

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА
1725-1762 ГГ.

План работы

1. Основные направления внешней политики
2. Россия и европейские державы
3. Русско-шведская война 1741-1743 гг.
4. Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг.
5. Русско-турецкая война 1735-1739 гг.
6. Продвижение России на Восток
7. Итоги внешней политики

1. Основные направления внешней политики

1. Выход к **Чёрному морю**
2. Воссоединение **белорусских и украинских земель**
3. Сохранение завоеваний в **Прибалтике***
4. Закрепление России на **Кавказе**
5. Продвижение на **Восток**

2. Россия и европейские державы

Участие России в войне за польское наследство (1733-1735 гг.)

~~Август II~~

Франция
Станислав
Лещинский

Август III

Задание: используя материал учебника (стр.98-99), определите отношения России и Швеции.

3. Русско-шведская война

1741г.
Швеция



Россия



Франция



Пруссия



Ласси П.П.

Территория Финляндии =
независимость

1743 г. Абоский мир Швеция подтверждала
владения России и отдавала ей часть Финляндии

4. Россия в Семилетней войне 1756-1762

1756-1757

Пруссия+ Англия



?

Задание: используя материал учебника (стр.99-101) и карту (стр.100), заполните пустые «окна» схемы.

Цель
России:

?

?



?

3. Русско-турецкая война 1735-1739гг.



Миних Б.К.

4. Продвижение России на Восток.

Банк вопросов

- Почему казахские племена стали лёгкой добычей для России?
- Какие земли вошли в состав России?



6. Итоги внешней политики

Заполните таблицу «Итоги внешней политики России в 1725—1762 гг.».

| На Западе | На Юге | На Востоке |
|---|--|---|
| На Западе | На Юге | На Востоке |
| <ul style="list-style-type: none">- закрепление позиций в Прибалтике;- территориальные присоединения в Финляндии;- усиление влияния в Польше;- повышение военного престижа страны. | <ul style="list-style-type: none">- присоединение Приазовья и части правобережной Украины;- Турция и Персия признавали спорными часть территорий Северного Кавказа. | <ul style="list-style-type: none">- присоединение казахских и части дальневосточных земель;- усиление влияния в регионе. |