

Суммативное оценивания по обучению грамоты



Суммативное оценивание за сквозную тему «Путешествия»

Виды речевой деятельности:

Слушание и говорение

Цель обучения:

- 1.1.2.1 Определять, о ком /о чем говорится в тексте, и понимать, что хотел сказать автор.
- 1.1.6.1 Использовать в речи слова-описания/ сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), соблюдать интонацию для передачи смысла высказывания.
- 1.1.9.1 *Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).

Уровень мыслительных навыков:

Знание и понимание
Применение

Критерий оценивания:

Обучающийся

- Отвечает на вопросы по содержанию текста.
- Описывает предметы, используя слова – описания / сравнения.
- Выделяет звуки в словах и различает их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).

Время выполнения:

25 минут

Задания

1. Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

Одуванчик

Мы с ребятами отправились в путешествие на луг. Там росли разные цветы: колокольчики, васильки, ромашки... Нам больше всех понравился одуванчик.

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик. Дина дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик. Девочки пришли домой с золотыми веночками на голове.

Вечером мы все уснули. И цветы закрыли свои цветочки до утра.

Ответьте на вопросы

- О чем этот текст?
- Куда отправились ребята?
- Из каких цветов сплела Дина венок?
- На что похож цветок одуванчика?
- Почему венки названы золотыми?

2. Опишите любой цветок. Используйте слова – описания и сравнения.

3. Начертите схемы слов, изображенных на картинках (корабль, якорь). Поставьте ударение в словах.





Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Отвечает на вопросы по содержанию текста.	1	определяет, о чём говорится в тексте;	1
		называет место путешествия;	1
		определяет название цветка;	1
		использует слова-описания при сравнении;	1
		объясняет, почему венки названы золотыми;	1
Описывает предметы, используя слова – описания / сравнения.	2	описывает любой цветок: по цвету, форме, размеру;	1
		сравнивает описанный цветок с одуванчиком;	1
Выделяет звуки в словах и различает их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).	3	чертит звуковую схему и ставит ударение в слове – корабль;	1
		чертит звуковую схему и ставит ударение в слове –якорь.	1
Всего баллов			9

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам
суммативного оценивания за сквозную тему «Путешествия»**

ФИО обучающегося: _____

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений		
	Низкий	Средний	Высокий
Отвечает на вопросы по содержанию текста.	Затрудняется отвечать на вопросы по содержанию текста. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при ответах на вопросы по содержанию текста. <input type="checkbox"/>	Верно отвечает на все вопросы по содержанию текста. <input type="checkbox"/>
Описывает предметы, используя слова – описания / сравнения.	Затрудняется в описании и сравнении предметов. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки в описании / сравнении предметов. <input type="checkbox"/>	Верно описывает и сравнивает предметы. <input type="checkbox"/>
Выделяет звуки в словах и различает их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие).	Затрудняется при составлении звуковых схем слов и допускает ошибки при расстановке ударений в словах. <input type="checkbox"/>	Допускает ошибки при составлении схем слов / расстановке ударений в словах. <input type="checkbox"/>	Верно чертит звуковые схемы слов и ставит ударение во всех словах. <input type="checkbox"/>