

Тема 1 Экономика и её роль в жизни общества

1 Предмет, функции и методы экономической науки.
Этапы развития экономической науки

2 Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность

3 Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности

ВИДЕО КУРСЫ

http://video.hse.ru/video/search/?search_text=%FD%EA%EE%ED%EE%EC%8%EA%EO

video по экономической тео... Каталог видео x IRU - российский производит...

IRU АИС Университет - Вход

Национальный Исследовательский Университет
Высшая школа экономики

Связаться с нами
Подписаться на RSS обновления

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВИДЕО

Каталог видео Учебные курсы События Темы Курсы по выбору

Каталог видео

экономика Искать на английском на русском

18. Открытая экономика
Экономика Основы экономической теории: макроэкономика лекция
ФОИ 2012
★★★★★

16. Кривая Филлипса
Экономика Основы экономической теории: макроэкономика лекция
ФОИ 2012
★★★★★

15. Инфляция
Экономика Основы экономической теории: макроэкономика лекция
ФОИ 2012
★★★★★

Распределение талантов и качество институтов
Экономика семинар
ЛИРТ 2012
★★★★★

Институты и распределение талантов
Экономика семинар
НИИИ 2012
★★★★★

Региональная экономика
Курсы по выбору
Экономика 2013
★★★★★

Поведенческая и экспериментальная экономика
3 курс 4 курс Курсы по выбору
Экономика 2013
★★★★★

Региональная экономика
3 курс 4 курс Курсы по выбору
Экономика 2013
★★★★★

Соцэкономика
2 курс 3 курс 4 курс
★★★★★

Политика и экономика стран постсоветского
★★★★★

Последнее поступление
Организация рабочего места

Ссылки
Конвертер **RSS**

Пуск e Mail G P IRU

6:56
10.02.2016

Лекции ведущих лекторов России в свободном доступе



Аutomорфные дискриминанты исключительных особенностей Арнольда (Валерий Гриценко)

Новости (читать все)

- За последний год студия Лекториума записала более 1000 академических лекций. Это больше чем любой вуз в России. Благодарим всю команду!
- В связи с расширением направления в Питере снова открыта [вакансия видеооператор](#).
- Завершён перенос данных на новый сервер. Ведутся последние отладочные работы. Совсем скоро Лекториум заработает в штатном режиме. Спасибо за терпение.
- Привет, Хабрахабр! Мы рады такой популярности. В связи с бешеной нагрузкой на скачивание файлов, мы были вынуждены временно закрыть эту функцию. Через неделю переведем на более мощный сервер и поднимем торрент.
- Наш новый новый партнер, ВМК МГУ, в самое ближайшее время планирует разместить видеолекции по компьютерному зрению, которые были записаны на летней школе ([MSCVS 2011](#)).
- Лекториум помогает обработать видеоархивы исследовательской лаборатории им. Чебышева. Уже сейчас они доступны появятся на [сайте лаборатории](#), а под конец года буду опубликованы и у нас. Напомним, что лекции по

Прямой эфир (читать все)

- Андрей:** Автору огромное спасибо за лекции!
Ждем продолжения... ([Quantitative Methods in Financial Economics](#))
- Продд:** Всё давно уже выложено. Кликните на курс. ([Базы данных, лекция 2](#))
- Andrew:** Когда будет лекция 3 ? ([Базы данных, лекция 2](#))
- Pavel_my_pochta:** Если бы побыстрее выкладывали лекции сюда!
([Java, лекция 4](#))
- almas:** Вторую лекцию не снимали. Презентация есть на странице курса.
([Компьютерные сети, лекция 3](#))

ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ

Курс рубля падает, доллар и евро устанавливают исторические максимумы, а в СМИ эксперты дают противоречивые комментарии.

«Бумага» публикует подборку лекций и онлайн-курсов по экономике и финансам, объясняющих популярным языком значение процессов, происходящих в России и мире.

«Как действует экономическая машина?» (How The Economic Machine Works?)

