

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ  
ФРОНТОВИКА НА ОСНОВЕ  
ДНЕВНИКА МОЕГО РОВЕСНИКА»**



# МОТИВЫ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

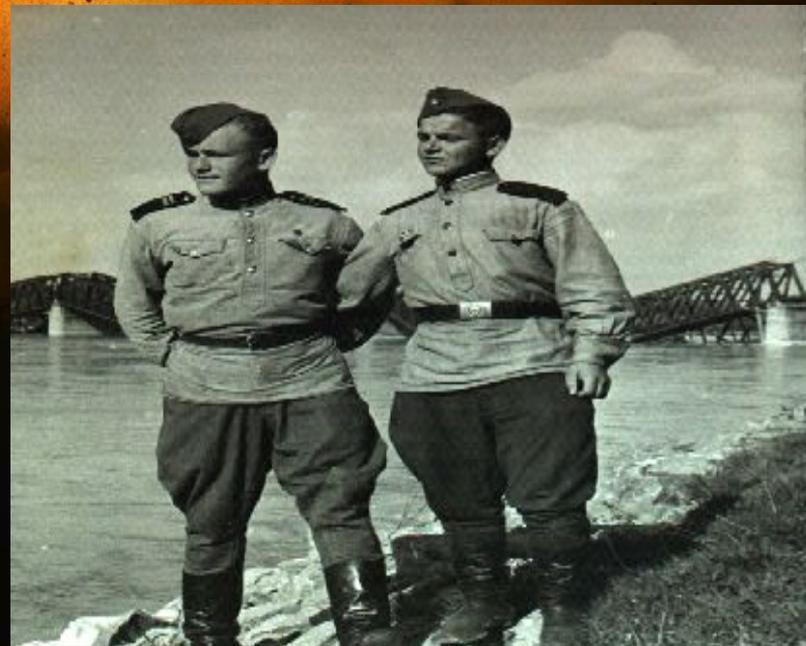
- ✓ Проблема войны и мира
- ✓ Милитаризация современного общества
- ✓ Антропологизация исторической науки



# «ДО» И «ПОСЛЕ»



**Последний день на гражданке  
Кафарова Владимира  
Андреевича**



**Первые дни после Победы. На  
берегу Дуная**

# ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ УЖАСОВ ВОЙНЫ

**15.02.45.** Особенно запомнилась мне одна деревня. Нашим глазам предстало следующее зрелище: ни одного целого дома – одни развалины. Где был дом – там груды кирпичей и обгорелые пни. А по дороге нельзя пройти. Разбитые машины и повозки. Растерзанные трупы лошадей, куски мяса, лужи крови, изуродованные трупы бойцов. Страшная картина, волосы становятся дыбом при виде такого большого количества наших бойцов.

# ГЕНДЕРНЫЕ УСТАНОВКИ



**10.06.43. Какая это хорошая девушка! Ночами, когда она дежурила, мы с ней мечтали о будущем. Как после войны будем вместе проводить время. В ее дежурство я был счастлив. Но в ее отсутствии я всегда грустил и был молчалив.**

**Но 1.07.43 ее отправили в другую часть. После ее отъезда я не находил себе места. Каждый день я писал ей письма, и каждый день получал ответы. Письма наши были полны любви и страсти...**

**...Дуся!.. Где ты?.. Дай я посмотрю на тебя еще один раз... Но она была далеко...**

# ВОЙНА И МОЛОДОСТЬ

**21.11.43. я приехал в село Васильевка, Запорожской области, в 196 ЗСП. Там сразу на меня накинулись «покупатели». Кто тянет в ПТР – овцы, кто в пехоту, кто в минометчики. И все расхваливают эту часть. Я хотел уже идти в ПТР-овцы, на двухмесячные курсы. Все-таки 2 месяца буду в тылу. Как вдруг подходит ко мне один лейтенант и зовет к себе. Спрашиваю, что за часть? Смеется, говорит – не прогадаешь. А я очень боялся, как бы не попасть в пулеметчики. Стал его опять спрашивать, - не говорит. Ну, я тогда подумал – «Риск благородное дело!»- говорил когда-то Суворов, - и пошел с лейтенантом. Он уже набрал 12 человек**



# ЭКСТРИМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ

*На меня в это время  
напало какое-то  
безразличие. Я сел под  
деревом и сидел так, пока  
улетели самолеты. После  
бомбежки стали  
собираться все в кучу. В  
нашем взводе потерь не  
было.*



16.04.45. Встали в шесть часов утра. Подъём сделали «Катюши и «Андрюши». Вслед за ним заговорили наша артиллерия и миномёты. Артподготовка длилась 2 часа 30 минут. И за это время выпустили столько снарядов, что накалились стволы у орудий. Не успела закончиться артподготовка, как в небе появилась наша авиация: «Петляковы», «Илы» по 10-15 штук в группах летели на запад непрерывным потоком. Сердце радуется, когда видишь такую картину .



## ОТНОШЕНИЕ К ВРАГУ



11.02.45. Зашли в одну деревню. Жителей совсем мало. Все бегут от нас к союзникам. Очень боятся русских. Но мы их и не щадили. Все уничтожали на своем пути. В домах все били, рвали, жгли. Жалко что у них дома каменные. Никак не горят. Зато обстановку всю уничтожали со злости. Били люстры, картины, зеркала. В общем все, что попадало под руки.

## УБИЙСТВО ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА

**18.04.45.** Скоро немцу будет капут, ибо у нас сейчас стало столько техники, что пушка стоит на пушке, чуть ли не на каждом метре.

