

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ИМ.В.Г.ДЖАРТЫ ГОРОДА МАКЕЕВКИ

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПАРАМЕТРАМ
ОЦЕНИВАНИЯ
Е-АТТЕСТАЦИИ



ПОДГОТОВИЛА ЛЕБЕДЕВА Л.В.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УРОВНЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ, самоанализ учебных занятий

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАНИЯТИЯ			
Наименование урока, тема обучения: <u>Математика. Тема 1. Числовые множества. Множества</u>			
Ф.И.О. руководителя: <u>Мельникова Татьяна Владимировна</u>			
Дата проведения занятия: <u>09.12.2013</u>			
Класс: <u>10</u>			
Классовый коллектив: <u>10 класс</u>			
Длительность занятия: <u>45 минут</u>			
Тема занятия: <u>Множества</u>			
Цель занятия: <u>Формирование умений применять знания о множествах для решения задач</u>			
№	Активность учащихся занятия	Содержание анализа занятия	Баллы (0-3)
1.	Тема занятия	соответствие теме занятия ее содержанию и реализуемой проблеме	2
2.	Интегрированность содержания	соответствие цели и задач выбранной теме занятия	2
3.	Направленность занятия на воспитание	соответствие содержанию методов образования методам, тем и задачам занятия: образовательным, воспитательным, развивающим, познавательным, коммуникативным, социальным, личностным	2
4.	Организованность занятия	наличие методических приемов и упражнений по развитию познавательной активности учащихся	2
5.	Организованность занятия	наличие методических приемов и упражнений по развитию познавательной активности учащихся	2
6.	Активность занятия	полнота и направленность выполнения заданий, наличие проблемных ситуаций, развивающих игр	2
7.	Активность детей в процессе занятия, сотрудничество учащихся и воспитанников	наличие проблемных ситуаций, развивающих игр, использование групповых и индивидуальных форм работы	2
8.	Использование различных ресурсов	использование различных средств обучения, компьютерной техники, мультимедийных средств	2

Оценка урока преподавателя занятием: 4 баллов, уровень успешности занятия: 2

Учитель: Мельникова Татьяна Владимировна

№	Активность учащихся занятия	Содержание анализа занятия	Баллы (0-3)
1.	Тема занятия	соответствие теме занятия ее содержанию и реализуемой проблеме	2
2.	Интегрированность содержания	соответствие цели и задач выбранной теме занятия	2
3.	Направленность занятия на воспитание	соответствие содержанию методов образования методам, тем и задачам занятия: образовательным, воспитательным, развивающим, познавательным, коммуникативным, социальным, личностным	2
4.	Организованность занятия	наличие методических приемов и упражнений по развитию познавательной активности учащихся	2
5.	Организованность занятия	наличие методических приемов и упражнений по развитию познавательной активности учащихся	2
6.	Активность занятия	полнота и направленность выполнения заданий, наличие проблемных ситуаций, развивающих игр	2
7.	Активность детей в процессе занятия, сотрудничество учащихся и воспитанников	наличие проблемных ситуаций, развивающих игр, использование групповых и индивидуальных форм работы	2
8.	Использование различных ресурсов	использование различных средств обучения, компьютерной техники, мультимедийных средств	2

Приложение 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАНИЯТИЯ

Наименование урока, тема обучения: Математика. Тема 1. Числовые множества. Множества

Ф.И.О. руководителя: Мельникова Татьяна Владимировна

Дата проведения занятия: 09.12.2013

Класс: 10

Цель занятия: Формирование умений применять знания о множествах для решения задач

№	Активность учащихся занятия	Содержание анализа занятия	Баллы (0-3)
1.	Тема занятия	соответствие теме занятия ее содержанию и реализуемой проблеме	2
2.	Интегрированность содержания	соответствие цели и задач выбранной теме занятия	2
3.	Направленность занятия на воспитание	соответствие содержанию методов образования методам, тем и задачам занятия: образовательным, воспитательным, развивающим, познавательным, коммуникативным, социальным, личностным	2
4.	Организованность занятия	наличие методических приемов и упражнений по развитию познавательной активности учащихся	2
5.	Организованность занятия	наличие методических приемов и упражнений по развитию познавательной активности учащихся	2
6.	Активность занятия	полнота и направленность выполнения заданий, наличие проблемных ситуаций, развивающих игр	2
7.	Активность детей в процессе занятия, сотрудничество учащихся и воспитанников	наличие проблемных ситуаций, развивающих игр, использование групповых и индивидуальных форм работы	2
8.	Использование различных ресурсов	использование различных средств обучения, компьютерной техники, мультимедийных средств	2

