

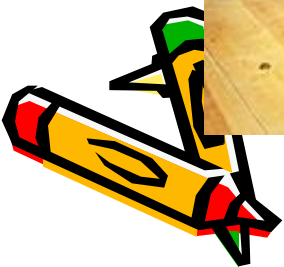
Презентационное сопровождение к  
уроку русского языка по теме:  
«Диалектная лексика»

5 класс

учебник под редакцией М.  
Разумовской



# В гостях у бабушки.



# Непонятные слова.

рогач

пригрубок

могутный

серушка

могутный

чирики

утиральник

махотка

чекамас

поташки

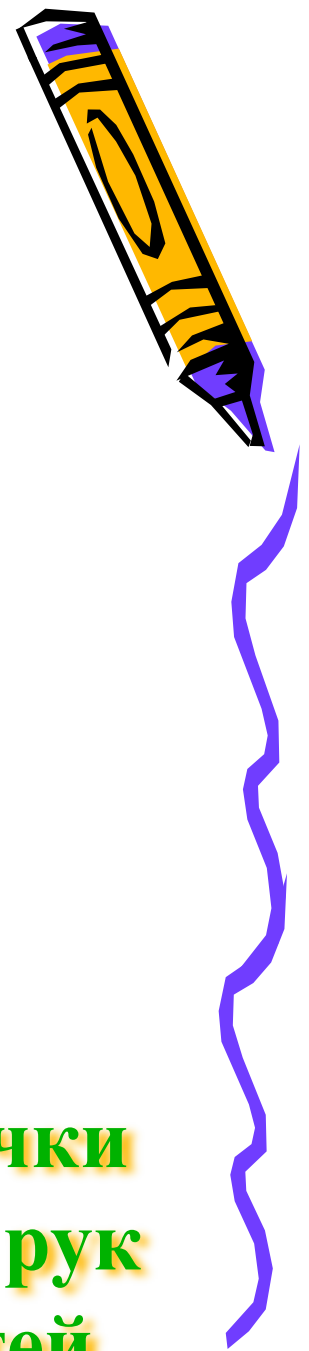
усынка

щарба

парцменки

рушник





**махотка - горшок**

**пригрубок – печка**

**чекамас - окунь**

**могутный - непоседливый**

**щарба - уха**

**поташки – помидоры**

**серушка – плотва**

**усынка – узкое место в реке**

**чирики – обувь**

**парцменки – домашние тапочки**

**утиральник – полотенце для рук**

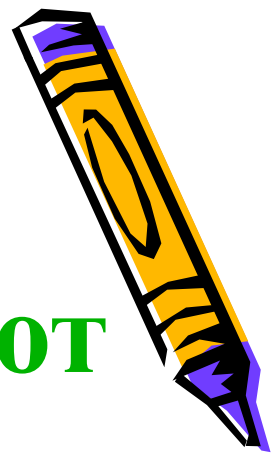
**рушник – полотенце для гостей**



**ЗАПОМНИ!**

**Слова, которые употребляют  
жители определённой  
местности –**

**МЕСТНЫЕ  
или ДИАЛЕКТЫ**



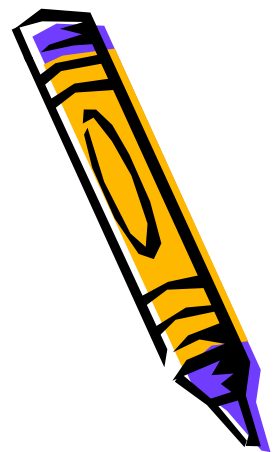
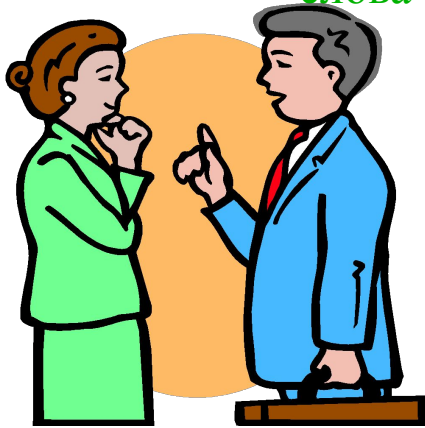
# Речь бывает

