

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ИМ.В.Г.ДЖАРТЫ ГОРОДА МАКЕЕВКИ

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПАРАМЕТРАМ  
ОЦЕНИВАНИЯ  
Е-АТТЕСТАЦИИ



ПОДГОТОВИЛА ЛЕБЕДЕВА Л.В.



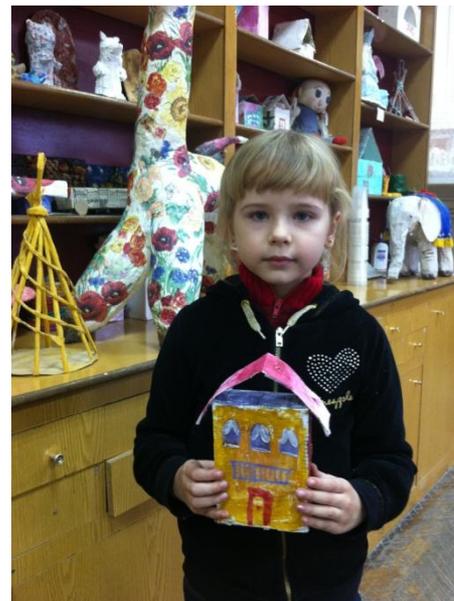
# ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ



# ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

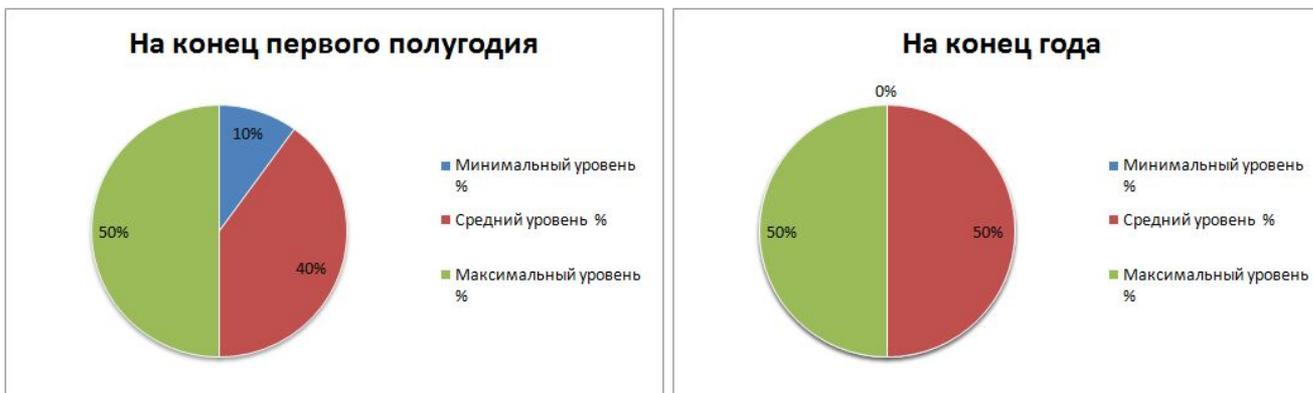


# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА

Таблица 4

**Сводная ведомость**  
**мониторинга качества образовательной деятельности в 2017 –2018 учебном году**  
Кружок «декоративно-прикладное творчество» Народной студии «Декор-Дизайн» группа 3 года обучения среднего  
этапа подготовки

| Группа, год обучения | Минимальный уровень %      |               | Средний уровень %          |               | Максимальный уровень %     |               |
|----------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
|                      | На конец первого полугодия | На конец года | На конец первого полугодия | На конец года | На конец первого полугодия | На конец года |
| ___ год обучения     | 20                         | -             | 50                         | 50            | 30                         | 50            |