№	Активность учащихся занятия	Содержание анализа занятия	Баллы (0-3)
1.	Тема занятия	соответствие теме занятия ее содержанию и реализуемой проблеме	2
2.	Интегрированность содержания	соответствие цели и задач выбранной теме занятия	2
3.	Направленность занятия на воспитание	соответствие содержанию методов образования методам, тем и задачам занятия: образовательным, воспитательным, развивающим, познавательным, коммуникативным, социальным, личностным	2
4.	Организованность занятия	наличие методических приемов и упражнений по развитию познавательной активности учащихся	2
5.	Организованность занятия	наличие методических приемов и упражнений по развитию познавательной активности учащихся	2
6.	Активность занятия	полнота и направленность выполнения заданий, наличие проблемных ситуаций, развивающих игр	2
7.	Активность детей в процессе занятия, сотрудничество учащихся и воспитанников	наличие проблемных ситуаций, развивающих игр, использование групповых и индивидуальных форм работы	2
8.	Использование различных ресурсов	использование различных средств обучения, компьютерной техники, мультимедийных средств	2

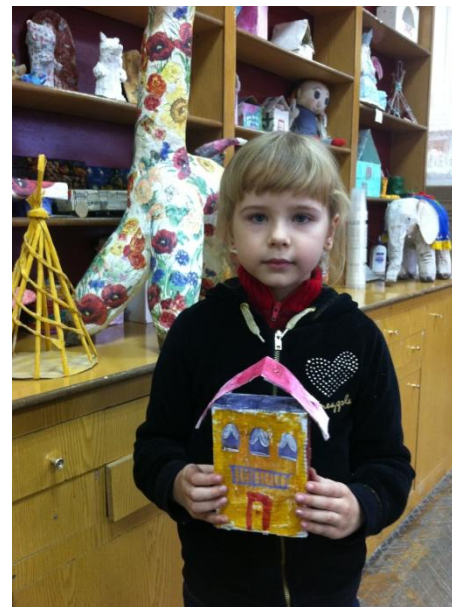
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ



ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА

Таблица 4

Сводная ведомость
мониторинга качества образовательной деятельности в 2017 –2018 учебном году
Кружок «декоративно-прикладное творчество» Народной студии «Декор-Дизайн» группа 3 года обучения среднего
этапа подготовки

Группа, год обучения	Минимальный уровень %		Средний уровень %		Максимальный уровень %	
	На конец первого полугодия	На конец года	На конец первого полугодия	На конец года	На конец первого полугодия	На конец года
___ год обучения	20	-	50	50	30	50



Таблица

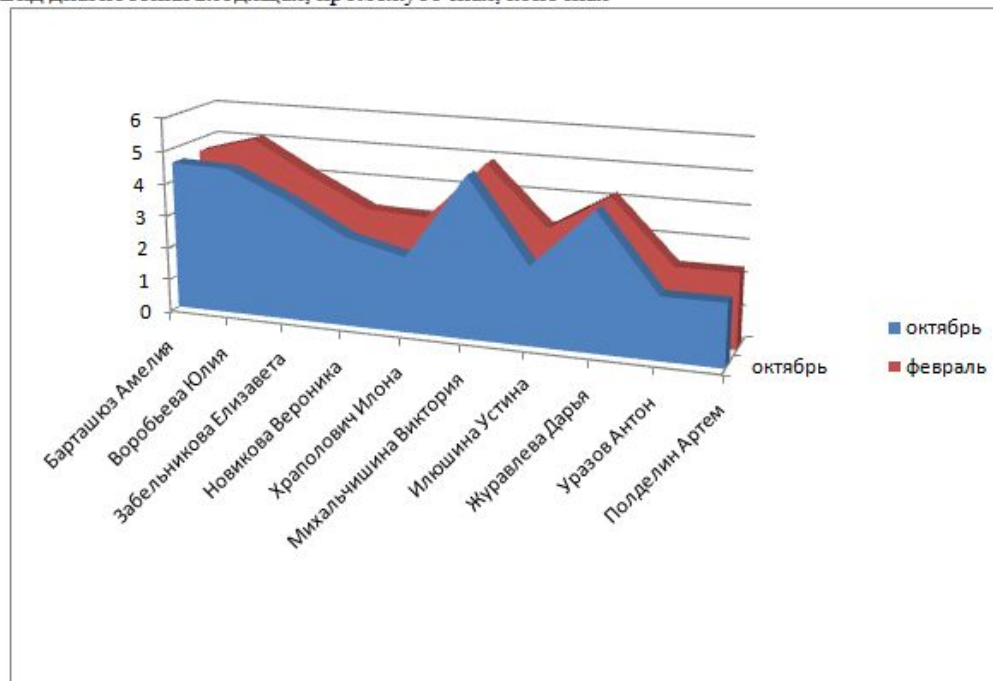
РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА

Сводная ведомость
мониторинга качества образовательной деятельности МУДО «ГДДЮТ им.В.Г.
Джарты» в 2017–2018 учебном году

Кружок «декоративно-прикладное творчество» Народной студии «Декор-Дизайн» группа
3 года обучения среднего этапа подготовки

Педагог Лебедева Л.В. подпись _____

Вид диагностики входящая, промежуточная, конечная



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА

Детское объединение		кружок "Декоративно-прикладное творчество" народной студии "Де Доп. образ. программа"										кружок "Декоративно-прикладное творчество" народной студии "Декор-Дизайн"																													
Год обучения		2018-2019 учебный год										2018-2019 учебный год																													
		Педагог										Педагог																													
		Лебедева Лариса										Валентиновна																													
Фамилия, имя воспитанника		1. Баренкова Анастасия		2. Журавлева Дарья		3. Жалова Дарья		4. Забеляникова Елизавета		5. Забеляникова Полина		6. Голосащенко Анастасия		7. Губина София		8. Захаровичева Анастасия		9. Юрченко Вероника		10. Воробьева Юлия		11.		12.		13.		14.		15.		16.		17.		18.		19.		20.	
Показатели		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения		Средн. значения					
Теоретические знания, предусмотренные программой																																									
Владение специальной терминологией		3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5																				
Итоговый балл		6	8	8	10	6	8	8	10	6	8	8	10	10	10	6	8	7	9	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																																									
Владение специальными приборами, инструментами и оборудованием		2	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5																			
Теоретические навыки		2	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5																			
Итоговый балл		6	12	12	15	6	12	12	15	12	15	12	15	12	15	12	15	12	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Основные общеучебные компетенции																																									
Учебно-информационная компетентность		Подбирать и анализировать специальную литературу		2	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5																		
		Использовать компьютерные источники информации																																							
		Осуществлять учебно-исследовательскую работу																																							
Коммуникативная компетентность		Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей		2	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5																
		Выступать перед аудиторией																																							
		Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения		2	4	4	5	2	4	4	5	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5																
Социально-личностная компетентность		Организовать свое рабочее (учебное) место		2	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5																
		Планировать, организовать работу, распределять учебные время		2	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5																
		Аккуратно, ответственно выполнять работу		2	4	4	5	2	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5																
Соблюдения в процессе деятельности		Аккуратно, ответственно выполнять работу		2	4	4	5	2	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5																
		Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ		2	4	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5																
Итоговый балл		14	28	29	35	14	28	27	35	27	35	27	35	28	35	27	35	27	35	28	35	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Достижения воспитанников																																									
№ работы (в школьном объединении)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																				
На уровне детского объединения		1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3																				
На уровне учреждения дополнительного образования		1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3																				
На уровне района, города			1		1			1	1												2	2																			
На Республиканском, международном уровне					1	1	1														1	1																			
Итоговый балл		2	5	3	4	5	4	3	5	2	2	2	2	4	4	2	6	4	6	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Итоговый балл по освоению программы		28	53	52	64	31	52	50	65	47	60	50	62	53	64	47	64	51	65	67	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Качество знаний 71-100%		42.6-60 баллов																																							
Качество знаний 51-70%		30.6- 42.5 баллов																																							
Качество знаний 20-50%		12 - 30.5 баллов																																							
Качество знаний менее 20%		менее 12																																							

ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДИНАМИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ
УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ. ВЫПУСКНИКИ.



СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МУДО «ГДЦОТ им.В.Г.Джарты»
от 31.08.2020 № 77-к

Выполнение учебной программы

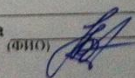
2020-2021 учебный год

Название кружок "Декоративно-прикладное творчество" народной студии "Джаз"
Руководитель кружка Лебедева Лариса Валентиновна

К-во часов, вид контроля		Количество часов по программе		Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Запланиро вано	Выполнено	Запланиро вано	Выполнено	Запланиро вано	Выполнено	Запланиро вано	Выполнено
Группа № <u>1</u> , <u>4</u> год обучения	I	72	66	1	1	1	1		
	II								
	Летний период								
	За год								
Группа № <u>2</u> , <u>5</u> год обучения	I	72	66	1	1	1	1		
	II								
	Летний период								
	За год								
Группа № <u> </u> , <u> </u> год обучения	I	17	15	1	1	1	1		
	II								
	Летний период								
	За год								

Программа кружка за I полугодие выполнена полностью с учетом
оптимизации учебной программы.

Руководитель кружка
(подпись)



ЛВ Лебедева

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ КРУЖКА

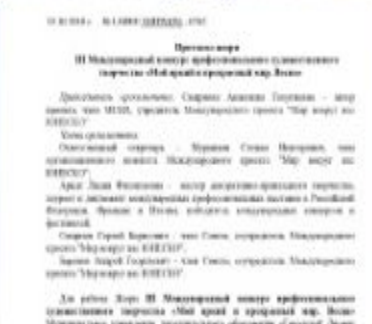
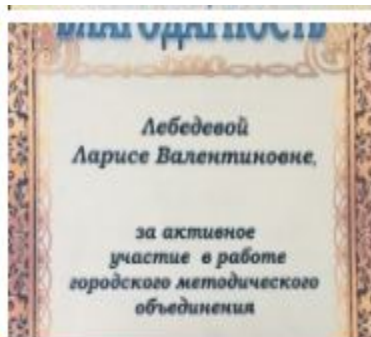


РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ТРАНСЛИРОВАНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ТРАНСЛИРОВАНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖКУРСОВОГО ПЕРИОДА ВСЕХ УРОВНЕЙ: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ФОРУМЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ЧАТЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

- Было проведено:
- 10 заседаний семинаров - практикума городского методического объединения «Вернисаж»
- 1 Республиканский семинар-практикум по декоративно-прикладному творчеству «Различные виды и техники декоративно - прикладного искусства». 26.04.2017 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

данный документ подтверждает публикацию методической работы в сети на сайте www.worldaroundunesco.com

XVII Международный профессиональный конкурс художественного творчества «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

II МВН/ПХО - 0329/19

Диплом победителя 1 место ЛЕБЕДЕВА ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА

Долгосрочный инновационный проект «Сказка...», как одно из условий формирования

Лариса Валентиновна Лебедева
Муниципальное учреждение дополнительного образования творчество им. В.Г. Давида

А.Г. Смирнова, член МСП, председатель жюри автор проекта, член Совета учредителей Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

ООО «ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРО-НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
441242, Российская Федерация, Самарская область, с. Осиновка, пер. Юный, 13
<http://www.worldaroundunesco.com/>
Тел. (800) 175 00 16
worldaround@yandex.ru

20.09.2018 г. № I-MVNI/ПХО - 0732

Принимал жюри

XVII Международный конкурс профессионального мастера «Преподаватель художественного образования-2019»

Профессорское образование: Свиридова Алёксандра Георгиевна – автор проекта, член МСПХ, уполномоченный Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Члены жюри: Ответственный секретарь – Морозов Степан Витальевич, член организационного комитета Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Арт-директор Лариса Валентиновна – мастер дополнительного образования, педагог и участник международных профессиональных выставок в Российской Федерации, Франции и Италии, победитель международных конкурсов и фестивалей.

Свиридов Сергей Сергеевич – член Совета, соучредитель Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»;

Баранов Андрей Георгиевич – член Совета, соучредитель Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО».

Для работы жюри XVII Международный конкурс профессионального мастера «Преподаватель художественного образования-2019» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Давида города Макеенки», г. Макеенки Донецкая Народная Республика представлено работу участника Л.В. Лебедевой.

Работа оценивается по следующим уровням:

Диплом I, II и III уровня;
«Наш проект не цель, а лишь путь к ее достижению»

- Грамота.
- Оскарным участием.
- Сертификатом участия в области художественного образования.

По результатам конкурсного просмотра было вынесено следующее решение:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Возраст	Название работы, техника, материал	Итог
1	Л.В. Лебедева	—	Методика проведения мастер-класса по интуитивному рисованию	Диплом победителя 1 место

Международный конкурс «Лучшее учебное заведение Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО» – это конкурс среди учреждений – участников фестивалей, конкурсов и других мероприятий Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО - 2018», который позволяет выявить лучшие учреждения в области художественного образования.

Подчеркнем, Ваше участие в конкурсе позволило набрать 33 балла.

Ответственный секретарь

Морозов Степан Витальевич, член организационного комитета Международного проекта

«Мир вокруг нас ЮНЕСКО»



Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

данный документ подтверждает публикацию творческого произведения в сети на сайте www.worldaroundunesco.com

XVII Международный профессиональный конкурс художественного творчества «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

НОМИНАЦИЯ: «УРОК ПЕДАГОГА-ХУДОЖНИКА»

Диплом победителя 3 место ЛЕБЕДЕВА ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА

II МВН/ПХО - 5728/18

«Методика проведения мастер-класса по интуитивному рисованию», 2018 г.
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Давида города Макеенки», г. Макеенки Донецкая Народная Республика

А.Г. Смирнова, член МСПХ, председатель жюри, автор проекта, член Совета учредителей Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО» Сертификат

МВН ЮНЕСКО – 5739/18

ЛЕБЕДЕВА ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА

Член международного жюри конкурсов Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО», заведующая отделом дополнительного образования и необязательного искусства Муниципального учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Давида города Макеенки» г. Макеенки

Донецкая Народная Республика
ВЫРАЖАЕМ ИСКРЕННЮЮ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РАБОТУ ЧЛЕНА ЖЮРИ И ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. ВМЕСТЕ МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ТВОРЧЕСКУЮ МОЛОДЕЖЬ.

А.Г. Смирнова, автор проекта, член МСПХ, генеральный директор ООО «МВН», член Совета учредителей Международного проекта «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

Г. Макеенки

НАШ ПРОЕКТ НЕ ЦЕЛЬ, А ЛИШЬ ПУТЬ К ЕЕ ДОСТИЖЕНИЮ
Клод Лорен «Отплытие святой Урсулы» 1614 г.

Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Международный проект «Мир вокруг нас ЮНЕСКО»

данный документ подтверждает публикацию методической работы в сети на сайте www.worldaroundunesco.com

XVII Международный профессиональный конкурс художественного творчества «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

НОМИНАЦИЯ «ТВОРЧЕСТВО В ПРОСТРАНСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

СЕРТИФИКАТ ЛЕБЕДЕВА ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА

II МВН/ПХО/С - 0329/19

«Городская выставка-конкурс «Жила-была чаша творческой самовыражения обучающихся и учителей», 2019 г.
Инициативное образование и дополнительное образование детского творчества им. В.Г. Давида в Макеенки»

Диплом победителя 1 место

«Городская выставка-конкурс «Жила-была чаша творческой самовыражения обучающихся и учителей», 2019 г.
Инициативное образование и дополнительное образование детского творчества им. В.Г. Давида в Макеенки»

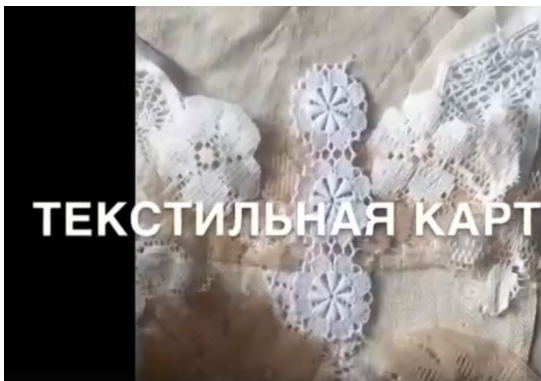
Диплом победителя 1 место



ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПРОДУКТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОБСТВЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ВИДЕО



Рисунок 9. Далее выделяем более светлую сторону ствола и веток деревьев на переднем плане. По освещенной стороне проводим кисточкой тонкой кисти с разбеленной охрой. Траве также добавляем насыщенно-темные, холодные оттенки в тених и разбеленные, теплые - на освещенных участках.



