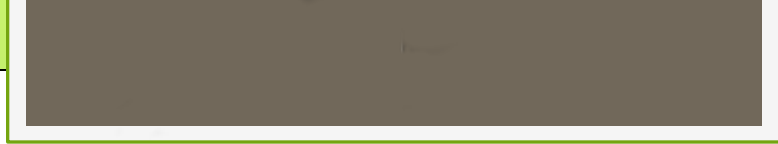
С Л О Г

С Л О В О

с л о в е н и

е

п р о т е к с



□ Звук (фонема) – минимальная
смыслоразличительная единица
языка.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА

ЗВОНКИЕ

б	в	г	д
ж	з	й	л
р	н	м	

ГЛУХИЕ

п	ф	к	т
ш	с	х	ц
ч	щ		

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

ж	ц	ш
---	---	---

ВСЕГДА МЯГКИЕ

й	ч	щ
---	---	---

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

б	в	г	д	ж	з
п	ф	к	т	ш	с

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА

ОСНОВНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
[а][о][у][и][э][ы]

ОБОЗНАЧАЮТ ТВЁРДОСТЬ СОГЛАСНОГО

а	о	у
ы	э	

ОБОЗНАЧАЮТ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНОГО

я	ё	ю
и	е	

ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА

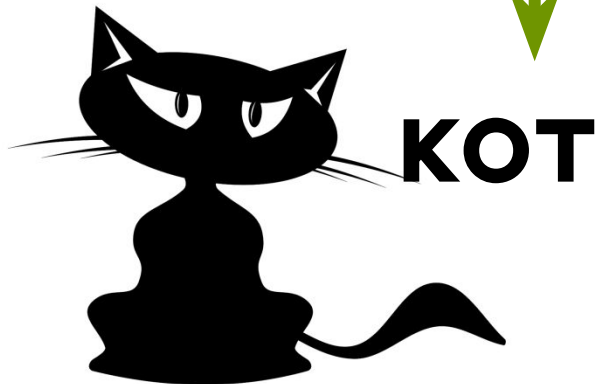
е	ё	ю	я
[й'э]	[й'о]	[й'у]	[й'а]

Учебно-методические пособия

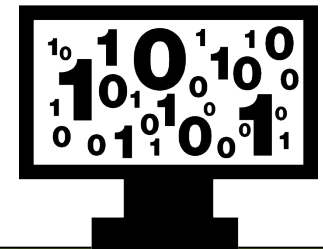


**Буква (графема) – единица
письменности, обозначающая
определенный звук.**

[КОТ]



КОД



МАШИНА

Учебно-методические пособия



Игры на дифференциацию букв

1. Найди букву «И» среди «N».

2. Среди множества букв найди «Б» и зачеркни, а «Д» обведи.

3. Посчитай все буквы «а» и «о».

Найди букву «И»

Н Н Н Н И Н Н Н Н

Н Н И Н Н Н И Н Н Н

Н И Н Н Н И Н Н Н Н

Н Н Н Н Н Н Н И Н Н

«Б» зачеркни, «Д» обведи

ащвбадаытбыюкзы

лдпждовдмливбдп

рдвхчмоабыжмюо

ьтбтьддгцжабнйзд

Посчитай все буквы «а» и «о»