Видеоролик миллиардера Рэя Далио



В 30-минутном видео миллиардер, основатель инвестиционной компании Bridgewater Associates и один из самых влиятельных людей в мире по версии Time рассказывает о том, как функционирует экономика. В видео Далио представляет ее как простой механизм, состоящий из простых частей и простых сделок.

В июньском интервью газете «Ведомости» Далио заявил, что в России нет изобретательности,

вчера 20:44 До пятницы в Петербурге будут разводить два моста

вчера 20:22 На Васильевском острове опять лопаются трубы

вчера 19:59 В выходные в Петербурге пройдет фестиваль «О, да! Еда!»

вчера 19:21 **ФОТО** На перекрестке Садовой и Невского иномарка сбила пешехода на тротуаре

вчера 18:46 **ФОТО** Михалков, Говорухин и Бондарчук будут рекламировать российский кинематограф перед сеансами в кино

вчера 18:03 В сети обнаружили хакеров, десять лет шантажировавших компании

вчера 17:57 **ССЫЛКА** Петербургский бизнесмен пожаловался на поездку на Uber за 47 тысяч рублей

вчера 17:25 Жительницу Петербурга обвинили в экстремизме из-за поста во «ВКонтакте» о дагестанцах

ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (DIDUCTIO.RU)

The screenshot shows a web browser window displaying the Diductio website. The browser's address bar shows 'diductio.ru'. The website header includes the 'diductio' logo, a search bar with the text 'Поиск по открытому университету', and a 'Войти' (Login) button. Below the header, the main content area features a navigation bar with 'Лекции' (Lectures) and 'Источники и участники' (Sources and Participants). Under 'Лекции', two video thumbnails are visible. The first is titled 'Что такое память человека и какими видами памяти мы обладаем' (What is human memory and what types of memory do we have) with a rating of 9.7 and 31 votes. The second is 'От Ламарка к Дарвину и обратно: генетическая изменчивость у бактерий' (From Lamarck to Darwin and back: genetic variability in bacteria) with 0 votes. Under 'Источники и участники', there are four entries: 'RubyScreencasts' (59 videos, 2 collections), 'Андрей Попов' (2 videos, 1 collection), 'Обучение VBScript' (22 videos, 1 collection), 'Приёмы в Excel' (5 videos, 1 collection), 'Игорь Захаров' (29 videos, 3 collections), and 'Игорь Ашманов' (4 videos, 1 collection). At the bottom, the 'Задачи' (Tasks) section is partially visible, showing categories like 'Физика' (Physics) with 28 collections and 1011 tasks, 'Биология' (Biology) with 5 collections and 19 tasks, and 'Математика' (Mathematics) with 853 collections and 13051 tasks.

diductio Войти

Diductio — открытый университет [О проекте](#)

В учении нельзя останавливаться. Сюнь-цзы. [Присоединяйтесь!](#)

Лекции [Все разделы ▾](#) [Показать лентами](#)

Что такое память человека и какими видами памяти мы обладаем [Видео](#)

9.7 31 голос [Больше не показывать](#)

От Ламарка к Дарвину и обратно: генетическая изменчивость у бактерий [Видео](#)

0 голосов [Больше не показывать](#)

Источники и участники [Все источники и участники](#)

RubyScreencasts
59 видео 2 сборника

Андрей Попов
2 видео 1 сборник

Обучение VBScript
22 видео 1 сборник

Приёмы в Excel
5 видео 1 сборник

Игорь Захаров
29 видео 3 сборника

Игорь Ашманов
4 видео 1 сборник

Задачи [Показать лентами](#)

Физика
28 сборников 1011 задач

Биология
5 сборников 19 задач

Математика
853 сборника 13051 задача

Экономика



13 марта - 5 июня 2017 г.

Старт через 35 дней

50 дней

До конца записи

Войти и записаться

Задача курса — дать (в максимально живой и неформальной форме) базовые основы экономической грамотности и «экономического образа мышления» слушателям-неэкономистам и показать, как экономические знания могут применяться в реальной жизни.

