



# Типы сложных предложений

## Типы сложных предложений

Сложносочиненное предложение	Сложноподчиненное предложение	Бессоюзное сложное предложение
<i>Отношения между частями</i>		
Равноправие	Подчинение (есть главная и придаточная часть)	Равноправие и подчинение
<i>В зависимости от средств связи</i>		
Интонация+сочинительные союзы	Интонация+подчинительные союзы или союзные слова	Интонация
<i>Пунктуационные знаки</i>		
Запятая	Запятая	Запятая, точка с запятой, двоеточие и тире
<i>Примеры</i>		
Дни поздней осени бранят обыкновенно, <b>но</b> мне она мила, читатель дорогой.	Я не хочу, <b>чтоб</b> свет узнал мою таинственную повесть.	Чин следовал ему - он службу вдруг оставил.

Айдырля – это река, правый приток реки Суундук. Название переводится с казахского и обозначает «небритый клочок на макушке, коса». Объясняется такое значение характером окружающей местности. Местное население обычно так называет возвышенности с большой кучей камней в виде конуса или одинокие холмы с растительностью наверху.

Есть и народные легенды, связанные с именем Айдырля. Одна из них рассказывает о дочери бая, красавице Айдырле. Много женихов сваталось к ней, но все они признавались недостойными.

Однажды в эти края прикочевал бай с двумя красивыми и сильными сыновьями. Влюбилась в них девушка. Только борьба могла решить, кому из братьев достанется в жёны Айдырля. Долго продолжался поединок. На пятый день упали оба брата, измученные в борьбе. Не вынесла такого горя Айдырля, бросилась с высокой скалы в быстрые волны и погибла, оставив своё имя реке.

Как ты думаешь, где здесь правда, а где вымысел? Могли ли быть такие события?

## Виды придаточных предложений

Определительные	Изъяснительные	Обстоятельственные
1. отвечают на вопрос <i>какой? чей?</i>	1. отвечают на падежные вопросы	1. отвечают на вопросы обстоятельств
2. относятся к имени сущ. в главной части	2. относятся к глаголам и кратким прил. со значением речи, мысли и чувства	2. относятся ко всей главной части
3. присоединяются при помощи союзных слов <i>который, какой, где, чей и др.</i>	3. при помощи союзов и союзных слов <i>что, чтобы, о чем, где, частицы ли и др.</i>	3. при помощи союзов и союзных слов в зависимости от вида: образа действия и степени ( <i>как, сколько, насколько</i> ), места ( <i>где, куда, откуда</i> ), времени ( <i>когда, пока, едва</i> ), причины ( <i>потому что, так как</i> ), следствия ( <i>так что</i> ), цели ( <i>чтобы, для того чтобы</i> ), условия ( <i>если, когда, раз</i> ), уступки ( <i>хотя, несмотря на то что</i> ), сравнения ( <i>как, словно, будто</i> ).
<i>Примеры</i>		
Маленький дом, <b>где</b> я живу в Мещере, заслуживает описания.	Мне кажется, <b>что</b> я не покидал России. Он не знал, скоро <b>ли</b> прибудет поезд.	Надо знать приметы, <b>чтобы</b> не заблудиться в лесах.

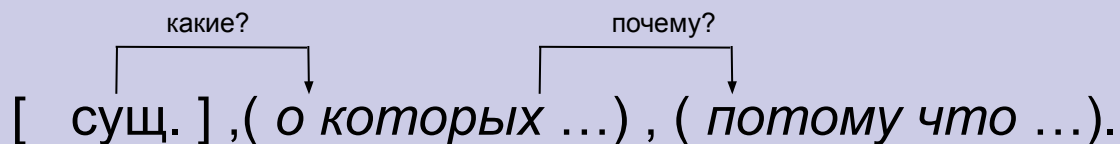
## Задание 2. Определите вид придаточного предложения.

1. Ежегодно в одном из знаменитых цветочных садов мира, который расположен в Дании, проходит выставка тюльпанов. **(Определит.)**
2. Многие считают, что родина этих прекрасных цветов – Турция, а не Голландия. **(Изъяснительн.)**
3. Когда тюльпан попал на континент, его возводят в культ. **(Времени)**
4. Если вы будете изучать русский язык, то вам откроется мир безграничных радостей. **(Условия)**
5. И колючей веткой ель в окно стучала, как стучит порою путник запоздалый. **(Сравнения)**
6. Надо знать приметы, чтобы не заблудиться в лесах. **(Цель)**
7. Дни стояли теплые, солнечные, несмотря на то что наступил сентябрь. **(Уступки)**
8. Где острые кораллы мешали свободно ступить, он вел меня под руку. **(Места)**
9. Вечером гости уехали, потому что в доме негде было поместиться. **(Причины)**
10. Ночь последовала за днем без промежутка, как это бывает на юге. **(Образа действия)**

## СПП с несколькими придаточными

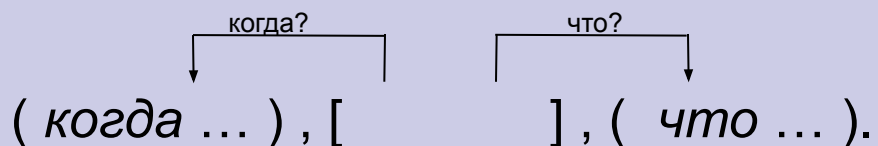
1. С последовательным подчинением:

Я видел и слышал поразительные вещи, **о которых** не люблю рассказывать, **потому что** все равно не поверят.



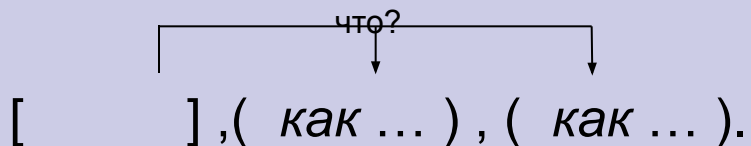
2. С параллельным подчинением:

**Когда** в губернском городе С. проезжие жаловались на скуку и однообразие жизни, то местные жители говорили, **что**, напротив, в С. все хорошо.



3. С однородным подчинением:

Слышно было, **как** над полем пел жаворонок, **как** вдали куковала кукушка..



**Для того, чтобы определить вид подчинения придаточных частей в СПП, нужно:**

1. Внимательно прочитать предложение
2. Определить количество частей в нем, выделив грамматические основы, указать границы, расставив знаки препинания
3. Найти главное по смыслу предложение и придаточные
4. Задать вопросы к придаточным, найти средства связи (союзы или союзные слова), определить к какому слову они относятся (или ко всему главному предложению)
5. Определить значение придаточных (определительное, изъяснительное, обстоятельственное), указать вид подчинения (последовательное, параллельное, однородное, смешанного типа)
6. Нарисовать схему.

## Пунктуация в БСП

Соотносится с ССП			Соотносится с СПП	
,	;	-	:	-
перечисление каких-либо фактов, явлений (и)	перечисление, но предложен ия более распростра анены, т.е. есть уже запятые (и)	противопост авление явлений (а, но, однако)	1. второе предложение указывает на: - причину (потому что, так как) - пояснение (а именно) - дополнение (что, как)	одно из предложений указывает на: - время или условие (когда, если) - вывод, следствие (так что) -быстрая смена событий

1. Знойные и сухие ветра разгоняли тучи, солнце нещадно палило хлеба и травы.
2. Узкая, длинная коса, вонзаясь острым шпилем в безграничную пустыню, терялась где-то вдали; серая мгла скрывала землю.
3. Чин следовал ему — он службу вдруг оставил.
4. Я доверяю любящим: они великодушны.