ТЕКСТИЛЬНАЯ КАРТ

1 экологическая карта

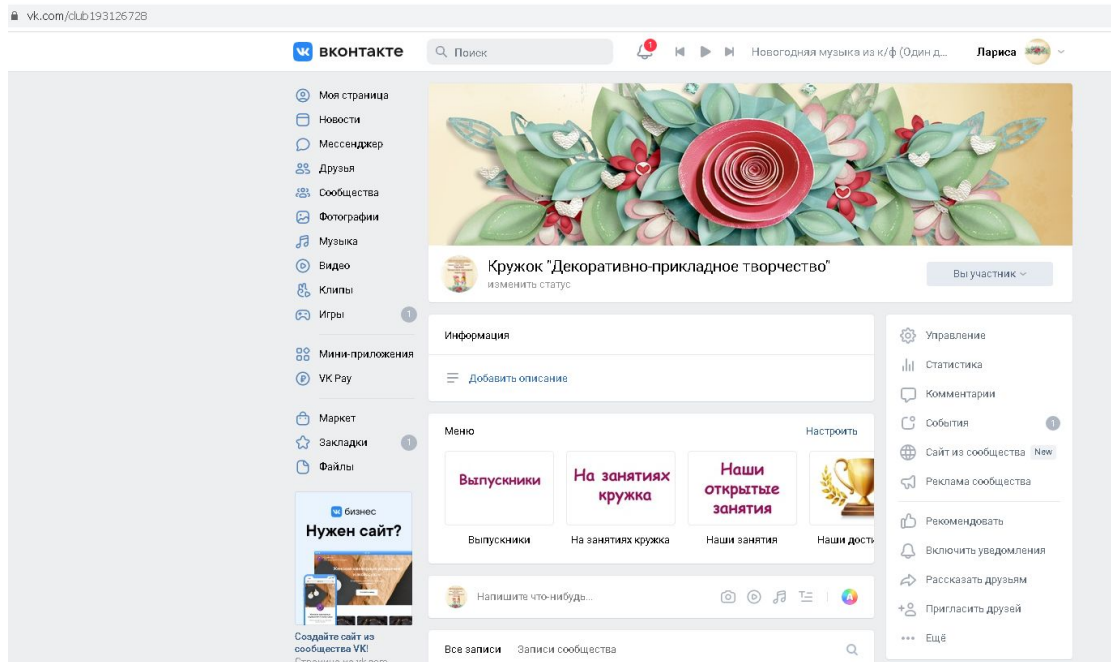


Мастер-класс с пошаговым фото для детей и взрослых.
Оформление открытки в винтажном стиле «Цветок».



- Оборудование и материалы:**
- бумага, окрашенная кофе или чаем
 - картон неокрашенный для основы открытки
 - ткань, накрахмаленная или пропитанная клеем ПВА, окрашенная кофе или чаем
 - кружево, окрашенное кофе или чаем
 - белая гуашь или белый текстовый корректор
 - кисть тонкая,
 - клей ПВА,
 - ножницы,
 - растворимый кофе или пастель
 - бумага для эскиза
 - простой карандаш

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТА РАБОТНИКА



Уровни и результаты профессионально-личностного роста в межаттестационный период



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского и юношеского творчества им.В.Г.Джарты города Макеевки»

Долгосрочный инновационный проект
«Городская выставка-конкурс «Жила-была Сказка...», как одно из условий формирования творческого самовыражения обучающихся и взрослых»

Автор: Лебедева Л.В.



Макеевка 2019



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МАКЕЕВКИ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
ИМ.В.Г.ДЖАРТЫ ГОРОДА МАКЕЕВКИ»



Роль городской выставки – в
творческом самовыражении
обучающихся и взрослых
*Долгосрочный инновационный
проект*

Лебедева
Лариса Валентиновна,
руководитель кружка



г. Макеевка, 2020