

Презентация
«Образ одуванчика
средствами живописи»
(изо, 1 класс)

Цель: научить учащихся рисовать одуванчик.

● **Задачи:**

- 1. Уточнить представление детей об одуванчике.
- 2. Установить средства выразительности живописи необходимые для изображения одуванчика.
- Формировать умение изображать одуванчик.
- Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к природе и искусству.

-Отгадай загадку.

То он Солнышко лучистое,
то он Облачко пушистое.

Лета ждаты не захотел.

Ветер дунул – полетел!

(одуванчик)

- Расскажи об одуванчике:
- Одуванчик – это ...
- Он растёт (где?)..., цветёт (когда?)...
- Ночью цветок ...



- Назовите отличительные особенности растения.

- Отцветая жёлтая головка превращается в бело-серебристый шарик.
 - Соцветие –корзинка, состоит из «пушинок», которые разлетаются на ветру.
 - Форма листьев резная, напоминает ветки ели.
- **Какие средства выразительности нужны для изображения одуванчика?**
- **Цвет, мазок. Тёплый колорит.**

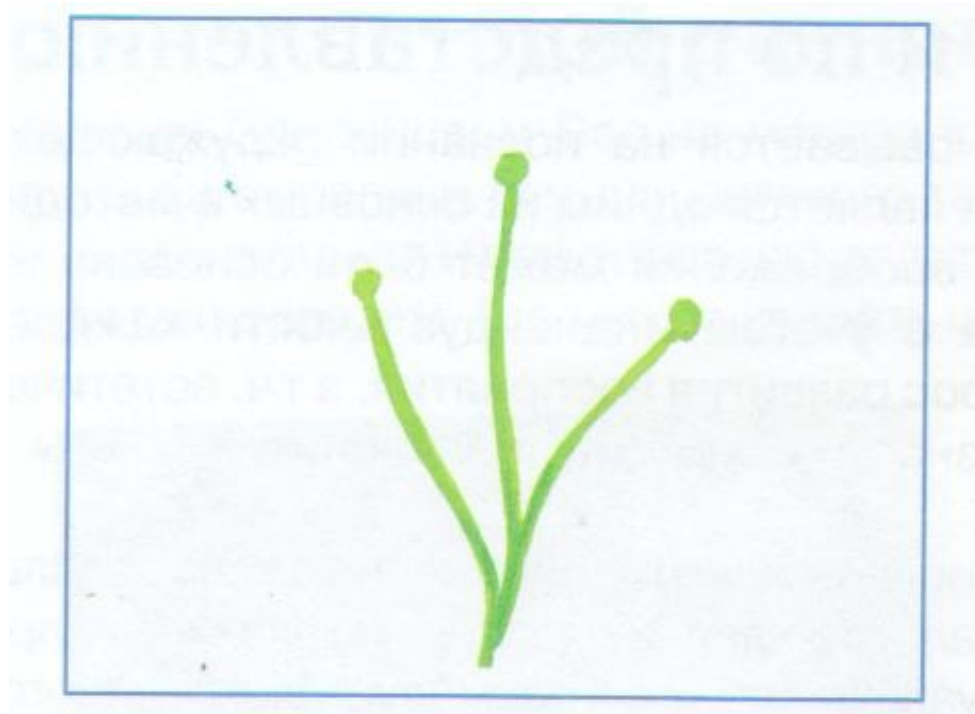
Поле одуванчиков.