10 недель
длительность курса

5 часов в неделю

1 ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- Объект изучения – рыночная экономика.
- В центре исследования – проблема эффективности.
- Предмет изучения – потребности и ресурсы.

ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

- Предмет: то, на что направлено изучение

| | |
|----|---|
| 1. | Наука о видах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми |
| 2. | Наука о повседневной деловой жизнедеятельности людей, извлечении ими средств к существованию и использовании этих средств |
| 3. | Наука об изучении поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ |
| 4. | Наука, исследующая проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими, с целью удовлетворения материальных потребностей человека |
| 5. | Наука о богатстве |

ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Практическая — разрабатывает практические рекомендации, принципы и методы эффективного хозяйствования;

Теоретическая — выявляет сущность процесса, устанавливает экономические закономерности и законы, которые действуют в хозяйственной жизни, выявляет тенденции действия экономических процессов;

Методологическая — экономическая теория является базой для других экономических дисциплин;

Социальная (познавательная) — расширяет горизонты познания, помогает формированию экономически грамотных специалистов.

```
graph TD; A[Методы экономического анализа] --- B[Всеобщие методы]; A --- C[Общенаучные методы]; A --- D[Специфические методы экономического анализа];
```

Методы
экономического
анализа

Всеобщие
методы

Общенаучные
методы

Специфические
методы
экономического
анализа

**ВСЕОБЩИЕ МЕТОДЫ - МЕТОДЫ
МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ
ДИАЛЕКТИКИ, ОНИ
ПРЕДПОЛАГАЮТ ИЗУЧЕНИЕ
ПРОЦЕССОВ В ЕДИНСТВЕ, ВО
ВЗАИМОСВЯЗИ И В РАЗВИТИИ.**

**ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ –
МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НЕ
ТОЛЬКО В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ТЕОРИИ, НО И В ДРУГИХ
НАУКАХ.**

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- графический;
- статистический;
- метод экономико-математического моделирования;
- метод сравнительного анализа;
- экономический эксперимент.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ УЧЕНИЯ ОБ ЭКОНОМИКЕ

- Меркантилизм
- Классическая школа политической экономии
 - Марксизм
 - Маржинализм
 - Неоклассицизм
 - Кейнсианство
 - Монетаризм
 - Либерализм
- Институционализм

МЕРКАНТИЛИЗМ



Ганс Гольбейн Младший.
Георг Гизе, немецкий купец в
Лондоне (1532 г.)

Поскольку капиталистические отношения начали складываться прежде всего в сфере торговли, то первое, раннее течение экономической мысли в XV - XVII в.в. - меркантилизм (от итальянского "мерканте" - торговец, купец)- заключалось в познании закономерностей торговли. Согласно этой теории богатство общества выражается в накоплении денег, особенно золота и серебра, в результате торговли. Из всех видов деятельности приоритет отдавался труду, занятому в торговле, прежде всего международной, поскольку он способствовал накоплению богатства.

Меркантилизм не являлся еще экономической наукой. Его основные положения - результат не теоретического анализа, а простого описания наблюдаемых явлений и отчасти их классификация.

Ранний меркантилизм

Цель изучения – источники богатства

Предмет изучения - торговля

Поздний меркантилизм

Протекционизм

Торговый баланс

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ МЕРКАНТИЛИЗМА:

- *Отождествление богатства с золотом в виде денег*
- *Богатство возникает в неэквивалентном обмене*
- *Признание ТОРГОВЛИ (внешней) производительной деятельностью*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

1615 год – Антуан де Монкретьен (1575-1621) «Трактат о политической экономии»
«Счастье людей: заключается, главным образом, в богатстве, а богатство – в работе».



Уильям Петти
1623 - 1687

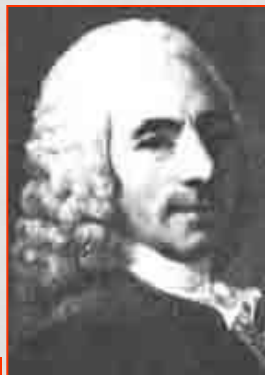
Родоначальником классической политической экономии является Уильям Петти. Его экономические воззрения формировались в условиях быстрого роста капиталистических отношений в Англии. Его перу принадлежит целый ряд работ: "Трактат о налогах и сборах", "Слово мудрым", "Политическая арифметика", "Разное о деньгах".