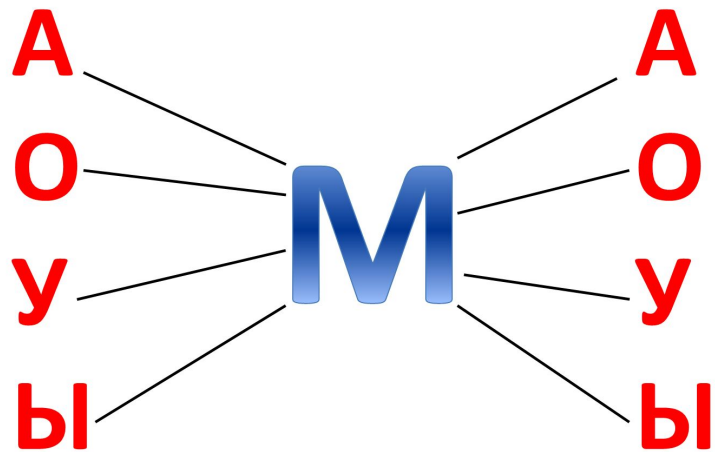
а д в о х ы б к ю д и ш о в г

ц д н а д в в о в б х а ж д ь

л б а ж о ц д к т и с о п

л а в ж у д а л я о о ж в

Слог – минимальная фонетико-фонологическая единица, характеризующаяся наибольшей акустико-артикуляционной слитностью своих компонентов, то есть входящих в него звуков.



РО	АС	ИН
УП	НИ	ЛО
СА	ОР	ПУ

КА	ДО	ОК	БЫ
ПО	АШ	ЛИ	УТ
ТУ	ЛЯ	АК	ИС
ИЛ	ОП	СИ	ША

Слоговые таблицы А.Н. Корнева

- Допиши буквы. Прочитай слова.

ВЕРЕ | ЕНУ

ХОЛОДИЛЬНИК

МУРКОВКА

КУКУРУЗА

ТЕЛЕФОН

КАРТОШКА

МАРМЕЛАД

АВТОМОБИЛЬ

**Вставь пропущенные
буквы «Ы» или «И»**

СЛ_В_

р_б_

В_ЛК_

ПТ_Ц_

Убери одну букву

экран

шарф

учебник

СКЛОН

Заполни таблицы СЛОВАМИ

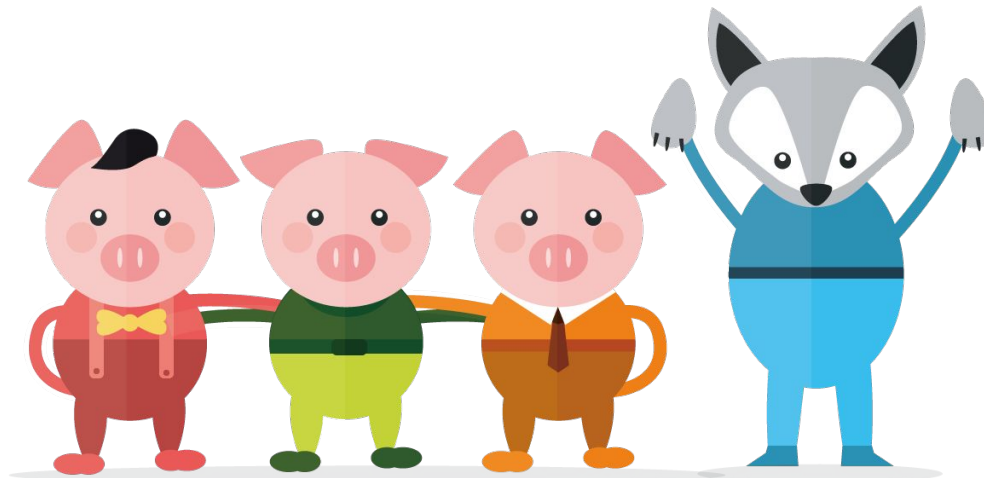
A staircase-shaped grid is drawn on a blue-lined graph paper. The grid consists of five rows and five columns of cells, with the number of cells in each row decreasing from left to right. Each cell contains the Cyrillic letter 'К'. The grid is defined by black lines forming a series of connected rectangles.

К				
К				
	К			
		К		
			К	

Слова-двойняшки

Возьмём с полки сказок _____,
Поросята строят _____.

