

# **Тема 1 Экономика и её роль в жизни общества**

1 Предмет, функции и методы экономической науки.  
Этапы развития экономической науки

2 Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность

3 Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности

# ВИДЕО КУРСЫ

http://video.hse.ru/video/search/?search\_text=%FD%EA%EE%ED%EE%EC%8%EA%EO

video по экономической тео... Каталог видео x IRU - российский производит...

IRU АИС Университет - Вход

Национальный Исследовательский Университет  
Высшая школа экономики

Связаться с нами  
Подписаться на RSS обновления

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВИДЕО

Каталог видео Учебные курсы События Темы Курсы по выбору

## Каталог видео

экономика Искать  на английском  на русском

**18. Открытая экономика**  
Экономика Основы экономической теории: макроэкономика лекция  
ФОИ 2012  
★★★★★

**16. Кривая Филлипса**  
Экономика Основы экономической теории: макроэкономика лекция  
ФОИ 2012  
★★★★★

**15. Инфляция**  
Экономика Основы экономической теории: макроэкономика лекция  
ФОИ 2012  
★★★★★

**Распределение талантов и качество институтов**  
Экономика семинар  
ЛИРТ 2012  
★★★★★

**Институты и распределение талантов**  
Экономика семинар  
НИИИ 2012  
★★★★★

**Региональная экономика**  
Курсы по выбору  
Экономика 2013  
★★★★★

**Поведенческая и экспериментальная экономика**  
3 курсе 4 курсе Курсы по выбору  
Экономика 2013  
★★★★★

**Региональная экономика**  
3 курсе 4 курсе Курсы по выбору  
Экономика 2013  
★★★★★

**Соцэкономика**  
2 курсе 3 курсе 4 курсе  
Экономика 2013  
★★★★★

**Политика и экономика стран постсоветского**  
Экономика семинар  
ЛИРТ 2012  
★★★★★

Последнее поступление  
**Организация рабочего места**

Ссылки  
Конвертер

Пуск e Mail G P IRU

6:56  
10.02.2016

## Лекции ведущих лекторов России в свободном доступе



Аutomорфные дискриминанты исключительных особенностей Арнольда (Валерий Гриценко)

### Новости (читать все)

- За последний год студия Лекториума записала более 1000 академических лекций. Это больше чем любой вуз в России. Благодарим всю команду!
- В связи с расширением направления в Питере снова открыта [вакансия видеооператор](#).
- Завершён перенос данных на новый сервер. Ведутся последние отладочные работы. Совсем скоро Лекториум заработает в штатном режиме. Спасибо за терпение.
- Привет, Хабрахабр! Мы рады такой популярности. В связи с бешеной нагрузкой на скачивание файлов, мы были вынуждены временно закрыть эту функцию. Через неделю переведем на более мощный сервер и поднимем торрент.
- Наш новый партнер, ВМК МГУ, в самое ближайшее время планирует разместить видеолекции по компьютерному зрению, которые были записаны на летней школе ([MSCVS 2011](#)).
- Лекториум помогает обработать видеоархивы исследовательской лаборатории им. Чебышева. Уже сейчас они доступны появятся на [сайте лаборатории](#), а под конец года буду опубликованы и у нас. Напомним, что лекции по

### Прямой эфир (читать все)

- Андрей:** Автору огромное спасибо за лекции!  
Ждем продолжения... ([Quantitative Methods in Financial Economics](#))
- Продд:** Всё давно уже выложено. Кликните на курс. ([Базы данных, лекция 2](#))
- Andrew:** Когда будет лекция 3 ? ([Базы данных, лекция 2](#))
- Pavel\_my\_pochta:** Если бы побыстрее выкладывали лекции сюда!  
([Java, лекция 4](#))
- almas:** Вторую лекцию не снимали. Презентация есть на странице курса.  
([Компьютерные сети, лекция 3](#))

# ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ

Курс рубля падает, доллар и евро устанавливают исторические максимумы, а в СМИ эксперты дают противоречивые комментарии.

«Бумага» публикует подборку лекций и онлайн-курсов по экономике и финансам, объясняющих популярным языком значение процессов, происходящих в России и мире.