Как и многие другие исследователи экономических процессов, У. Петти не был "чистым" экономистом. Он был моряком, врачом, и в своем исследовании развивал идею активного торгового баланса.

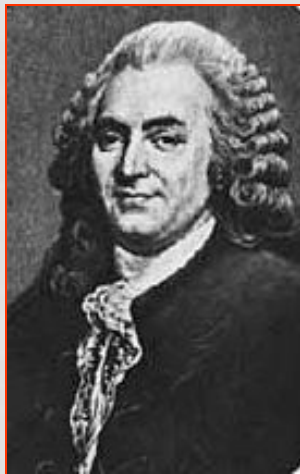
"Богатство каждой страны, - утверждал У. Петти, - заключается главным образом в той доле, которую она имеет во внешней торговле,... а производство таких товаров и ведение такой торговли, которое способствует накоплению в стране золота, серебра, драгоценных камней и т.п. являются более выгодными, чем другие виды производства и торговли".

Известную формулу Петти "труд - отец и активнейший принцип богатства, земля - его мать" можно считать одним из вариантов его учения об источнике стоимости.

КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ



Ф. Кенэ
(1694-1774)



А.Тюрго
(1727-1781).

Представителями классической политической экономики во Франции в XVIII в. были Франсуа Кенэ и Анн Робер Жак Тюрго. Они перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения в сферу производства. При этом ограничивали последнюю только сельским хозяйством, считая, что богатство создается лишь в этой отрасли.

Поэтому это направление в развитии экономической мысли получило название школы физиократов (термин образован от греческих слов "природа" и "власть").

АДАМ СМИТ

Индивидуализм

Труд – основа
богатства

Идея пропорциональности

Нейтральность
денег

КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА =
ТЕОРИЯ
ОБМЕНА + ТЕОРИЯ
БОГАТСТВА

Механизм
«невидимой
руки»

РАВНОВЕСИЕ

КРИЗИСЫ

АКТИВНАЯ РОЛЬ ДЕНЕГ

Источники и
факторы богатства

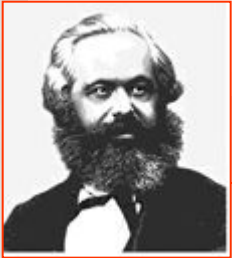
Кругооборот

Накопление капитала

Распределение богатства

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

конца 19 века



Марксизм

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин



Маржинализм

Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

Классическая политическая экономия

Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...

ФИЗИОКРАТЫ

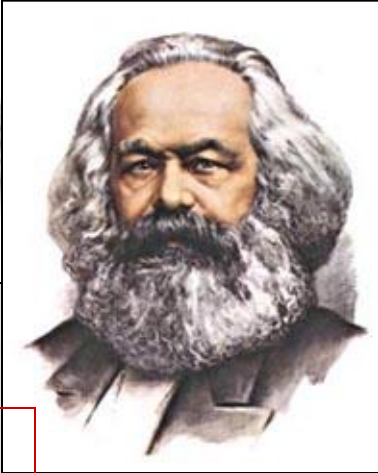
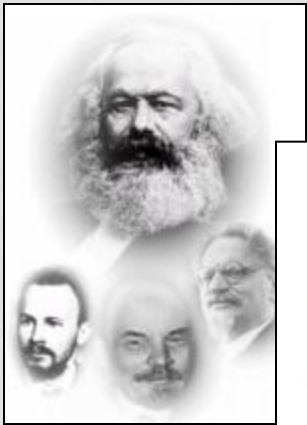
Ф. Кенэ, А Тюрго



Меркантилизм

Атуан де Монкретьен

МАРКСИЗМ



Карл Маркс
1818 - 1883

Заслуга немецкого философа и экономиста К. Маркса заключается не только в разработке им оригинального учения - **теории прибавочной стоимости и закона концентрации (автоматической экспроприации)**, но и в том, что его работы стали точкой отсчета для современной радикальной политической экономики (XX века). Кроме того, его экономическая теория послужила в XX веке одной из составляющих общественной идеологии социалистических стран с плановым хозяйством, таким образом, внося вклад в коренные изменения как экономической, так и общей истории человечества в данном столетии.

В 1867 вышел главный труд Маркса — «Капитал» (т. 1) в котором дан анализ развития капитализма и его исторических пределов.; работу над следующими томами Маркс не завершил, их подготовил к изданию Энгельс (т. 2, 1885; т. 3, 1894).

В последние годы жизни Маркс активно участвовал в формировании пролетарских партий. Маркс разработал принципы материалистического понимания истории (исторический материализм), теорию прибавочной стоимости, исследовал развитие капитализма и выдвинул положение о неизбежности его гибели и перехода к коммунизму в результате пролетарской революции. Идеи Маркса оказали значительное влияние на социальную мысль и историю общества в конце 19 - 20 вв.

Продолжателем дела Маркса и Энгельса явился В. И. Ленин, развивший марксистское учение в новых исторических условиях.

МАРЖИНАЛИЗМ

В 1870-е годы в экономической науке произошла «Маржиналистская революция»,:

Использование предельных (т.е. приростных) величин. Само слово «маржинализм» происходит от латинского *margo*, что означает край, предел. Маржиналисты впервые применяют категории - **предельная полезность** и **предельная производительность**.

Статичность. Маржиналисты потеряли интерес к «законам движения» капитализма, которыми занимались классики. Акцент экономических исследований после «Маржиналистской революции» сместился к изучению использования редких ресурсов для удовлетворения потребностей людей в данный момент времени.

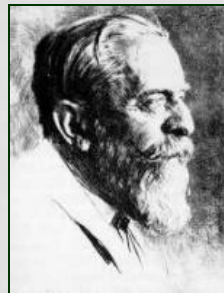
Субъективизм, т.е. подход, при котором все экономические явления исследуются и оцениваются с точки зрения отдельного хозяйствующего субъекта. Недаром маржинализм иногда называют субъективной школой экономики.

Маржиналистское направление экономической мысли принято разделять на две школы по причине различия в методологии – Австрийскую и Лозанскую.

Австрийская школа

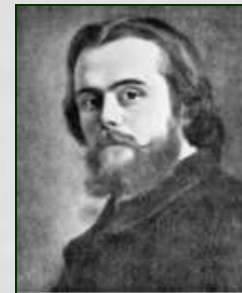


Карл Менгер
1841-1921



Фридрих фон Визер
1851-1926

Лозанская школа



Леон Вальрас
1834-1910



Вильфредо Парето
1848-1923

В настоящее время маржинализм (в основном на базе Лозанской школы), за счет дополнения компонентами классической школы трансформировался в «НЕОКЛАССИКУ (НЕОКЛАССИЧЕСКУЮ ШКОЛУ)».

НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

А. Маршалл. Основная работа: «Принципы экономической науки» (1890). Тот факт, что неоклассическая школа является синтезом идей (раннего) маржинализма и классической школы, выглядит особенно очевидным, когда мы обращаемся к работам признанного основателя неоклассической школы английского экономиста А. Маршалла.

Предметом экономической науки, с точки зрения А. Маршалла, являются те побудительные мотивы, которыми руководствуется человек в своей хозяйственной деятельности. Эти мотивы поддаются количественному измерению: сила того или иного стимула, который заставляет человека предпринять какое-то действие, равна денежной плате, необходимой, чтобы человек совершил это действие.

Йозеф Шумпетер, экономист и социолог. Родился в Австро-Венгрии, с 1932 в США. Сочинения по проблемам экономического цикла, истории экономических учений. Автор концепции экономической динамики, центральное место в которой отводится предпринимательской функции. Предложил динамическую концепцию цикла, где цикличность рассматривается как закономерность экономического роста.

Коренная проблема всякой экономической системы, заявил Шумпетер, заключается в достижении и поддержании равновесия



**Альфред
Маршалл
1842-1924**

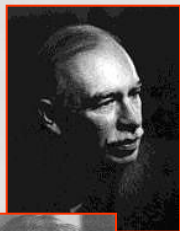
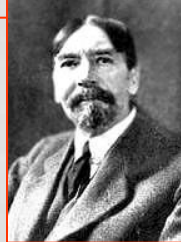


**Шумпетер Йозеф
Алоиз
1883-1950**

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

школы и направления

Институционализм



Кейнсианство

посткейнсианство

Дж. Мейнард Кейнс, Михаил Калецкий...



Монетаризм

Милтон Фридмен



Неоклассическая школа

Альфред Маршалл, Йозеф Шумпетер



Маржинализм

Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

Марксизм

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

Классическая политическая экономия

Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...

КЕЙНСИАНСТВО



Джон Мейнард
Кейнс
1883-1946

Основой подхода Дж. М. Кейнса к экономическому анализу является идея «денежной экономики», которая была письменно изложена в малоизвестной статье в 1933 году и, к сожалению, в четко сформулированном виде отсутствует в его «Общей теории».

Излагая данную идею, Дж. М. Кейнс резко противопоставил себя и классикам, и неоклассикам (причем он называл «классиками» и тех, и других) в выделении сущности и роли денег. По его мнению, объектом исследований «классиков» была «реальная обменная экономика». Это экономика, в которой деньги «... используются только как нейтральное звено в сделках с реальными предметами и реальными активами и не воздействуют на мотивы и решения» хозяйствующих субъектов. В такой экономике деньги выступают только в качестве единицы счета и средства обмена, не являясь активом длительного пользования и не выполняя функцию средства сохранения ценности, будучи лишь, «удобством». Особенность подхода «классиков» заключалась в том, что закономерности «реальной обменной экономики» переносились ими на современное им рыночное хозяйство.

Дж. М. Кейнс полагал, что такое перенесение необоснованно и указал, что более важно анализировать иной тип хозяйства, названный им «денежной экономикой». В такой экономике деньги представляют собой актив длительного пользования и используются в качестве средства сохранения ценности.

МОНЕТАРИЗМ



Милтон
Фридмен
1912-2006

Монетаризм считается одним из направлений неоклассической экономической мысли. Он возникает в середине 1950-х годов в США. Одним из признанных основателей и лидеров монетаризма является представитель так называемой Чикагской школы Милтон Фридмен.

Первоначально монетаризм зародился как отдельная отрасль опытных исследований в области денежного обращения, а именно - как анализ спроса на деньги. В дальнейшем он эволюционировал, охватывая все более широкий круг экономических вопросов. В конце концов к середине 1970-х годов он превращается в уважаемую доктрину, рецептами которой стали пользоваться правительства многих капиталистических стран.

В теоретическом плане монетаризм, с одной стороны, опирается на отдельные положения неоклассического синтеза (например, теория имущества), а с другой, является продолжением докейнсианской неоклассической количественной теории денег.

Идеи экономического либерализма

- Концепция «экономического человека»
 - Рациональный, эгоистичный субъект
 - Стремясь к личному богатству, субъекты действуют в интересах общества
- Принцип «невидимой руки», «спонтанного порядка», «естественной свободы (в т.ч. и во внешней торговле)»
 - Свобода предпринимательства
 - Стихийное (автоматическое) действие объективных экономических законов - принцип «laissez faire»
 - Невмешательство государства в рыночный механизм
 - Идеология фритредерства

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

Институционализм - направление в экономической мысли, делающее главный акцент на анализе институтов. Под институтами "в первом приближении" следует понимать правила и принципы поведения ("правила игры"), которым следуют люди в своих действиях. Оговорка "в первом приближении" делается ввиду того, что в разных течениях институционализма этот ключевой термин трактуется несколько по-разному. И вообще институционализм настолько разнороден, что его изучение как единого целого почти бессмысленно - настолько сильно различаются разные течения в самом институционализме.



