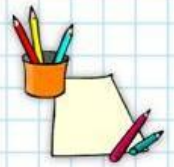




# Тема проекта: «Устно решай – свой край узнавай»

Автор : Абрамов Семён,  
3 А класс МБОУ «СОШ №106»  
Руководитель: Якимова Марина  
Михайловна, учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №106»

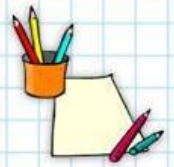
г. Трехгорный  
2021



# Проблема

Как совместить вычислительные навыки с краеведением и сделать совместное изучение данных отраслей увлекательным?





# ГИПОТЕЗА

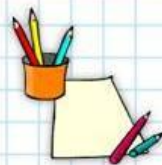
Если взять математические цепочки с выбором ответа на основе краеведческого материала, то это позволит улучшить навыки устного счета и расширит знания о родном крае





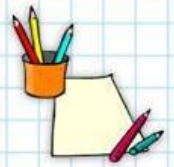
# Цель

Создание сборника математических цепочек с выбором ответа на основе краеведческого материала



# Задачи:

- **Собрать краеведческий материал**
- **Построить математические цепочки**
- **Составить сборник**



# МЕТОДЫ

- Изучение литературы
- Экскурсия
- Интервью
- Анализ и синтез полученных данных





# Анкета по краеведению

5. Являешься ли Ты коренным жителем своего города (проживаешь в городе с рождения)?

• Да

• Нет

6. Каких ты знаешь знаменитых земляков (напиши)?

незнаю

7. Какие ты знаешь легенды (сказки, придания) о Челябинской области (или каком-то отдельном городе)? Напиши.

незнаю

8. Ты знаешь историю Челябинской области?

• Да

• Нет

• Немного

# Анкетирование по математике

1. Нужна ли тебе помощь при выполнении домашнего задания по математике?

• Да

• Нет

• Иногда

2. Как ты оцениваешь свои знания по математике?

• Отличные

• Хорошие

• Слабые

3. Хочешь ли ты улучшить свои результаты по математике?