## «Как действует экономическая машина?» (How The Economic Machine Works?)

Видеоролик миллиардера Рэя Далио



В 30-минутном видео миллиардер, основатель инвестиционной компании Bridgewater Associates и один из самых влиятельных людей в мире по версии Time рассказывает о том, как функционирует экономика. В видео Далио представляет ее как простой механизм, состоящий из простых частей и простых сделок.

В июньском интервью газете «Ведомости» Далио заявил, что в России нет изобретательности,

вчера 20:44 До пятницы в Петербурге будут разводить два моста

вчера 20:22 На Васильевском острове опять лопаются трубы

вчера 19:59 В выходные в Петербурге пройдет фестиваль «О, да! Еда!»

вчера 19:21 **ФОТО** На перекрестке Садовой и Невского иномарка сбила пешехода на тротуаре

вчера 18:46 **ФОТО** Михалков, Говорухин и Бондарчук будут рекламировать российский кинематограф перед сеансами в кино

вчера 18:03 В сети обнаружили хакеров, десять лет шантажировавших компании

вчера 17:57 **ССЫЛКА** Петербургский бизнесмен пожаловался на поездку на Uber за 47 тысяч рублей

вчера 17:25 Жительницу Петербурга обвинили в экстремизме из-за поста во «ВКонтакте» о дагестанцах

# ОТКРЫТЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (DIDUCTIO.RU)

Открытый университет / Diductio

diductio.ru

BBC Russian - Learnin... BBC Russian - Learnin... Качество обучения Контроль и мониторинг... Безнадёга.com - Ист... Критерии и способы ... www.enqa.eu/files/ES... Другие закладки

diductio Поиск по открытому университету Войти

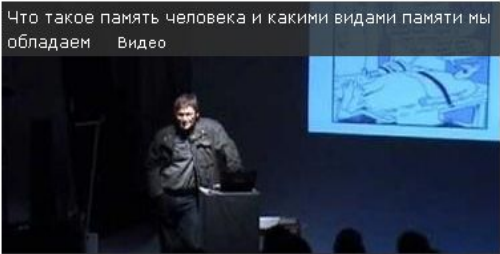
## Diductio — открытый университет

В учении нельзя останавливаться. Сюнь-цзы. [Присоединяйтесь!](#) [О проекте](#)

### Лекции

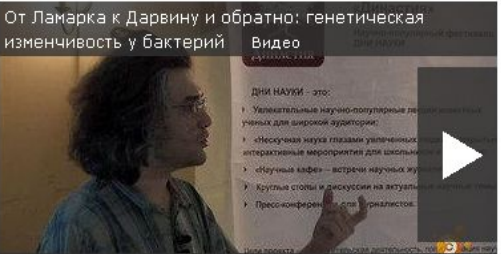
[Все разделы](#) [Показать лентами](#)

Что такое память человека и какими видами памяти мы обладаем **Видео**



9.7 31 голос [Больше не показывать](#)


От Ламарка к Дарвину и обратно: генетическая изменчивость у бактерий **Видео**





0 голосов [Больше не показывать](#)


### Источники и участники


[Все источники и участники](#)


 **RubyScreencasts**  
59 видео 2 сборника

 **Андрей Попов**  
2 видео 1 сборник

 **Обучение VBScript**  
22 видео 1 сборник

 **Приёмы в Excel**  
5 видео 1 сборник

 **Игорь Захаров**  
29 видео 3 сборника

 **Игорь Ашманов**  
4 видео 1 сборник

### Задачи

[Показать лентами](#)

<b>Физика</b> 28 сборников 1011 задач	<b>Биология</b> 5 сборников 19 задач	<b>Математика</b> 853 сборника 13051 задача
------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------



# Экономика



13 марта - 5 июня 2017 г.

Старт через 35 дней

50 дней

До конца записи

Войти и записаться

Задача курса — дать (в максимально живой и неформальной форме) базовые основы экономической грамотности и «экономического образа мышления» слушателям-неэкономистам и показать, как экономические знания могут применяться в реальной жизни.