Таблица

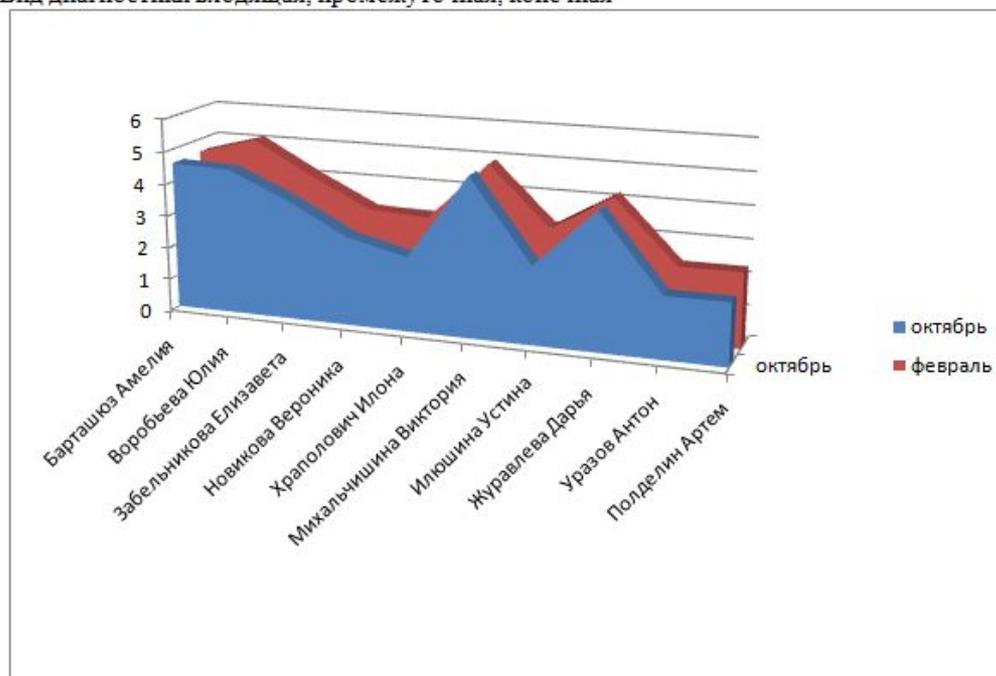
# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА

Сводная ведомость  
мониторинга качества образовательной деятельности МУДО «ГДДЮТ им.В.Г.  
Джарты» в 2017–2018 учебном году

Кружок «декоративно-прикладное творчество» Народной студии «Декор-Дизайн» группа  
3 года обучения среднего этапа подготовки