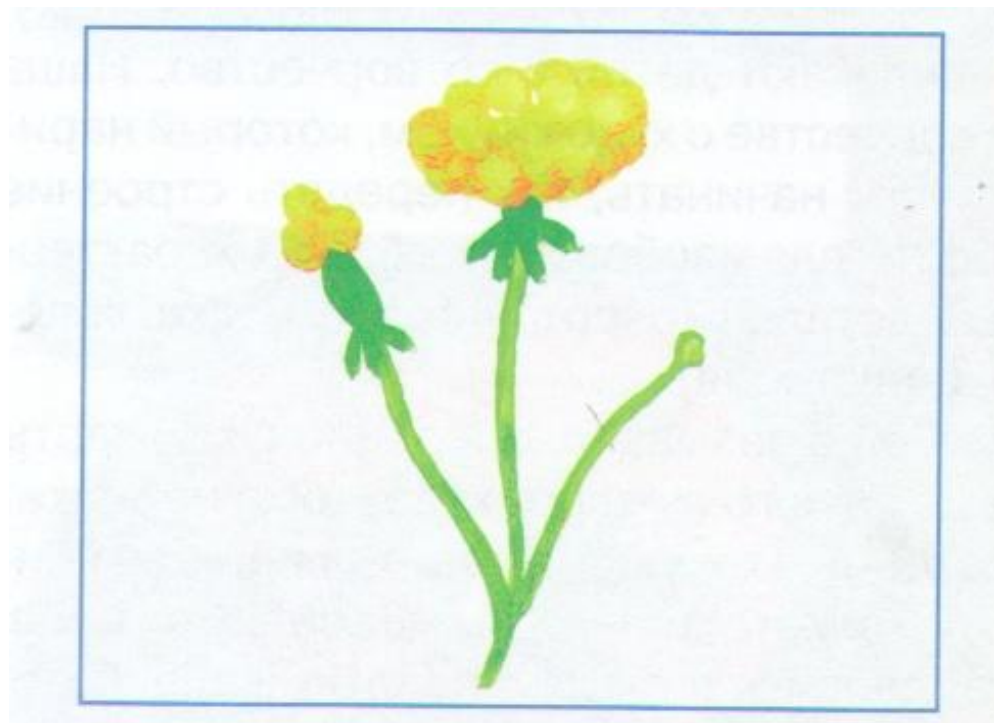
Гармония в природе.



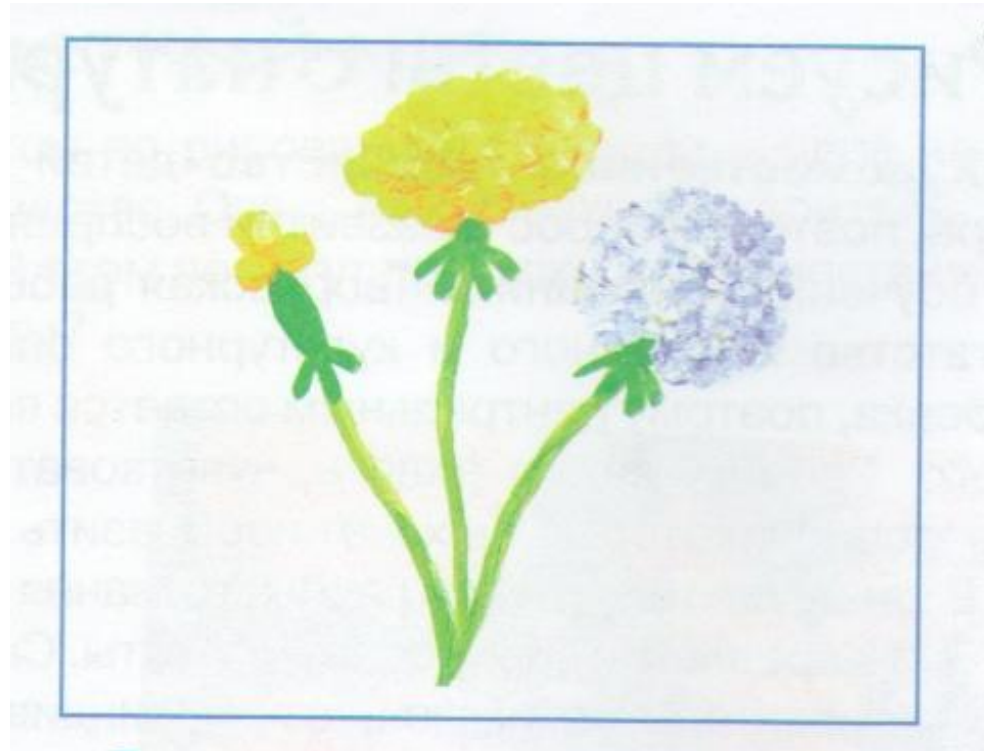
Пошаговое изображение одуванчика.



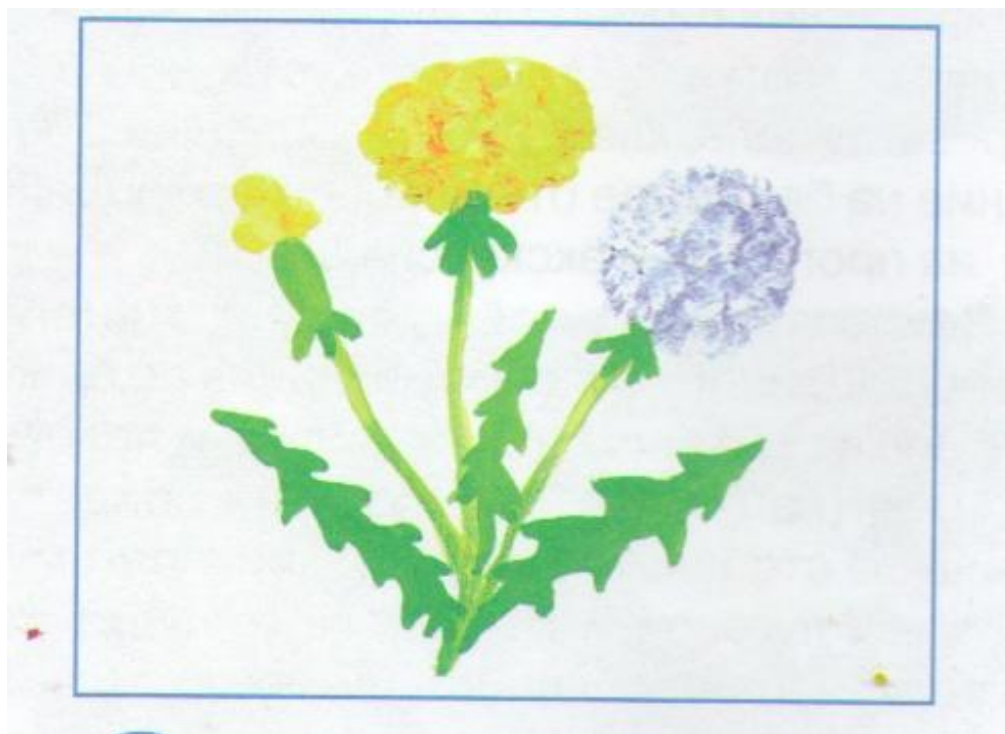
1. Рисуем тонкие стебли, выходящие из одной точки.



2. Жёлтую шапочку и оттенки рисуем ватными палочками. Наносим кистью зелёные бутоны.



