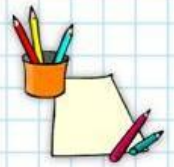




Тема проекта: «Устно решай – свой край узнавай»

Автор : Абрамов Семён,
3 А класс МБОУ «СОШ №106»
Руководитель: Якимова Марина
Михайловна, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №106»

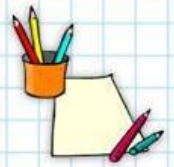
г. Трехгорный
2021



Проблема

Как совместить вычислительные навыки с краеведением и сделать совместное изучение данных отраслей увлекательным?





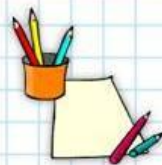
ГИПОТЕЗА

Если взять математические цепочки с выбором ответа на основе краеведческого материала, то это позволит улучшить навыки устного счета и расширит знания о родном крае



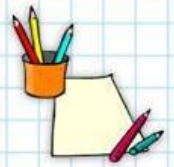
Цель

Создание сборника математических цепочек с выбором ответа на основе краеведческого материала



Задачи:

- **Собрать краеведческий материал**
- **Построить математические цепочки**
- **Составить сборник**



МЕТОДЫ

- Изучение литературы
- Экскурсия
- Интервью
- Анализ и синтез полученных данных

Анкета по краеведению

5. Являешься ли Ты коренным жителем своего города (проживаешь в городе с рождения)?

• Да

Нет

6. Каких ты знаешь знаменитых земляков (напиши)?

незнаю

7. Какие ты знаешь легенды (сказки, придания) о Челябинской области (или каком-то отдельном городе)? Напиши.

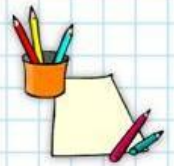
незнаю

8. Ты знаешь историю Челябинской области?

Да

• Нет

• Немного



Анкетирование по математике

1. Нужна ли тебе помощь при выполнении домашнего задания по математике?

• Да

Нет

• Иногда

2. Как ты оцениваешь свои знания по математике?

Отличные

• Хорошие

• Слабые

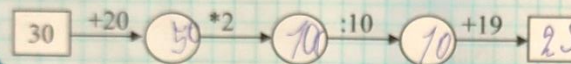
3. Хочешь ли ты улучшить свои результаты по математике?

