

Методы стимулирования познавательной деятельности

Выполнил: Волдаев С.В.
ОФ-301/232-5-1

Введение

- Эффективность освоения любого вида деятельности во многом зависит от наличия у ребенка мотивации к данному виду деятельности. Деятельность протекает более эффективно и дает более качественные результаты, если у учащегося имеются сильные, яркие и глубокие мотивы, вызывающие желание действовать активно, преодолевать неизбежные затруднения, настойчиво продвигаясь к намеченной цели.
 - Учителями и наукой накоплен большой арсенал методов, направленных на формирование положительных мотивов учения.
- 





Методы развития творческих способностей

- ▢ В ходе обучения перед учителем стоит целый ряд задач, которые не относятся напрямую к обучению, но тем не менее являются необходимыми для достижения успеха в обучении и развитии учащихся. Основную долю в общем развитии ребенка вносит освоение учебного материала. Однако развитие ряда особенностей не предусматривается традиционной программой обучения. Речь идет о способности к рефлексии, воображению, способности идти на риск без страха перед возможной ошибкой, умении самостоятельно разрабатывать программу своих действий и реализовывать ее, о способности к творчеству и др.

 - ▢ **Наибольший эффект дают такие методы, как:**
 1. Творческое задание;
 2. Постановка проблемы или создание проблемной ситуации;
 3. Дискуссия (организация обсуждения материала);
 4. Создание креативного поля;
 5. Перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.
- 