10 недель  
длительность курса

5 часов в неделю

# 1 ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- Объект изучения – рыночная экономика.
- В центре исследования – проблема эффективности.
- Предмет изучения – потребности и ресурсы.

# ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

- Предмет: то, на что направлено изучение

1.	Наука о видах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми
2.	Наука о повседневной деловой жизнедеятельности людей, извлечении ими средств к существованию и использовании этих средств
3.	Наука об изучении поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ
4.	Наука, исследующая проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими, с целью удовлетворения материальных потребностей человека
5.	Наука о богатстве



# ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**Практическая** — разрабатывает практические рекомендации, принципы и методы эффективного хозяйствования;

**Теоретическая** — выявляет сущность процесса, устанавливает экономические закономерности и законы, которые действуют в хозяйственной жизни, выявляет тенденции действия экономических процессов;

**Методологическая** — экономическая теория является базой для других экономических дисциплин;

**Социальная (познавательная)** — расширяет горизонты познания, помогает формированию экономически грамотных специалистов.

```
graph TD; A[Методы экономического анализа] --> B[Всеобщие методы]; A --> C[Общенаучные методы]; A --> D[Специфические методы экономического анализа];
```

Методы  
экономического  
анализа

Всеобщие  
методы

Общенаучные  
методы

Специфические  
методы  
экономического  
анализа

**ВСЕОБЩИЕ МЕТОДЫ - МЕТОДЫ  
МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ  
ДИАЛЕКТИКИ, ОНИ  
ПРЕДПОЛАГАЮТ ИЗУЧЕНИЕ  
ПРОЦЕССОВ В ЕДИНСТВЕ, ВО  
ВЗАИМОСВЯЗИ И В РАЗВИТИИ.**

**ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ –  
МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НЕ  
ТОЛЬКО В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ТЕОРИИ, НО И В ДРУГИХ  
НАУКАХ.**

# СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- графический;
- статистический;
- метод экономико-математического моделирования;
- метод сравнительного анализа;
- экономический эксперимент.

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ УЧЕНИЯ ОБ ЭКОНОМИКЕ

- Меркантилизм
- Классическая школа политической экономии
  - Марксизм
  - Маржинализм
- Неоклассицизм
  - Кейнсианство
    - Монетаризм
    - Либерализм
- Институционализм



# МЕРКАНТИЛИЗМ



Ганс Гольбейн Младший.  
Георг Гизе, немецкий купец в  
Лондоне (1532 г.)

Поскольку капиталистические отношения начали складываться прежде всего в сфере торговли, то первое, раннее течение экономической мысли в XV - XVII в.в. - меркантилизм (от итальянского "мерканте" - торговец, купец)- заключалось в познании закономерностей торговли. Согласно этой теории богатство общества выражается в накоплении денег, особенно золота и серебра, в результате торговли. Из всех видов деятельности приоритет отдавался труду, занятому в торговле, прежде всего международной, поскольку он способствовал накоплению богатства.

Меркантилизм не являлся еще экономической наукой. Его основные положения - результат не теоретического анализа, а простого описания наблюдаемых явлений и отчасти их классификация.

## **Ранний меркантилизм**

**Цель изучения – источники богатства**

**Предмет изучения - торговля**

## **Поздний меркантилизм**

**Протекционизм**

**Торговый баланс**

# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ МЕРКАНТИЛИЗМА:

- *Отождествление богатства с золотом в виде денег*
- *Богатство возникает в неэквивалентном обмене*
- *Признание ТОРГОВЛИ (внешней) производительной деятельностью*

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

1615 год – Антуан де Монкретьен (1575-1621) «Трактат о политической экономии»  
«Счастье людей: заключается, главным образом, в богатстве, а богатство – в работе».



Уильям Петти  
1623 - 1687

Родоначальником классической политической экономии является Уильям Петти. Его экономические воззрения формировались в условиях быстрого роста капиталистических отношений в Англии. Его перу принадлежит целый ряд работ: "Трактат о налогах и сборах", "Слово мудрым", "Политическая арифметика", "Разное о деньгах".