Да

• Нет

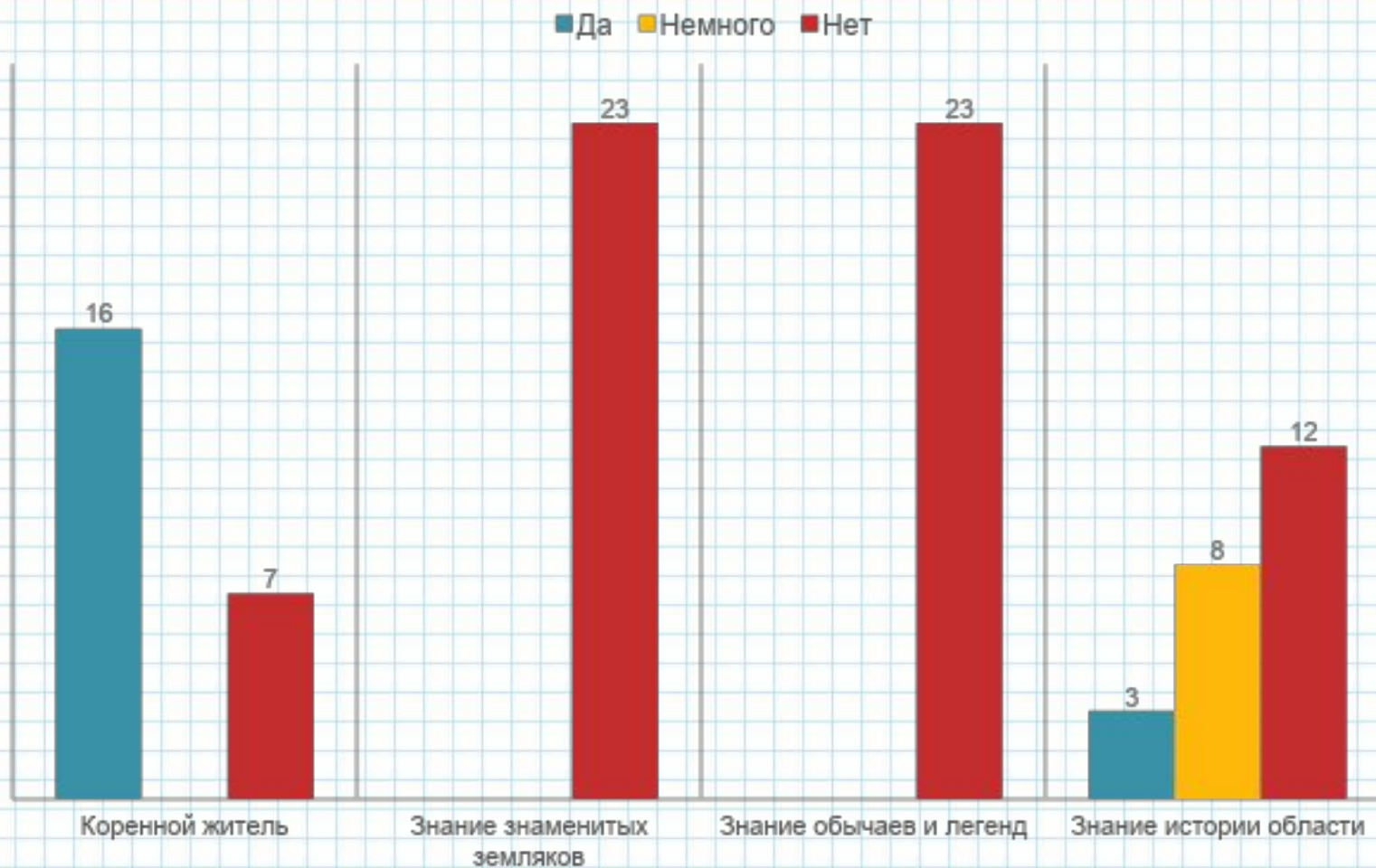
• Свой ответ _____

4. Реши цепочку и выбери вариант ответа: •69 •29 •19



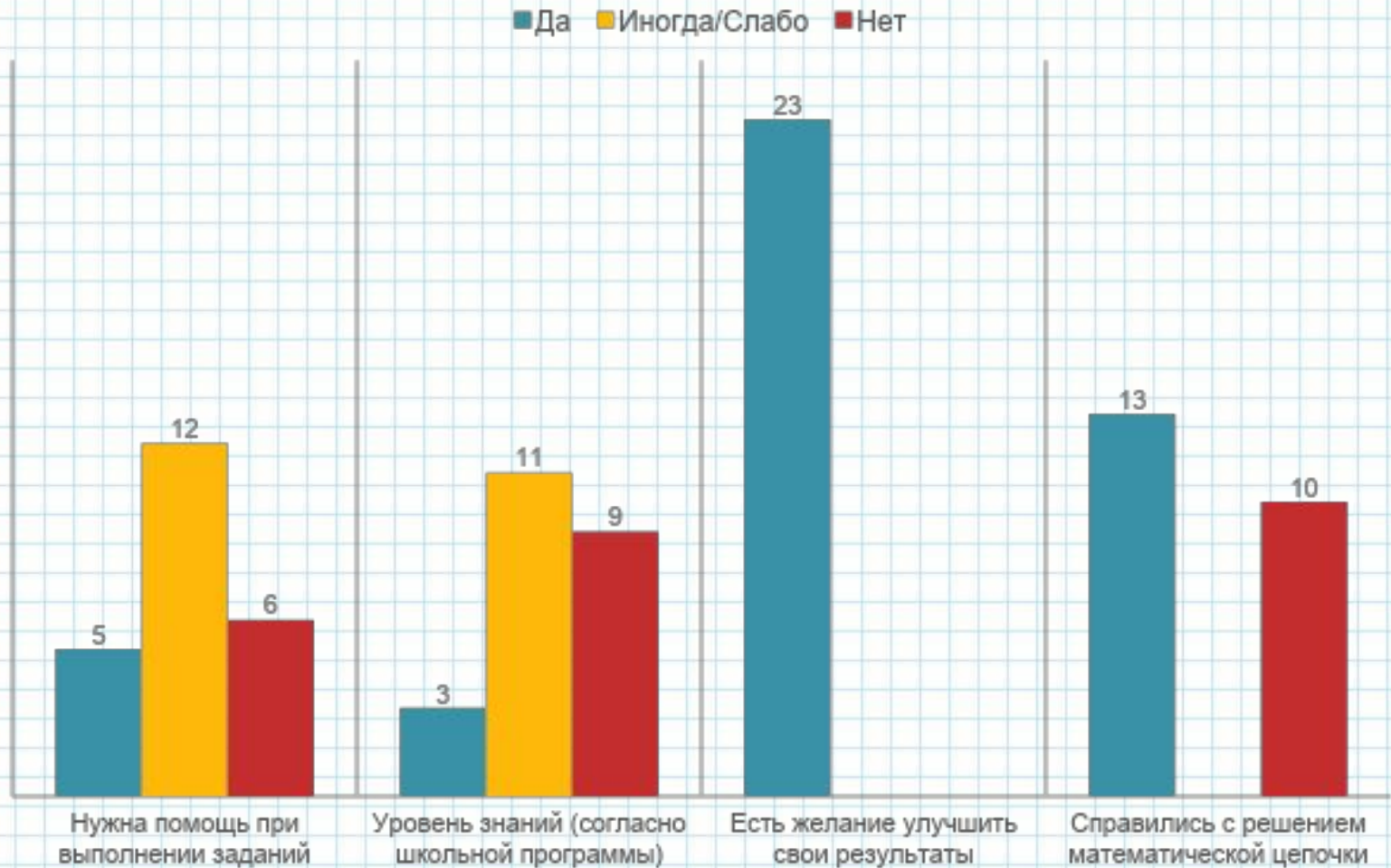


Анкетирование по краеведению





Анкетирование по математике



Поиск
подобных
пособий в
интернете и
библиотеках



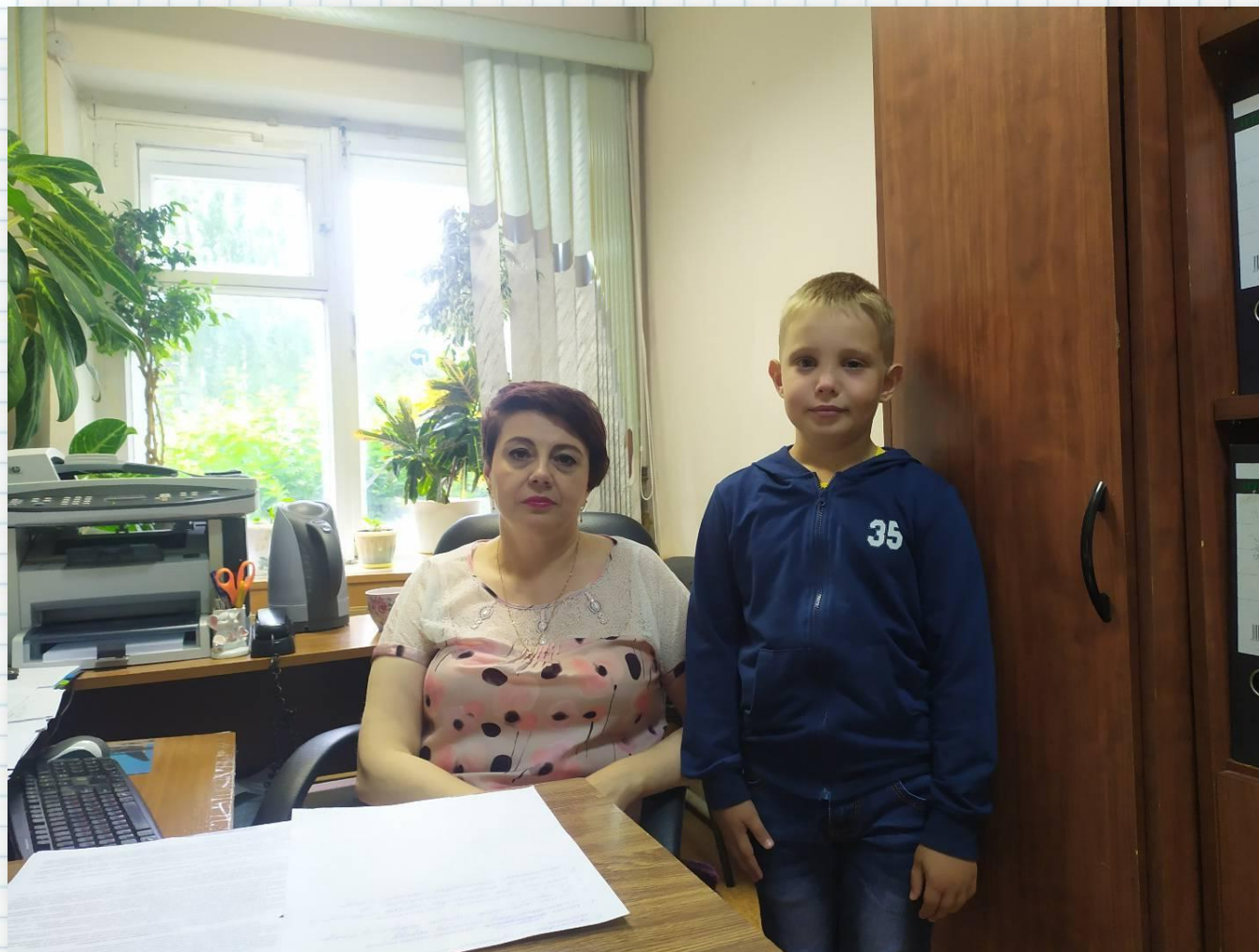


ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВОПРОСОВ

- Растительный и животный мир
