



Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Министерство науки и высшего образования РФ
Новокузнецкий институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

Методические особенности изучения раздела: «Антропология этносов и языковых семей»

Выполнила: Терехина Д. А.
гр. ГБп-17-1
Руководитель: канд. биолог. наук,
доцент
Н. В. Кизиченко

Актуальность работы: в школьном курсе общей биологии привить учащимся знания об антропологии различных этносов и языковых семей, и развить в учащихся такие качества, как: толерантность, лояльность и доброжелательность.

Цель: изучить особенности преподавания раздела «Антропология этносов и языковых семей» в школьном курсе биологии.

Задачи:

1. Дать обзор основным методам обучения биологии.
2. Выявить особенности преподавания изучаемой темы в школьном курсе биологии.
3. Разработать урок на тему «Этнический и языковой состав населения Кемеровской области - Кузбасса».

Метод обучения

Метод обучения - это определенный способ работы между учителем и учеником.

Классификация методов обучения:

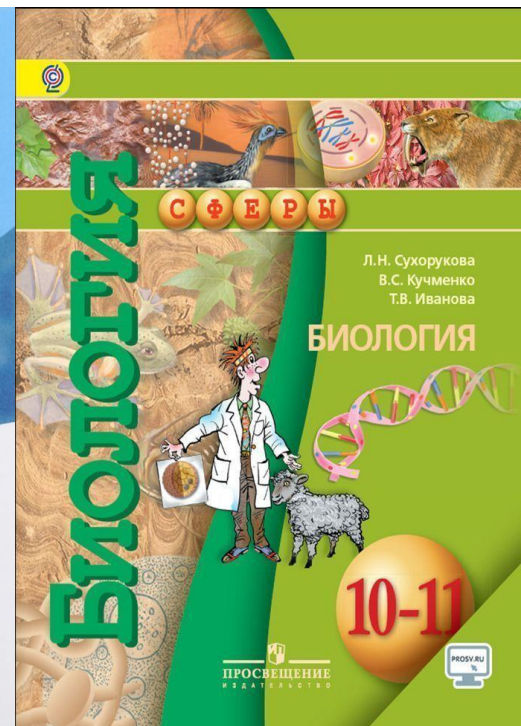
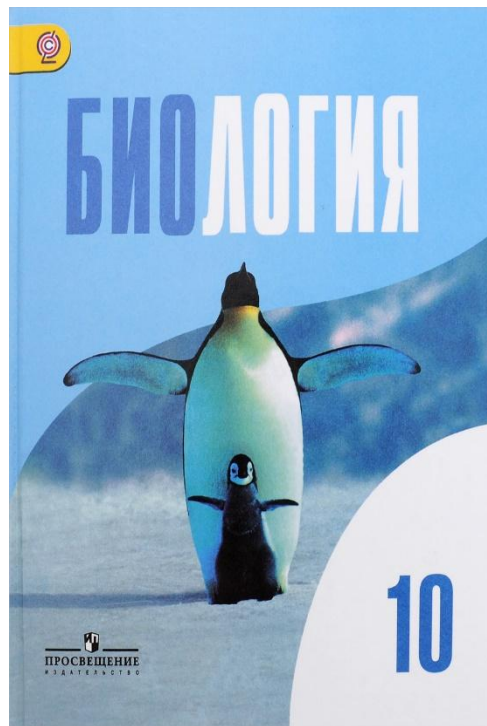
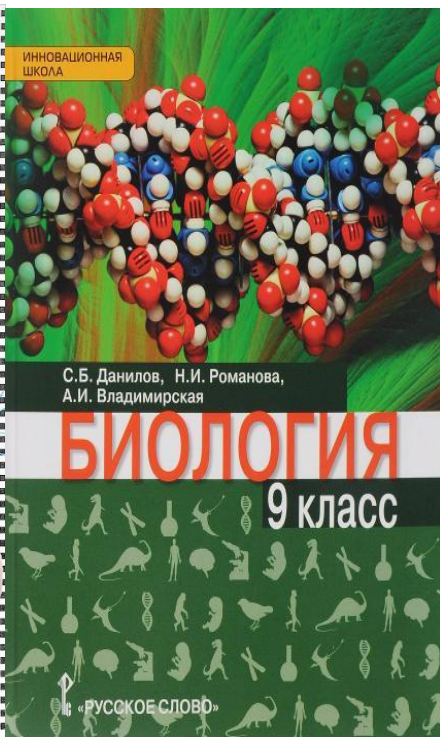
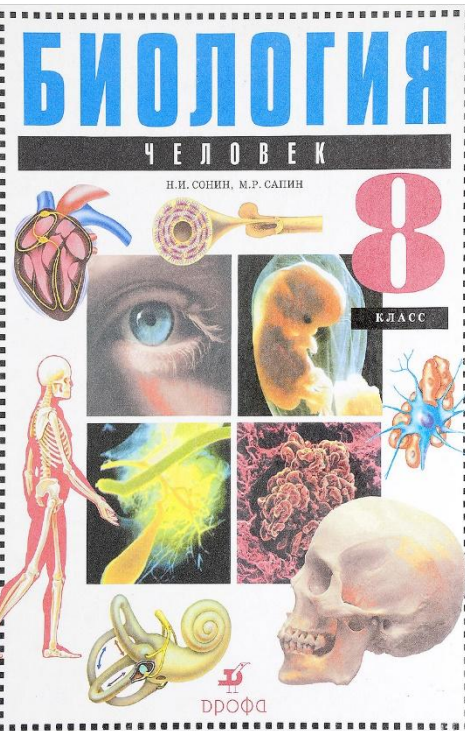
1. Информационно-рецептивный метод.
2. Метод проблемного изложения.
3. Репродуктивный метод.
4. Частично-поисковый метод.
5. Исследовательский метод.

1

Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Особенности преподавания темы «Антропология этносов и языковых семей»



Трудности изучения темы «Антропология этносов и языковых семей»

- 1) Малый объем информации.
- 2) Отсутствие содержания в региональном компоненте и в федеральных учебниках, в том числе и поверхностное изучение такой темы, как «Антропология этносов и языковых семей».

Урок: «Этнический и языковой состав населения Кемеровской области-Кузбасса».

Тема урока: «Этнический и языковой состав населения Кемеровской области».

Тип урока: повторение изученного ранее материала, углубление знаний.

Вид урока: смешанный.

Цель урока: повторение и углубление ранее полученных знаний о человеческих этносах.

Задачи урока: вспомнить значения терминов «раса», «этнос», «языковая семья»; выявить характерные особенности и сформировать знания о человеческих этносах Кемеровской области; развить толерантное отношение к сверстникам.

Методы: объяснительно-иллюстративный, практический.



Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Планируемые результаты урока (личностные)





Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Планируемые результаты (метапредметные)





Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Планируемые результаты (предметные)





Ход урока

- Организационный этап
- Актуализация знаний
- Повторение ранее пройденного материала
- Изучение нового материала
- Закрепление материала
- Домашнее задание
- Итог урока
- Рефлексия



Выводы

1. Метод обучения - это определенный способ работы между учителем и учеником, который позволяет повысить интерес к изучаемому предмету и учитывать индивидуальные особенности каждого из учащихся.
2. Тема «Антропология этносов и языковых семей» в школьном курсе является слабо методически разработанной с отсутствием дидактического материала в большинстве существующих школьных учебников биологии.
3. Разработанный урок восполняет методические и дидактические пробелы школьного курса биологии и отвечает основным принципам реализации регионального компонента школьного образования



Новокузнецкий
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

— 1939

Спасибо за
внимание!