

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ
ФРОНТОВИКА НА ОСНОВЕ
ДНЕВНИКА МОЕГО РОВЕСНИКА»**



МОТИВЫ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

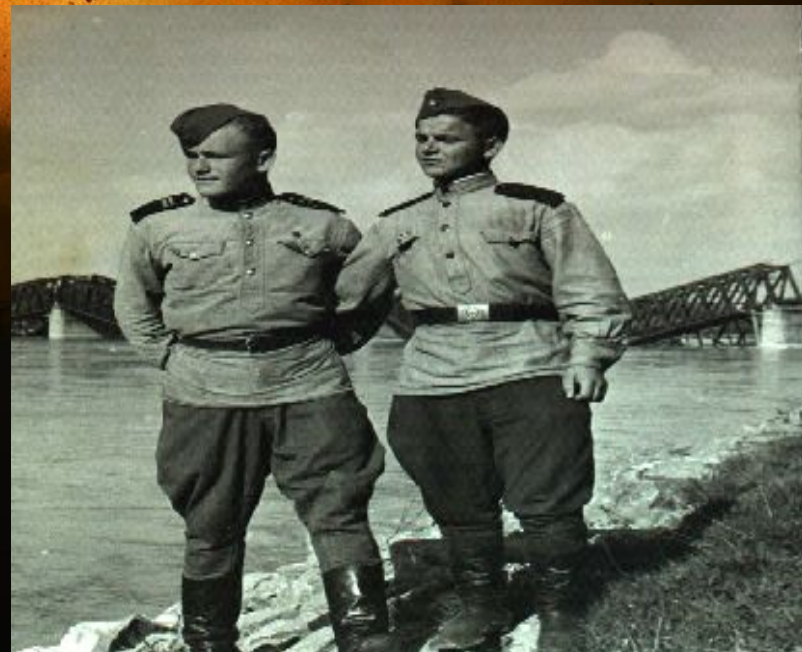
- ✓ Проблема войны и мира
- ✓ Милитаризация современного общества
- ✓ Антропологизация исторической науки



«ДО» И «ПОСЛЕ»



**Последний день на гражданке
Кафарова Владимира
Андреевича**



**Первые дни после Победы. На
берегу Дуная**

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ УЖАСОВ ВОЙНЫ

15.02.45. Особенно запомнилась мне одна деревня. Нашим глазам предстало следующее зрелище: ни одного целого дома – одни развалины. Где был дом – там груды кирпичей и обгорелые пни. А по дороге нельзя пройти. Разбитые машины и повозки. Растерзанные трупы лошадей, куски мяса, лужи крови, изуродованные трупы бойцов. Страшная картина, волосы становятся дыбом при виде такого большого количества наших бойцов.

ГЕНДЕРНЫЕ УСТАНОВКИ



10.06.43. Какая это хорошая девушка! Ночами, когда она дежурила, мы с ней мечтали о будущем. Как после войны будем вместе проводить время. В ее дежурство я был счастлив. Но в ее отсутствии я всегда грустил и был молчалив.

Но 1.07.43 ее отправили в другую часть. После ее отъезда я не находил себе места. Каждый день я писал ей письма, и каждый день получал ответы. Письма наши были полны любви и страсти...

...Дуся!.. Где ты?.. Дай я посмотрю на тебя еще один раз... Но она была далеко...

ВОЙНА И МОЛОДОСТЬ

21.11.43. я приехал в село Васильевка, Запорожской области, в 196 ЗСП. Там сразу на меня накинулись «покупатели». Кто тянет в ПТР – овцы, кто в пехоту, кто в минометчики. И все расхваливают эту часть. Я хотел уже идти в ПТР-овцы, на двухмесячные курсы. Все-таки 2 месяца буду в тылу. Как вдруг подходит ко мне один лейтенант и зовет к себе. Спрашиваю, что за часть? Смеется, говорит – не прогадаешь. А я очень боялся, как бы не попасть в пулеметчики. Стал его опять спрашивать, - не говорит. Ну, я тогда подумал – «Риск благородное дело!»- говорил когда-то Суворов, - и пошел с лейтенантом. Он уже набрал 12 человек



ЭКСТРИМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

*На меня в это время
напало какое-то
безразличие. Я сел под
деревом и сидел так, пока
улетели самолеты. После
бомбежки стали
собираться все в кучу. В
нашем взводе потерь не
было.*



16.04.45. Встали в шесть часов утра. Подъём сделали «Катюши и «Андрюши». Вслед за ним заговорили наша артиллерия и миномёты. Артподготовка длилась 2 часа 30 минут. И за это время выпустили столько снарядов, что накалились стволы у орудий. Не успела закончиться артподготовка, как в небе появилась наша авиация: «Петляковы», «Илы» по 10-15 штук в группах летели на запад непрерывным потоком. Сердце радуется, когда видишь такую картину.



ОТНОШЕНИЕ К ВРАГУ



11.02.45. Зашли в одну деревню. Жителей совсем мало. Все бегут от нас к союзникам. Очень боятся русских. Но мы их и не щадили. Все уничтожали на своем пути. В домах все били, рвали, жгли. Жалко что у них дома каменные. Никак не горят. Зато обстановку всю уничтожали со злости. Били люстры, картины, зеркала. В общем все, что попадало под руки.

УБИЙСТВО ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА

18.04.45. Скоро немцу будет капут, ибо у нас сейчас стало столько техники, что пушка стоит на пушке, чуть ли не на каждом метре.

12.05.44. вечером командир взвода со своим адъютантом Башкановым пошли на «охоту» на фрицев. Посмотрим, какие будут результаты.

13.05.44. Вечером пришли с «охоты». Ефрейтор убил одного фрица.

Теперь все бойцы нашего взвода будут ходить на «охоту».

ВОСПРИЯТИЕ ЗАПАДНОЙ ЖИЗНИ

12.07.45. Деревни у них трудно отличить от города. Разница только в том, что в городе дома многоэтажные, а в деревне одно – двухэтажные. В деревнях дома все каменные, крытые железом или черепицей. Стены – побелены. В каждом дворе – сад. В любой деревне есть магазины, парикмахерские. А пивнушек (Jast Haus) на каждом шагу. Но пиво у них плохое. С нашим не сравнить. Очень слабое. В каждой даже отдаленной деревне имеется электрическое освещение, водопровод. В общем все удобства для жизни есть.



Прага. 1945 год.

ПАТРИОТИЗМ-ИСТОЧНИК ПОБЕДЫ

*Патриотизм есть источник
жертвенности уже потому, что он не
рассчитывает на вознаграждение, когда
исполняет свой долг.*

(Л. Кошут).



В память освобождения
г. Прага 9 мая 1945 года













*Исаев Никита,
учащийся 10 класса
МОУ «Школа №2 р.п. Новые
Бурасы»*

Руководитель:

Лашина

Инна Александровна



**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ
ФРОНТОВИКА НА ОСНОВЕ
ДНЕВНИКА МОЕГО РОВЕСНИКА»**