- Географические объекты
- Памятники архитектуры
- Природные зоны
- Экология



Мое первое интервью



Краеведческий музей г. Трехгорный







vk.com

Семен Абрамов

ВКонтакте Поиск

Иосиф Кобзон — За того парня Семен 

- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры 2
- Мини-приложения
- VK Pay
- Маркет

 Редактировать

Воспоминания

Денежные переводы

Укажите вашу школу ×

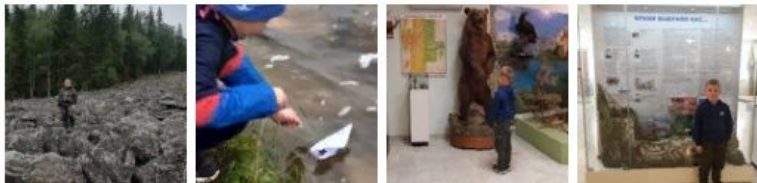
Семен Абрамов online

Иосиф Кобзон — За того парня

День рождения: 11 января 2005 г.
[Показать подробную информацию](#)

34 друга 4 подписчика 47 фотографий 1 отметка 1 статья 9 видеозаписей

Мои фотографии 47 [показать на карте](#)



РАЗДЕЛЫ СБОРНИКА



Сборник математических цепочек

«Устно считай – узнавай свой край»



~ ~ ~

Раздел 2

Челябинска



Сборник математических цепочек

«Устно считай – узнавай свой край»