• Да

• Нет

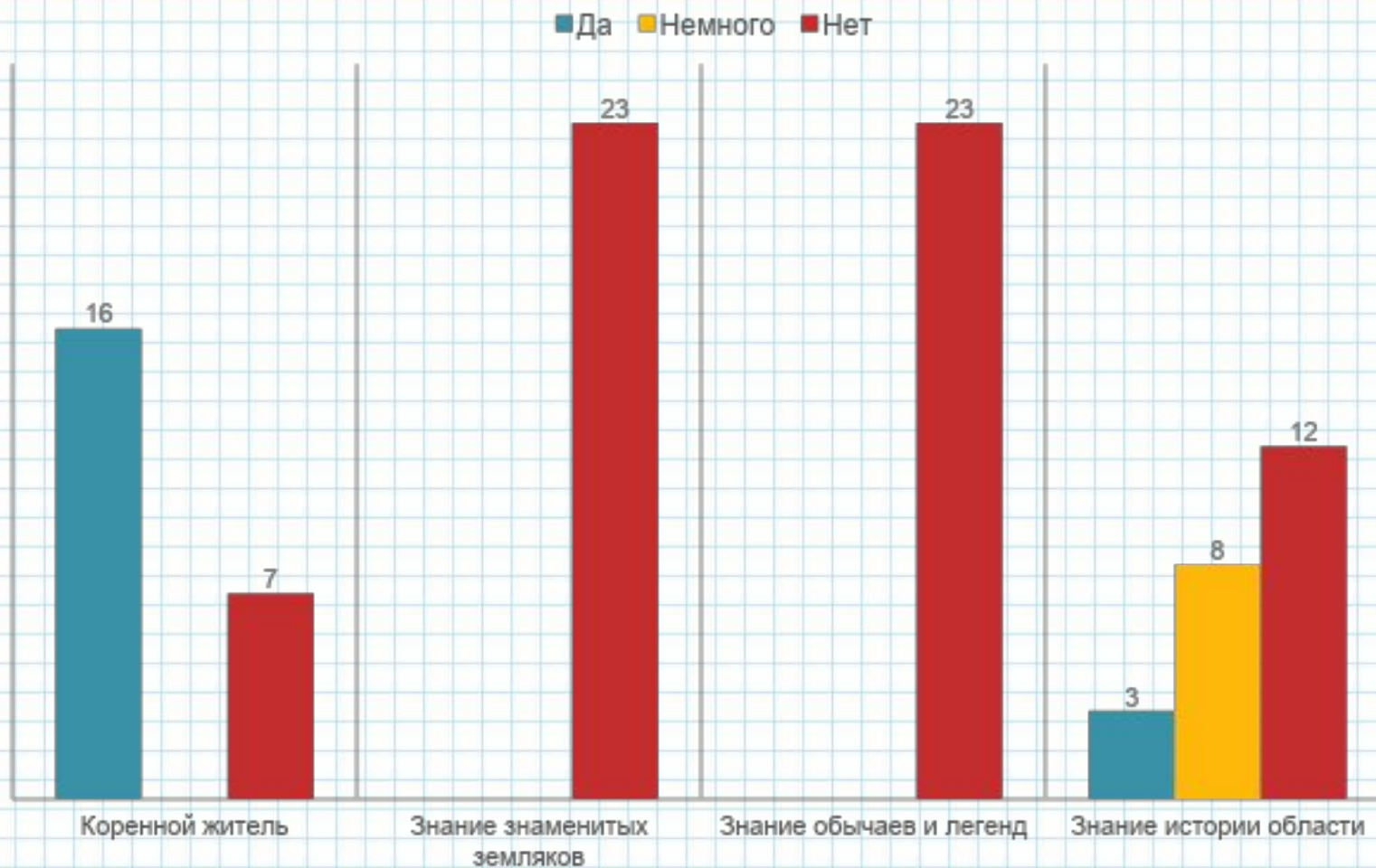
• Свой ответ

4. Реши цепочку и выбери вариант ответа: •69 •29 •19





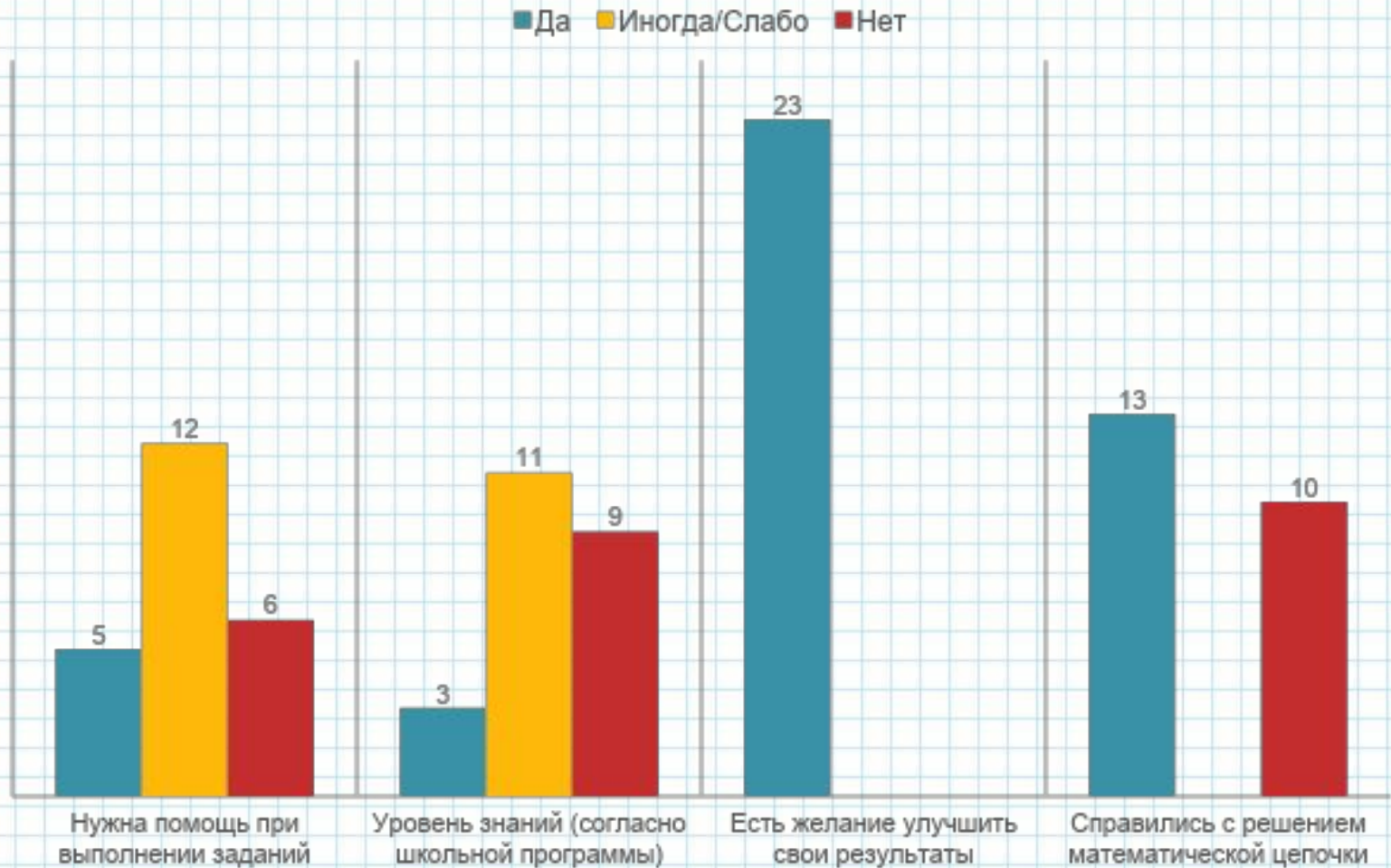
# Анкетирование по краеведению