ДОМ
ТОМ



Анаграммы

ЛОТУФБ



ТЛИУАК



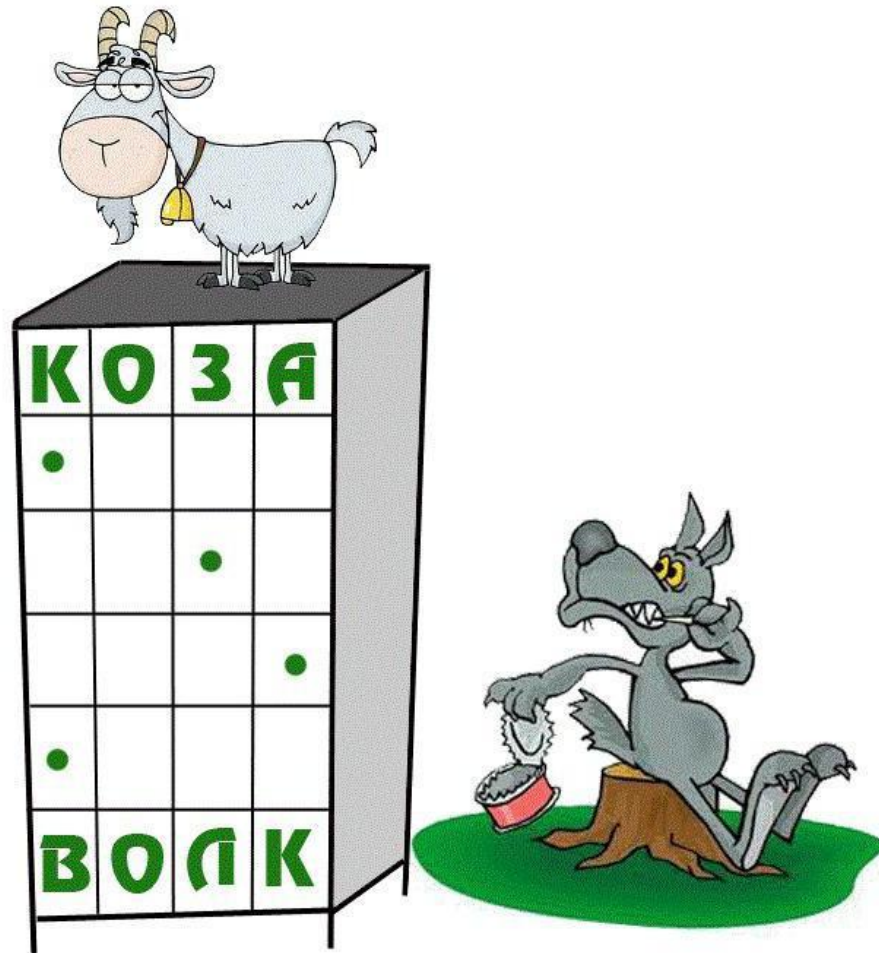
ЗУДЕАМ



ЛОГАПУ



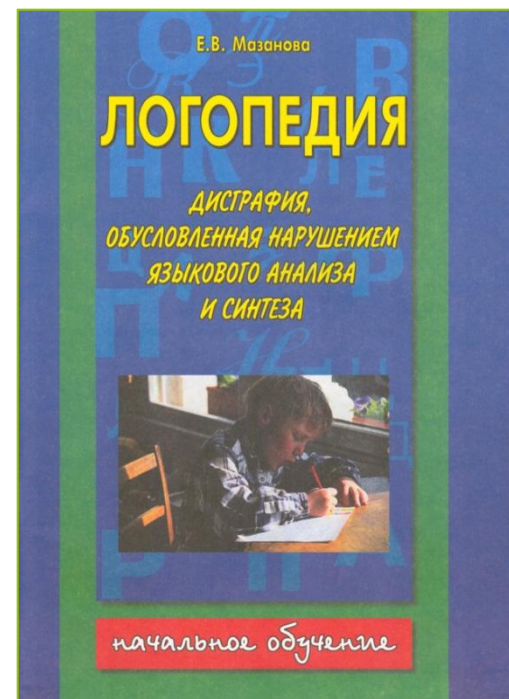
Метаграммы



Ответ

**Волк — полк — пола
— пора — кора —
коза.**

Учебно-методические пособия



**Предложение – это единица языка,
которая представляет собой
грамматически организованное
соединение слов, обладающее
смысловой и интонационной
законченностью.**



Деформированное предложение

а) пишут, диктант, Ребята, сегодня.

б) мячиком, Щенок, с, играет.

Закончи предложения

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе... _____.

