

ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ



Домашнее задание

Параграф 12 (читать, ответить на вопросы после параграфа), выполнить задание 3 «В классе и дома»

Термины знать наизусть



О чем ты узнаешь:

- Как экономика служит людям
- Все ли выгодно производить
- Что такое бизнес
- Как меняли свой облик деньги

На какие вопросы ответишь:

- Зачем люди занимаются бизнесом?
- Почему торговлю считают источником богатства страны?
- Какие функции в экономике выполняют деньги?



Актуализация проблемы

ВСПОМНИМ

Что побуждает человека к деятельности? Каковы главные потребности людей? Какую роль играет труд в жизни общества?

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

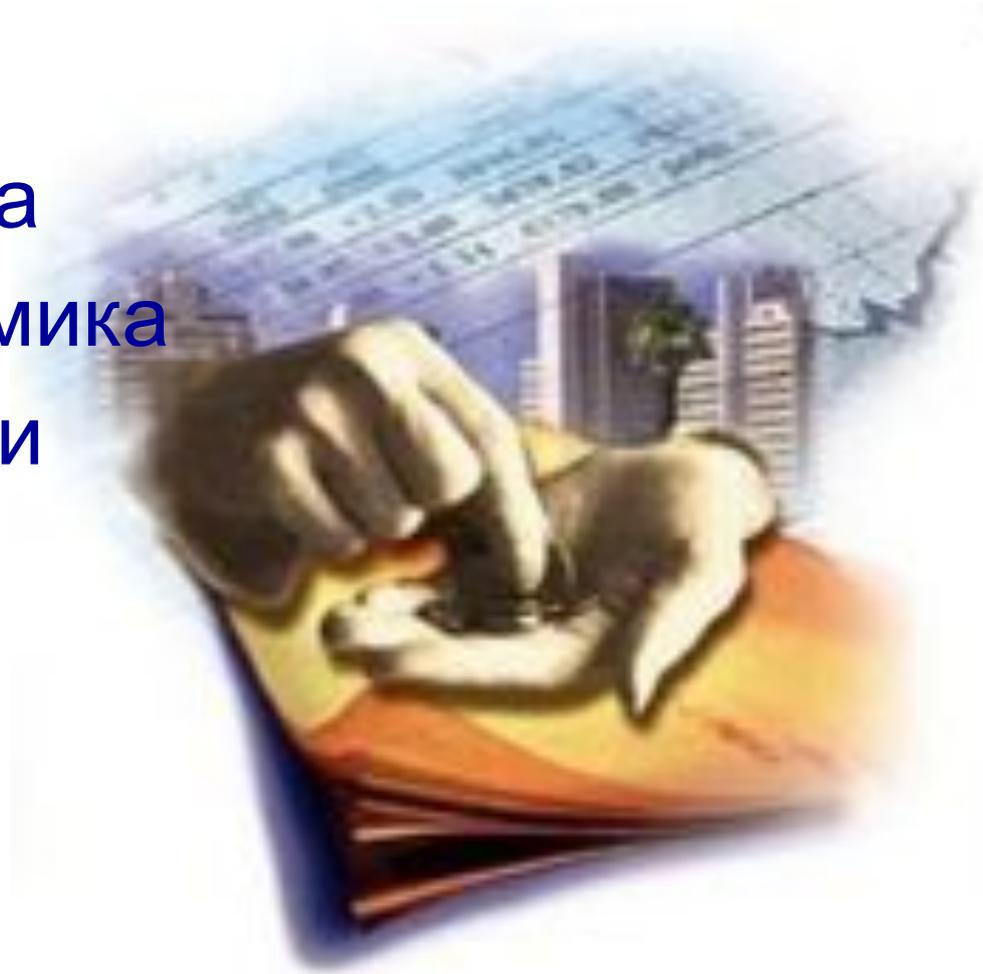
Возможны ли хозяйственные процессы без участия человека? Способна ли экономика удовлетворить все потребности людей?