# Анкетирование по математике



Поиск  
подобных  
пособий в  
интернете и  
библиотеках





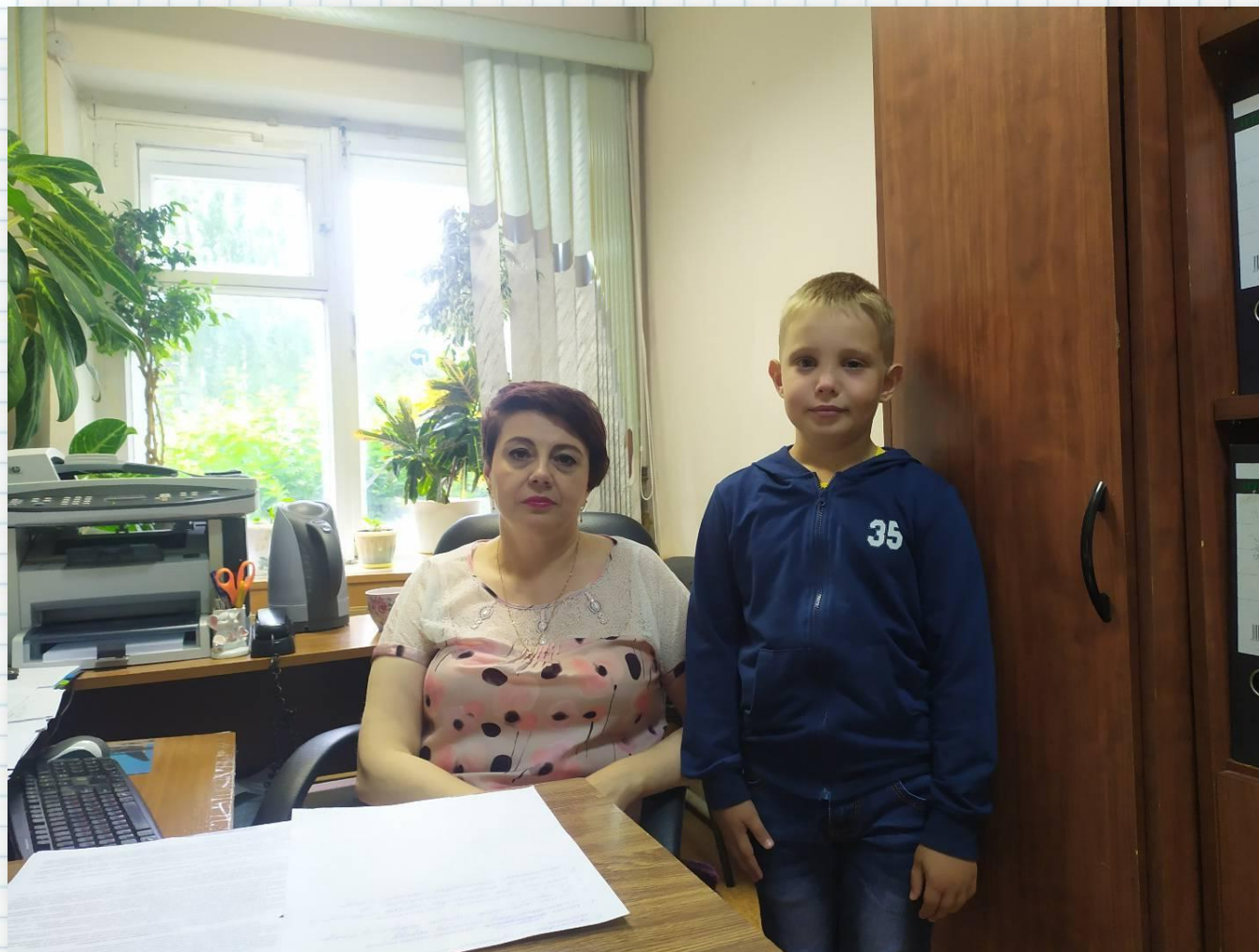
# ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ВОПРОСОВ