~ ~ ~



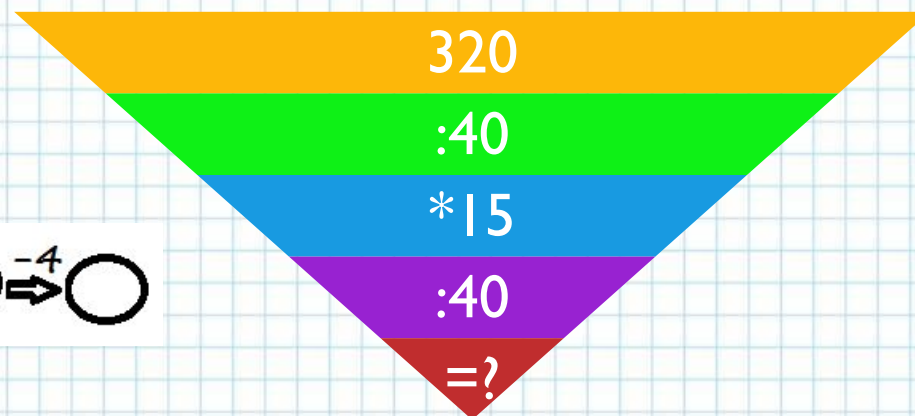
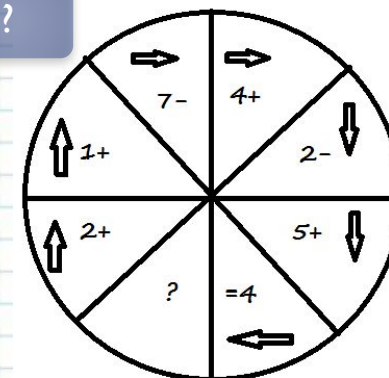
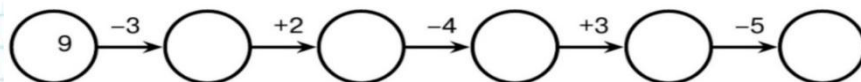
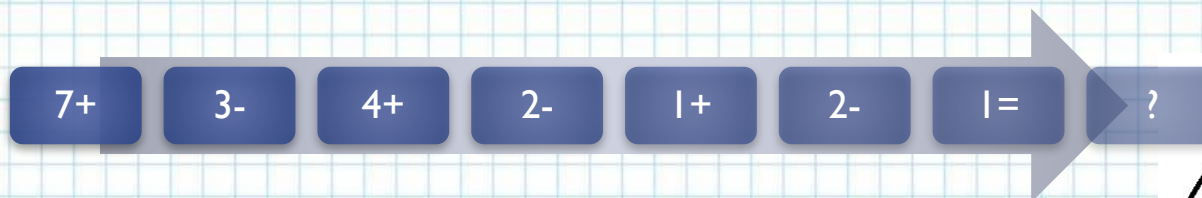
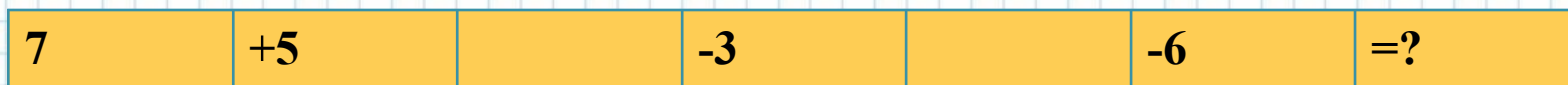
Раздел 1