Устной  
диалекты

и

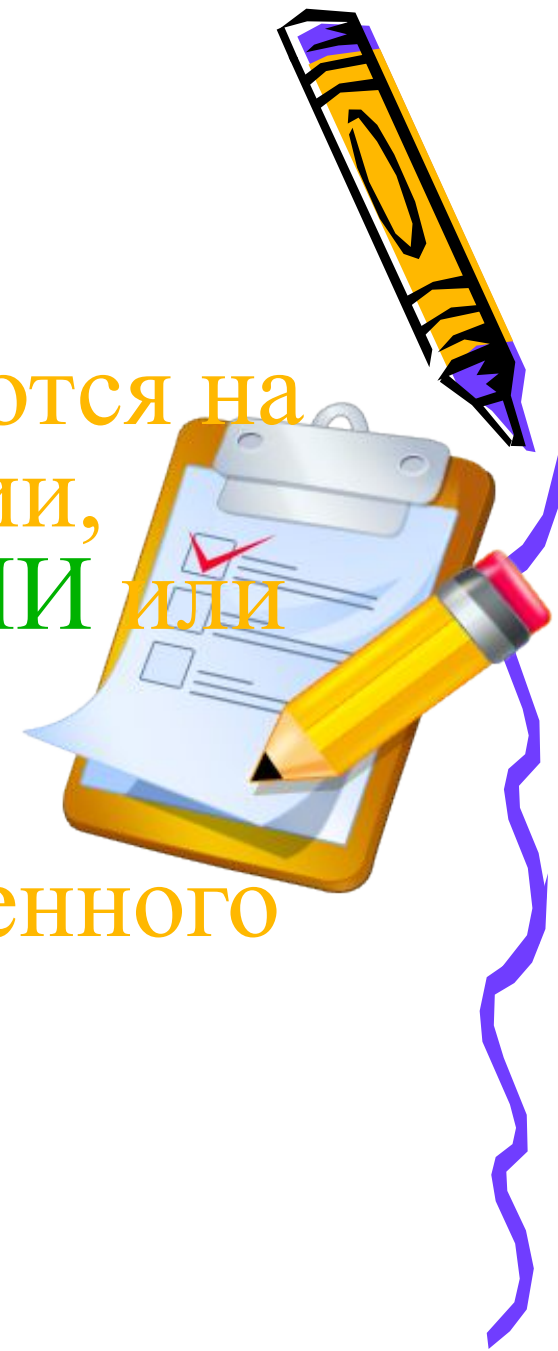
ПИСЬМЕННОЙ  
общеупотребительные

слова



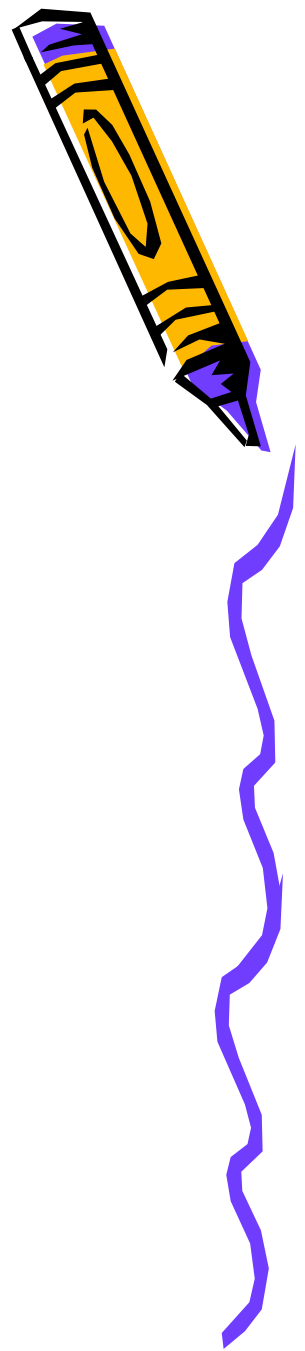
# Запиши в тетрадь!

Слова, которые используются на определённой территории, называются **МЕСТНЫМИ** или **ДИАЛЕКТАМИ**. Таким образом, **ДИАЛЕКТ** – разновидность общественного языка, говор.