**Торстен Веблен
1857-1929**

Неоинституционализм (называемый также новым институционализмом) в самом общем виде можно понимать как попытку привнесения институционального подхода в рамки магистрального направления современного экономического анализа.

Неоинституциональная теория представляет собой экономический анализ роли институтов и их влияния на хозяйство.

Это наука о том, как общество использует ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяет их среди различных групп людей, в целях удовлетворения меняющихся, растущих потребностей человека

Таким образом:

Предмет изучения- это экономическое поведение людей

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

| Экономический человек | Социальный человек |
|------------------------------|---|
| Человек независим | Человек зависим |
| Человек эгоистичен | Человек неэгоистичен |
| Человек рационален | Человек иррационален и непоследователен |
| Человек информирован | Человек не информирован |
| Человек мобилен | Человек немобилен |

2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

```
graph TD; A[ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ] --> B[ТРАДИЦИОННАЯ]; A --> C[ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ]; A --> D[РЫНОЧНАЯ]; A --> E[СМЕШАННАЯ];
```

ТРАДИЦИОННАЯ
Хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно в области сельского хозяйства, ремёсел

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ
Характерно единое планово-централизованное государственное управление производством, распределением товаров и услуг

РЫНОЧНАЯ
Функционирует в условиях многих форм собственности, на основе спроса и предложения

СМЕШАННАЯ
Экономическая свобода производителей сочетается с регулирующей функцией государства

МОДЕЛИ СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКИ

МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ СМЕШАННОГО ТИПА

АМЕРИКАНСКАЯ

**ЛИБЕРАЛЬНАЯ
РЫНОЧНАЯ МОДЕЛЬ**
ПРЕДПОЛАГАЕТ РОЛЬ
ПРИОРИТЕТНУЮ ЧАСТНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ,
РЫНОЧНОГО,
КОНКУРЕНТНОГО
МЕХАНИЗМА,
КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ
МОТИВАЦИЙ, ВЫСОКИЙ
УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

ГЕРМАНСКАЯ

**МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО
РЫНОЧНОГО**
ХОЗЯЙСТВА, УВЯЗЫВАЕТ
РАСШИРЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ
НАЧАЛ С СОЗДАНИЕМ ОСОБОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ,
СМЯГЧАЮЩЕЙ НЕДОСТАТКИ
РЫНКА, А ТАКЖЕ
ФОРМИРОВАНИЕМ
МНОГОСЛОЙНОЙ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ
СТРУКТУРЫ СУБЪЕКТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И
ВЫСОКИМ УРОВНЕМ
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ

ШВЕДСКАЯ

СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ,
ДЛЯ КОТОРОЙ ХАРАКТЕРЕН
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ,
БАЗИРУЮЩИЙСЯ НА
ШИРОКОМ РАСПРЕДЕЛЕНИИ
ДОХОДОВ И
РАСПРОСТРАНЕНИИ
МНОГООБРАЗНЫХ
«СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ»

ЯПОНСКАЯ

**МОДЕЛЬ РЕГУЛИРУЕМОГО
КОРПОРАТИВНОГО
КАПИТАЛИЗМА,**
В КОТОРОМ
БЛАГОПРИЯТНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
НАКОПЛЕНИЯ КАПИТАЛА
СОПРЯГАЮТСЯ С АКТИВНОЙ
РОЛЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРАХ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ, СТРУКТУРНОЙ,
ИНВЕСТИЦИОННОЙ И
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ С ОСОБЫМ
СОЦИАЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ
КОРПОРАТИВНОГО НАЧАЛА

3 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ТОВАРЫ, РЕСУРСЫ. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР И ПРИНЦИП ОГРАНИЧЕННОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ

Кривая производственных возможностей

- **Кривая производственных возможностей** —
- это совокупность точек, которые показывают различные комбинации максимальных объемов производства нескольких (как правило двух) **товаров** или **услуг**, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов

