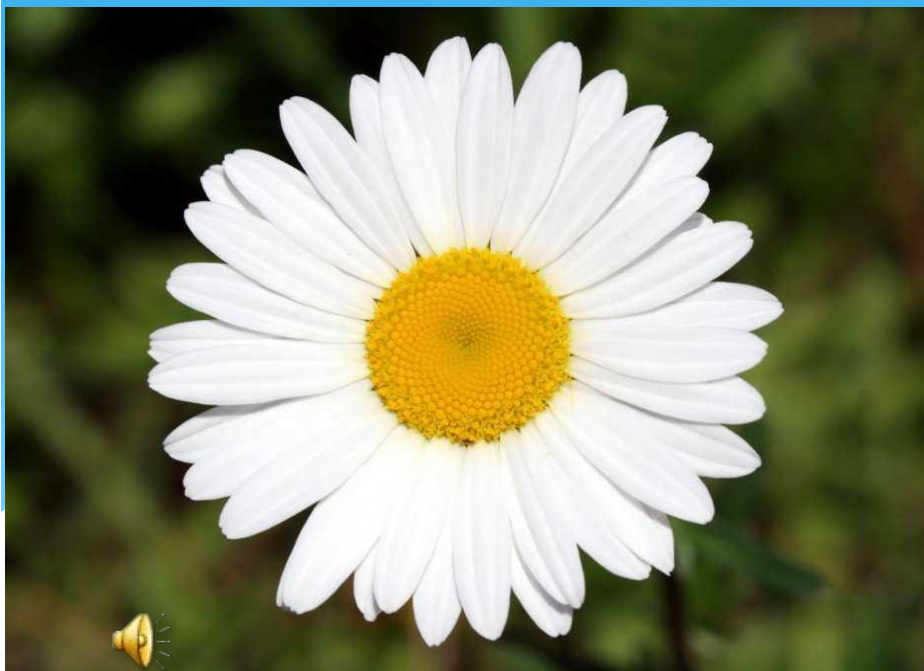


Аналитический отчёт за 2019-2020 год группа «Ромашка»



Воспитатели: Коваль Е.А.
Паршенко А.В

Списочный состав группы:

Начало года

Количество детей:

17

Девочек: 14

Мальчиков: 3

Конец года

Количество детей:

20

Девочек: 14

Мальчиков: 6

Общая характеристика группы:

Большая часть детей в нашей группе находятся в едином коллективе. Атмосфера доброжелательная, позитивная, преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, каратэ, посещают бассейн.



Анализ выполнения годовых задач:

Для достижения цели рабочей программы группы решались в течение года следующие задачи:

- * 1. Сохраняли и укрепляли физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста, в том числе их эмоциональное благополучие;
- * 2. Обеспечивали своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка;
- * 3. Создавали в группе атмосферу доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяло воспитывать у детей общительность, доброту, любознательность, инициативность, самостоятельность и творчество
- * 4. Максимально использовали разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- * 5. Развивали индивидуальные способности и творческий потенциал дошкольников, в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка, используя вариативность образовательного материала;
- * 6. Создавали условия для квалифицированной коррекции недостатков в развитии речи дошкольников

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, эмоционально-эстетическое, социально-личностное.




Результаты мониторинга:

Мониторинг группы в начале года
сентябрь 2019 года
По списку: 17 детей
Обследуемых: 16 детей

Высокий уровень	0%
Средний уровень (15 детей)	90%
Низкий уровень (1 ребёнок)	10%

Мониторинг группы в конце года
апрель 2020 года
По списку: 20 детей
Обследуемых: 20 детей

Высокий уровень (16 детей)	80%
Средний уровень (4 ребенка)	20%
Низкий уровень	0%



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, низкий уровень в конце года образовательной программы отсутствует.

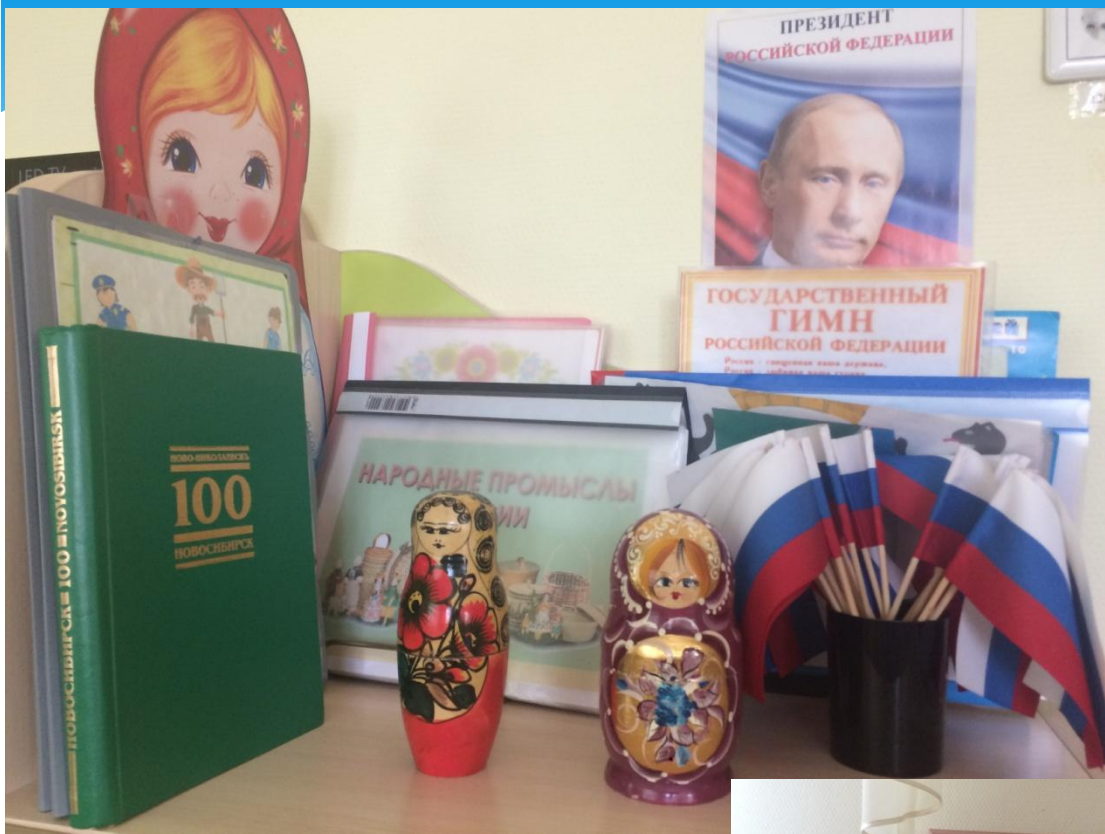
По итогам проведения мониторинга можно заключить, что: Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в группе:







Взаимодействие с родителями:

Привлекали родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендовали родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Привлекали родителей к проектной деятельности на темы: «Зимующие птицы», «Моя любимая игрушка», «Огород на подоконнике»

Фотоотчёт



Фотоотчёт



Фотоотчёт



Взаимодействие с родителями:

Привлекали родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (праздники, концерты) были проведены: Праздник Осени, День Матери, Новый Год, 23 февраля, 8 Марта.



Работа по самообразованию:

В течении года повышали педагогический уровень посредством самообразования. Активно посещали методические объединения, семинары, мастер-классы. Участвовали в различных конкурсах.

Вывод:

Результаты деятельности группы за 2019 – 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2020-21 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям, и развитию интегративных качеств;
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по с целью объединения усилий для развития ребенка, создания атмосферы общности интересов;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей и детского творчества.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, конкурсах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
- Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).