Типы сложных предложений

Типы сложных предложений

Сложносочиненное предложение	**Сложноподчиненное предложение**	**Бессоюзное сложное предложение**
Отношения между частями		
Равноправие	Подчинение (есть главная и придаточная часть)	Равноправие и подчинение
В зависимости от средств связи		
Интонация+сочинительные союзы	Интонация+подчинительные союзы или союзные слова	Интонация
Пунктуационные знаки		
Запятая	Запятая	Запятая, точка с запятой, двоеточие и тире
Примеры		
Дни поздней осени бранят обыкновенно, **но** мне она мила, читатель дорогой.	Я не хочу, **чтоб** свет узнал мою таинственную повесть.	Чин следовал ему **-** он службу вдруг оставил.

Айдырля – это река, правый приток реки Суундук. Название переводится с казахского и обозначает «небритый клок на макушке, коса». Объясняется такое значение характером окружающей местности. Местное население обычно так называет возвышенности с большой кучей камней в виде конуса или одинокие холмы с растительностью наверху.

Есть и народные легенды, связанные с именем Айдырля. Одна из них рассказывает о дочери бая, красавице Айдырле. Много женихов сваталось к ней, но все они признавались недостойными.

Однажды в эти края прикочевал бай с двумя красивыми и сильными сыновьями. Влюбилась в них девушка. Только борьба могла решить, кому из братьев достанется в жёны Айдырля. Долго продолжался поединок. На пятый день упали оба брата, измученные в борьбе. Не вынесла такого горя Айдырля, бросилась с высокой скаля в быстрые волны и погибла, оставив своё имя реке.

Как ты думаешь, где здесь правда, а где вымысел? Могли ли быть такие события?

Виды придаточных предложений

Определительные	**Изъяснительные**	**Обстоятельственные**
1. отвечают на вопрос *какой? чей?*	1. отвечают на падежные вопросы	1. отвечают на вопросы обстоятельств
2. относятся к имени сущ. в главной части	2. относятся к глаголам и кратким прил. со значением речи, мысли и чувства	2. относятся ко всей главной части
3. присоединяются при помощи союзных слов *который, какой, где, чей и др.*	3. при помощи союзов и союзных слов *что, чтобы, о чем, где,* частицы *ли и др.*	3. при помощи союзов и союзных слов в зависимости от вида: образа действия и степени (*как, сколько, насколько*), места (*где, куда, откуда*), времени (*когда, пока, едва*), причины (*потому что, так как*), следствия (*так что*), цели (*чтобы, для того чтобы*), условия (*если, когда, раз*), уступки (*хотя, несмотря на то что*), сравнения (*как, словно, будто*).
Примеры		
Маленький дом, **где** я живу в Мещере, заслуживает описания.	Мне кажется, **что** я не покидал России. Он не знал, скоро **ли** прибудет поезд.	Надо знать приметы, **чтобы** не заблудиться в лесах.

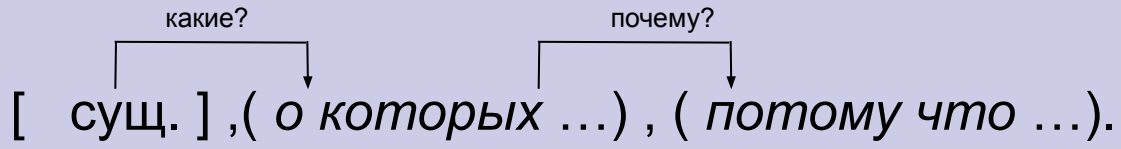
Задание 2. Определите вид придаточного предложения.

1. Ежегодно в одном из знаменитых цветочных садов мира, который расположен в Дании, проходит выставка тюльпанов. **(Определит.)**
2. Многие считают, что родина этих прекрасных цветов – Турция, а не Голландия. **(Изъяснительн.)**
3. Когда тюльпан попал на континент, его возводят в культ. **(Времени)**
4. Если вы будете изучать русский язык, то вам откроется мир безграничных радостей. **(Условия)**
5. И колючей веткой ель в окно стучала, как стучит порою путник запоздалый. **(Сравнения)**
6. Надо знать приметы, чтобы не заблудиться в лесах. **(Цель)**
7. Дни стояли теплые, солнечные, несмотря на то что наступил сентябрь. **(Уступки)**
8. Где острые кораллы мешали свободно ступать, он вел меня под руку. **(Места)**
9. Вечером гости уехали, потому что в доме негде было поместиться. **(Причины)**
10. Ночь последовала за днем без промежутка, как это бывает на юге. **(Образа действия)**

СПП с несколькими придаточными

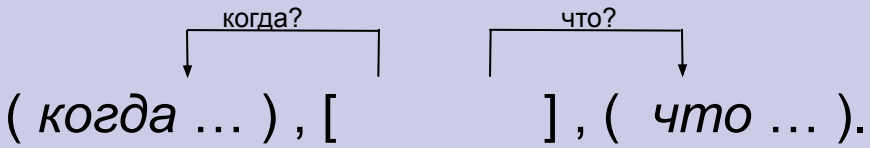
1. С последовательным подчинением:

Я видел и слышал поразительные вещи, о которых не люблю рассказывать, потому что все равно не поверят.



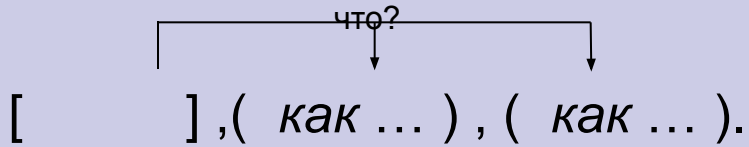
2. С параллельным подчинением:

Когда в губернском городе С. проезжие жаловались на скуку и однообразие жизни, то местные жители говорили, что, напротив, в С. все хорошо.



3. С однородным подчинением:

Слышно было, как над полем пел жаворонок, как вдали куковала кукушка..



Для того, чтобы определить вид подчинения придаточных частей в СПП, нужно:

1. Внимательно прочитать предложение
2. Определить количество частей в нем, выделив грамматические основы, указать границы, расставив знаки препинания
3. Найти главное по смыслу предложение и придаточные
4. Задать вопросы к придаточным, найти средства связи (союзы или союзные слова), определить к какому слову они относятся (или ко всему главному предложению)
5. Определить значение придаточных (определительное, изъяснительное, обстоятельственное), указать вид подчинения (последовательное, параллельное, однородное, смешанного типа)
6. Нарисовать схему.

Пунктуация в БСП

Соотносится с ССП			Соотносится с СПП	
,	;	–	:	–
перечисление каких-либо фактов, явлений (и)	перечисление, но предложения более распространены, т.е. есть уже запятые (и)	противопоставление явлений (а, но, однако)	1. второе предложение указывает на: - причину (потому что, так как) - пояснение (а именно) - дополнение (что, как)	одно из предложений указывает на: - время или условие (когда, если) - вывод, следствие (так что) -быстрая смена событий

1. Знойные и сухие ветра разгоняли тучи**,** солнце нещадно палило хлеба и травы.
2. Узкая, длинная коса, вонзаясь острым шпилем в безграничную пустыню, терялась где-то вдали**;** серая мгла скрывала землю.
3. Чин следовал ему **–** он службу вдруг оставил.
4. Я доверяю любящим**:** они великодушны.