Тема урока:

# ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКА



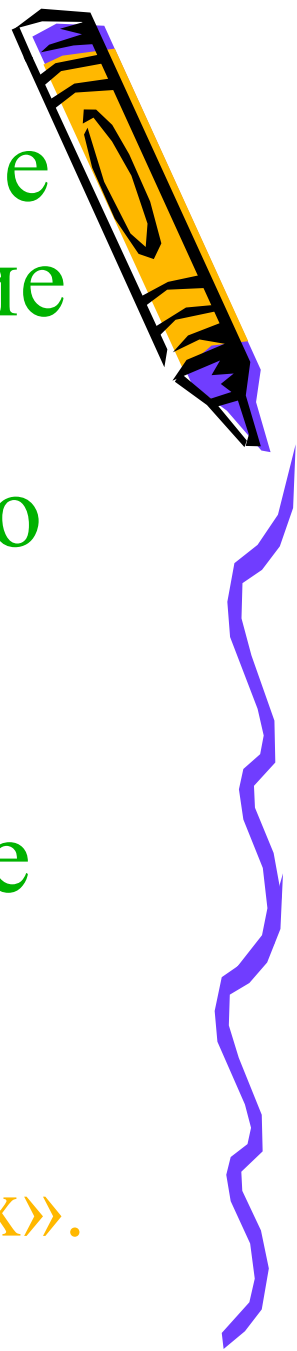


# Русский язык – богатство.

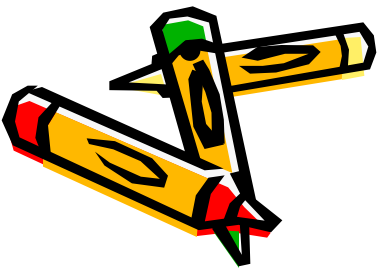


- «Это чистый и правильный русский язык, только не литературный, а народный... Было время, наречия резко отделялись друг от друга и не менялись веками... ведь жители разных частей нашей Родины – тверяки, псковичи, куряне – почти никогда не встречались...



