

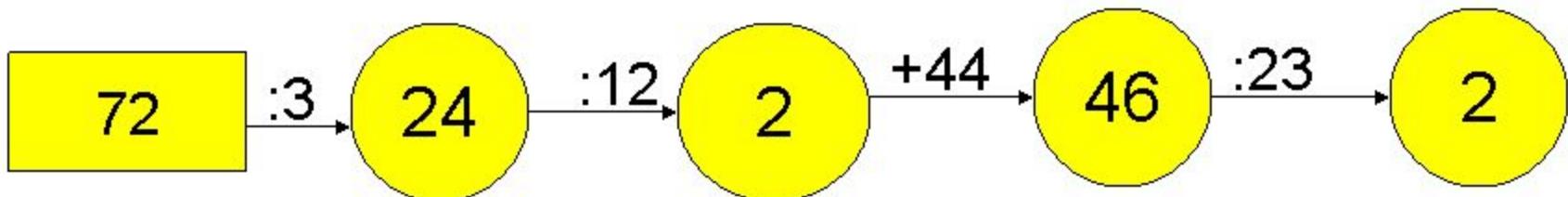
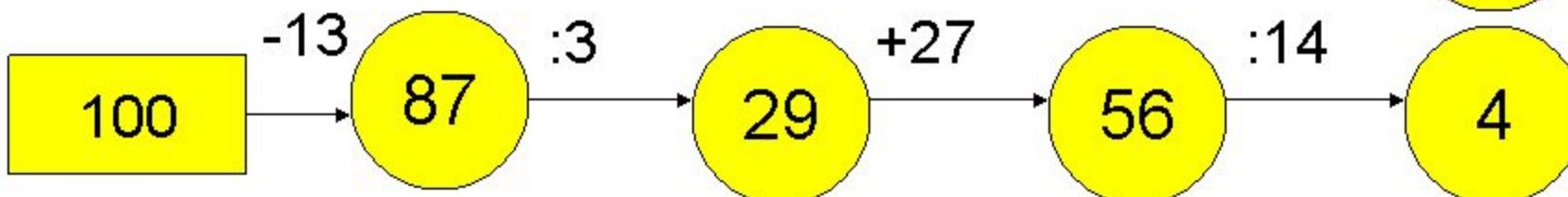
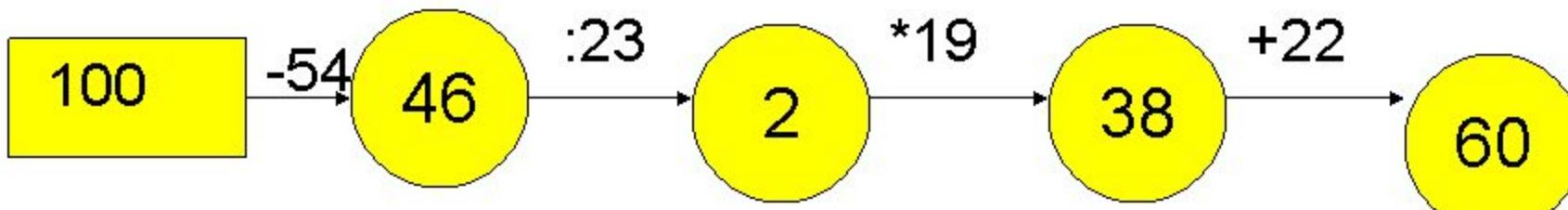
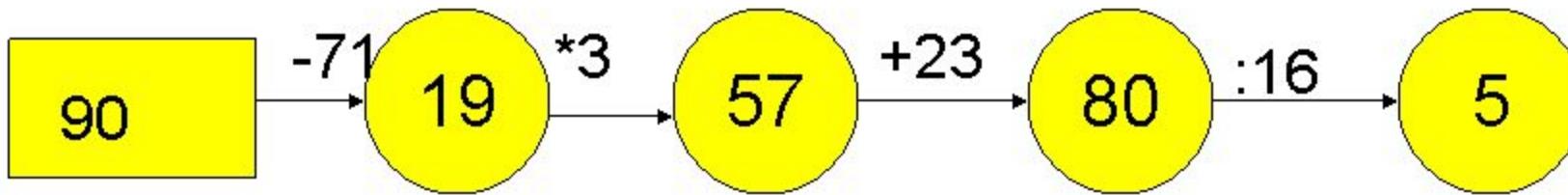
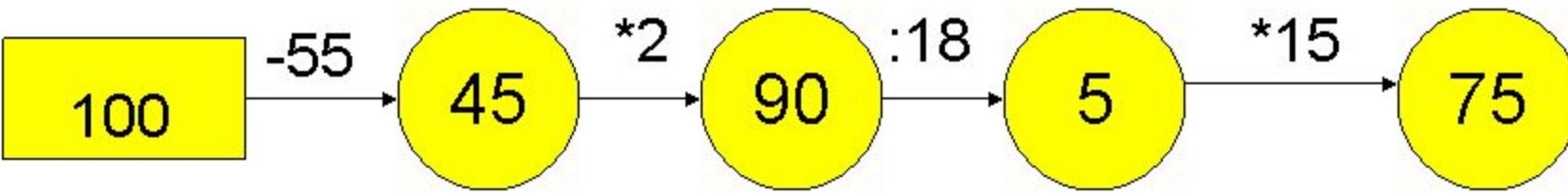


