

Буквы А и О в корне  
-ГАР-, -ГОР-.



Запишите слова, вставляя  
пропущенные буквы.

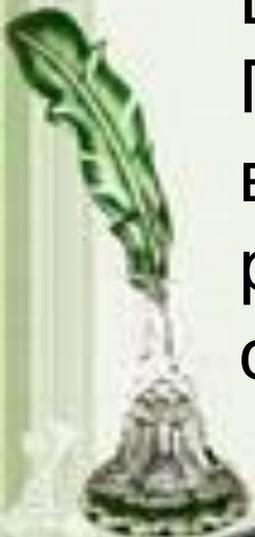
***р..стение , зар..сли,  
предл..гать, отл..жить  
к..саться, к..снуться***



# Творческий диктант.

**Замените выделенные глаголы другими, сходными по значению, с чередующимися гласными.**

Ребята устроились на отдых у реки.  
Быстро поднялись палатки. Заря угасала.  
Последние лучи солнца чуть трогали  
вершины деревьев. По оврагам  
расходился туман. Ребят стали искать  
сучья. Один за другим вспыхивали костры.



А какая буква пишется  
в словах  
РАЗГ...РАЛИСЬ,  
ЗАГпочему?!



**Разделите слова на группы в зависимости от значения.**

Г...реть,

заг...рать, заг...р,

Г...рь, Г...релый



- Условия выбора о-а  
в корне - гор- -гар-

В корне с  
чередованием  
– гор – гар - в  
*безударном*  
*положении*  
пишется буква

**о.**

Подгореть

В корне с  
чередованием –  
гор – гар -  
*под ударением*  
пишется буква

**а.**

Загар



Исключения из этого правила:  
специальные и диалектные слова  
(безударная позиция, но пишем а):

**Пригарь** – привкус гари в пригоревшей  
пище.

**Выгарки** – остатки от сгорания,  
перетопки чего-то.

**Изгарь** – что-либо горелое.



## Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Раг...рается, возг...рание,  
выг...реть, г...релка, гор...стый,  
дог...рать, заг...реть, заг...релый,  
наг...рать, пог...релец, приг...реть,  
разг...р, уг...р, г...рюшко

Какие слова не относятся к данному правилу? Почему?



# **Буквенный диктант.**

10 словосочетаний. Списывать их не нужно.  
Инструктаж. Пример выполнения работы: 1) а, 2) о и т.д.

заг.рать на солнце

г.релые спички

к.снутья рукой

к.сание мяча

разг.релся спор

ог.рок свечи

разг.релся костер

паровозная изг.рь

к.сается дна

сг.ревшая листва



## ЗАДАНИЕ.

Мы предпол...гали выехать рано, но зад...ржались.

Вдоль д...роги, кроме кустарниковой пор...сли, не было видно никакой другой р...стительности. В полд...нь мы распол...жились на отдых у озера, зар...сшего к...мышом. Заг...релые ребяташки плавали на самой его середине на пл...ту. Солнце п...кло так, что к п..ску нельзя было прик...снуться. В лучах солнца оз...ро бл...стело, как зерк...ло. Дог...рала в...черняя зорька, когда мы вернулись д...мой.

**Выпишите слова с чередующимися гласными в корне слова. От чего зависит правописание гласных?**

**Выпишите слова с проверяемыми гласными в корне слова.**

**Выпишите слова с непроверяемыми гласными в корне слова.**

# Минитест

**A1. Какое слово содержит чередующуюся гласную в корне?**

- Избиратели
- Очарованье
- Жители
- Словарь

**A2. Какое слово содержит чередующуюся согласную в приставке?**

- Передвигать
- Сгореть
- Подвергнуть
- чрезмерный

# Минитест

**А3. В каком слове нет суффикса?**

- Ломака
- Собака
- Задавака
- Кривляка

**А4. Какое слово содержит чередующуюся согласную в корне?**

- Прорубь
- Победа
- Зарница
- Камень

# Самостоятельная работа.

«3»

1. Выпишите слова с корнем гор-гар, графически выделите орфограмму.

1) В карете пахло какой-то гнилью и сг..ревшей щетиной.

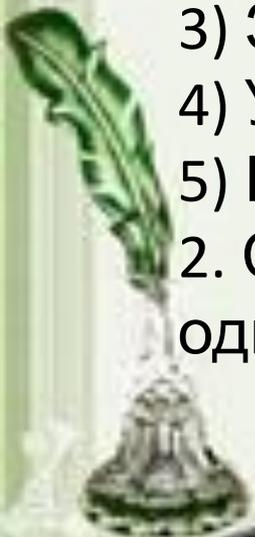
2) На огромной высоте заг..релось розовым светом одинокое облачко.

3) Заходящее солнце дог..рало на западе.

4) У моей мамы красивый заг..р.

5) Пахнет рыбой и г..релой травой.

2. Составьте предложение с прямой речью, употребив одно из слов с чередованием гласных в корне.



# Самостоятельная работа.

«4»

1. Образуйте глаголы совершенного и несовершенного вида с корнем гор-гар. Обозначьте условия выбора данной орфограммы.

Приставки

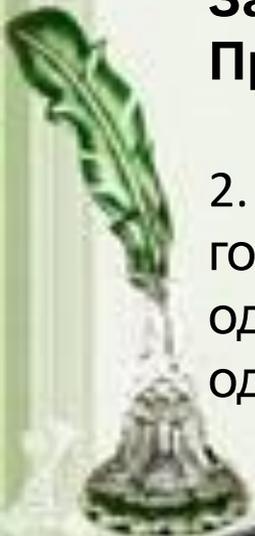
**С**

**До**

**За**

**При**

2. Образуйте не менее 4-х имен существительных с корнем гор-гар. Обозначьте условия выбора данной орфограммы. С одним таким существительным составьте предложение с однородными членами.



# Самостоятельная работа.

«5»

1. Составьте и запишите предложения, не изменяя порядка слов. Графически выделите орфограмму.

1) На, огромной, высота, заг..реться, розовый, свет, одинокий, облако.

2) У, мой, мама, красивый, заг..р.

3) Заходящий, солнце, дог..рать, на, запад.

4) На, г..релый, место, птица, гнездо, не, вить.

5) «Дать, ты, я, хлебный, корка, и, ог..рочек, свеча».

2. Составьте словарный диктант на тему: “Правописание корней с чередованием гласных” (до 10 слов). Графически обозначьте орфограммы.