**Экономика – это умение пользоваться
жизнью наилучшим образом.
Д.Б. Шоу**



План:

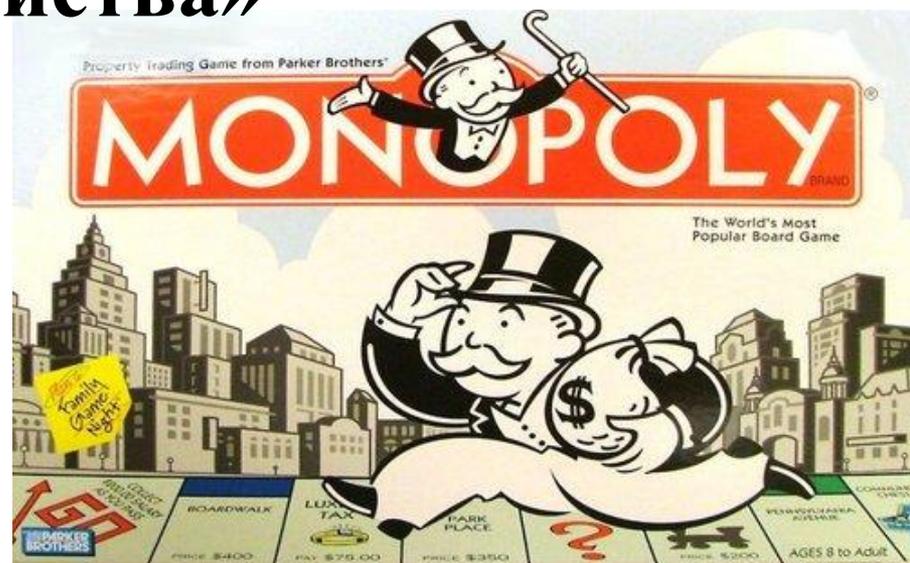
- Что такое экономика
- Зачем нужна экономика
- Основные участники экономики



Что такое экономика?

Экономика - в переводе с древнегреческого: «дом» и «правило», «закон», буквально - «правила ведения хозяйства»

Найдите, как в учебнике на стр. 66 объясняется значение слова «экономика».







Понятие экономики

Экономика

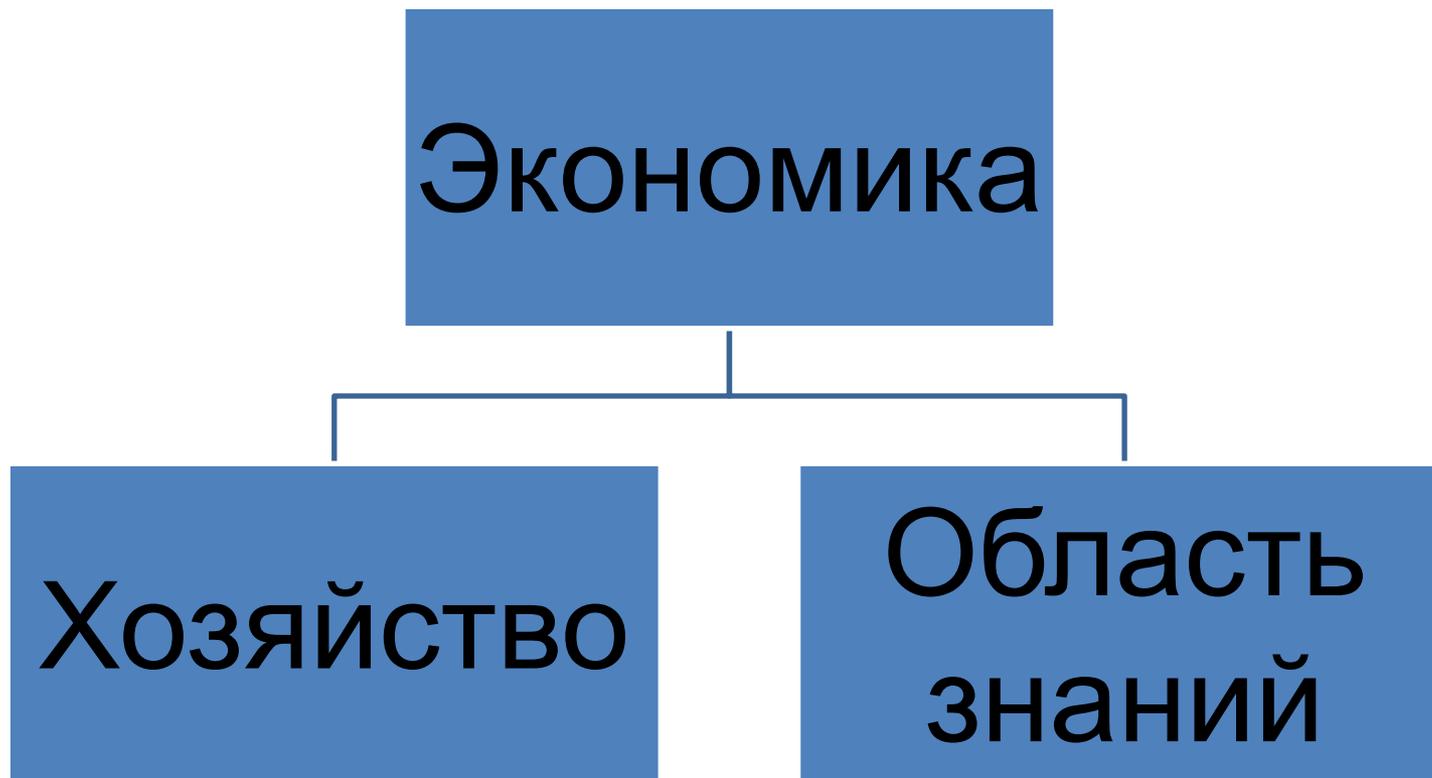
?