Как и многие другие исследователи экономических процессов, У. Петти не был "чистым" экономистом. Он был моряком, врачом, и в своем исследовании развивал идею активного торгового баланса.

"Богатство каждой страны, - утверждал У. Петти, - заключается главным образом в той доле, которую она имеет во внешней торговле,... а производство таких товаров и ведение такой торговли, которое способствует накоплению в стране золота, серебра, драгоценных камней и т.п. являются более выгодными, чем другие виды производства и торговли".

**Известную формулу Петти "труд - отец и активнейший принцип богатства, земля - его мать" можно считать одним из вариантов его учения об источнике стоимости.**

# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ



Ф. Кенэ  
(1694-1774)



А.Тюрго  
(1727-1781).

Представителями классической политической экономики во Франции в XVIII в. были Франсуа Кенэ и Анн Робер Жак Тюрго. Они перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения в сферу производства. При этом ограничивали последнюю только сельским хозяйством, считая, что богатство создается лишь в этой отрасли.

Поэтому это направление в развитии экономической мысли получило название школы физиократов (термин образован от греческих слов "природа" и "власть").

# АДАМ СМИТ

Индивидуализм

Труд – основа  
богатства

Идея пропорциональности

Нейтральность  
денег

КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА =  
ТЕОРИЯ  
ОБМЕНА + ТЕОРИЯ  
БОГАТСТВА

Механизм  
«невидимой  
руки»

**РАВНОВЕСИЕ**

**КРИЗИСЫ**

**АКТИВНАЯ РОЛЬ ДЕНЕГ**

Источники и  
факторы богатства

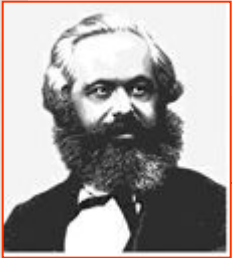
Кругооборот

Накопление капитала

Распределение богатства

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

конца 19 века



## Марксизм

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин



## Маржинализм

Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

## Классическая политическая экономия

Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...

## ФИЗИОКРАТЫ

Ф. Кенэ, А Тюрго

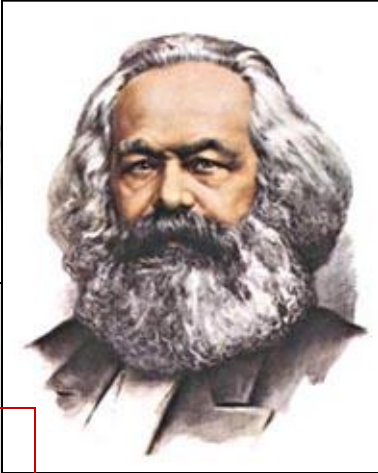
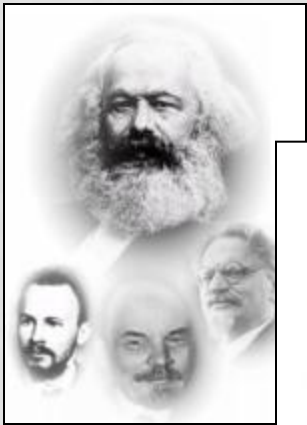


## Меркантилизм

Атуан де Монкретьен



# МАРКСИЗМ



Карл Маркс  
1818 - 1883

Заслуга немецкого философа и экономиста К. Маркса заключается не только в разработке им оригинального учения - **теории прибавочной стоимости и закона концентрации (автоматической экспроприации)**, но и в том, что его работы стали точкой отсчета для современной радикальной политической экономики (XX века). Кроме того, его экономическая теория послужила в XX веке одной из составляющих общественной идеологии социалистических стран с плановым хозяйством, таким образом, внося вклад в коренные изменения как экономической, так и общей истории человечества в данном столетии.

В 1867 вышел главный труд Маркса — «Капитал» (т. 1) в котором дан анализ развития капитализма и его исторических пределов.; работу над следующими томами Маркс не завершил, их подготовил к изданию Энгельс (т. 2, 1885; т. 3, 1894).