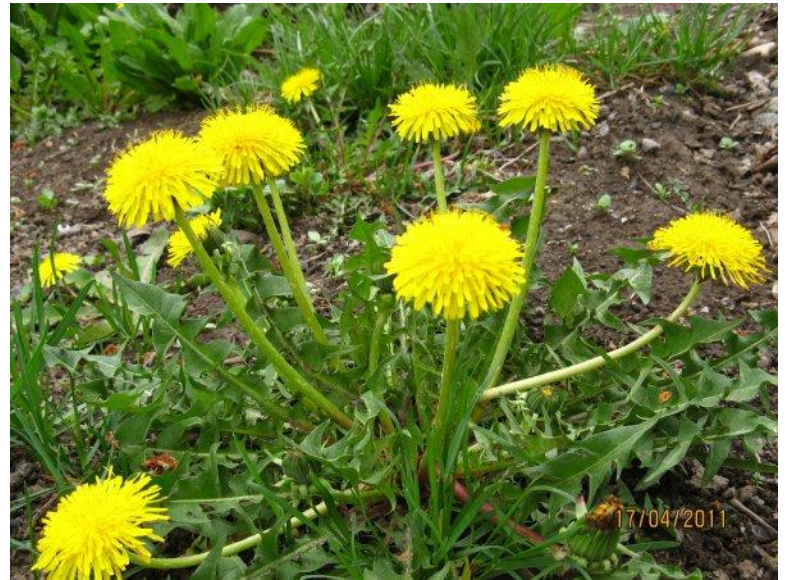
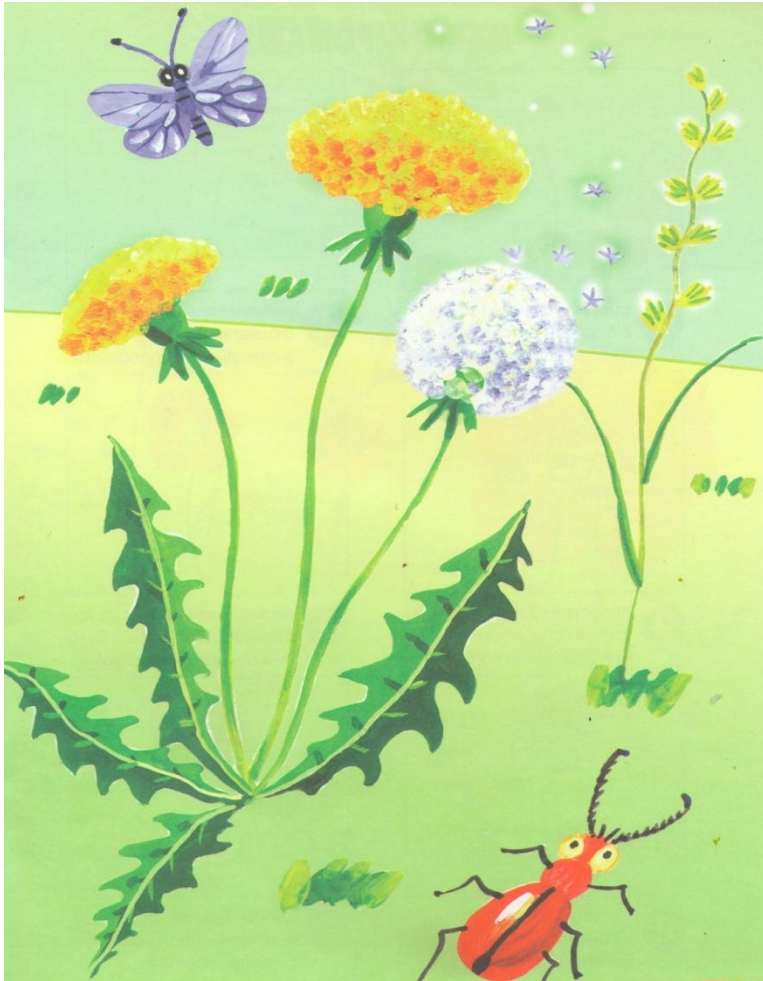
3. Белый шарик с оттенками голубого или серого цвета рисуем ватной палочкой (двойной мазок).



4. Рисуем резные листья, похожие на ёлочки или длинные стрелы.



5. Рисуем летящие пушинки и прожилки на листьях.



Download from
Dreamstime.com
This is a sample image for previewing purposes only.

4747364
Maryo | Dreamstime.com

Итог урока:

- Я узнал об одуванчике...
- Я научился...
- Зачем нужны знания о растении и умение его изображать?
- Чтобы включить живописный этюд в картину.
- Лекарственный одуванчик приносит пользу больным.
- Природа совершенна, радует глаз. Бережное отношение к природе.

Используемые ресурсы:

И.И. Лыкова «Рисование. Мои цветы»

www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-oduvanchik.html