?





Понятие экономики



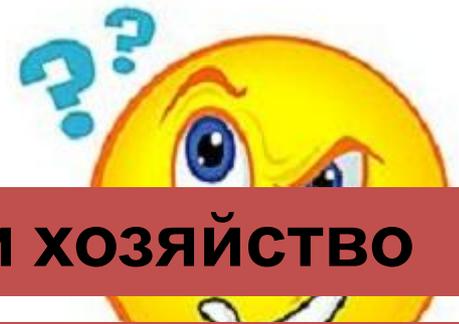
Дополните определения:

Экономика – это умения ...

Экономика – это знания о ..

Вести хозяйство

**Правилах
(законах) ведения
хозяйства**



Экономика как сфера деятельности людей представляет собой связанное с затратами ресурсов производство потребительских благ – всего того, что увеличивает благосостояние, удовлетворяя различные потребности людей.



Направления (сферы)

ЭКОНОМИКИ:

Сферы экономики

Производство

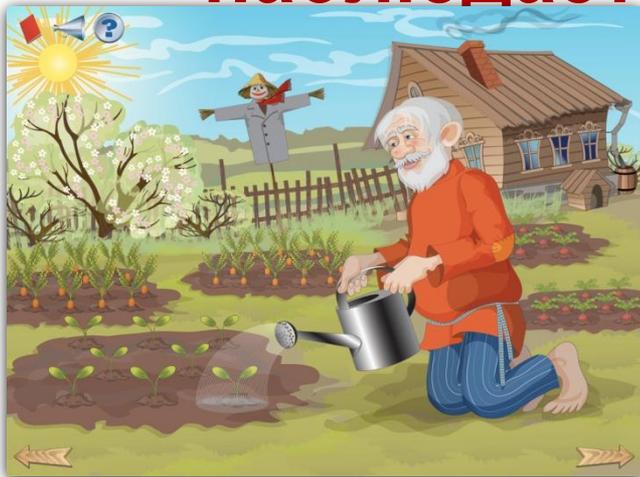
Распределение

Обмен

Потребление



Какое из проявлений экономики наблюдается в сказке «Репка»?



**производст
во**



**Какое из
проявлений
экономики
демонстрирует
считалочка?
распределе
ние**

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька - для ежа,
Эта долька – для стрижа,
Эта долька - для утят,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – беда !!!
Разбегайтесь кто куда!