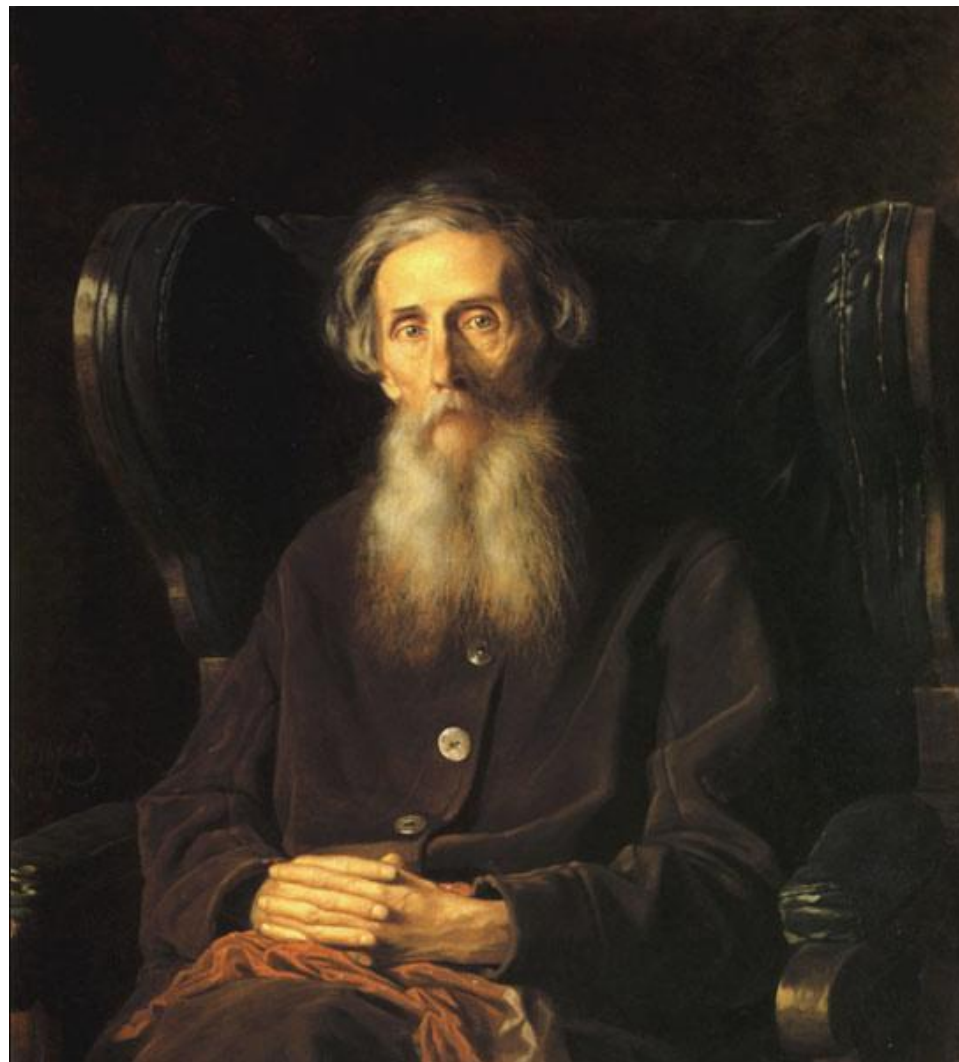


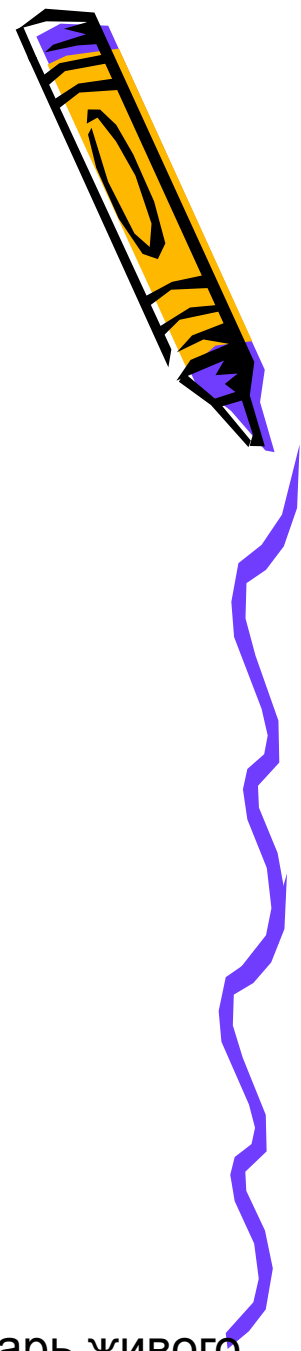
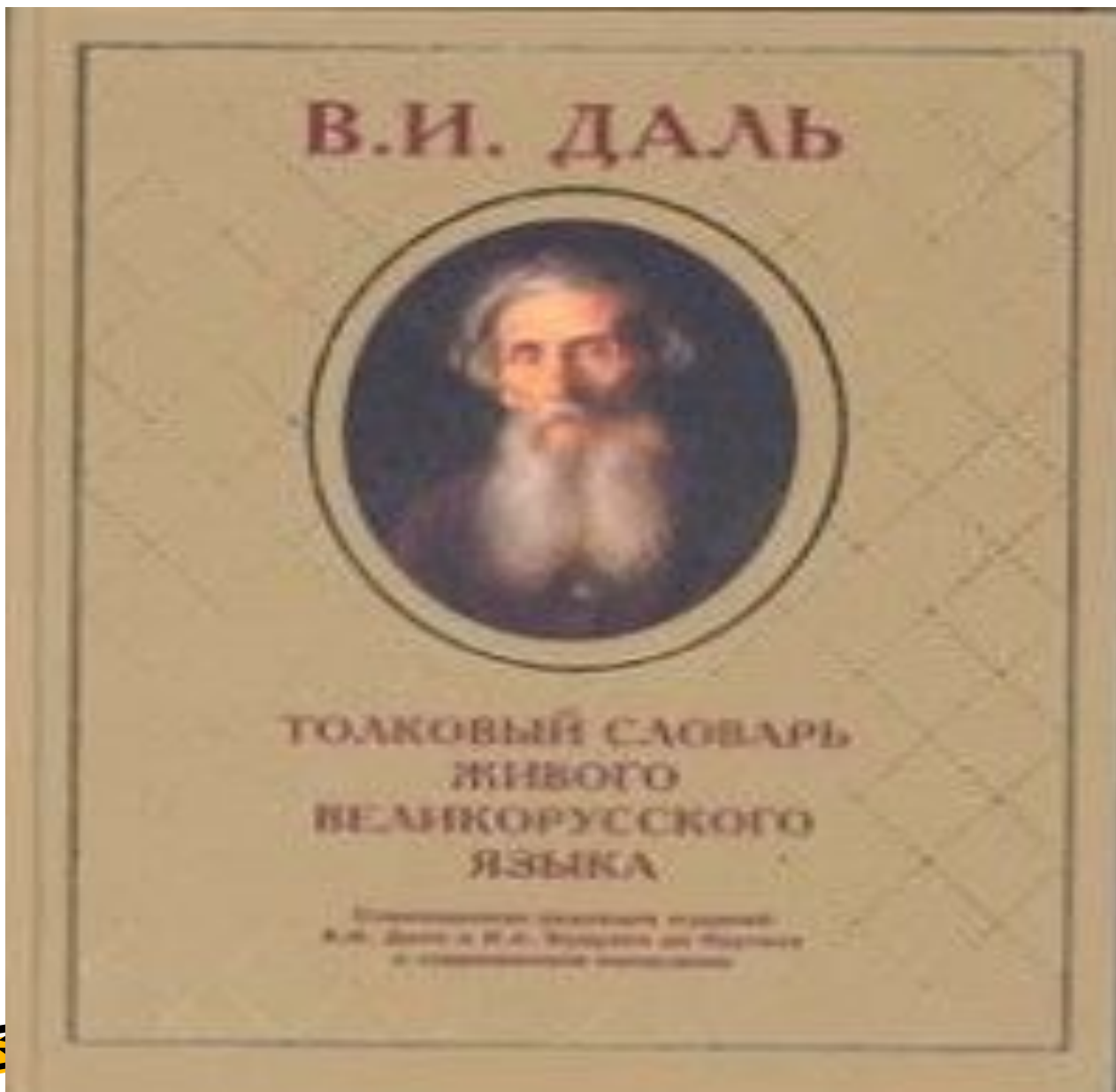
- Теперь наша жизнь стирает все языковые рубежи. Но кое-какие местные особенности всё ещё держатся. Языковеды спят и во сне видят: хоть напоследок собрать, запечатлеть, изучить эти вымирающие диалекты: не из них ли вырос и весь наш язык?!»