В последние годы жизни Маркс активно участвовал в формировании пролетарских партий. Маркс разработал принципы материалистического понимания истории (исторический материализм), теорию прибавочной стоимости, исследовал развитие капитализма и выдвинул положение о неизбежности его гибели и перехода к коммунизму в результате пролетарской революции. Идеи Маркса оказали значительное влияние на социальную мысль и историю общества в конце 19 - 20 вв.

Продолжателем дела Маркса и Энгельса явился В. И. Ленин, развивший марксистское учение в новых исторических условиях.

# МАРЖИНАЛИЗМ

В 1870-е годы в экономической науке произошла «Маржиналистская революция»,:

**Использование предельных (т.е. приростных) величин.** Само слово «маржинализм» происходит от латинского *margo*, что означает край, предел. Маржиналисты впервые применяют категории - **предельная полезность** и **предельная производительность**.

**Статичность.** Маржиналисты потеряли интерес к «законам движения» капитализма, которыми занимались классики. Акцент экономических исследований после «Маржиналистской революции» сместился к изучению использования редких ресурсов для удовлетворения потребностей людей в данный момент времени.

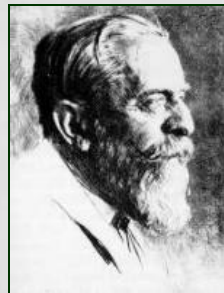
**Субъективизм,** т.е. подход, при котором все экономические явления исследуются и оцениваются с точки зрения отдельного хозяйствующего субъекта. Недаром маржинализм иногда называют субъективной школой экономики.

Маржиналистское направление экономической мысли принято разделять на две школы по причине различия в методологии – Австрийскую и Лозанскую.

## Австрийская школа

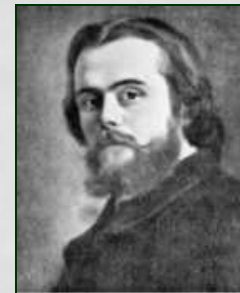


Карл Менгер  
1841-1921



Фридрих фон Визер  
1851-1926

## Лозанская школа



Леон Вальрас  
1834-1910



Вильфредо Парето  
1848-1923

В настоящее время маржинализм ( в основном на базе Лозанской школы), за счет дополнения компонентами классической школы трансформировался в «НЕОКЛАССИКУ (НЕОКЛАССИЧЕСКУЮ ШКОЛУ)».

# НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**А. Маршалл. Основная работа: «Принципы экономической науки» (1890). Тот факт, что неоклассическая школа является синтезом идей (раннего) маржинализма и классической школы, выглядит особенно очевидным, когда мы обращаемся к работам признанного основателя неоклассической школы английского экономиста А. Маршалла.**

**Предметом экономической науки, с точки зрения А. Маршалла, являются те побудительные мотивы, которыми руководствуется человек в своей хозяйственной деятельности. Эти мотивы поддаются количественному измерению: сила того или иного стимула, который заставляет человека предпринять какое-то действие, равна денежной плате, необходимой, чтобы человек совершил это действие.**

**Йозеф Шумпетер, экономист и социолог. Родился в Австро-Венгрии, с 1932 в США. Сочинения по проблемам экономического цикла, истории экономических учений. Автор концепции экономической динамики, центральное место в которой отводится предпринимательской функции. Предложил динамическую концепцию цикла, где цикличность рассматривается как закономерность экономического роста.**

**Коренная проблема всякой экономической системы, заявил Шумпетер, заключается в достижении и поддержании равновесия**



**Альфред  
Маршалл  
1842-1924**

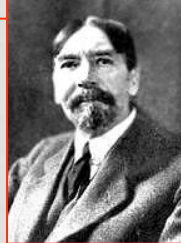


**Шумпетер Йозеф  
Алоиз  
1883-1950**

# СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

## школы и направления

### Институционализм



### Монетаризм

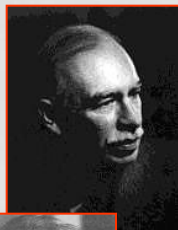
Милтон Фридмен



### Кейнсианство

#### посткейнсианство

Дж. Мейнард Кейнс, Михаил Калецкий...