**Какое из
проявлений
экономики
наблюдается в
английской
песенке
«Барабек»?
потреблен**

Робин Бобин Барабек
Скушал сорок человек,
И корову, и быка,
И кривого мясника,
И телегу, и дугу,
И метлу, и кочергу,
Скушал церковь, скушал дом,
И кузницу с кузнецом,
А потом и говорит:
«У меня живот болит!»



Какое из
проявлений
экономики
наблюдается в
детском
стихотворении?

обме

Н

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.



Найти правильное

соответствие:

производство

о

распределени

е

обмен

потребление

повар

продавец

покупатель

посетитель кафе

портной

официант

кассир в магазине

Назовите сферы экономики:



1

**Распределе
ние**



2

**Потреблени
е**



3

Производств



4

Обмен

**Какое из проявлений
экономики мы наблюдаем в
следующих текстах?**





Определи сферу

ЭКОНОМИКИ:

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для стрижа,
Эта долька – для утят,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура.





Определи сферу

ЭКОНОМИКИ:

Робин Бобин Барабек
Скушал 40 человек,
И корову, и быка,
И кривого мясника,
И телегу, и дугу,
И метлу, и кочергу,
Скушал церковь, скушал дом,
И кузницу с кузнецом.





Определи сферу

экономики:

Посадил дед репку. Выросла репка большая –ребольшая.

Пошёл дед репку рвать: тянет – потянет, вытянуть не может!

Позвал дед бабку: бабка за дедку, дедка за репку- тянут -потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабка внучку: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут – потянут, вытянуть не могут!

Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут – потянут, вытянуть не могут!

Позвала жучка кошка: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут – потянут, вытянуть не могут!

Позвала кошку мышку: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут – потянут, вытянуть не могут!





Определи сферу ЭКОНОМИКИ:

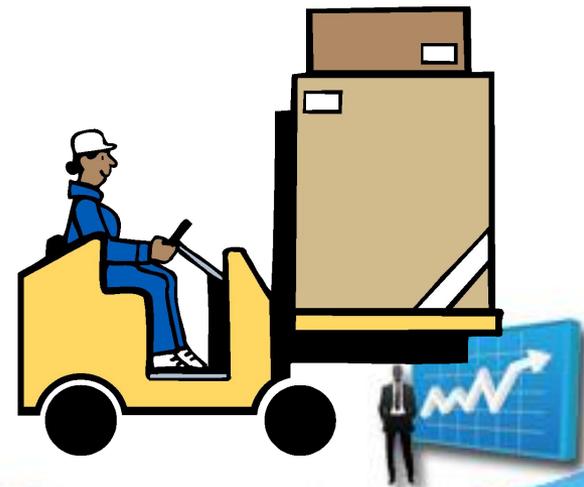
Сидит белка на тележке,
Продает орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.



Зачем нужна экономика?



Экономика, как сфера деятельности людей, представляет собой связанное с затратами ресурсов производство потребительских благ – всего того, что увеличивает благосостояние, удовлетворяя различные потребности людей.



Главной целью экономической деятельности является удовлетворение потребностей

Экономический продукт – изделие, товар, услуга, удовлетворяющая ту или иную потребность человека.

Экономические блага

Услуги

полезные удобства, предоставляемые кому-либо



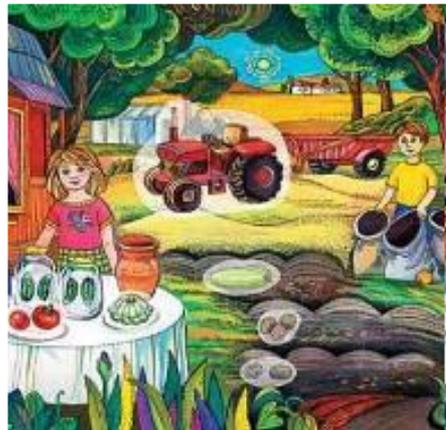
Товары

продукты труда, произведенные для продажи



ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВА

Натуральное



Товарное



Натуральное ХОЗЯЙСТВО-

это способ организации жизни людей, при котором всё необходимое для жизнедеятельности производится ими самими и только для собственного потребления.