Лев Успенский «Слово о словах».

# Владимир Иванович Даль





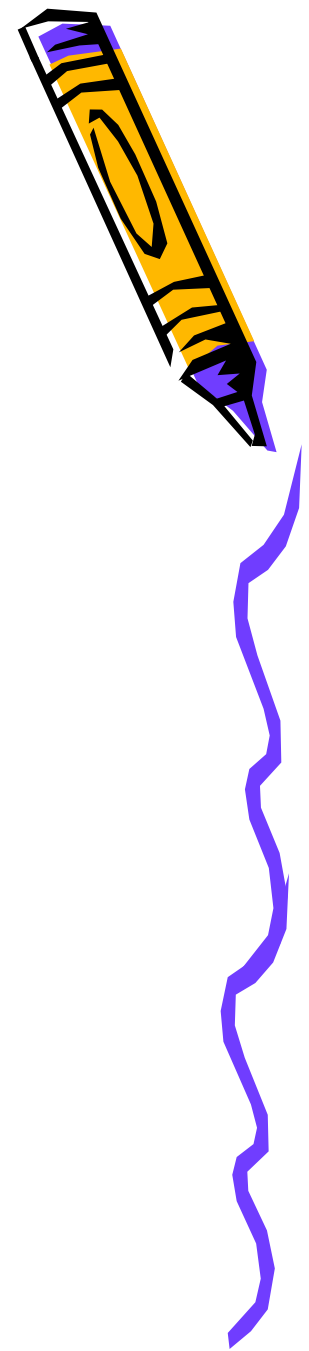
В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х томах.

# Особенности ДИАЛЕКТОВ:

- 1. ФОНЕТИЧЕСКИЕ;
- 2. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ;
- 3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ;
- 4. СИНТАКСИЧЕСКИЕ.



# ФОНЕТИЧЕСКИЕ:



\* Особенности произношения:

хвартук – фартук, святы – цветы;

\* Оканье (северное наречие):

окно, корова, посад, полома;

\* Аканье (южное наречие):

акно, карова, Кастрома;

\* Постановка ударения:

былу - было



# Словообразовательные:

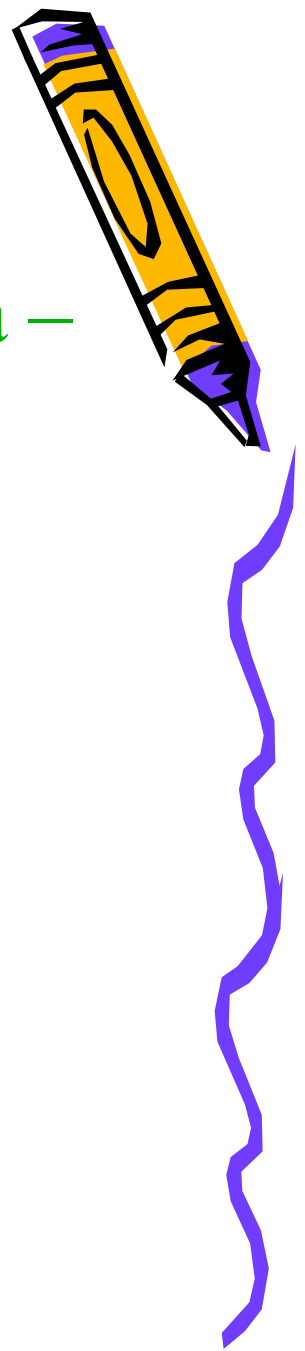
- Волчиха – волчица
- Спервака – сначала
- Быват - бывает



# Морфологические:

- \* отсутствие категории среднего рода –  
Крылец – крыльцо, масла – масло;
- \* Род. п., ед. ч., ж. р. на –а с  
окончанием –ы
- \* Д. п., ед. ч., ж. р. на согласный с  
окончанием –е (*в грязи*)
- \* Т. п., ед. ч. прилагательных  
совпадает с П. П., ед. ч.

*(в большом доме)*

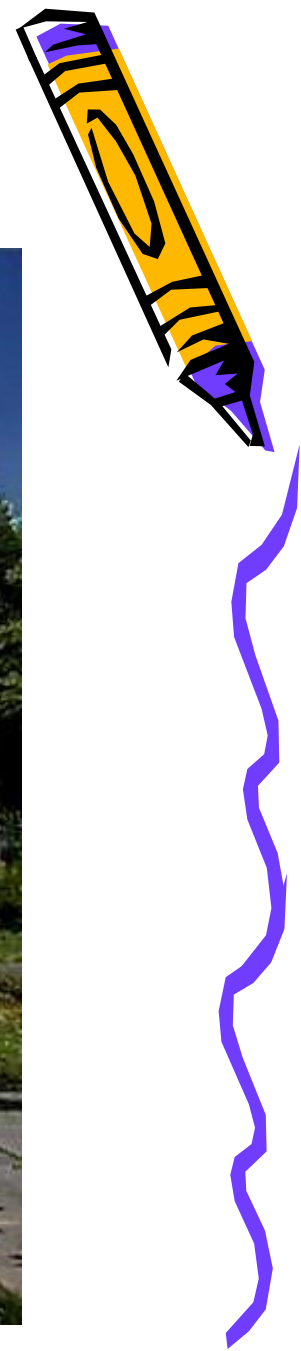




Физминутка



# Диалектология в г. Томске



# О. И. Блинова, профессор ТГУ



**Хозяин, не  
затопить ли  
нам печь?**



**Отчего же не  
затопить?  
Только  
сначала со  
стола  
прибери.**



Да стол то у  
нас чистый. А  
вот куда  
рушник  
девался?



Посмотри на  
печке!



**Да у нас  
печки-то нет!**



**А самовар у  
нас есть?**



**Есть, есть! На  
столе стоит,  
закипает**



**А вот стола-  
то у нас и  
нет!**



**А махотка  
где?**



**Какая  
махотка? Та,  
что рушником  
накрыта?**





**Где же ты  
видишь  
рушник?! А ну,  
неси самовар!**



**Да нет у нас  
самовара.  
Пойду ложку  
поищу.**



**И ложки нет.  
Осталась одна  
махотка. А  
теперь вещи  
дорогие,  
потешьте нас!**



**Ты, стол,  
загадку  
загадай, а ты,  
печка,  
отгадывай.**



**Ты, рушник,  
расскажи  
скороговор  
ку.**



**А ложка да  
самовар  
пусть  
частушки  
поют!**



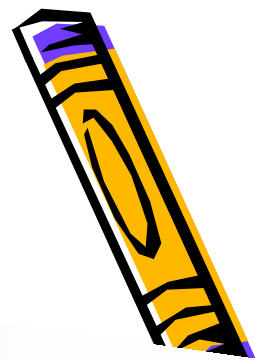
# Рефлексия



Волк, кочет, утиральник, поташки,  
бирюк, петух, полотенце, рушник,  
помидоры, щарбы, пригрубок,  
могутный, печка, махотка, уха,  
непоседливый, рябуха, спервака,  
бывает, бульба, свекла, сначала,  
картофель.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ !

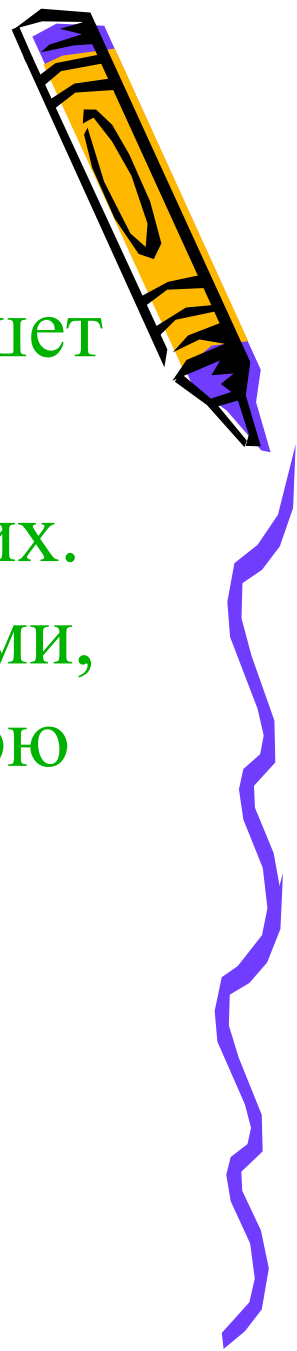


Волк, петух,  
полотенце, печка,  
помидоры, уха,  
свекла, сначала,  
картофель.

Кочет, поташки,  
утиральник, бирюк,  
рушник, щарба,  
пригрубок, могутный,  
махотка, непоседливый,  
рябуха, спервака,  
бульба.



# Домашнее задание.

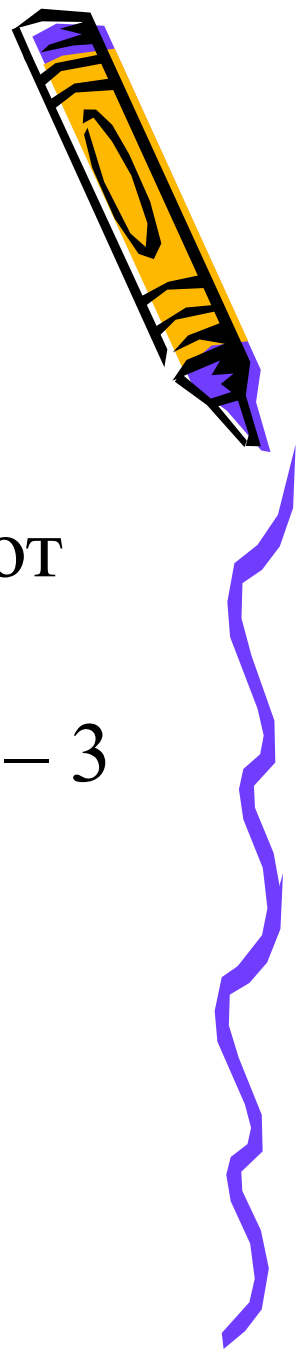


- « На местных диалектах никто не пишет ни книг, ни документов. Они живут только звуча, только в устах говорящих. И учёным, которые охотятся за словами, приходится пускаться в далёкие, порою нелёгкие странствия».

Лев Успенский.



# Вы можете выступить в роли исследователей.



- Поговорите с соседями, родными, вспомните слова, которые употребляют жители нашего посёлка или других деревень, где вы бывали. Составьте 2 – 3 статьи с диалектными словами по образцу:



Диалектные слова обычно записывают на  
словарные карточки.

*Гутарить* – ГОВОРИТЬ.

*Давай гутарить про наряды.*

с. Доброе, Липецкой

области, А. М. Корнев,

1977 г.





Живое русское слово заслуживает  
нашего внимания. Чтобы речь наша  
была богаче, ярче, образнее мы не  
должны пренебрежительно  
относиться к носителям диалектной  
речи и к ней самой. Наоборот, надо  
по КРУПИЦАМ собирать её, так как  
речь сегодняшняя засорена.

**ДАВАЙТЕ ЖЕ БУДЕМ  
БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К  
БОГАТСТВУ НАШЕЙ РЕЧИ.**



# Спасибо!



Учитель русского языка и литературы  
МОУ «Мирненская СОШ»  
Томского района  
Тетерина С. П.

2011г.