Начинать пора урок,  
прозвенел уже  
звонок,  
пришло время  
вычислять,  
на вопросы отвечать

# **«Решение задач с помощью уравнений»**



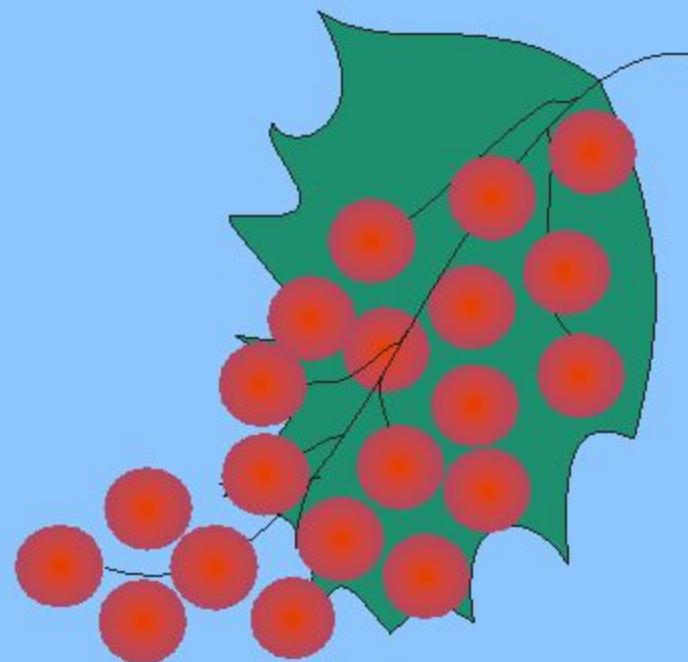
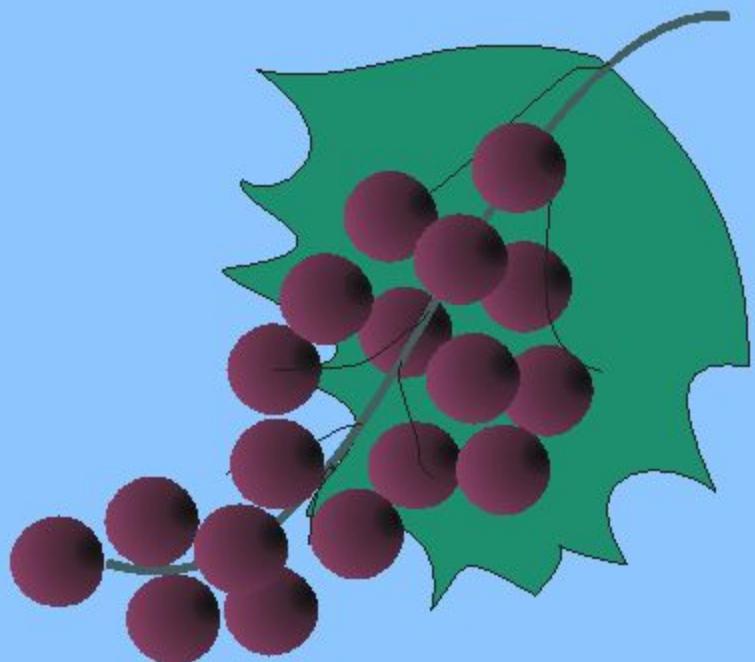
## Выполните устно вычисления



# Блиц-турнир

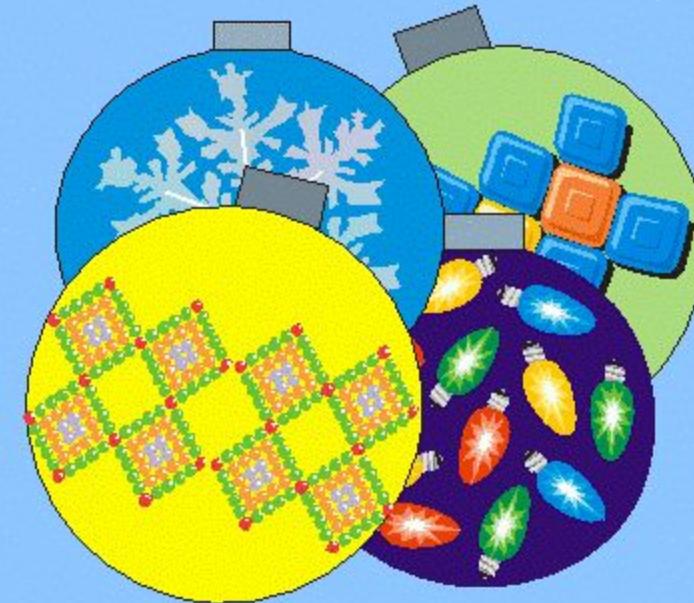
1. Утром Маша сделала **X**  
бумажных журавликов,  
что в **2 раза меньше**, чем вечером.  
Сколько бумажных журавликов  
сделала Маша?

**2. В саду *У* кустов чёрной смородины,  
а красной в 2 раза меньше.  
Во сколько раз больше кустов  
чёрной смородины, чем красной ?**

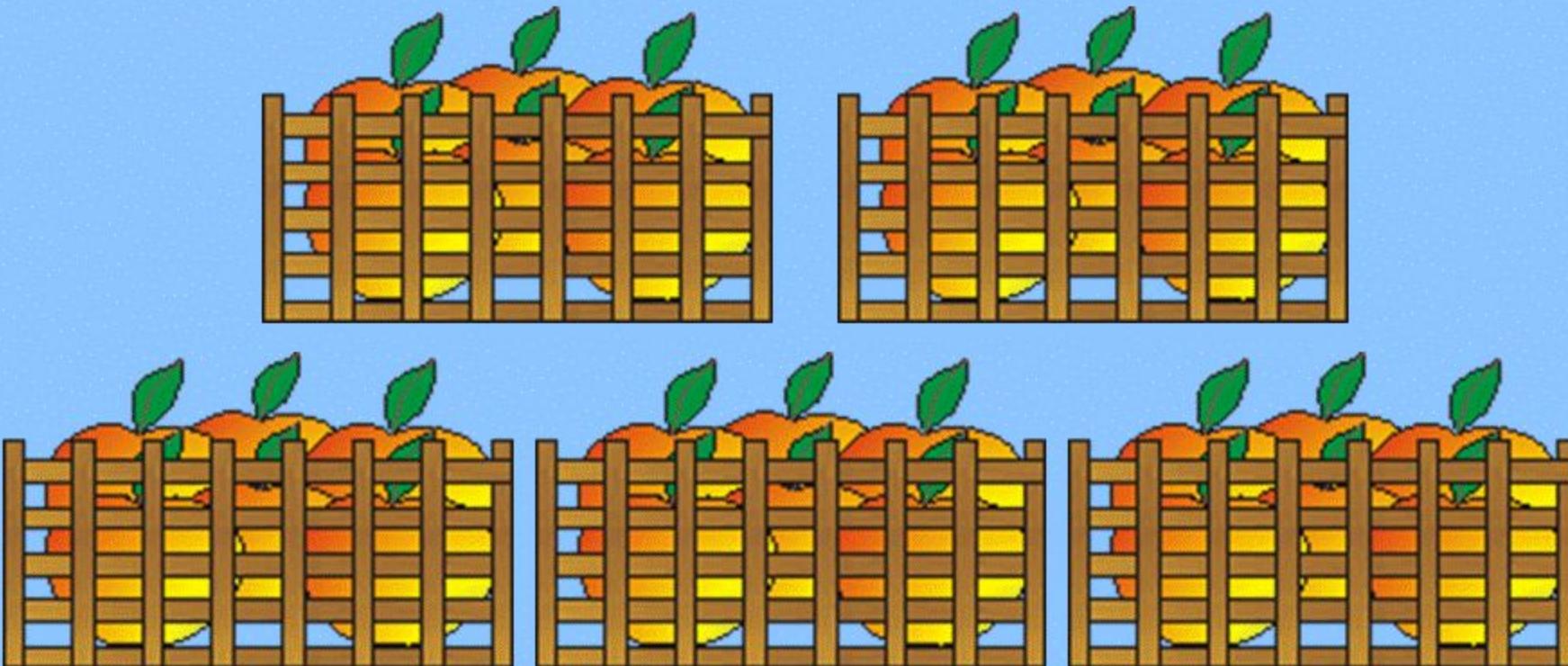


3. Купили **a** коробок ёлочных игрушек  
по 4 игрушки в каждой.

Сколько ёлочных игрушек купили?



**5.  $X$  кг яблок разложили в 5 ящиков.  
Сколько кг яблок положили  
в 13 таких ящиков?**



# Самостоятельная работа



## Запишите в виде равенства:

1 вариант

- 1).  $3x$  больше, чем  $x$  на 48
- 2).  $8x$  вдвое меньше, чем 208

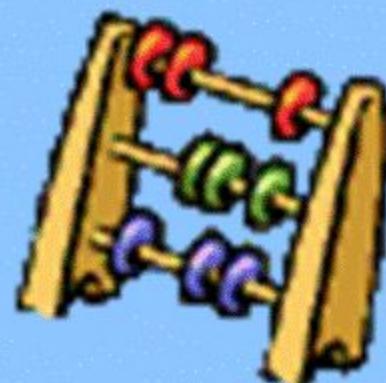
2 вариант

- 1).  $27x$  на 12 меньше, чем 201
- 2).  $380x$  в 19 раз больше, чем 101

*Составьте краткую запись и запишите в виде равенства.*

3) В первый сосуд налили  $x$  л жидкости, во второй – на 7л меньше, чем в первый, а в третий- на 10л больше, чем во второй. В третьем сосуде оказалось столько жидкости, сколько в первом и во втором вместе.

3) У Нины было  $x$  яблок, у Пети - на 8 яблок больше , а у Нины - на 3 яблока меньше , чем у Вани. Вместе у них было 41 яблоко.