Товарное

ХОЗЯЙСТВО -

это способ организации экономической жизни общества, при котором люди, специализируясь в определённых видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом.



*Приведите примеры специализации людей
в определённых видах деятельности*





Участники экономики:

Производитель

тот, кто участвует в
создании товаров
или оказании
услуг.



Потребитель

тот, кто использует
товары и услуги для
удовлетворения своих
потребностей.



Цели участников экономики

Производителе
ль



Получение
прибыли

Потребите
ль



Удовлетворение
своих потребностей с
наименьшими
затратами.





Словарь:

**Прибыль – превышение
доходов от продажи
товаров или услуг над
затратами.**



Заполните таблицу

Вопросы	Натуральное хозяйство	Товарное хозяйство
Кто производит		
Кто потребляет		
Как производят		
Какова производительность труда		

Вопросы	Натуральное ХОЗЯЙСТВО	Товарное ХОЗЯЙСТВО
Кто производит	Производители – члены семьи	С применением наёмной рабочей силы
Кто потребляет	Производство для самих себя	Для массового потребления
Как производят	Традиционным и методами	Применение техники для увеличения количества продукции и получения прибыли
Какова производител ь-ность труда	Обычно не высокая	Стремление к повышению производительности труда

Домашнее задание

Параграф 12 (читать, ответить на вопросы после параграфа), выполнить задание 3 «В классе и дома»

Термины знать наизусть



ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ



Домашнее задание

Параграф 12 (читать, ответить на вопросы после параграфа), выполнить задание 3 «В классе и дома»

Термины знать наизусть





Вопросы

- 1. Что такое экономика? Как экономика служит людям? Назовите основные сферы экономической деятельности.**
- 2. Какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики? Почему?**
- 3. Что общего и в чем различия экономических интересов производителя и потребителя?**
- 4. Каким образом взаимосвязана**



6. Используя текст учебника, заполни схему.

Формы хозяйства

Признаки: _____

Признаки: _____



9. Вспомни покупку тобой или членами твоей семьи любых трёх товаров. Используя материал рубрики «Учимся принимать рациональное решение», проанализируй, какие потребительские мотивы повлияли на выбор того или иного товара, и определи, насколько рациональным был выбор. Подумай, нужно ли тебе что-то изменить в своей стратегии покупателя. Если да, то что?

Название товара	Потребительские мотивы		Выводы
	эмоциональные	рациональные	





Проверь себя (задания из ГИА-9,

- **1. Экономическая наука изучает:**
 - 1) формы государственного устройства
 - 2) функционирование общества в целом
 - 3) закономерности поведения людей
 - 4) теоретические основы хозяйствования



2. Существуют различные значения понятия «Экономика». Примером экономики в значении «хозяйство» является:

- 1) продажа загородной недвижимости
- 2) изучение спроса на моющие средства
- 3) исследование рынка сотовой связи
- 4) расчет изменения спроса на сельскохозяйственную технику



3. Верны ли суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика обеспечивает людей материальными условиями существования.

Б. Экономика изучает способы распределения обществом ограниченных ресурсов

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



4. Верны ли суждения о потребителе?

А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



5. Верны ли суждения о потребителе?

А. Потребитель стремится удовлетворить свои потребности с наименьшими затратами ограниченных ресурсов

Б. Потребитель в условиях рынка определяет спрос на товары и услуги производителя

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



6. Верны ли суждения о производстве?

А. Производство – это процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития общества.

Б. В структуру современного производства входит сфера услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



7. Верны ли суждения о производстве?

Фирма А. занимается строительством домов. Недавно ее работники закончили строительство коттеджного поселка. К какому виду экономической деятельности непосредственно относится работа фирмы А.

- 1) производство**
- 2) распределение**
- 3) обмен**
- 4) потребление**



ОТВЕТЫ

- № 1 – 4
- № 2 – 1
- № 3 – 3
- № 4 – 2
- №5 - 3
- № 6 – 3
- № 7 - 1

«5» – 7 баллов

«4» - 6-5 баллов

«3» – 4-3 балла