### Неоклассическая школа

Альфред Маршалл, Йозеф Шумпетер



### Маржинализм

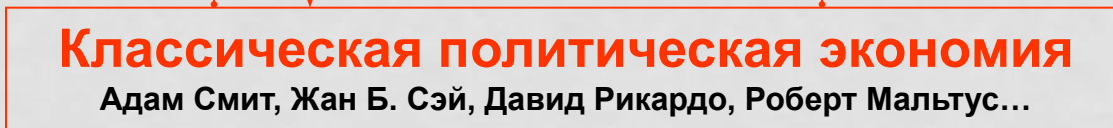
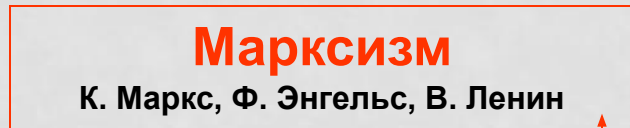
Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

### Марксизм

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

### Классическая политическая экономия

Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...



# КЕЙНСИАНСТВО



Джон Мейнард  
Кейнс  
1883-1946

Основой подхода Дж. М. Кейнса к экономическому анализу является идея «денежной экономики», которая была письменно изложена в малоизвестной статье в 1933 году и, к сожалению, в четко сформулированном виде отсутствует в его «Общей теории».

Излагая данную идею, Дж. М. Кейнс резко противопоставил себя и классикам, и неоклассикам (причем он называл «классиками» и тех, и других) в выделении сущности и роли денег. По его мнению, объектом исследований «классиков» была «реальная обменная экономика». Это экономика, в которой деньги «... используются только как нейтральное звено в сделках с реальными предметами и реальными активами и не воздействуют на мотивы и решения» хозяйствующих субъектов. В такой экономике деньги выступают только в качестве единицы счета и средства обмена, не являясь активом длительного пользования и не выполняя функцию средства сохранения ценности, будучи лишь, «удобством». Особенность подхода «классиков» заключалась в том, что закономерности «реальной обменной экономики» переносились ими на современное им рыночное хозяйство.

Дж. М. Кейнс полагал, что такое перенесение необоснованно и указал, что более важно анализировать иной тип хозяйства, названный им «денежной экономикой». В такой экономике деньги представляют собой актив длительного пользования и используются в качестве средства сохранения ценности.

# МОНЕТАРИЗМ



Милтон  
Фридмен  
1912-2006

Монетаризм считается одним из направлений неоклассической экономической мысли. Он возникает в середине 1950-х годов в США. Одним из признанных основателей и лидеров монетаризма является представитель так называемой Чикагской школы Милтон Фридмен.

Первоначально монетаризм зародился как отдельная отрасль опытных исследований в области денежного обращения, а именно - как анализ спроса на деньги. В дальнейшем он эволюционировал, охватывая все более широкий круг экономических вопросов. В конце концов к середине 1970-х годов он превращается в уважаемую доктрину, рецептами которой стали пользоваться правительства многих капиталистических стран.

В теоретическом плане монетаризм, с одной стороны, опирается на отдельные положения неоклассического синтеза (например, теория имущества), а с другой, является продолжением докейнсианской неоклассической количественной теории денег.



# Идеи экономического либерализма

- Концепция «экономического человека»
  - Рациональный, эгоистичный субъект
  - Стремясь к личному богатству, субъекты действуют в интересах общества
- Принцип «невидимой руки», «спонтанного порядка», «естественной свободы (в т.ч. и во внешней торговле)»
  - Свобода предпринимательства
  - Стихийное (автоматическое) действие объективных экономических законов - принцип «laissez faire»
  - Невмешательство государства в рыночный механизм
  - Идеология фритредерства

# ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

**Институционализм - направление в экономической мысли, делающее главный акцент на анализе институтов. Под институтами "в первом приближении" следует понимать правила и принципы поведения ("правила игры"), которым следуют люди в своих действиях. Оговорка "в первом приближении" делается ввиду того, что в разных течениях институционализма этот ключевой термин трактуется несколько по-разному. И вообще институционализм настолько разнороден, что его изучение как единого целого почти бессмысленно - настолько сильно различаются разные течения в самом институционализме.**



**Торстен Веблен  
1857-1929**

**Неоинституционализм (называемый также новым институционализмом) в самом общем виде можно понимать как попытку привнесения институционального подхода в рамки магистрального направления современного экономического анализа.**

**Неоинституциональная теория представляет собой экономический анализ роли институтов и их влияния на хозяйство.**

**Это наука о том, как общество использует ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяет их среди различных групп людей, в целях удовлетворения меняющихся, растущих потребностей человека**

**Таким образом:**

**Предмет изучения- это экономическое поведение людей**

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

<b>Экономический человек</b>	<b>Социальный человек</b>
Человек независим	Человек зависим
Человек эгоистичен	Человек неэгоистичен
Человек рационален	Человек иррационален и непоследователен
Человек информирован	Человек не информирован
Человек мобилен	Человек немобилен

# 2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

```
graph TD; A[ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ] --> B[ТРАДИЦИОННАЯ]; A --> C[ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ]; A --> D[РЫНОЧНАЯ]; A --> E[СМЕШАННАЯ];
```

**ТРАДИЦИОННАЯ**  
Хозяйственная деятельность осуществляется преимущественно в области сельского хозяйства, ремёсел

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ**  
Характерно единое планово-централизованное государственное управление производством, распределением товаров и услуг

**РЫНОЧНАЯ**  
Функционирует в условиях многих форм собственности, на основе спроса и предложения

**СМЕШАННАЯ**  
Экономическая свобода производителей сочетается с регулирующей функцией государства

# МОДЕЛИ СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКИ

## МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ СМЕШАННОГО ТИПА

### АМЕРИКАНСКАЯ

**ЛИБЕРАЛЬНАЯ  
РЫНОЧНАЯ МОДЕЛЬ**  
ПРЕДПОЛАГАЕТ РОЛЬ  
ПРИОРИТЕТНУЮ ЧАСТНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ,  
РЫНОЧНОГО,  
КОНКУРЕНТНОГО  
МЕХАНИЗМА,  
КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ  
МОТИВАЦИЙ, ВЫСОКИЙ  
УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ  
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

### ГЕРМАНСКАЯ

**МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО  
РЫНОЧНОГО**  
ХОЗЯЙСТВА, УВЯЗЫВАЕТ  
РАСШИРЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ  
НАЧАЛ С СОЗДАНИЕМ ОСОБОЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ,  
СМЯГЧАЮЩЕЙ НЕДОСТАТКИ  
РЫНКА, А ТАКЖЕ  
ФОРМИРОВАНИЕМ  
МНОГОСЛОЙНОЙ  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ  
СТРУКТУРЫ СУБЪЕКТОВ  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И  
ВЫСОКИМ УРОВНЕМ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ

### ШВЕДСКАЯ

**СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ,**  
ДЛЯ КОТОРОЙ ХАРАКТЕРЕН  
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ  
СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ,  
БАЗИРУЮЩИЙСЯ НА  
ШИРОКОМ РАСПРЕДЕЛЕНИИ  
ДОХОДОВ И  
РАСПРОСТРАНЕНИИ  
МНОГООБРАЗНЫХ  
«СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ»

### ЯПОНСКАЯ

**МОДЕЛЬ РЕГУЛИРУЕМОГО  
КОРПОРАТИВНОГО  
КАПИТАЛИЗМА,**  
В КОТОРОМ  
БЛАГОПРИЯТНЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ  
НАКОПЛЕНИЯ КАПИТАЛА  
СОПРЯГАЮТСЯ С АКТИВНОЙ  
РОЛЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРАХ  
ПРОГРАММИРОВАНИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ, СТРУКТУРНОЙ,  
ИНВЕСТИЦИОННОЙ И  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ С ОСОБЫМ  
СОЦИАЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ  
КОРПОРАТИВНОГО НАЧАЛА



# 3 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ТОВАРЫ, РЕСУРСЫ. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР И ПРИНЦИП ОГРАНИЧЕННОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ

## Кривая производственных возможностей

- **Кривая производственных возможностей** —
- это совокупность точек, которые показывают различные комбинации максимальных объемов производства нескольких (как правило двух) **товаров** или **услуг**, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов