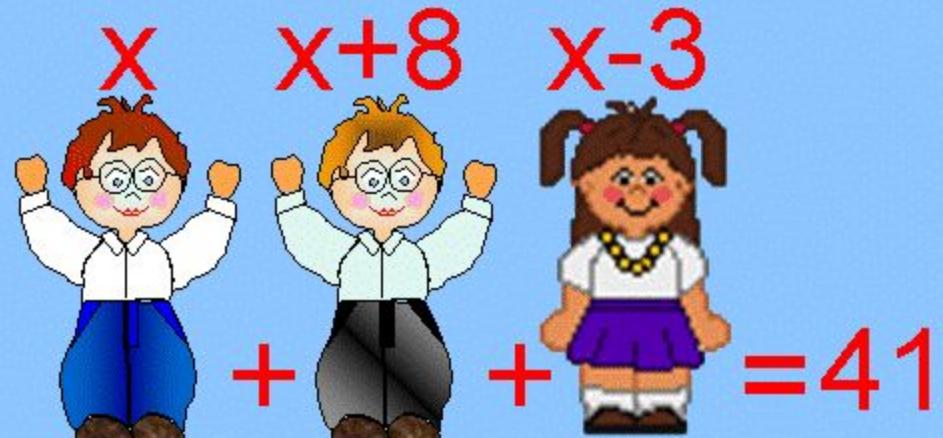
## Проверь себя:

### 1 вариант

$$1) 3x - x = 4$$

$$2) (8x) * 2 = 208$$

3) Дети	Число яблок	$x$ $x+8$ $x-3$	41
Ваня			
Петя			

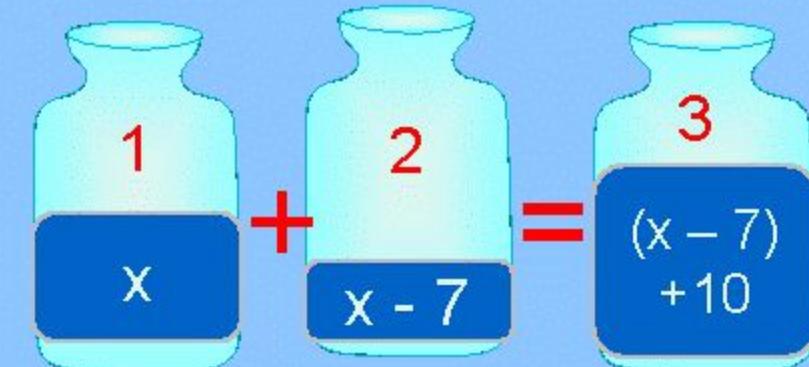


### 2 вариант

$$1) 201 - 27x = 12$$

$$2) 380x = 19 * 101$$

3) Сосуды	Количество жидкости	$x \text{ л}$ $x-7$ $(x-7) + 10$	1 2 3
1			
2			

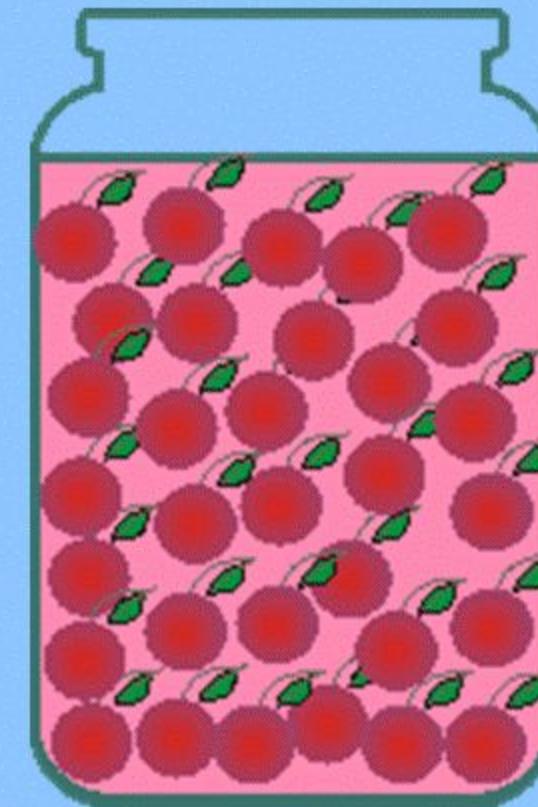
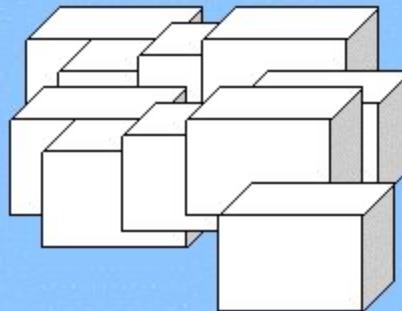
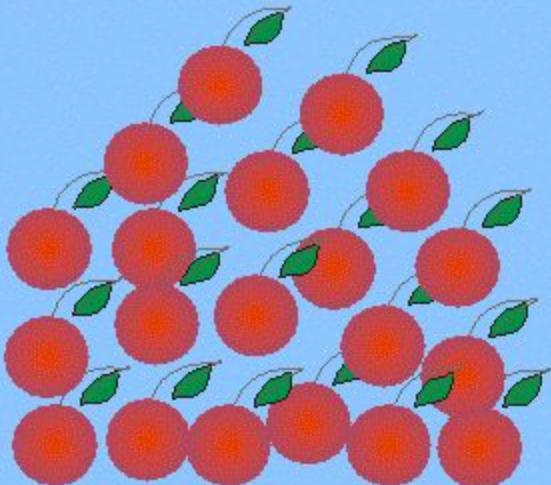


# Физкультминутка

Быстро встали,  
улыбнулись,  
Выше-выше потянулись.  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь,  
Рук коленями коснитесь.  
Сели, встали.  
Сели, встали.  
И на месте побежали.

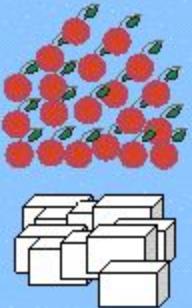


**Для приготовления вишнёвого варенья на 2 части вишни берут 3 части сахара (по массе).  
Сколько вишни и сколько сахара  
пошло на варенье, если сахара  
пошло на 7кг 600г больше, чем  
вишни?**



# 1) Пусть масса одной части $x$ г

---



Вишня  $2x$  г

Сахар  $3x$  г



Больше на 7кг 600г

Составим и решим уравнение :

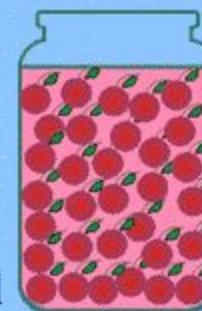
$$3x - 2x = 7600$$

$$X = 7600$$

7600 г - масса одной части.

2)  $7600 * 2 = 15200$  (г) - масса вишни

3)  $7600 * 3 = 22800$  (г) - масса сахара



Ответ: 15200 г вишни и 22800 г сахара пошло  
на варенье.

В смеси цукатов содержится  
***3 части авокадо,***  
***4 части киви,***  
***7 частей бананов,***  
***2 части ананасов.***

Какова масса смеси цукатов, если в ней  
бананов больше, чем киви на 177г?



**1) Пусть  $x$  граммов масса одной части**

---

Авокадо  $3x$  г

Киви  $4x$  г  **больше на 177 г**

Бананы  $7x$  г

Ананасы  $2x$  г

Так как бананов больше, чем киви на 177 г,  
составим и решим уравнение :

$$7x - 4x = 177$$

$$3x = 177$$

**$X = 59$  (г) масса одной части**

**2)  $3x + 4x + 7x + 2x = 16x$  (г) - масса смеси**

Так как  $x = 59$ , то  $59 * 16 = 944$ (г)

**Ответ: 944 г - масса смеси цукатов.**

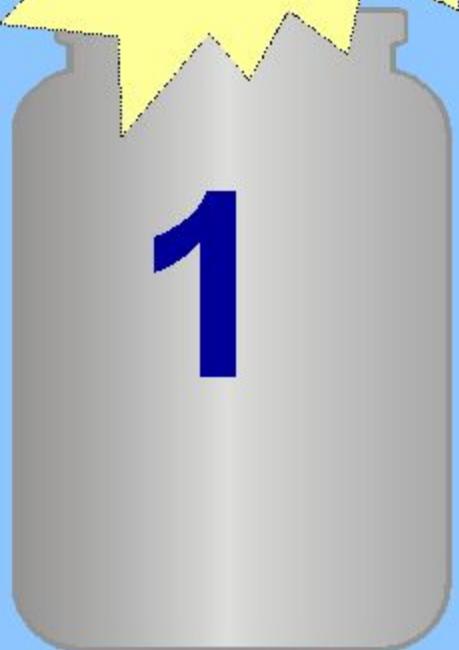
В первом бидоне было в 3 раза больше подсолнечного масла, чем во втором. Когда из первого бидона перелили во второй 10 л, то во втором бидоне стало масла в 2 раза больше, чем в первом.

Сколько литров масла стало в каждом бидоне ?

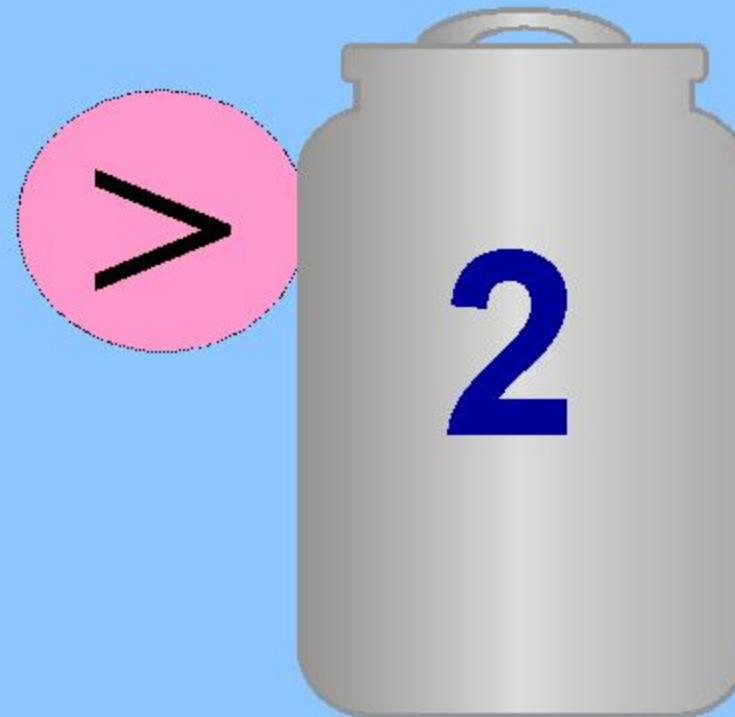


в 3 раза

> 10 л



стало  
в 2 раза



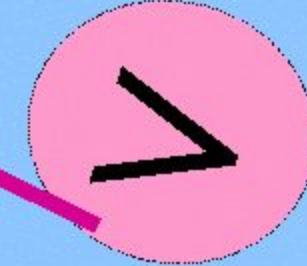
В 3 раза

В 2 раза

$$3x - 10$$



$$> 10 \text{ л}$$



$$x + 10$$





	Было, л	Стало, л
1 бидон	$3x$	$3x-10$
2 бидон	$x$	$x+10$

А так как во втором бидоне стало масла в 2 раза больше, то составим и решим уравнение :

$$3x-10=2(x+10)$$

$$3x - 10 = 2x + 20$$

$$3x - 2x = 20 + 10$$

$$x = 30$$

# **Используемая литература и интернет-ресурсы**

- <http://www.foragro.ru/catalog/fruit/kiwi/>
- [http://www.povarenok.net/st/tags/praznichnye\\_blyuda](http://www.povarenok.net/st/tags/praznichnye_blyuda)
- [http://magazinperm.ru/index.php?categoryID=576&category\\_slug=fruktovaja-konservacija](http://magazinperm.ru/index.php?categoryID=576&category_slug=fruktovaja-konservacija)
- <http://vmestestem.ru/news/&gr=5&nid=3378>
- <http://www.stihi.ru/2008/12/25/2261>
- Савченко Е.М. « Картинки для уроков математики».
- Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов Математика 5 класс, часть №1. ОАО « Московские учебники», Москва 2006.
- А.И. Ершова, В.В.Голобородько « Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса», Москва, Илекса 2008.