- Растительный и животный мир
- Географические объекты
- Памятники архитектуры
- Природные зоны
- Экология





# Мое первое интервью



# Краеведческий музей г. Трехгорный









vk.com

Семен Абрамов

**ВКонтакте** Поиск

Иосиф Кобзон — За того парня Семен 

- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры 2
- Мини-приложения
- VK Pay
- Маркет

 Редактировать

Воспоминания

Денежные переводы

Укажите вашу школу ×

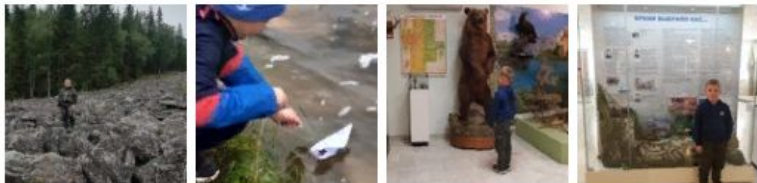
**Семен Абрамов** online

Иосиф Кобзон — За того парня

День рождения: 11 января 2005 г.  
[Показать подробную информацию](#)

34 друга   4 подписчика   47 фотографий   1 отметка   1 статья   9 видеозаписей

Мои фотографии 47 [показать на карте](#)





# РАЗДЕЛЫ СБОРНИКА



Сборник математических цепочек

«Устно считай – узнавай свой край»



~ ~ ~

Раздел 2

Челябинска



Сборник математических цепочек

«Устно считай – узнавай свой край»

~ ~ ~



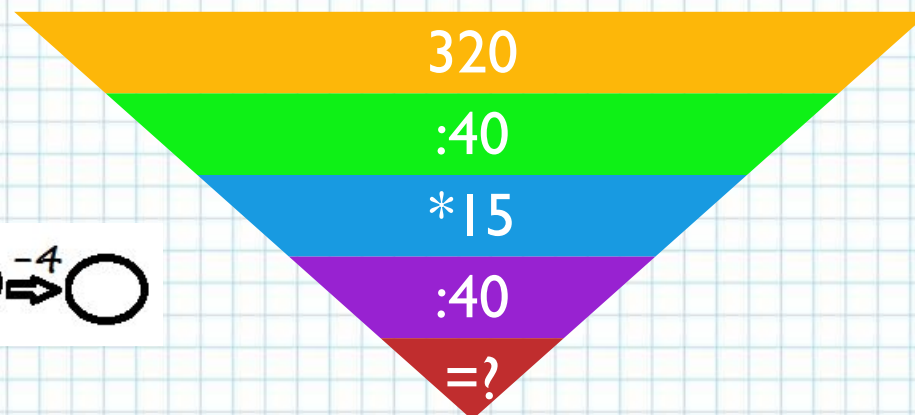
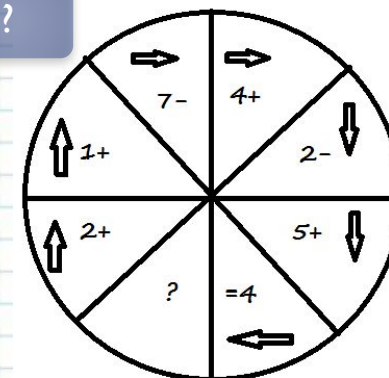
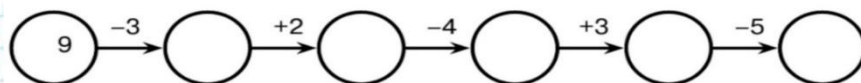
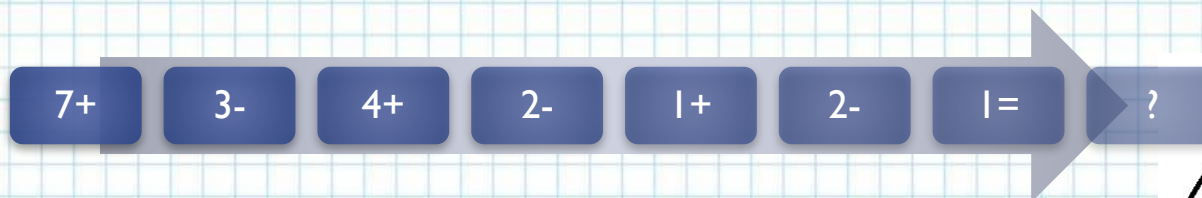
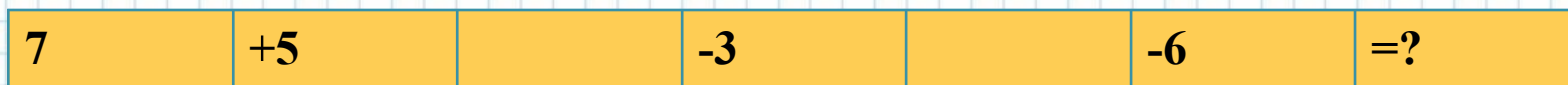
Раздел 1

