

# Модернизация П. А. Столыпина

---

Выполнила:  
Студентка 1 курса  
МШБиМЭ  
Суниева Регина

# Пётр Аркадьевич Столыпин

(14 апреля 1862- 18 сентября 1911)

---



Государственный деятель Российской Империи

**1903-1906 гг.** — занимал посты губернатора Гродненской и Саратовской губерний.

**1906 год, апрель** — был министром внутренних дел, с июля — председателем Совета министров.

**1905-1907 гг.** — сыграл значительную роль в подавлении Революции

Столыпину П.А. пришлось решать **две основные проблемы:**

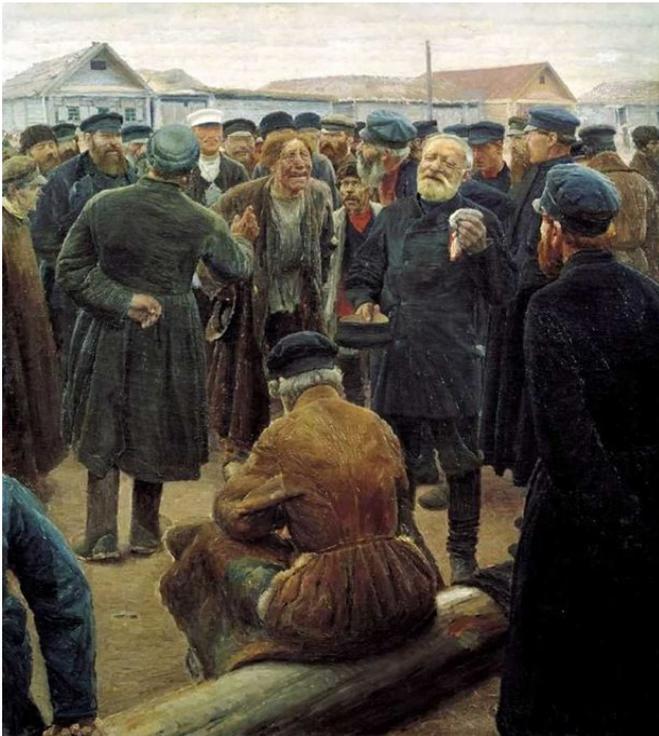
1. обеспечить выход России из глубочайшего национального кризиса, пытаясь сохранить ее территориальную целостность и политическую стабильность;
2. для проведения системных реформ, которые должны были создать условия и предпосылки для постепенного роста экономики для улучшения материальных условий народа.

**19 августа 1906 года** по инициативе П. А. Столыпина было принято **«Положение Совета министров о военно-полевых судах»** для ускорения судопроизводства по делам о гражданских лицах и военнослужащих, обвиняемых в разбое, убийствах, грабеже и в других тяжких преступлениях.

Военно-полевые суды вводились как **чрезвычайная мера** в борьбе с революционными выступлениями и террористическими актами, число которых в 1906 году возросло.

# Аграрная реформа Столыпина

---



Аграрная реформа представляла собой комплекс мероприятий, направленных на две цели:

**краткосрочной целью** реформы было разрешение «аграрного вопроса» как источника всеобщего недовольства (в первую очередь, прекращение аграрных волнений);

**долгосрочной целью** — устойчивое процветание и развитие сельского хозяйства и крестьянства, интеграция крестьянства в рыночную экономику.

# Основные цели:

---

- создать в деревне прочную опору для самодержавия из крепких собственников, отколов их от основной массы крестьянства и противопоставив их ей;
- разрушить общину, насадить частные хозяйства в виде отрубов и хуторов;
- избыток рабочей силы направить в город, где её поглотила бы растущая промышленность;
- обеспечить подъём сельского хозяйства и дальнейшую индустриализацию страны с тем, чтобы ликвидировать её отставание от передовых держав.



**9 ноября 1906 года**  
Высочайшим указом  
крестьянам было  
предоставлено право на  
укрепление в собственность  
надельной земли и свободный  
выход из сельской общины.  
Каждый домохозяин получал  
возможность не только выйти  
из общины, но и легально  
продать свой земельный  
надел.

Одно из принципиальных  
направлений аграрной  
реформы – **переселенческая  
политика.**

Для успеха аграрной реформы, по собственному заявлению П. А. Столыпина, ему необходимы были 20 лет без войн и революций. **«Дайте 20 лет покоя, и вы не узнаете Россию!»** — говорил реформатор. Но его ожидания не оправдались.

В результате гибели Столыпина в сентябре 1911 г., начала Первой мировой войны и разгоревшейся в стране революции завершить реформу не удалось.

**28 июня 1917 г.** постановлением Временного правительства Столыпинская аграрная реформа была прекращена.

# Результаты аграрной реформы П.А. Столыпина

Положительные	Отрицательные
1. Рост сельскохозяйственного производства и увеличение экспорта хлеба за границу	1. Разрушить крестьянскую общину не удалось
2. Рост свободной рабочей силы за счёт выхода крестьян из общины	2. Ускорился процесс классового расслоения крестьянства
3. Освоение переселенцами более 30 млн. десятин пустующих земель Сибири.	3. Переселенческая политика закончилась неудачей ( 60% переселенцев стали возвращаться на прежние земли
	4. Усиление социальной напряжённости в деревнях

# Итоги и значение

---

- В период столыпинских реформ в России увеличилось количество торговых предприятий, товарных бирж, увеличение объема справедливой торговли. Таким образом, к 1913 г. было уже 94 товарных бирж в России.
- Была устойчивая тенденция к повышению уровню жизни всех слоев населения, увеличение потребления основных продуктов питания, увеличение прибыли промышленных и сельскохозяйственных рабочих, произошли определенные изменения в области здравоохранения.
- Очень впечатляющие позитивные сдвиги в области начального, среднего, высшего и специального образования. К концу 1914 г. насчитывалось около 123 000 начальных школ в России.