Купил муку, купил творог,

Испёк рассыпчатый... _____.

Пирог, ножи и вилки тут —

Но что-то гости не... _____.

Придумай предложение по картинке



**Текст – это напечатанная или
написанная связная речь, которую
можно воспроизвести.**



Расставь знаки препинания

Дети играли во дворе мальчишки гоняли мяч девочки
делали домики для кукол вдруг пошёл дождь все
побежали по домам



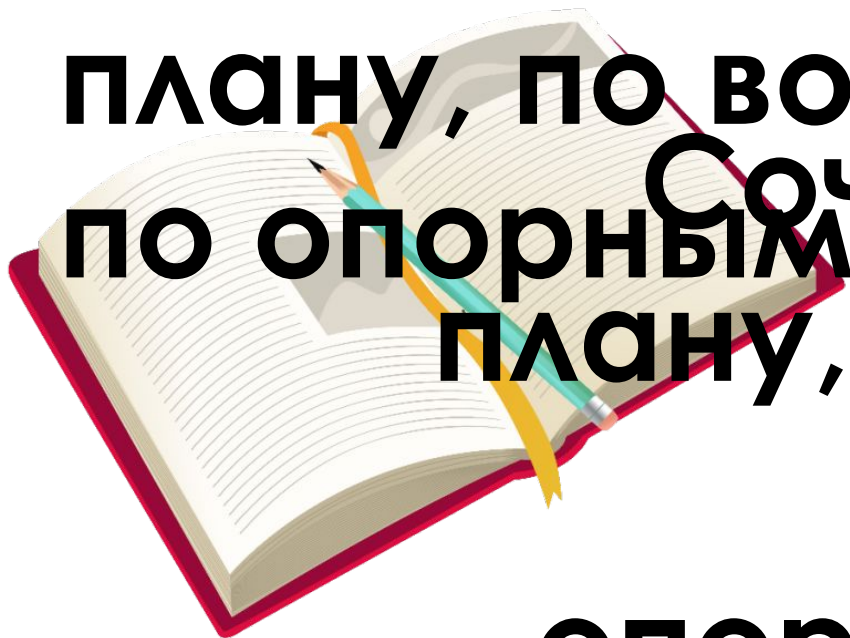
Вставь пропущенные слова

Над городом низко повисли снеговые _____
_____. _____
не было видно. Ещё утром началась _____
_____. Снег повалил большими _____
_____. Всё сразу _____

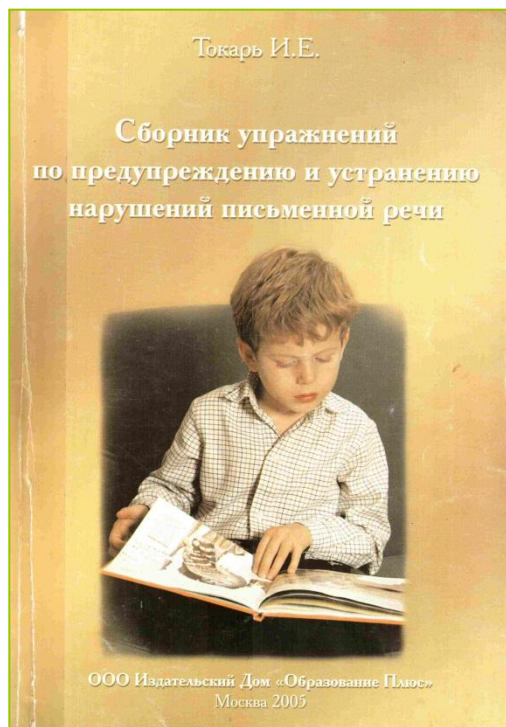
Составь текст по картине (серии изображений)



**Пересказ – краткий,
подробный,
выборочный**
**Изложение – по вопросам,
по опорным словам**
**Сочинение – по
плану, по картине,
по теме, по
опорным словам**



Учебно-методические пособия



Каких результатов я
добиваюсь?

- ▣ Развитие речи
- ▣ Развитие памяти,
внимания,
словесно-
логического

Самый важный результат



успешный класс!