г. Трехгорный

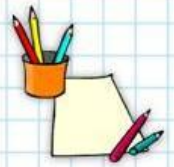




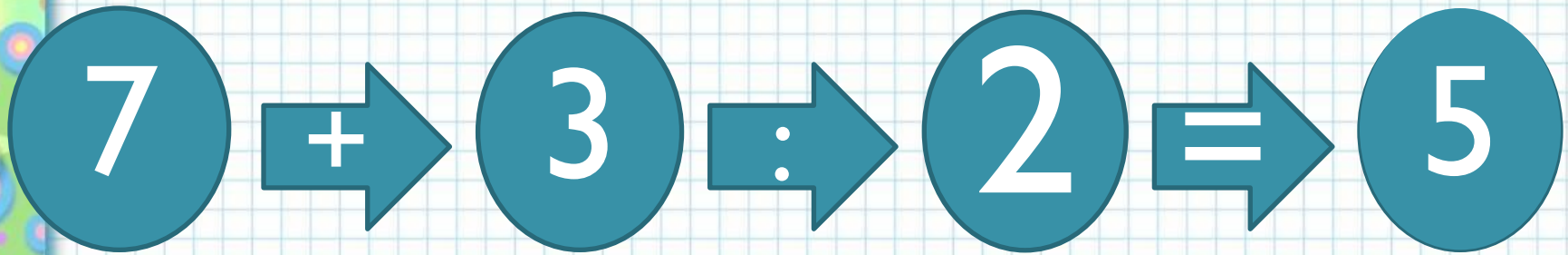
# Примеры цепочек





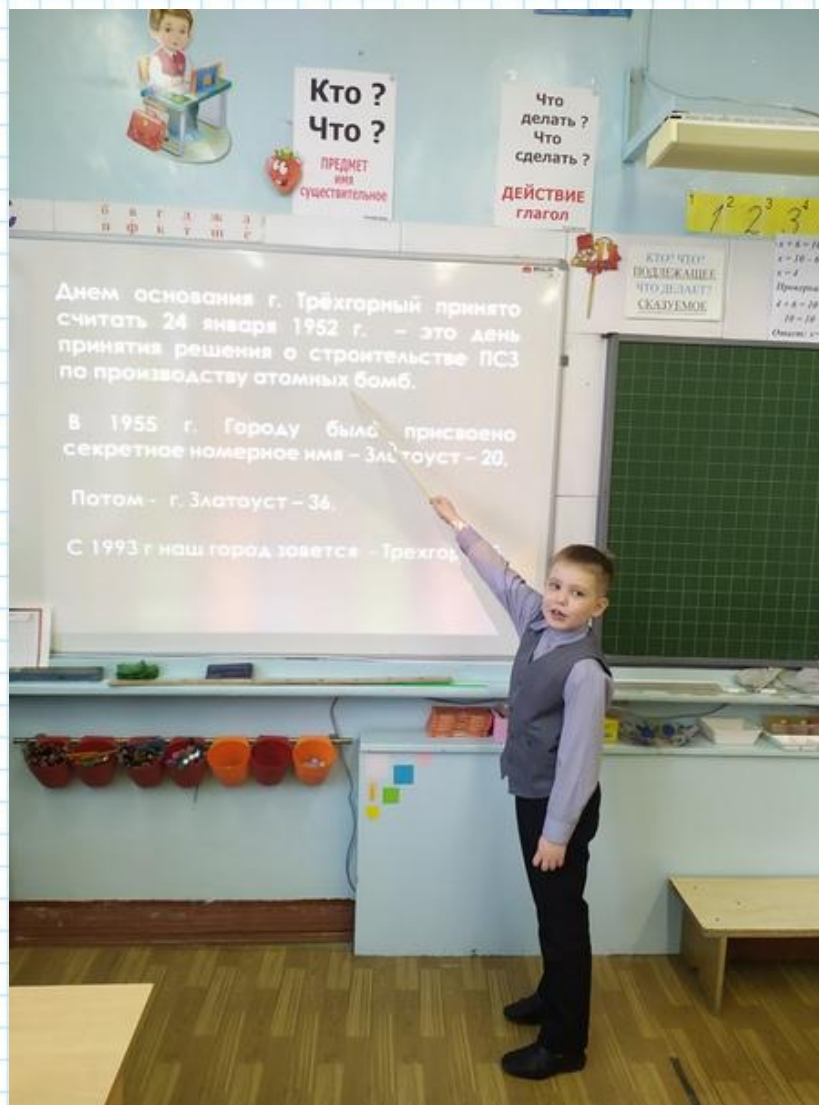
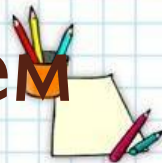


Особенность решения цепочки определяется направлением стрелок





# Открытый урок с решением вопросов из сборника



# Лицевая сторона карточки



**11. Самая древняя картинная галерея Челябинской области?**

- 1) Игнатьевская пещера (39);
- 2) Пещера Данко (38);
- 3) Пещера Шумиха (37).

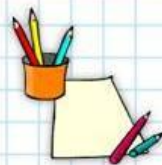
$$16 + 9 + 6 + 8 = ?$$



# ОБРАТНАЯ СТОРОНА КАРТОЧКИ



В Игнатьевской пещере на реке Сим расположены древние рисунки, которые датируют палеолитом. Их возраст 10-14 тысяч лет.



# Выводы

**ЦЕЛЬ** – создание сборника банка данных математических цепочек с выбором ответа на основе краеведческого материала - выполнена, а **ГИПОТЕЗА** нашла свое подтверждение





Все фото, представленные в презентации, из  
личного архива семьи **Абрамовых**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**