

Тема: Особливості освітньо-вікової групи - дорослі (від 25 років). Застосування різних форм і методів навчання з урахуванням цих особливостей

Мета заняття:

- ❖ Формування умінь, щоб застосовувати одержані знання для розвитку викладацьких здібностей;
- ❖ Формування спеціальних умінь і навичок у навчанні дорослих;
- ❖ Розширення і поглиблення знань про особливості дорослих;
- ❖ Створити емоційний настрій і збудити інтерес до засвоєння нових знань, самостійного вирішення проблем;
- ❖ Створити позитивні емоції по відношенню до навчальної діяльності.

Після розгляду даної теми студенти повинні:

Дізнатись:

- ❖ Про освітньо-вікову групу дорослих (від 25 років) та їхні особливості, як увага, мислення, пам'ять, стосунки та інтереси;
- ❖ Принципи якими слід керуватись при створенні сім'ї;
- ❖ Розвиток сімейних відносин після того, коли в сім'ї вже є дитина.

Навчитись:

- ❖ Використовувати одержані знання на практиці;
- ❖ Користуватись різними порадами при створенні сім'ї

Модель засвоєння бази знань теми:
«Особливості освітньо-вікової групи - дорослих»

Рівень засвоєння	База знань	Результати засвоєння
1. Запам'ятати	<ul style="list-style-type: none">□ Особливості освітньо-вікової групи дорослих;□ Принципи якими слід керуватись при створенні сім'ї;□ Розвиток сімейних відносин після того, коли в сім'ї вже є дитина.	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none">□ Розповісти особливості освітньо-вікової групи дорослих□ Назвати принципи якими потрібно керуватись при створенні сім'ї□ Охарактеризувати розвиток сімейних відносин.

Рівень засвоєння	База знань	Результати засвоєння
2. Зрозуміти	<ul style="list-style-type: none"> □ Особливості поведінки і діяльності освітньо-вікової групи дорослих; □ Основні терміни процесу навчання дорослих; □ Способи навчання дорослих; □ Як відбувається керування досвідом при навчанні дорослих; □ Організацію навчання дорослих. 	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Охарактеризувати особливості поведінки і діяльності освітньо-вікової групи дорослих; □ Розрізняти способи навчання дорослих; □ Розуміти терміни ,що стосуються процесу навчання дорослих; □ Знати на що звертати увагу при організації навчання.

Рівень засвоєння	База знань	Результати засвоєння
3. Використати	<ul style="list-style-type: none"> □ Знання про особливості навчання дорослих у діяльності викладача. 	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Використовувати набуті знання на практиці у процесі проведення навчальних занять.
4. Створити	<ul style="list-style-type: none"> □ Способи спілкування з дорослими у навчальному процесі. 	<p>Студент може:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Запропонувати найкращий спосіб поведінки з дорослими у навчальному процесі; □ Навести приклад поведінки дорослого у навчанні.

Питання, які розкриваються на занятті:

- 1) Особливості освітньо-вікової групи дорослих;
- 2) Способи впливу на дорослих у навчальній діяльності;
- 3) Методи та форми впливу на дорослих у навчальній діяльності;
- 4) Методи та форми стимулювання та заохочення дорослих у навчальній діяльності.
- 5) Правила організації навчання дорослих;
- 6) Принципи якими слід керуватись при створенні сім'ї

План

- 1) Вступ. Розкриття теми, мети та основних цілей заняття.
- 2) Особливості уяви, мислення, уваги, пам'яті, стосунків та інтересів дорослих.
- 3) Розгляд методів навчання дорослих на прикладі заняття з теми: «Сімейне життя і всі його етапи».
 - ✓ Вступ до теми «Сімейне життя і всі його етапи».
 - ✓ Проведення початкового тесту «Навчання дорослих».
 - ✓ Особливості навчання дорослих
 - ✓ Виховання дітей
 - ✓ Теоретичний тренінг «Як виховати успішну дитину?»
 - ✓ Гра «Вміння переконувати»
 - ✓ Дискусія на тему «Що керує нами?»
 - ✓ Гра «Зрозумій дитину з півслова»
 - ✓ Контрольний тест.
 - ✓ Висновок.