

Формирование элементарных математических представлений посредством сказки

Брюховецкая Ольга Васильевна, воспитатель
МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского
района, 2019

Актуальность

Использование сказок способствует:

- повышению познавательной мотивации и познавательного интереса;
- развитию познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, речи и др.);
- созданию условий для саморазвития детей.

Цель доклада:

- Показать возможности формирования элементарных математических способностей у дошкольников посредством сказки



Сказка и формирование математических знаний

Использование сказки позволяет детям:

- учиться количественному и порядковому счету,
- определять пространственное расположение предметов (справа/слева, впереди/сзади, вверху/внизу и др.),
- усваивать понятия о размере (большой/маленький, высокий/низкий и др.),
- легче устанавливать временные отношения (часы, сутки, неделя, месяц, времена года).

Вторая младшая группа (3-4 года)



«Колобок», «Репка», «Теремок», «Куричка Ряба», «Заюшкина избушка»



«Колобок»

(количественный и порядковый счет, закрепление цвета, размер)



«Репка»

(количественный счет, размер, пространственное расположение)



«Теремок»

(количественный и порядковый счет, размер, пространственное расположение)



«Куриочка Ряба»

(количественный счет, последовательность действий)



Список литературы:

- Игракова О.В. Особенности математического развития детей дошкольного возраста в современных условиях // Инновационная наука. 2017. № 1-1. С. 176-179 (URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27723415>)
- Ковпак С.С. Формирование элементарных математических представлений посредством сказки // Обучение и воспитание: методики и практика. 2015. № 21. С. 50-52 (URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23818999>)
- Кудряшова Д.В., Забровская О.В. Сказка как средство математического развития дошкольников // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. 2018. № 5 (22). С. 20-22 (URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35655896>)
- Осьмачкина А.А., Бажан З.И. Использование малых форм фольклорного жанра в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2015. № 48-1. С. 198-204 (URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24366303>)