

**Тема: Особливості освітньо-вікової групи - дорослі (від 25 років). Застосування різних форм і методів навчання з урахуванням цих особливостей**

## Мета заняття:

- ❖ Формування умінь, щоб застосовувати одержані знання для розвитку викладацьких здібностей;
- ❖ Формування спеціальних умінь і навичок у навчанні дорослих;
- ❖ Розширення і поглиблення знань про особливості дорослих;
- ❖ Створити емоційний настрій і збудити інтерес до засвоєння нових знань, самостійного вирішення проблем;
- ❖ Створити позитивні емоції по відношенню до навчальної діяльності.

## Після розгляду даної теми студенти повинні:

### Дізнатись:

- ❖ Про освітньо-вікову групу дорослих (від 25 років) та їхні особливості, як увага, мислення, пам'ять, стосунки та інтереси;
- ❖ Принципи якими слід керуватись при створенні сім'ї;
- ❖ Розвиток сімейних відносин після того, коли в сім'ї вже є дитина.

### Навчитись:

- ❖ Використовувати одержані знання на практиці;
- ❖ Користуватись різними порадами при створенні сім'ї

Модель засвоєння бази знань теми:  
«Особливості освітньо-вікової групи - дорослих»

Рівень засвоєння	База знань	Результати засвоєння
1. Запам'ятати	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Особливості освітньо-вікової групи дорослих;</li><li>□ Принципи якими слід керуватись при створенні сім'ї;</li><li>□ Розвиток сімейних відносин після того, коли в сім'ї вже є дитина.</li></ul>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Розповісти особливості освітньо-вікової групи дорослих</li><li>□ Назвати принципи якими потрібно керуватись при створенні сім'ї</li><li>□ Охарактеризувати розвиток сімейних відносин.</li></ul>

Рівень засвоєння	База знань	Результати засвоєння
2. Зрозуміти	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Особливості поведінки і діяльності освітньо-вікової групи дорослих;</li> <li>□ Основні терміни процесу навчання дорослих;</li> <li>□ Способи навчання дорослих;</li> <li>□ Як відбувається керування досвідом при навчанні дорослих;</li> <li>□ Організацію навчання дорослих.</li> </ul>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Охарактеризувати особливості поведінки і діяльності освітньо-вікової групи дорослих;</li> <li>□ Розрізняти способи навчання дорослих;</li> <li>□ Розуміти терміни ,що стосуються процесу навчання дорослих;</li> <li>□ Знати на що звертати увагу при організації навчання.</li> </ul>

Рівень засвоєння	База знань	Результати засвоєння
3. Використати	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Знання про особливості навчання дорослих у діяльності викладача.</li> </ul>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Використовувати набуті знання на практиці у процесі проведення навчальних занять.</li> </ul>
4. Створити	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Способи спілкування з дорослими у навчальному процесі.</li> </ul>	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Запропонувати найкращий спосіб поведінки з дорослими у навчальному процесі;</li> <li>□ Навести приклад поведінки дорослого у навчанні.</li> </ul>

## Питання, які розкриваються на занятті:

- 1) Особливості освітньо-вікової групи дорослих;
- 2) Способи впливу на дорослих у навчальній діяльності;
- 3) Методи та форми впливу на дорослих у навчальній діяльності;
- 4) Методи та форми стимулювання та заохочення дорослих у навчальній діяльності.
- 5) Правила організації навчання дорослих;
- 6) Принципи якими слід керуватись при створенні сім'ї

## План

- 1) Вступ. Розкриття теми, мети та основних цілей заняття.
- 2) Особливості уяви, мислення, уваги, пам'яті, стосунків та інтересів дорослих.
- 3) Розгляд методів навчання дорослих на прикладі заняття з теми: «Сімейне життя і всі його етапи».
  - ✓ Вступ до теми «Сімейне життя і всі його етапи».
  - ✓ Проведення початкового тесту «Навчання дорослих».
  - ✓ Особливості навчання дорослих
  - ✓ Виховання дітей
  - ✓ Теоретичний тренінг «Як виховати успішну дитину?»
  - ✓ Гра «Вміння переконувати»
  - ✓ Дискусія на тему «Що керує нами?»
  - ✓ Гра «Зрозумій дитину з півслова»
  - ✓ Контрольний тест.
  - ✓ Висновок.