

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

5 класс



Орал қаласының білім беру бөлімі



# ЯЗЫК В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

- понимать основное содержание текста, определяя главную информацию;
- пересказывать содержание текстов (повествование, описание), используя эмоционально-окрашенные слова



# ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

- Что такое язык?
- Для чего язык нужен людям?



*Единственная настоящая роскошь  
– это роскошь человеческого общения.*

*А. де Сент-  
Экзюпери*

Так сказал известный писатель. А ты согласен (-на) с его мнением? Как ты понимаешь эти слова?



# ПОРАБОТАЙ НАД УПРАЖНЕНИЕМ

**ЗАДАНИЕ:** прочитай текст, подумай, о чём он, какова его главная мысль. Выпиши из текста упражнения эмоционально-окрашенные слова. Попробуй пересказать текст, используя эмоционально-окрашенные слова.

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

*Слова, которые выражают отношение к чему-либо, называются эмоционально-окрашенными. Ими люди как обозначают фактическую характеристику объектов, так и проявляют к ним свое личностное отношение: бутуз — не обычный ребенок, а небольшой, упитанный малыш (шутливая форма); лошаденка — не обычная лошадь, а бесполезная (значение пренебрежения); лохмы — не обычные волосы, а неухоженные и не расчесанные (с презрением).*

*Используя суффиксы в тексте, можно добавить слову оценочную характеристику: сынуля (ласково о сыне); детина (негативное обращение к подростку).*

*Чтобы выражать разные оттенки чувств, в русском языке распространено использование суффиксов для оценивания: уменьшительно-ласкательные: -еньк-, -ушк-, -ишк-, -ек-, -ик- (доченька, домик, ножка, носик, зимушка, сыночек, котик); осуждающие с оттенком пренебрежения: -ан-, -ян- (грубиян, мужлан); увеличительные: -ищ- (ножища, ручища). В грамматике эмоциональное отношение к чему-либо можно выразить, используя и приставки эмоциональной оценки: превеликий, премудрый, премилый.*



# ЗАКРЕПИ СВОИ ЗНАНИЯ

Письменно ответь на вопрос:

«Почему из всех орудий язык – самое удивительное и сложное?»



# ТЕКСТ – это сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически.

- *Тема текста* – это то, о чём или о ком в нём говорится. Очень часто тема текста отражена в его заголовке.
- *Основная мысль (идея) текста* – это то, к чему призывает текст, чему он учит. Основная мысль может быть выражена в заголовке или в одном из предложений текста, но иногда её нужно сформулировать, опираясь на содержание текста.



# РЕФЛЕКСИЯ

*Составь и запиши синквейн со словом «язык». Для этого вспомни схему синквейна:*

1. Исходное слово
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Предложение из четырёх слов
5. Синоним для исходного слова





**Сам. работа: стр. 7 упр. 4 Б,В,Г,Д**

**(письменно)**

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