**12.05.44.** вечером командир взвода со своим адъютантом Башкановым пошли на «охоту» на фрицев. Посмотрим, какие будут результаты.

**13.05.44.** Вечером пришли с «охоты». Ефрейтор убил одного фрица.

Теперь все бойцы нашего взвода будут ходить на «охоту».

# ВОСПРИЯТИЕ ЗАПАДНОЙ ЖИЗНИ

**12.07.45. Деревни у них трудно отличить от города. Разница только в том, что в городе дома многоэтажные, а в деревне одно – двухэтажные. В деревнях дома все каменные, крытые железом или черепицей. Стены – побелены. В каждом дворе – сад. В любой деревне есть магазины, парикмахерские. А пивнушек (Jast Haus ) на каждом шагу. Но пиво у них плохое. С нашим не сравнить. Очень слабое. В каждой даже отдаленной деревне имеется электрическое освещение, водопровод. В общем все удобства для жизни есть.**



Прага. 1945 год.

# ПАТРИОТИЗМ-ИСТОЧНИК ПОБЕДЫ

*Патриотизм есть источник  
жертвенности уже потому, что он не  
рассчитывает на вознаграждение, когда  
исполняет свой долг.*

*(Л. Кошут).*



В память освобождения  
г. Прага 9 мая 1945 года

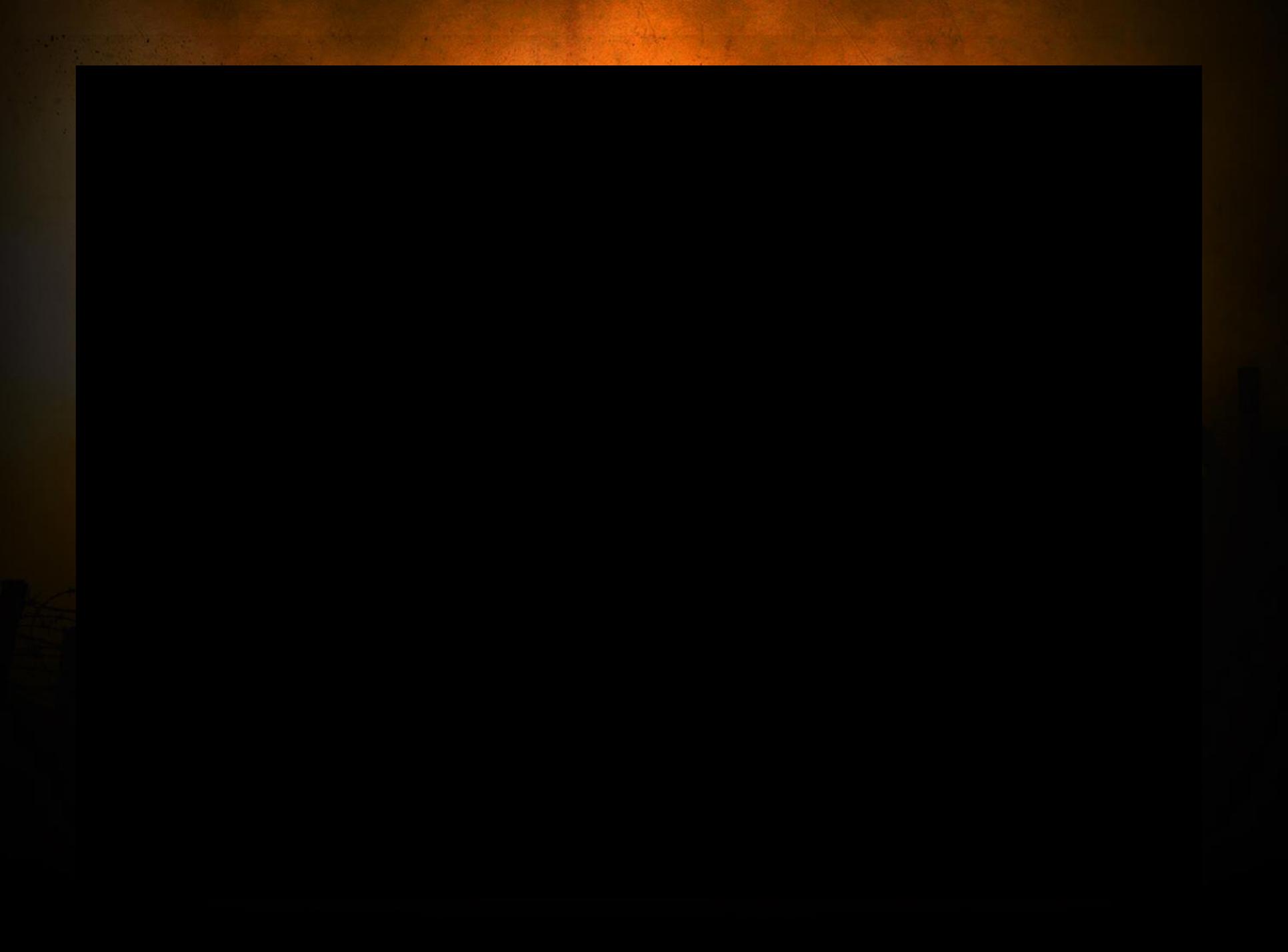












*Исаев Никита,  
учащийся 10 класса  
МОУ «Школа №2 р.п. Новые  
Бурасы»*

*Руководитель:*

*Лашина*

*Инна Александровна*



**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ  
ФРОНТОВИКА НА ОСНОВЕ  
ДНЕВНИКА МОЕГО РОВЕСНИКА»**