Педагог Лебедева Л.В. подпись \_\_\_\_\_

Вид диагностики входящая, промежуточная, конечная



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА

| Детское объединение   |           | кружок "Декоративно-прикладное творчество" народной студии "Де Доп. образ. программа" |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | кружок "Декоративно-прикладное творчество" народной студии "Декор-Дизайн" |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|---|-----------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Год обучения  |           | 2018-2019 учебный год   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | 2018-2019 учебный год   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|   |           | Педагог   |                        |                        |                        |                        | Педагог                |                        |                        |                        |                        | Педагог   |                        |                        |                        |                        | Педагог                |                        |                        |                        |                        |
|   |           | Лебедева Лариса   |                        |                        |                        |                        | Лебедева Лариса        |                        |                        |                        |                        | Лебедева Лариса   |                        |                        |                        |                        | Лебедева Лариса        |                        |                        |                        |                        |
|   |           | Валентиновна  |                        |                        |                        |                        | Валентиновна           |                        |                        |                        |                        | Валентиновна  |                        |                        |                        |                        | Валентиновна           |                        |                        |                        |                        |
|   |           | Учебный год   |                        |                        |                        |                        | Учебный год            |                        |                        |                        |                        | Учебный год   |                        |                        |                        |                        | Учебный год            |                        |                        |                        |                        |
|   |           | 2018-2019 учебный год   |                        |                        |                        |                        | 2018-2019 учебный год  |                        |                        |                        |                        | 2018-2019 учебный год   |                        |                        |                        |                        | 2018-2019 учебный год  |                        |                        |                        |                        |
| Фамилия, имя воспитанника   | Появились | Сроки зачисления  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|   |           | 1. Баранова Анастасия   | 2. Журавлева Дарья     | 3. Жалнина Дарья       | 4. Забавиных Елизавета | 5. Забавиных Полина    | 6. Голосаева Анастасия | 7. Губина София        | 8. Захарова Анастасия  | 9. Юрченко Вероника    | 10. Воробьева Юлия     | 11.   | 12.                    | 13.                    | 14.                    | 15.                    | 16.                    | 17.                    | 18.                    | 19.                    | 20.                    |
|   |           | Конца I-го полугодия  | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия  | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   | Конца I-го полугодия   |
|   |           | года  | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года  | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   |
|   |           | Конца II-го полугодия   | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия   | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  | Конца II-го полугодия  |
|   |           | года  | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года  | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   |
|   |           | Конца III-го полугодия  | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия  | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия | Конца III-го полугодия |
|   |           | года  | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года  | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   |
|   |           | Конца IV-го полугодия   | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия   | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  | Конца IV-го полугодия  |
|   |           | года  | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года  | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   | года                   |
| <b>Теоретическая подготовка</b>                                       |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Теоретические знания, предусмотренные программой                      |           | 3   | 4                      | 4                      | 5                      | 3                      | 4                      | 4                      | 5                      | 3                      | 4                      | 4   | 5                      | 5                      | 5                      | 3                      | 4                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Владение специальной терминологией                                    |           | 3   | 4                      | 4                      | 5                      | 3                      | 4                      | 4                      | 5                      | 3                      | 4                      | 4   | 5                      | 5                      | 5                      | 3                      | 4                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Итоговый балл   |           | 6   | 8                      | 8                      | 10                     | 6                      | 8                      | 8                      | 10                     | 6                      | 8                      | 8   | 10                     | 10                     | 10                     | 6                      | 8                      | 7                      | 9                      | 10                     | 10                     |
| <b>Практические умения и навыки, предусмотренные программой</b>       |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Владение специальными приборами, оборудованием и инструментами        |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Теоретические навыки  |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Итоговый балл   |           | 6   | 12                     | 12                     | 15                     | 6                      | 12                     | 12                     | 15                     | 12                     | 15                     | 12  | 15                     | 12                     | 15                     | 12                     | 15                     | 12                     | 15                     | 15                     | 15                     |
| <b>Основные общеучебные компетенции</b>                               |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Учебно-информационные   |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Подбирать и анализировать специальную литературу                      |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Использовать компьютерные источники информации                        |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Осуществлять учебно-исследовательскую работу                          |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Коммуникативные   |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Выступать перед аудиторией  |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Участствовать в дискуссии, защищать свою точку зрения                 |           | 2   | 4                      | 5                      | 5                      | 2                      | 4                      | 4                      | 5                      | 3                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 3                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Социально-личностные  |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Организовать свое рабочее (учебное) место                             |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Планировать, организовать работу, распределять учебные время          |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 3                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Аккуратно, ответственно выполнять работу                              |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 3                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Соблюдения в процессе   |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Аккуратно, ответственно выполнять работу                              |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 3                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ                         |           | 2   | 4                      | 4                      | 5                      | 2                      | 4                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4   | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 4                      | 5                      | 5                      | 5                      |
| Итоговый балл   |           | 14  | 28                     | 29                     | 35                     | 14                     | 28                     | 27                     | 35                     | 27                     | 35                     | 28  | 35                     | 27                     | 35                     | 28                     | 35                     | 35                     | 35                     | 0                      | 0                      |
| <b>Достижения воспитанников</b>                                       |           |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| № работы (в классе/объединении)                                       |           | 1   | 2                      | 3                      | 4                      | 5                      | 6                      | 7                      | 8                      | 9                      | 10                     | 11  | 12                     | 13                     | 14                     | 15                     | 16                     | 17                     | 18                     | 19                     | 20                     |
| На уровне детского объединения  |           | 1   | 2                      | 1                      | 1                      | 2                      | 2                      | 1                      | 2                      | 1                      | 1                      | 1   | 1                      | 2                      | 2                      | 1                      | 3                      | 2                      | 3                      | 2                      | 3                      |
| На уровне учреждения дополнительного образования                      |           | 1   | 2                      | 1                      | 1                      | 2                      | 2                      | 1                      | 2                      | 1                      | 1                      | 1   | 1                      | 2                      | 2                      | 1                      | 3                      | 2                      | 3                      | 2                      | 3                      |
| На уровне района, города  |           | 1   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| На Республиканском, международном уровне                              |           |   |                        | 1                      | 1                      | 1                      |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Итоговый балл   |           | 2   | 5                      | 3                      | 4                      | 5                      | 4                      | 3                      | 5                      | 2                      | 2                      | 2   | 2                      | 4                      | 4                      | 2                      | 6                      | 4                      | 6                      | 7                      | 7                      |
| Итоговый балл по освоению программы                                   |           | 28  | 53                     | 52                     | 64                     | 31                     | 52                     | 50                     | 65                     | 47                     | 60                     | 50  | 62                     | 53                     | 64                     | 47                     | 64                     | 51                     | 65                     | 67                     | 67                     |
| Качество знаний 71-100%   |           | 42.6-60 баллов  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Качество знаний 51-70%  |           | 30.6- 42.5 баллов   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Качество знаний 20-50%  |           | 12 - 30.5 баллов  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Качество знаний менее 20%   |           | менее 12  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |   |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |

ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ  
УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ. ВЫПУСКНИКИ.



# СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МУДО «ГДЦОТ им.В.Г.Джарты»  
от 31.08.2020 № 77-к

Выполнение учебной программы

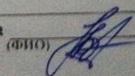
2020-2021 учебный год

Название кружок "Декоративно-прикладное искусство" народной студии "Джаз"  
Руководитель кружка Лебедева Лариса Валентиновна

| К-во часов,<br>вид контроля | Группа,<br>год обучения               | Период           | Количество часов<br>по программе |           | Входной контроль  |           | Промежуточный контроль |           | Итоговый контроль |           |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                             |                                       |                  | Запланиро<br>вано                | Выполнено | Запланиро<br>вано | Выполнено | Запланиро<br>вано      | Выполнено | Запланиро<br>вано | Выполнено |
|                             | Группа № 1,<br>4 год обучения         | I                | 72                               | 66        | 1                 | 1         | 1                      | 1         |                   |           |
|                             |                                       | II               |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |
|                             |                                       | Летний<br>период |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |
|                             |                                       | За год           |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |
|                             | Группа № 2,<br>5 год обучения         | I                | 72                               | 66        | 1                 | 1         | 1                      | 1         |                   |           |
|                             |                                       | II               |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |
|                             |                                       | Летний<br>период |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |
|                             |                                       | За год           |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |
|                             | Группа № _____,<br>_____ год обучения | I                | 17                               | 15        | 1                 | 1         | 1                      | 1         |                   |           |
|                             |                                       | II               |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |
|                             |                                       | Летний<br>период |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |
|                             |                                       | За год           |                                  |           |                   |           |                        |           |                   |           |

Программа кружка за I полугодие выполнена полностью с учетом  
оптимизации учебной программы.

Руководитель кружка  
(подпись)



ЛВ Лебедева

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ТРАНСЛИРОВАНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

## УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ТРАНСЛИРОВАНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



## МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖКУРСОВОГО ПЕРИОДА ВСЕХ УРОВНЕЙ: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ФОРУМЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ЧАТЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

- Было проведено:
- 10 заседаний семинаров - практикума городского методического объединения «Вернисаж»
- 1 Республиканский семинар-практикум по декоративно-прикладному творчеству «Различные виды и техники декоративно - прикладного искусства». 26.04.2017 г.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

данный документ подтверждает публикацию методической работы в сети на сайте [www.worldaroundunesco.com](http://www.worldaroundunesco.com)

**XVII Международный профессиональный конкурс художественного творчества «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

II МВН/ПХО - 0329/19

**Диплом победителя 1 место**

**ЛЕБЕДЕВА**

**ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА**

Долгосрочный инновационный проект «Сказка...», как одно из условий формирования

Лариса Валентиновна  
Муниципальное учреждение дополнительного образования творчество им. В.Г. Давыдова

А.Г. Смирнова, член МСП, председатель жюри автор проекта, член Совета учредителей Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

ООО «ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРО-НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
441242, Российская Федерация, Самарская область, с. Осиновка, пер. Юный, 13  
<http://www.worldaroundunesco.com/>  
Тел: +7(909) 175 00 34  
[worldaround@yandex.ru](mailto:worldaround@yandex.ru)

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

20.09.2018 г. № I-MVNI/ПХО - 0732

Принимал жюри

XVII Международный конкурс профессионального мастера «Преподаватель художественного образования-2019»

Профессорское образование: Свиридова Алёксандра Георгиевна – автор проекта, член МСПХ, уполномоченный Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Члены жюри: Ответственный секретарь – Морозов Станислав Викторович, член организационного комитета Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Арт-директор Лариса Валентиновна – мастер дополнительного образования, педагог и участник международных профессиональных выставок в Российской Федерации, Франции и Италии, победитель международных конкурсов и фестивалей.

Свиридов Сергей Сергеевич – член Совета, соучредитель Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»;  
Баранов Андрей Георгиевич – член Совета, соучредитель Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО».

Для работы жюри XVII Международный конкурс профессионального мастера «Преподаватель художественного образования-2019» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Давыдова города Макеенки», г. Макеенки Донецкая Народная Республика представлено работу писателя Л.В. Лебедевой.

Работа оценивается по следующим уровням:

Диплом I, II и III уровня;  
«Наш проект не цель, а лишь путь к ее достижению»

- Грамота.  
- Особым участием;  
- Сертификат участия в области художественного образования.

По результатам конкурсного просмотра было вынесено следующее решение:

| № п/п | Ф.И.О. участника | Возраст | Название работы, техника, материал                          | Итог                      |
|-------|------------------|---------|---|---------------------------|
| 1     | Л.В. Лебедева    | —       | Методика проведения мастер-класса по интуитивному рисованию | Диплом победителя 1 место |

Международный конкурс «Лучшее учебное заведение Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО» – это конкурс среди учреждений – участников фестивалей, конкурсов и других мероприятий Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО - 2018», который позволяет выявить лучшие учреждения в области художественного образования.

Подчеркнем, Ваше участие в конкурсе позволило набрать 33 балла.

Ответственный секретарь  
Морозов Станислав Викторович,  
член организационного комитета  
Международного проекта  
«Мир вокруг нас ЮНЕСКО»



Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

данный документ подтверждает публикацию творческого произведения в сети на сайте [www.worldaroundunesco.com](http://www.worldaroundunesco.com)

**XVII Международный профессиональный конкурс художественного творчества «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

НОМИНАЦИЯ: «УРОК ПЕДАГОГА-ХУДОЖНИКА»

**Диплом победителя 3 место**

II МВН/ПХО - 5728/18

**ЛЕБЕДЕВА**

**ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА**

«Методика проведения мастер-класса по интуитивному рисованию», 2018 г.  
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Давыдова города Макеенки», г. Макеенки  
Донецкая Народная Республика

А.Г. Смирнова, член МСПХ, председатель жюри, автор проекта, член Совета учредителей Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

**Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»**

**Сертификат**

МВН ЮНЕСКО – 5739/18

**ЛЕБЕДЕВА**

**ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА**

Член международного жюри конкурсов Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», заведующая отделом дополнительного образования и необязательного искусства Муниципального учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Давыдова города Макеенки» г. Макеенки

Донецкая Народная Республика  
**ВЫРАЖАЕМ ИСКРЕННЮЮ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РАБОТУ ЧЛЕНА ЖЮРИ И ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.**  
**ВМЕСТЕ МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ТВОРЧЕСКУЮ МОЛОДЕЖЬ.**

А.Г. Смирнова, автор проекта, член МСПХ, генеральный директор ООО «МВН», член Совета учредителей Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Г. Макеенка

НАШ ПРОЕКТ НЕ ЦЕЛЬ, А ЛИШЬ ПУТЬ К ЕЕ ДОСТИЖЕНИЮ

Клод Лорен «Отплытие святой Урсулы» 1614 г.

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

данный документ подтверждает публикацию методической работы в сети на сайте [www.worldaroundunesco.com](http://www.worldaroundunesco.com)

**XVII Международный профессиональный конкурс художественного творчества «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

НОМИНАЦИЯ «ТВОРЧЕСТВО В ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

**СЕРТИФИКАТ**

II МВН/ПХО/С - 0329/19

**ЛЕБЕДЕВА**

**ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА**

«Городская выставка-конкурс «Жила-была чина творческой самовыражения обучающихся и их родителей», 2019 г.  
Инициативное образование и дополнительное образование детского творчества им. В.Г. Давыдова в Макеенки»

Директор «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

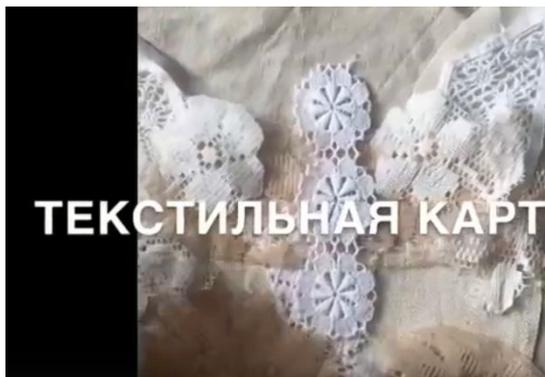
Официальный секретарь  
Морозов Станислав Викторович,  
член организационного комитета  
Международного проекта  
«Мир вокруг нас ЮНЕСКО»



# ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПРОДУКТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОБСТВЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ВИДЕО



Рисунок 9. Далее выделяем более светлую сторону ствола и веток деревьев на переднем плане. По освещенной стороне проводим кисточкой тонкой кисти с разбеленной охрой. Траве также добавляем насыщенно-темные, холодные оттенки в тених и разбеленные, теплые - на освещенных участках.



ТЕКСТИЛЬНАЯ КАРТ

## 1 экологическая карта

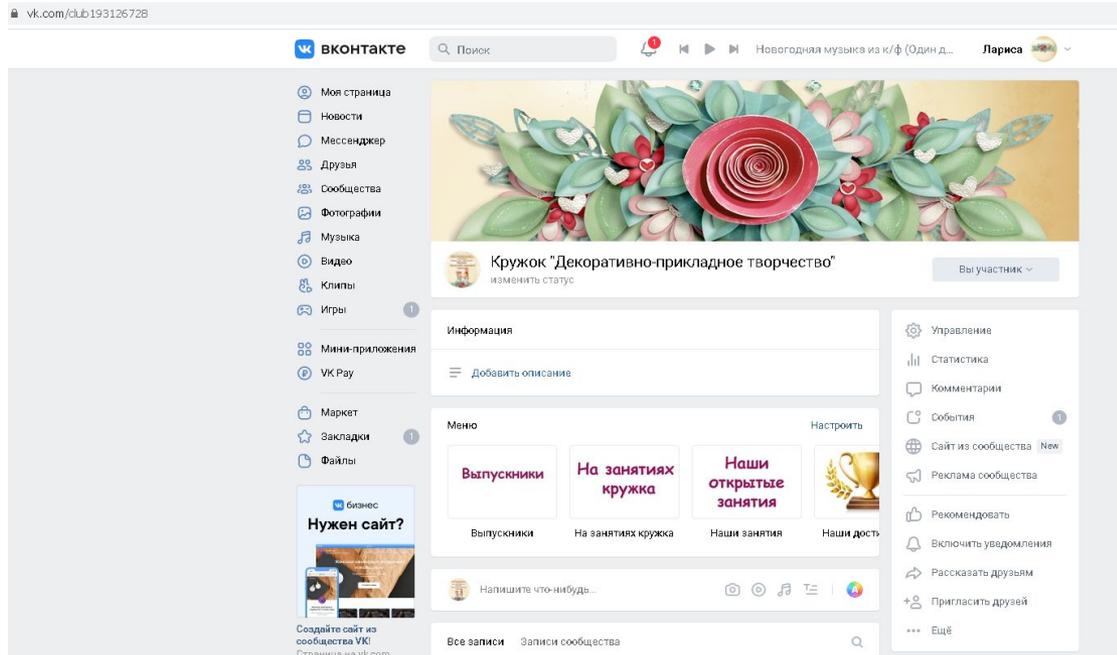


Мастер-класс с пошаговым фото для детей и взрослых.  
Оформление открытки в винтажном стиле «Цветок».



- Оборудование и материалы:**
- бумага, окрашенная кофе или чаем
  - картон неокрашенный для основы открытки
  - ткань, накрахмаленная или пропитанная клеем ПВА, окрашенная кофе или чаем
  - кружево, окрашенное кофе или чаем
  - белая гуашь или белый текстовый корректор
  - кисть тонкая,
  - клей ПВА,
  - ножницы,
  - растворимый кофе или пастель
  - бумага для эскиза
  - простой карандаш

# ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТА РАБОТНИКА



## Уровни и результаты профессионально-личностного роста в межаттестационный период



# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им.В.Г.Джарты города Макеевки»

Долгосрочный инновационный проект  
«Городская выставка-конкурс «Жила-была Сказка...», как одно из условий формирования творческого самовыражения обучающихся и взрослых»

Автор: Лебедева Л.В.



Макеевка 2019



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МАКЕЕВКИ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА  
ИМ.В.Г.ДЖАРТЫ ГОРОДА МАКЕЕВКИ»



Роль городской выставки – в  
творческом самовыражении  
обучающихся и взрослых  
*Долгосрочный инновационный  
проект*

Лебедева  
Лариса Валентиновна,  
руководитель кружка



г. Макеевка, 2020