

«Соответствие
должности.

Социальный педагог»

1. Профессиональная компетентность:

1. Социально – педагогическая деятельность в современном образовательном учреждении:

- а) часть воспитательной работы педагогов,
- б) функция одного специалиста;
- в) самостоятельное направление работы учреждения;
- г) верны все ответы.

2. Социальный педагог образовательного учреждения - это:

- а) специалист по социальной работе;
- б) социальный работник в образовательном учреждении;
- в) самостоятельная профессия;
- г) верны все ответы.

3. Социальный педагог определяет границы своей компетенции и основные направления деятельности в полном соответствии:

- а) с тарифно – квалификационной характеристикой;
- б) со своими возможностями как специалиста;
- в) с должностной характеристикой;
- г) верны все ответы.

4. Что является главным ориентиром при определении функций в работе социального педагога:

- а) цели и задачи, поставленные администрацией образовательного учреждения;
- б) проблемы социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- в) социальные ожидания субъектов образовательного процесса
- г) верны все ответы.

5. Социальный педагог в решении жизненных проблем ребёнка использует:

- а) методы непосредственного воздействия на личность ребёнка и родителя;
- б) формы организации взаимодействия семьи и учреждения;
- в) гуманитарные реабилитационные технологии;
- г) верны все ответы.

6. В плане работы социального педагога отражается ответственность:

- а) за профилактику правонарушений и реабилитацию детей, стоящих на внутришкольном контроле и на учёте в ОДН, КДН;
- б) за деятельность педагогов и родителей по решению жизненных проблем обучающихся;
- в) за создание в образовательном учреждении условий для социализации личности обучающегося;
- г) верны все ответы.

2. Правовая

КОМПЕТЕНТНОСТЬ:

1. Основой профессиональной деятельности социального педагога являются:

- а) нормы права;
- б) нормы этики;
- в) социальные нормы;
- г) верны все ответы.

2. Ответственность за осуществление прав ребёнка в образовательном учреждении несёт:

- а) ребёнок;
- б) родитель;
- в) педагог
- г) верны все ответы.

3. Правовой базой социально – педагогической деятельности образовательного учреждения являются:

- а) приказы директора ОУ и начальника Районного управления образованием, Комитета по образованию;
- б) документы Министерства образования РФ;
- в) Федеральные Законы РФ;
- г) верны все ответы.

4. Правовыми основами межсубъектного взаимодействия педагогов, детей и родителей в образовательном учреждении являются:

- а) приказы директора ОУ и начальника Районного управления образованием, Комитета по образованию СПб;
- б) документы Министерства образования РФ;
- в) Федеральные Законы РФ;
- г) верны все ответы.

5. Правовые нормы взаимодействия образовательного учреждения с другими ведомствами и общественными организациями заложены:

- а) в проектах и программах;
- б) в договорах;
- в) в планах совместной работы;
- г) верны все ответы.

6. Права и обязанности социального педагога в решении проблем социальной жизни ребёнка раскрыты:

- а) в должностной инструкции;
- б) в планах работы;
- в) в проектах и программах;
- г) верны все ответы.

3. Информационная КОМПЕТЕНТНОСТЬ:

1. Главной целью делопроизводства социального педагога является:

- а) учёт действий и достижений в социально – педагогической работе;
- б) сбор, хранение и распространение информации о решении жизненных проблем обучающихся (трудная жизненная ситуация и т.д.);
- в) обеспечение порядка в делах.
- г) верны все ответы.

2. Для рационального использования информации и эффективности работы социального педагога проводится классификация документов:

- а) по направлениям работы с разными социальными группами детей (из многодетных семей, совершившие правонарушения и т.п.)
- б) по функциям СПД (профилактическая, защитно-охранная, координационная);
- в) по типам и формам документов (реквизиты, бланки, формы хранения информации и т.п.)
- г) верны все ответы.

3. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи перестаёт быть формальным и более продуктивным, если:

- а) образовательное учреждение информирует родителей о своей деятельности;
- б) образовательное учреждение имеет информацию об условиях семейной жизни ребёнка;
- в) образовательное учреждение и семья формируют единое информационное пространство взаимодействия;
- г) верны все ответы.

4. Наиболее полное и детальное информационное обеспечение необходимо в процессе:

- а) индивидуального социально-педагогического сопровождения ребёнка;
- б) оказания социально - педагогической помощи ребёнку;
- в) обеспечения социально-педагогической поддержки ребёнка;
- г) верны все ответы.

5. Для своевременного получения необходимой и полной информации о жизненных проблемах ребёнка от учреждений другого ведомства необходимо:

- а) позвонить по телефону специалисту;
- б) направить запрос на имя руководителя;
- в) записаться на приём к специалисту;
- г) верны все ответы.

6. В работе с городской информационной базой данных по профилактике правонарушений несовершеннолетних социальный педагог:

- а) знакомится с данными;
- б) готовит данные для подписания директором образовательного учреждения;
- в) отправляет самостоятельно данные в городской информационный центр;
- г) верны все ответы.