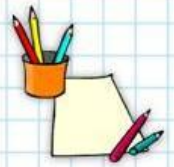
г. Трехгорный



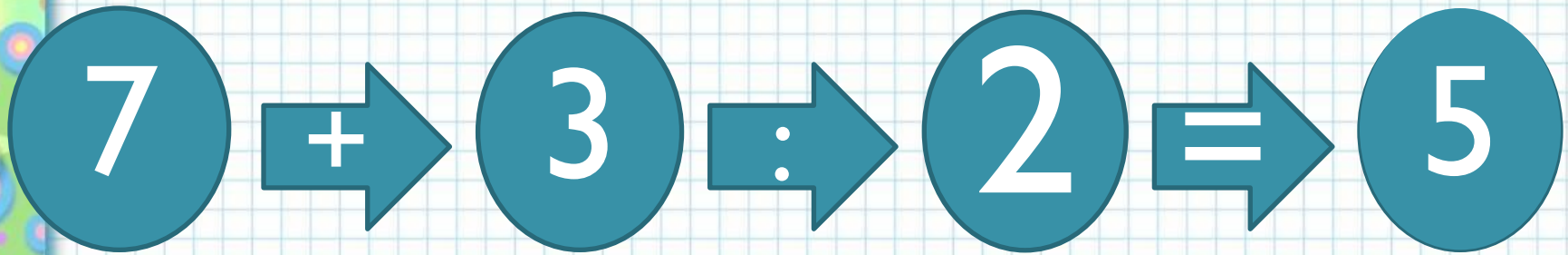


Примеры цепочек

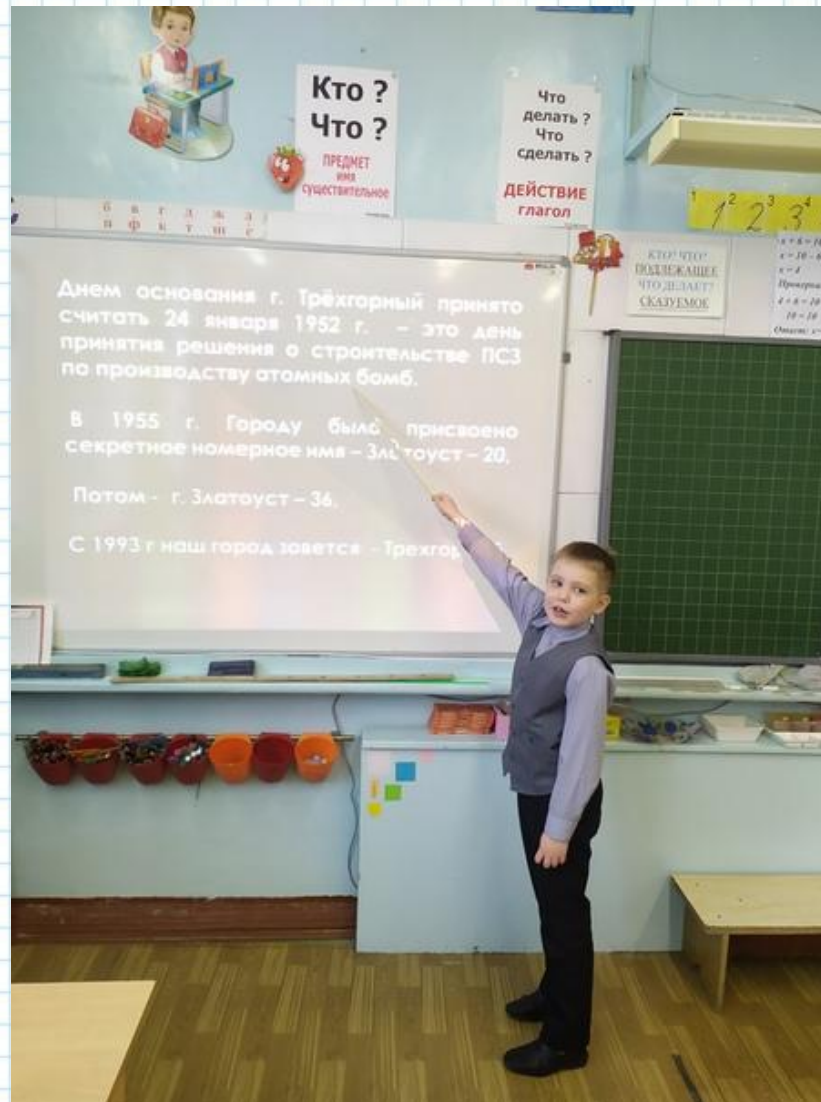




Особенность решения цепочки определяется направлением стрелок



Открытый урок с решением вопросов из сборника



Лицевая сторона карточки



11. Самая древняя картинная галерея Челябинской области?

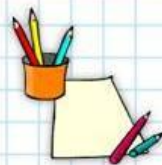
- 1) Игнатьевская пещера (39);
- 2) Пещера Данко (38);
- 3) Пещера Шумиха (37).

$$16 + 9 + 6 + 8 = ?$$

ОБРАТНАЯ СТОРОНА КАРТОЧКИ



В Игнатьевской пещере на реке Сим расположены древние рисунки, которые датируют палеолитом. Их возраст 10-14 тысяч лет.



Выводы

ЦЕЛЬ – создание сборника банка данных математических цепочек с выбором ответа на основе краеведческого материала - выполнена, а **ГИПОТЕЗА** нашла свое подтверждение



Все фото, представленные в презентации, из
личного архива семьи **Абрамовых**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !**